



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 86226

от 27 августа 2020 г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ДЕЛАМ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ
(ФАДН России)**

ПРИКАЗ

27.03.2020

Москва

№ 43

Об утверждении формы конкурсной заявки и методики оценки конкурсных заявок муниципальных образований, представляемых для участия во Всероссийском конкурсе «Лучшая муниципальная практика» по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне»

В соответствии с подпунктом «г» пункта 9 Положения о Всероссийском конкурсе «Лучшая муниципальная практика», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 августа 2016 г. № 815, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить:

методику оценки конкурсных заявок муниципальных образований, представляемых для участия во Всероссийском конкурсе «Лучшая муниципальная практика» по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне», согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

форму конкурсной заявки муниципального образования, представляемой для участия во Всероссийском конкурсе «Лучшая муниципальная практика» по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне», согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

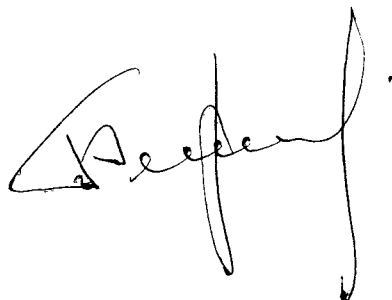
2. Признать утратившими силу приказы Федерального агентства по делам национальностей:

от 23 июня 2020 г. № 76 «Об утверждении формы конкурсной заявки и методики оценки конкурсных заявок муниципальных образований, представляемых для участия во Всероссийском конкурсе «Лучшая муниципальная практика» по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне»

практика» по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный № 59287);

от 4 апреля 2022 г. № 52 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Федерального агентства по делам национальностей от 23 июня 2020 г. № 76 «Об утверждении формы конкурсной заявки и методики оценки конкурсных заявок муниципальных образований, представляемых для участия во Всероссийском конкурсе «Лучшая муниципальная практика» по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 июля 2022 г., регистрационный № 69249).

Руководитель



И.В. Баринов

**МЕТОДИКА
ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ЗАЯВОК МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАНИЙ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ ДЛЯ УЧАСТИЯ
ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШАЯ МУНИЦИПАЛЬНАЯ
ПРАКТИКА» ПО НОМИНАЦИИ «УКРЕПЛЕНИЕ
МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО МИРА И СОГЛАСИЯ, РЕАЛИЗАЦИЯ
ИНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ»**

1. Оценка конкурсных заявок муниципальных образований, представляемых для участия во Всероссийском конкурсе «Лучшая муниципальная практика» по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне», осуществляется федеральной конкурсной комиссией по организации и проведению Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика» (далее соответственно – конкурс, конкурсная заявка, федеральная конкурсная комиссия, практика) в целях последовательного выявления и отбора примеров лучшей муниципальной практики на региональном и федеральном этапах конкурса путем присвоения количества баллов согласно настоящей Методике.

2. Конкурсная заявка подается на каждого участника конкурса и оформляется по форме, содержащейся в приложении № 2 к настоящему приказу (далее – форма). К конкурсной заявке прилагаются «Сведения об основных характеристиках муниципальной практики для оценки конкурсной заявки» (приложение к форме) и презентация.

«Сведения об основных характеристиках муниципальной практики для оценки конкурсной заявки» должны содержать основные сведения по муниципальному образованию, описание муниципальной практики и оценки муниципальной практики в соответствии с указанными в форме параметрами.

Презентация конкурсной заявки готовится в свободной форме. В ней должны быть наиболее полно раскрыты примеры мероприятий в сфере реализации в муниципальном образовании государственной национальной политики Российской Федерации и методика их проведения.

В ходе практики должны быть осуществлены одно мероприятие

или комплекс мероприятий, предпринятых для решения какой-либо задачи, которые должны быть проведены в течение двух календарных лет до даты подачи конкурсной заявки.

3. Оценка конкурсных заявок на региональном этапе конкурса ($K_{\text{рег}}$) рассчитывается исполнительным органом субъекта Российской Федерации, организационным комитетом или иным коллегиальным органом, образованным для проведения регионального этапа конкурса в соответствующем субъекте Российской Федерации (далее – региональный организатор), по формуле:

$$K_{\text{рег}} = П_1 \times K_1 + П_2 \times K_2 + П_3 \times K_3 + П_4 + П_5 + П_6,$$

где:

$K_{\text{рег}}$ – оценка конкурсной заявки на региональном этапе,

$П_1, П_2, П_3, П_4, П_5, П_6$ – значения показателей, предусмотренных соответственно пунктами 1 – 6 перечня параметров оценки конкурсных заявок муниципальных образований, представляемых для участия во Всероссийском конкурсе «Лучшая муниципальная практика» по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне», приведенных в приложении к настоящей Методике,

$K_1 – K_3$ – коэффициенты показателей, предусмотренные приложением к настоящей Методике. Значение показателей определяется в соответствии с параметрами, предусмотренными приложением к настоящей Методике.

4. Для представления в федеральную конкурсную комиссию региональным организатором по каждой категории участников конкурса отбираются конкурсные заявки, набравшие наибольшее количество баллов в соответствии с пунктом 3 настоящей Методики.

Конкурсная заявка и «Сведения об основных характеристиках муниципальной практики для оценки конкурсной заявки», представляемые по результатам регионального этапа конкурса в федеральную конкурсную комиссию, визируются должностным лицом, ответственным в субъекте Российской Федерации за предоставление конкурсной заявки на федеральный этап конкурса.

5. В случае если конкурсная заявка направляется в федеральную конкурсную комиссию Ассоциацией «Всероссийская ассоциация развития местного самоуправления» в порядке, предусмотренном пунктом 8 Положения о Всероссийском конкурсе «Лучшая муниципальная практика», утвержденного постановлением Правительства Российской

Федерации от 18 августа 2016 г. № 815, конкурсная заявка и «Сведения об основных характеристиках муниципальной практики для оценки конкурсной заявки» визируются должностным лицом указанной некоммерческой организации, уполномоченным действовать от ее имени без доверенности.

6. Оценка конкурсных заявок, поступивших в федеральную конкурсную комиссию по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне» осуществляется членами ее подкомиссии (далее – подкомиссия).

7. Подкомиссия осуществляет оценку конкурсных заявок по формулам, предусмотренным пунктом 3 настоящей Методики, по убыванию количества набранных баллов в зависимости от категории участников конкурса.

8. Оценка конкурсных заявок на федеральном этапе конкурса осуществляется в отношении 10 конкурсных заявок в каждой категории участников конкурса, набравших в соответствии с пунктами 3 и 6 настоящей Методики наибольшее количество баллов, и рассчитывается по формуле:

$$K_{\text{фед}} = 0,8 \times K_{\text{рег}} + 0,2 \times O_3,$$

где O_3 - значение экспертной оценки конкурсной заявки.

9. Экспертная оценка осуществляется в соответствии с экспертными мнениями простого большинства членов подкомиссии следующим образом:

$$O_3 = \frac{\sum_{i=1}^N P_i}{N}$$

где:

N - общее число опросных листов, заполненных членами подкомиссии;

P_i - значение экспертной оценки конкурсной заявки i -м членом подкомиссии (от 1 до 10 баллов), при этом лучшей, по мнению i -го члена подкомиссии, конкурсной заявке присваивается наибольшее количество баллов.

Выставление экспертной оценки осуществляется членами подкомиссии после ознакомления с конкурсной заявкой практики и приложениями к ней.

10. При выставлении экспертной оценки членами подкомиссии учитываются следующие факторы:

а) исходные предпосылки реализации практики и принципиальные

подходы, избранные при разработке и внедрении практики в муниципальном образовании;

б) уникальные преимущества и сильные стороны практики, выделяющие ее из ряда подобных;

в) возможность повторения (тиражирования) практики в других муниципальных образованиях.

11. По каждой категории участников конкурса определяется по 5 победителей конкурса, набравших наибольшее количество баллов в соответствии с пунктом 8 настоящей Методики, среди которых распределяются первое – пятое места победителей конкурса.

Приложение
к Методике оценки конкурсных
заявок муниципальных образований,
представляемых для участия
во Всероссийском конкурсе
«Лучшая муниципальная практика»
по номинации «Укрепление
межнационального мира и согласия,
реализация иных мероприятий
в сфере национальной политики
на муниципальном уровне»,
утвержденной приказом
Федерального агентства по делам
национальностей
от 27.03.2016 № 43

**ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ЗАЯВОК
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ
ДЛЯ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ "ЛУЧШАЯ
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРАКТИКА" ПО НОМИНАЦИИ
"УКРЕПЛЕНИЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО МИРА И СОГЛАСИЯ,
РЕАЛИЗАЦИЯ ИНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ
ПОЛИТИКИ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ"**

№ п/п	Параметр оценки	Значение параметра оценки (П)
1	Укрепление общероссийской гражданской идентичности на основе объединяющей роли традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей: – защита, поддержка и развитие русского языка как государственного языка Российской Федерации, как языка	$P_1 = 1,2 \times (1.1.1. + 1.1.2. + 1.2.1. + 1.2.2. + 1.2.3. + 1.2.4. + 1.3.1. + 1.3.2. + 1.3.3. + 1.3.4.) = <...>$ (здесь и далее вместо обозначения "<...>" указываются значения параметров оценки), где: 1.1.1. Проведены культурные, образовательные и научно-просветительские мероприятия, направленные на укрепление позиций русского языка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (да = 10 баллов, нет = 0 баллов). 1.1.2. Оказана поддержка переводу на русский язык произведений, созданных на языках народов России, их изданию и распространению (да = 10 баллов, нет = 0 баллов). 1.2.1. Проведены мероприятия, посвященные государственным праздникам Российской Федерации, памятным датам и памятным дням, формирующие у детей

<p>государствообразующего народа и как родного языка, а также продвижение русского языка как языка межнационального общения; – формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного и воспитательного процессов гражданского самосознания, представлений о единстве многонационального народа Российской Федерации (российской нации), воспитанию патриотизма; – сохранение и развитие культуры межнациональных (межэтнических) отношений, защита исторической правды и исторической памяти, традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей</p>	<p>и молодежи чувство общности, принадлежности к истории страны и ее достижениям (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>1.2.2. Организовано посещение детьми и молодежью объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, памятных мест, городов-героев, городов воинской славы и трудовой доблести (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>1.2.3. Реализованы проекты, направленные на сближение поколений и передачу традиционных российских духовно-нравственных ценностей от старших поколений младшим, на укрепление гражданского единства, приобщение молодежи к культуре и традициям народов России (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>1.2.4. Проведены мероприятия, направленные на противодействие распространению ксенофобии, идеологий нацизма, экстремизма и терроризма среди детей и молодежи (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>1.3.1. Проведены мероприятия, направленные на утверждение идей патриотизма, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, исторического гражданского единства и дружбы народов, межнационального (межэтнического) согласия (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>1.3.2. Проведены мероприятия, направленные на распространение в обществе установок неприятия и недопущения пропаганды и оправдания неонацизма, расизма, экстремизма и ксенофобии, национальной исключительности (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>1.3.3. Проведены мероприятия, посвященные значимым событиям истории России, включая историю государствообразующего русского народа и других народов России, предупреждение и противодействие фальсификации истории (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>1.3.4. Реализованы проекты, направленные на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы общероссийской гражданской идентичности (гражданского самосознания) и российской самобытности, межкультурного и межнационального (межэтнического) взаимодействия (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p>
<p>2. Сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации: – этнокультурное и духовное развитие народов Российской Федерации;</p>	<p>$P_2 = 0,8 \times (2.1.1. + 2.1.2. + 2.1.3. + 2.1.4. + 2.1.5. + 2.2.1. + 2.2.2. + 2.2.3. + 2.2.4. + 2.2.5. + 2.3.1. + 2.3.2.) = <...>$, где:</p> <p>2.1.1. Проведены мероприятия, способствующие созданию условий для использования, сохранения и развития языков народов Российской Федерации, а также изучению родного языка и других языков народов Российской Федерации (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.1.2. Проведены мероприятия, способствующие сохранению и популяризации нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации, народного художественного творчества, сохранению и развитию</p>

	<p>– укрепление объединяющей роли русского народа как государство-образующего народа;</p> <p>– сохранение самобытной культуры, традиционного образа жизни и поддержка традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Российской Федерации</p> <p>народных промыслов и ремесел (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.1.3. Проведены мероприятия, направленные на популяризацию и распространение произведений литературы и искусства народов Российской Федерации, организованы художественные выставки, фестивали, конкурсы, гастроли творческих коллективов и другие мероприятия в области культуры (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.1.4. Проведены мероприятия, способствующие развитию национальных видов спорта (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.1.5. Разработаны туристские маршруты и экскурсионные программы, популяризирующие этнокультурное многообразие России и включающие в себя посещение музеев и объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.2.1. Обеспечены благоприятные условия для сохранения и развития культуры русского народа (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.2.2. Реализованы проекты в области сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния русского народа (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.2.3. Проведены фестивали, конкурсы, выставки, ярмарки, праздники, творческие лаборатории, форумы, иные мероприятия, направленные на сохранение и развитие культуры русского народа (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.2.4. Действуют профессиональные и любительские коллективы народного творчества, способствующие популяризации культуры русского народа (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.2.5. В мероприятиях, посвященных русской культуре и литературе, участвуют постоянно проживающие в Российской Федерации иностранные граждане (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.3.1. Оказана поддержка традиционной хозяйственной деятельности и промыслов коренных малочисленных народов Российской Федерации (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.3.2. Проведены мероприятия, направленные на сохранение культуры, языков и традиций коренных малочисленных народов Российской Федерации (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p>
<p>3. Обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, противодействие экстремизму и возникновению</p>	<p>$P_3 = 1,1 \times (3.1. + 3.2. + 3.3. + 3.4.) = \langle \dots \rangle$, где:</p> <p>3.1. Проведены просветительские мероприятия, направленные на предупреждение экстремистских, в том числе сепаратистских проявлений, распространения религиозного, национального радикализма (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>3.2. Проведены мероприятия для адаптации иностранных граждан и их несовершеннолетних детей, способствующие успешному освоению ими русского языка; усвоению</p>

	<p>конфликтов на национальной (этнической) и (или) религиозной почве</p>	<p>общепризнанных в российском обществе норм поведения, формированию у них присущих российскому обществу правосознания и правовой культуры, приобщению их к традиционным российским духовно-нравственным ценностям (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>3.3. В проведение мероприятий по укреплению гражданского единства, гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений и профилактике экстремизма, предупреждению конфликтов на национальной (этнической) и (или) религиозной почве вовлечены институты гражданского общества, в том числе молодежные и детские общественные объединения (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>3.4. При органах местного самоуправления действуют общественные советы либо иные консультативные органы по укреплению общероссийской гражданской идентичности (гражданского самосознания), гармонизации межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений, содействию адаптации иностранных граждан в Российской Федерации (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p>
4.	<p>Информационное сопровождение муниципальной практики</p>	<p>$P_4 = 4.1. + 4.2. = <...>$, где:</p> <p>4.1. Осуществлялось информационное сопровождение муниципальной практики в социальных сетях и блогах (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>4.2. Информация о проведенных мероприятиях размещена представителями муниципального образования на портале национальнаяполитика.рф. (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p>
5.	<p>Оценка эффективности муниципальной практики</p>	<p>$P_5 = 5.1. + 5.2 = <...>$, где:</p> <p>5.1. В отчетном году в муниципальном образовании отсутствовали конфликтные ситуации на национальной и религиозной почве (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>5.2. Реализованная муниципальная практика получила позитивное освещение в средствах массовой информации на местном, региональном или общероссийском уровне (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p>
6.	<p>Оценка качества конкурсной заявки</p>	<p>$P_6 = 6.1. + 6.2. + 6.3. = <...>$, где:</p> <p>6.1. Представлен развернутый поэтапный перечень мероприятий, которые были предприняты для того, чтобы реализовать муниципальную практику ("дорожная карта") (да = 50 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>6.2. Презентационные материалы отличаются наглядностью и высоким качеством, использованы схемы, карты, диаграммы (да = 50 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>6.3. Реализованная муниципальная практика тиражируема (да = 50 баллов, нет = 0 баллов).</p>

Приложение № 2
к приказу Федерального агентства
по делам национальностей
от 27.03.2026 № 13

форма

**КОНКУРСНАЯ ЗАЯВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,**

представляемая для участия во Всероссийском конкурсе
«Лучшая муниципальная практика» по номинации
«Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных
мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне»

(наименование муниципального образования)

(субъект Российской Федерации)

Прошу организовать рассмотрение настоящей конкурсной заявки муниципального образования, представляемой для участия во Всероссийском конкурсе «Лучшая муниципальная практика» номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне» (далее соответственно – конкурс, конкурсная заявка).

С условиями и требованиями конкурса, предусмотренными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 августа 2016 г. № 815 «О Всероссийском конкурсе «Лучшая муниципальная практика», ознакомлен (ознакомлена) и согласен (согласна).

С размещением презентационных материалов на официальном сайте Федерального агентства по делам национальностей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласен (согласна).

По вопросам участия прошу взаимодействовать с

(фамилия, имя и отчество (при наличии), должность лица (при наличии), номер телефона и адрес электронной почты (при наличии))

Достоверность (действительность) сведений, указанных в настоящей конкурсной заявке, гарантирую.

- Приложение: 1. Сведения об основных характеристиках муниципальной практики для оценки конкурсной заявки (оформляются в соответствии с приложением к настоящей форме) на электронном носителе в 1 экз.
2. Презентация конкурсной заявки на электронном носителе в 1 экз.

Глава муниципального образования _____
фамилия, имя, отчество (при наличии)

(дата) _____
(подпись) _____
(расшифровка подписи)

Количество баллов, присвоенных конкурсной заявке региональным организатором: _____

СОГЛАСОВАНО

(наименование должности визирующего должностного лица, ответственного в субъекте Российской Федерации за предоставление конкурсной заявки на федеральный этап конкурса)

(дата) _____
(подпись) _____
(расшифровка подписи)

Приложение
к форме конкурсной заявки
муниципального образования,
представляемой для участия
во Всероссийском конкурсе
«Лучшая муниципальная практика»
по номинации «Укрепление
международного мира и согласия,
реализация иных мероприятий
в сфере национальной политики
на муниципальном уровне»,
утвержденное приказом
Федерального агентства по делам
национальностей
от 27.03.2016 № 13

Сведения об основных характеристиках муниципальной практики
для оценки конкурсной заявки

I. Основные сведения по муниципальному образованию

_____ (полное наименование муниципального образования и субъекта Российской Федерации)

за _____ год.
(текущий год)

1.1. Тип муниципального образования

Категория участника конкурса	Тип муниципального образования	Отметить нужное
I категория	муниципальный округ	
	городской округ (городской округ с внутригородским делением)	
	городское поселение	
II категория	сельское поселение	

1.2. Население

Количество физических лиц, зарегистрированных по месту жительства (пребывания) в муниципальном образовании (по состоянию на 1 января текущего года, тыс. чел.)	
--	--

1.3. Иностранные граждане

Количество иностранных граждан, зарегистрированных по месту жительства (пребывания) в муниципальном образовании (по состоянию на 1 января текущего года, чел.)	
--	--

1.4. Национальный состав (данные по состоянию на 1 января текущего года)

№ п/п	Этническая группа (перечислить этнические группы, доля которых в населении превышает 1%, а при наличии в муниципальном образовании представителей коренных малочисленных народов указать их количество).	Доля в населении муниципального образования (%). При наличии в муниципальном образовании представителей коренных малочисленных народов Российской Федерации указать их количество (чел.).

II. Описание муниципальной практики

1. Наименование муниципальной практики (присваивается муниципальным образованием самостоятельно и отражает основную идею реализуемой муниципальной практики)

2. Краткое описание ситуации, обусловившей необходимость реализации муниципальной практики

3. Описание муниципальной практики (резюме). Перечень мероприятий, которые были предприняты для того, чтобы реализовать муниципальную практику («дорожная карта»)

4. Участники внедрения муниципальной практики

№	Участник	Наименование объединения/ учреждения	Краткое описание его роли в проекте внедрения муниципальной практики
1.	Национально-культурные общественные организации (объединения)		
2.	Религиозные организации (объединения)		
3.	Учреждения (государственные, муниципальные, частные)		
4.	Иные		

5. Краткое описание социальных эффектов от реализации муниципальной практики:

III. Параметры оценки муниципальной практики и их значения

№ п/п	Наименование параметра оценки	Соответствие параметру и оценка в баллах (заполняется региональным организатором)
1.	Укрепление общероссийской гражданской идентичности (гражданского самосознания) на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей	
1.1.	Муниципальная практика способствовала защите,	

	поддержке и развитию русского языка как государственного языка Российской Федерации, как языка государствообразующего народа и как родного языка, а также продвижение русского языка как языка межнационального общения, а именно:	
1.1.1.	проведены культурные, образовательные и научно-просветительские мероприятия, направленные на укрепление позиций русского языка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: [какие именно? _____] (здесь и далее в квадратные скобки включить требуемые описания)	Да - 10 Нет - 0 <...>
1.1.2.	оказана поддержка переводу на русский язык произведений, созданных на языках народов России, их изданию и распространению [каких именно? _____]	Да - 10 Нет - 0 <...>
1.2.	Муниципальная практика способствовала формированию у детей и молодежи на всех этапах образовательного и воспитательного процессов гражданского самосознания, представлений о единстве многонационального народа Российской Федерации (русской нации), воспитанию патриотизма, а именно:	
1.2.1.	проведены мероприятия, посвященные государственным праздникам Российской Федерации, памятным датам и памятным дням, формирующие у детей и молодежи чувство общности, принадлежности к истории страны и ее достижениям: [какие именно? _____]	Да - 10 Нет - 0 <...>
1.2.2.	организовано посещение детьми и молодежью объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, памятных мест, городов-героев, городов воинской славы и трудовой доблести: [что именно? _____]	Да - 10 Нет - 0 <...>
1.2.3.	реализованы проекты, направленные на сближение поколений и передачу традиционных российских духовно-нравственных ценностей от старших поколений младшим, на укрепление гражданского единства, приобщение молодежи к культуре и традициям народов России: [какие именно? _____]	Да - 10 Нет - 0 <...>
1.2.4.	проведены мероприятия, направленные на противодействие распространению ксенофобии, идеологий нацизма, экстремизма и терроризма среди детей и молодежи: [какие именно? _____]	Да - 10 Нет - 0 <...>
1.3.	Муниципальная практика способствовала сохранению и развитию культуры межнациональных (межэтнических) отношений, защите исторической правды и исторической	

	памяти, традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а именно:	
1.3.1.	проведены мероприятия, направленные на утверждение идей патриотизма, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, исторического гражданского единства и дружбы народов, межнационального (межэтнического) согласия: [какие именно? _____]	Да - 10 Нет - 0 <...>
1.3.2.	проведены мероприятия, направленные на распространение в обществе установок неприятия и недопущения пропаганды и оправдания неонацизма, расизма, экстремизма и ксенофобии, национальной исключительности: [какие именно? _____]	Да - 10 Нет - 0 <...>
1.3.3.	проведены мероприятия, посвященные значимым событиям истории России, включая историю государствообразующего русского народа и других народов России, направленные на предупреждение и противодействие фальсификации истории: [какие именно? _____]	Да - 10 Нет - 0 <...>
1.3.4.	реализованы проекты, направленные на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы общероссийской гражданской идентичности (гражданского самосознания) и российской самобытности, межкультурного и межнационального (межэтнического) взаимодействия: [какие именно? _____]	Да - 10 Нет - 0 <...>
2.	Сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации	
2.1.	Муниципальная практика способствовала этнокультурному и духовному развитию народов Российской Федерации, а именно:	
2.1.1.	проведены мероприятия, способствующие созданию условий для использования, сохранения и развития языков народов Российской Федерации, а также изучению родного языка и других языков народов Российской Федерации: [какие именно? _____]	Да - 10 Нет - 0 <...>
2.1.2.	проведены мероприятия, способствующие сохранению и популяризации нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации, народного художественного творчества, сохранению и развитию народных промыслов и ремесел: [какие именно? _____]	Да - 10 Нет - 0 <...>
2.1.3.	проведены мероприятия, направленные на популяризацию и распространение произведений литературы и искусства народов Российской Федерации, организованы художественные выставки, фестивали, конкурсы, гастроли творческих коллективов и другие мероприятия в области культуры:	Да - 10 Нет - 0 <...>

	[какие именно? _____]	
2.1.4.	проведены мероприятия, способствующие развитию национальных видов спорта: [какие именно? _____]	Да - 10 Нет - 0 <...>
2.1.5.	разработаны туристские маршруты и экскурсионные программы, популяризирующие этнокультурное многообразие России и включающие в себя посещение музеев и объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации: [какие именно? _____]	Да - 10 Нет - 0 <...>
2.2.	Муниципальная практика способствовала укреплению объединяющей роли русского народа как государствообразующего народа, в том числе:	
2.2.1.	обеспечены благоприятные условия для сохранения и развития культуры русского народа: [какие именно? _____]	Да - 10 Нет - 0 <...>
2.2.2.	реализованы проекты в области сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния русского народа: [какие именно? _____]	Да - 10 Нет - 0 <...>
2.2.3.	проведены фестивали, конкурсы, выставки, ярмарки, праздники, творческие лаборатории, форумы, иные мероприятия, направленные на сохранение и развитие культуры русского народа: [какие именно? _____]	Да - 10 Нет - 0 <...>
2.2.4.	действуют профессиональные и любительские коллективы народного творчества, способствующие популяризации культуры русского народа: [какие именно? _____]	Да - 10 Нет - 0 <...>
2.2.5.	в мероприятиях, посвященных русской культуре и литературе, участвуют постоянно проживающие в Российской Федерации иностранные граждане [кто и в каких именно? _____]	Да - 10 Нет - 0 <...>
2.3.	Муниципальная практика способствовала сохранению самобытной культуры, традиционного образа жизни и поддержке традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Российской Федерации, а именно:	
2.3.1.	оказана поддержка традиционной хозяйственной деятельности и промыслов коренных малочисленных народов Российской Федерации: [какая именно? _____]	Да - 10 Нет - 0 <...>

2.3.2.	проведены мероприятия, направленные на сохранение культуры, языков и традиций коренных малочисленных народов Российской Федерации: [какие именно? _____]	Да - 10 Нет - 0 <...>
3.	Обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, противодействие экстремизму и возникновению конфликтов на национальной (этнической) и (или) религиозной почве	
3.1.	проведены просветительские мероприятия, направленные на предупреждение экстремистских, в том числе сепаратистских проявлений, распространения религиозного, национального радикализма: [какие именно? _____]	Да - 10 Нет - 0 <...>
3.2.	проведены мероприятия для адаптации иностранных граждан и их несовершеннолетних детей, способствующие успешному освоению ими русского языка; усвоению общепризнанных в российском обществе норм поведения, формированию у них присущих российскому обществу правосознания и правовой культуры, приобщению их к традиционным российским духовно-нравственным ценностям: [какие именно и в какие мероприятия? _____]	Да - 10 Нет - 0 <...>
3.3.	в проведение мероприятий по укреплению гражданского единства, гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений и профилактике экстремизма, предупреждению конфликтов на национальной (этнической) и (или) религиозной почве вовлечены институты гражданского общества, в том числе молодежные и детские общественные объединения: [какие именно? _____]	Да - 10 Нет - 0 <...>
3.4.	при органах местного самоуправления действуют общественные советы либо иные консультативные органы по укреплению общероссийской гражданской идентичности (гражданского самосознания), гармонизации межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений, содействию адаптации иностранных граждан в Российской Федерации [какие именно? _____]	Да - 10 Нет - 0 <...>
4.	Информационное сопровождение муниципальной практики	
4.1.	осуществлялось информационное сопровождение муниципальной практики в социальных сетях и блогах (дать ссылки на публикации, не более 5) [_____]	Да - 10 Нет - 0 <...>
4.2.	информация о проведенных мероприятиях размещена представителями муниципального образования на портале национальнаяполитика.рф. (дать ссылки на публикации, не более 5)	Да - 10 Нет - 0 <...>

	[]	
5.	Оценка эффективности муниципальной практики	
5.1.	в отчетном году в муниципальном образовании отсутствовали конфликтные ситуации на национальной и (или) религиозной почве	Да - 10 Нет - 0 <...>
5.2.	реализованная муниципальная практика получила позитивное освещение в средствах массовой информации на местном, региональном или общероссийском уровне (дать ссылки на публикации, не более 5) []	Да - 10 Нет - 0 <...>
6.	Оценка качества конкурсной заявки	
6.1.	Представлен развернутый поэтапный перечень мероприятий, которые были предприняты для того, чтобы реализовать муниципальную практику («дорожная карта»)	Да - 50 Нет - 0 <...>
6.2.	Презентационные материалы отличаются наглядностью и высоким качеством, использованы схемы, карты, диаграммы	Да - 50 Нет - 0 <...>
6.3.	Реализованная муниципальная практика тиражируема	Да - 50 Нет - 0 <...>

Глава муниципального образования

фамилия, имя, отчество (при наличии)

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

(наименование должности визирующего должностного лица, ответственного в субъекте Российской Федерации за предоставление конкурсной заявки на федеральный этап конкурса)

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)