

**РЕЗОЛЮЦИЯ MSC.562(108)
(принята 23 мая 2024 года)**

КОДЕКС ПО ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИЮ ПЕРСОНАЛА РЫБОЛОВНЫХ СУДОВ И НЕСЕНИЮ ВАХТЫ (КОДЕКС ПДНВ-Р)

КОМИТЕТ ПО БЕЗОПАСНОСТИ НА МОРЕ,

ССЫЛАЯСЬ на статью 28 b) Конвенции о Международной морской организации, касающуюся функций Комитета,

ПРИЗНАВАЯ важность установления подробных обязательных стандартов компетентности и других обязательных положений, необходимых для обеспечения того, чтобы весь персонал рыболовных судов был надлежащим образом обучен и подготовлен, а также имел достаточный опыт, навыки и компетенции для того, чтобы при выполнении своих обязанностей обеспечивать охрану человеческой жизни и сохранность имущества на море, а также защиту морской среды,

ПРИЗНАВАЯ ТАКЖЕ необходимость обеспечения возможности своевременного внесения поправок в соответствующие обязательные стандарты и положения, для того чтобы эффективно реагировать на изменения в технологиях, операциях, практиках и процедурах, используемых на судах,

УЧИТЫВАЯ, что большой процент морских аварий и инцидентов с загрязнением окружающей среды связан с человеческими ошибками,

С УДОВЛЕТВОРЕНИЕМ ОТМЕЧАЯ, что одним из эффективных способов снижения рисков, связанных с человеческими ошибками в процессе эксплуатации морских рыболовных судов, является поддержание стандартов подготовки, дипломирования и компетентности персонала таких рыболовных судов на как можно более высоком уровне,

СТРЕМЯСЬ к достижению и поддержанию максимально возможных стандартов охраны человеческой жизни и сохранности имущества на море и в порту, а также защиты окружающей среды,

ПРИНИМАЯ К СВЕДЕНИЮ резолюцию MSC.561(108), которой он одобрил поправки к Приложению к Международной конвенции о подготовке и дипломировании персонала рыболовных судов и несении вахты 1995 года (Конвенция ПДНВ-Р 1995 года), которые в соответствии с Конвенцией придают обязательную силу положениям части А Кодекса по подготовке и дипломированию персонала рыболовных судов и несению вахты (Кодекс ПДНВ-Р),

РАССМОТРЕВ на своей 108-й сессии проект Кодекса ПДНВ-Р, состоящий из части А (Обязательные стандарты, относящиеся к положениям Приложения к Конвенции ПДНВ-Р 1995 года) и части В (Рекомендации по осуществлению положений Приложения к Конвенции ПДНВ-Р 1995 года),

ОТМЕЧАЯ, что правило I/1.2 пересмотренного Приложения к Конвенции ПДНВ-Р 1995 года предусматривает, что часть А Кодекса ПДНВ-Р дополняет правила, приведенные в Приложении к Конвенции, и что любая ссылка на требование, содержащееся в правилах, также представляет собой ссылку на соответствующий раздел части А Кодекса ПДНВ-Р,

1 ПРИНИМАЕТ:

- .1 часть А (Обязательные стандарты, относящиеся к положениям Приложения к Конвенции ПДНВ-Р 1995 года) Кодекса по подготовке и дипломированию персонала рыболовных судов и несению вахты (Кодекс ПДНВ-Р), приведенного в приложении 1 к настоящей резолюции;
- .2 часть В (Рекомендации по осуществлению положений Приложения к Конвенции ПДНВ-Р 1995 года) Кодекса по подготовке и дипломированию персонала рыболовных судов и несению вахты (Кодекс ПДНВ-Р), приведенного в приложении 2 к настоящей резолюции;

2 ПРЕДЛАГАЕТ Сторонам Конвенции ПДНВ-Р 1995 года принять к сведению:

- .1 что положения части А Кодекса ПДНВ-Р вступят в силу для каждой Стороны Конвенции в ту же дату и таким же образом, что и поправки к Приложению к этой Конвенции, одобренные резолюцией MSC.561(108);
- .2 что рекомендации, содержащиеся в части В Кодекса ПДНВ-Р, должны учитываться всеми Сторонами Конвенции с даты вступления в силу поправок к Приложению к этой Конвенции, одобренных резолюцией MSC.561(108);

3 ПРОСИТ Генерального секретаря направить заверенные копии настоящей резолюции и текста Кодекса ПДНВ-Р, содержащегося в приложениях 1 и 2, всем Сторонам Конвенции ПДНВ-Р 1995 года;

4 ПРОСИТ ТАКЖЕ Генерального секретаря направить копии настоящей резолюции и приложений к ней членам Организации, которые не являются Сторонами Конвенции ПДНВ-Р 1995 года.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КОДЕКС ПО ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИЮ ПЕРСОНАЛА РЫБОЛОВНЫХ СУДОВ И НЕСЕНИЮ ВАХТЫ (КОДЕКС ПДНВ-Р)

Часть А

Обязательные стандарты, относящиеся к положениям Приложения к Конвенции ПДНВ-Р 1995 года

Введение

1 Настоящая часть Кодекса ПДНВ-Р содержит обязательные положения, на которые делается специальная ссылка в Приложении к Международной конвенции о подготовке и дипломировании персонала рыболовных судов и несении вахты 1995 года с поправками, далее именуемой «Конвенция ПДНВ-Р 1995 года». В этих положениях содержатся минимальные стандарты, которые должны соблюдаться Сторонами, чтобы обеспечить осуществление Конвенции в полном объеме.

2 В настоящей части содержатся также стандарты компетентности, соответствие которым должны продемонстрировать кандидаты на получение и подтверждение действительности профессиональных дипломов, выдаваемых на основании положений Конвенции ПДНВ-Р 1995 года. Указанные в стандартах сферы компетентности разбиты на группы, соответствующие следующим семи функциям:

- .1-Р Судовождение
- .2-Р Обработка и размещение улова
- .3-Р Управление эксплуатацией судна и забота о находящихся на судне людях
- .4-Р Судовые механические установки
- .5-Р Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления
- .6-Р Техническое обслуживание и ремонт
- .7-Р Радиосвязь

на следующих уровнях ответственности:

- .1 Уровень управления
- .2 Уровень эксплуатации
- .3 Вспомогательный уровень

Функции и уровни ответственности указываются в подзаголовках таблиц стандартов компетентности, приведенных в главе II настоящей части. Объем функций на конкретном уровне ответственности, указанном в подзаголовке, определяется компетенциями, перечисленными в столбце 1 таблицы. Понятия «функция» и «уровень ответственности» в общем виде определены в разделе А-1/1 ниже.

3 Нумерация разделов настоящей части соответствует нумерации правил, содержащихся в Приложении к Конвенции ПДНВ-Р 1995 года. Текст разделов может включать пронумерованные части и пункты, однако такая нумерация относится только к этому тексту.

Глава I Стандарты, относящиеся к общим положениям

Раздел А-1/1 Определения

1 Определения и разъяснения, содержащиеся в статье II и правиле I/1, применяются равным образом к терминам, используемым в частях А и В настоящего Кодекса. Кроме того, следующие дополнительные определения относятся только к настоящему Кодексу:

- .1 *Стандарт компетентности* означает уровень профессиональных навыков, который должен быть достигнут для надлежащего выполнения соответствующих функций на судах в соответствии с согласованными на международном уровне критериями, изложенными ниже, и который включает установленные стандарты или уровни знаний, понимания и демонстрируемых навыков.
- .2 *Уровень управления* означает уровень ответственности, связанный:
 - .1 с работой в должности капитана, старшего механика или второго механика на рыболовном судне; и
 - .2 с обеспечением надлежащего выполнения всех функций в рамках установленной сферы ответственности.
- .3 *Уровень эксплуатации* означает уровень ответственности, связанный:
 - .1 с работой в должности вахтенного помощника капитана, вахтенного механика или радиооператора на рыболовном судне; и
 - .2 с осуществлением непосредственного контроля за выполнением всех функций в рамках установленной сферы ответственности в соответствии с надлежащими процедурами и под руководством лица, чьи обязанности относятся к уровню управления в данной сфере ответственности.
- .4 *Вспомогательный уровень* означает уровень ответственности, связанный с выполнением порученных задач, функций и обязанностей на рыболовном судне под руководством лица, чьи обязанности относятся к уровню эксплуатации или управления.
- .5 *Критерии оценки* означает критерии, содержащиеся в столбце 4 таблиц «Спецификация минимального стандарта компетентности» в части А и позволяющие проводящему оценку лицу определить, может ли кандидат выполнять соответствующие задачи, функции и обязанности.

Раздел А-1/2 Применение

(Положения отсутствуют)

Раздел А-1/3 Дипломы и подтверждения

1 В случаях, предусмотренных пунктом 2 правила I/3, дипломы должны выдаваться в формате, соответствующем формам 1–3, приведенным ниже.

Форма 1

Форма, используемая для удостоверения выдачи диплома, должна соответствовать приведенному ниже образцу; при этом, если диплом подлежит замене по истечении срока его действия, из этой формы должен быть исключен текст «или до даты окончания продления срока действия настоящего диплома, которая может быть указана на обороте», содержащийся на ее лицевой стороне, а также графы для внесения записей о продлении срока действия, приведенные на ее оборотной стороне.

(Гербовая печать)

(СТРАНА)

**ДИПЛОМ, ВЫДАННЫЙ НА ОСНОВАНИИ ПОЛОЖЕНИЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ
КОНВЕНЦИИ О ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИИ ПЕРСОНАЛА
РЫБОЛОВНЫХ СУДОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 1995 ГОДА**

Правительство.....удостоверяет, что владелец настоящего диплома признан имеющим надлежащую квалификацию в соответствии с положениями правилауказанной выше Конвенции и годным к выполнению указанных ниже должностных обязанностей с учетом любых указанных ограничений до.....или до даты окончания продления срока действия настоящего диплома, которая может быть указана на обороте.

Законный владелец настоящего диплома может занимать следующую должность или должности:

ДОЛЖНОСТЬ	ОГРАНИЧЕНИЯ (ЕСЛИ ИМЕЮТСЯ)

Диплом № выдан(дата)

(Гербовая печать)

Подпись уполномоченного должностного лица

Фамилия и имя уполномоченного должностного лица

Дата рождения владельца диплома

Подпись владельца диплома

Фотография владельца диплома



Срок действия настоящего диплома продлен до

(Гербовая печать)

Подпись уполномоченного должностного лица

Дата продления.....

Фамилия и имя уполномоченного должностного лица

Срок действия настоящего диплома продлен до

(Гербовая печать)

Подпись уполномоченного должностного лица

Дата продления.....

Фамилия и имя уполномоченного должностного лица

Форма 2

Форма, используемая для удостоверения выдачи диплома, должна соответствовать приведенному ниже образцу; при этом, если подтверждение подлежит замене по истечении срока его действия, из этой формы должен быть исключен текст «или до даты окончания продления срока действия настоящего подтверждения, которая может быть указана на обороте», содержащийся на ее лицевой стороне, а также графы для внесения записей о продлении срока действия, приведенные на ее оборотной стороне.

(Гербовая печать)

(СТРАНА)

**ПОДТВЕРЖДЕНИЕ, УДОСТОВЕРЯЮЩЕЕ ВЫДАЧУ ДИПЛОМА НА ОСНОВАНИИ
МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНВЕНЦИИ О ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИИ
ПЕРСОНАЛА РЫБОЛОВНЫХ СУДОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 1995 ГОДА**

Правительство.....удостоверяет, что диплом №
выдан....., который(ая) признан(а) имею-
щим(ей) надлежащую квалификацию в соответствии с положениями правила вышеука-
занной Конвенции и годным(ой) к выполнению указанных ниже должностных обязанно-
стей с учетом любых указанных ограничений до.....или до даты
окончания продления срока действия настоящего подтверждения, которая может быть
указана на обороте.

Законный владелец настоящего подтверждения может занимать следующую должность
или должности, указанные в применимых требованиях Администрации по безопасному
укомплектованию судов экипажами:

ДОЛЖНОСТЬ	ОГРАНИЧЕНИЯ (ЕСЛИ ИМЕЮТСЯ)

Подтверждение № выдано(дата)

(Гербовая печать)

Подпись уполномоченного должностного лица

Фамилия и имя уполномоченного должностного лица

Дата рождения владельца диплома

Подпись владельца диплома

Фотография владельца диплома



Срок действия настоящего диплома продлен до

(Гербовая печать)

Подпись уполномоченного должностного лица

Дата продления.....

Фамилия и имя уполномоченного должностного лица

Срок действия настоящего диплома продлен до

(Гербовая печать)

Подпись уполномоченного должностного лица

Дата продления.....

Фамилия и имя уполномоченного должностного лица

Форма 3

Форма, используемая для удостоверения признания диплома, должна соответствовать приведенному ниже образцу; при этом, если подтверждение подлежит замене по истечении срока его действия, из этой формы должен быть исключен текст «или до даты окончания продления срока действия настоящего подтверждения, которая может быть указана на обороте», содержащийся на ее лицевой стороне, а также графы для внесения записей о продлении срока действия, приведенные на ее оборотной стороне.

(Гербовая печать)

(СТРАНА)

**ПОДТВЕРЖДЕНИЕ, УДОСТОВЕРЯЮЩЕЕ ПРИЗНАНИЕ ДИПЛОМА НА ОСНОВАНИИ
МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНВЕНЦИИ О ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИИ
ПЕРСОНАЛА РЫБОЛОВНЫХ СУДОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 1995 ГОДА**

Правительство.....удостоверяет, что диплом №....., выданный.....правительством.....или от его имени, должным образом признается в соответствии с положениями правила I/7 вышеуказанной Конвенции и его законному владельцу разрешается выполнять указанные ниже должностные обязанности с учетом любых указанных ограничений до.....или до даты окончания продления срока действия настоящего подтверждения, которая может быть указана на обороте. Законный владелец настоящего подтверждения может занимать следующую должность или должности, указанные в применимых требованиях Администрации по безопасному укомплектованию судов экипажами:

ДОЛЖНОСТЬ	ОГРАНИЧЕНИЯ (ЕСЛИ ИМЕЮТСЯ)

Подтверждение № выдано(дата)

(Гербовая печать)

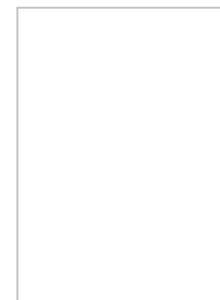
Подпись уполномоченного должностного лица

Фамилия и имя уполномоченного должностного лица

Дата рождения владельца диплома

Подпись владельца диплома

Фотография владельца диплома



Срок действия настоящего диплома продлен до.....

(Гербовая печать)

Подпись уполномоченного должностного лица

Дата продления.....

Фамилия и имя уполномоченного должностного лица

Срок действия настоящего диплома продлен до.....

(Гербовая печать)

Подпись уполномоченного должностного лица

Дата продления.....

Фамилия и имя уполномоченного должностного лица

Раздел А-1/4

Порядок контроля

(Положения отсутствуют)

Раздел А-1/5

Направление информации

(Положения отсутствуют)

Раздел А-1/6

Административные процедуры, связанные с дипломированием

(Положения отсутствуют)

Раздел А-1/7

Признание дипломов

(Положения отсутствуют)

Раздел А-1/8

Положения переходного периода

(Положения отсутствуют)

Раздел А-1/9

Льготное разрешение

(Положения отсутствуют)

Раздел А-1/10

Эквиваленты

(Положения отсутствуют)

Раздел А-1/11

Использование тренажеров

Общие эксплуатационные требования к тренажерам, используемым при подготовке

1 Каждая Сторона должна обеспечивать, чтобы любой тренажер, используемый при тренажерной подготовке:

- .1 соответствовал конкретным целям и задачам подготовки;
- .2 был способен воспроизводить функциональные характеристики соответствующего судового оборудования, включая его возможности, ограничения и потенциальные ошибки, со степенью достоверности, соответствующей целям подготовки;
- .3 создавал условия для достаточно реалистичных поведенческих реакций, с тем чтобы обучаемый мог приобрести навыки, соответствующие целям подготовки;

- .4 обеспечивал контролируемую эксплуатационную среду, способную воспроизводить разнообразные условия, включая, например, аварийные, опасные или необычные ситуации, значимые с точки зрения целей подготовки;
- .5 обеспечивал интерфейс, с помощью которого обучаемый мог бы взаимодействовать с оборудованием, моделируемой окружающей обстановкой и, если необходимо, инструктором; и
- .6 позволял инструктору контролировать, отслеживать и фиксировать ход выполнения учебных заданий в целях эффективного разбора их итогов с обучающимся.

Общие эксплуатационные требования к тренажерам, используемым при оценке компетентности

2 Каждая Сторона должна обеспечивать, чтобы любой тренажер, используемый для оценки компетенций, требуемых Конвенцией, или для предусмотренной ею демонстрации сохранения профессиональных навыков:

- .1 был пригоден к использованию в целях, соответствующих конкретным задачам оценки;
- .2 был способен воспроизводить функциональные характеристики соответствующего судового оборудования, включая его возможности, ограничения и потенциальные ошибки, со степенью достоверности, соответствующей целям оценки;
- .3 создавал условия для достаточно реалистичных поведенческих реакций, с тем чтобы кандидат мог продемонстрировать навыки, соответствующие целям оценки;
- .4 обеспечивал интерфейс, с помощью которого кандидат мог бы взаимодействовать с оборудованием и моделируемой окружающей обстановкой;
- .5 обеспечивал контролируемую эксплуатационную среду, способную воспроизводить разнообразные условия, включая, например, аварийные, опасные или необычные ситуации, значимые с точки зрения целей оценки; и
- .6 позволял проводящему оценку лицу контролировать, отслеживать и фиксировать ход выполнения заданий с целью эффективной оценки действий кандидата.

Дополнительные эксплуатационные требования

3 В дополнение к основным требованиям, изложенным в пунктах 1 и 2, тренажерное оборудование, на которое распространяются положения настоящего раздела, должно отвечать приведенным ниже эксплуатационным требованиям, применимым к конкретному типу такого оборудования.

Радиолокационный тренажер

4 Радиолокационный тренажер должен быть способен воспроизводить эксплуатационные возможности навигационного радиолокационного оборудования, отвечающего всем применимым эксплуатационным требованиям, принятым Организацией, и включать средства, обеспечивающие:

- .1 работу в режиме стабилизации относительного движения и в режимах истинного движения относительно воды и грунта;
- .2 моделирование метеорологических условий, приливных потоков, течений, затемненных секторов, ложных эхосигналов и других факторов, влияющих на распространение радиоволн, а также воспроизведение береговой линии, навигационных буев и поисково-спасательных транспондеров; и
- .3 создание действующей в режиме реального времени модели оперативной обстановки, включающей по меньшей мере две судовые станции, способные изменять курс и скорость своего судна, и позволяющей учитывать параметры по меньшей мере 20 судов-целей и соответствующих средств связи.

Цели тренажерной подготовки

5 Каждая Сторона должна обеспечивать, чтобы цели и задачи тренажерной подготовки определялись в рамках общей программы подготовки, а конкретные цели и задачи подготовки выбирались таким образом, чтобы они были как можно теснее связаны с поставленными задачами и практической работой на судне.

Процедуры подготовки

6 При проведении тренажерной подготовки инструкторы должны обеспечивать, чтобы:

- .1 обучаемые были заранее проинформированы надлежащим образом о целях и задачах занятия и располагали достаточным временем для подготовки к занятиям до их начала;
- .2 обучаемые располагали достаточным временем для ознакомления с тренажером и его оборудованием до начала занятий, проводимых с целью подготовки или оценки;
- .3 установочные указания и учебные задания соответствовали выбранным целям и задачам занятия, а также опыту обучаемых;
- .4 осуществлялся эффективный мониторинг выполнения учебных заданий, в том числе путем соответствующего аудиовизуального контроля действий обучаемого и составления аттестационных отчетов до и после занятия;
- .5 после занятий с обучаемыми проводился разбор их результатов с целью проверки достижения целей подготовки и соответствия продемонстрированных практических навыков требуемому уровню;

- .6 обучаемые поощрялись к участию во взаимной оценке результатов в ходе разбора итогов занятия; и
- .7 учебные задания, выполняемые на тренажере, составлялись с учетом конкретных целей обучения и тестировались на соответствие им.

Процедуры оценки

7 Если для оценки демонстрируемого кандидатами уровня компетентности используются тренажеры, проводящие оценку лица должны обеспечивать, чтобы:

- .1 критерии успешности были изложены в ясной и четкой форме, соответствовали возможностям кандидатов и были им доступны;
- .2 критерии оценки были четко установлены и ясно изложены, с тем чтобы обеспечить надежность и последовательность процедур оценивания, а также оптимизировать применение объективных инструментов количественной и качественной оценки, чтобы свести к минимуму действие субъективных факторов;
- .3 кандидаты получали четкую информацию о заданиях и/или навыках, которые будут оцениваться, а также о заданиях и критериях успешности, на основе которых будет определяться их компетентность;
- .4 при оценке результатов принимались во внимание обычные эксплуатационные процедуры и взаимодействие с другими кандидатами, работающими на тренажере, и с персоналом, обслуживающим тренажер;
- .5 при выставлении оценок за выполненные задания в баллах проявлялась осторожность, если используемые методы оценивания еще не прошли валидацию; и
- .6 главным критерием являлась продемонстрированная кандидатом способность выполнять задания безопасно и эффективно в соответствии с требованиями проводящего оценку лица.

Раздел А-І/12

Медицинские требования

1 При установлении требований к состоянию здоровья персонала рыболовных судов, как того требует правило І/12, Стороны должны руководствоваться минимальными служебными стандартами зрения, приведенными в таблице А-І/12, и принимать во внимание критерии физической годности и годности по состоянию здоровья, изложенные в пункте 2. Стороны также должны принимать во внимание рекомендации, содержащиеся в разделе В-І/12 настоящего Кодекса и в *Руководстве по медицинскому освидетельствованию персонала рыболовных судов*. Эти стандарты, в той степени, которая может быть определена Стороной без ущерба для безопасности персонала рыболовного судна или самого рыболовного судна, могут варьироваться в зависимости от того, идет ли речь о лицах, собирающихся стать моряками, или о персонале рыболовных судов, уже работающем на морских судах, а также в зависимости от конкретных функций, выполняемых на судах, и с учетом различий в должностных обязанностях персонала рыболовного судна. В этих стандартах должны также учитываться любые патологии или заболевания, которые могут ограничить способность членов персонала рыболовных судов эффективно выполнять свои обязанности в течение срока действия медицинского свидетельства.

2 Стандарты физической годности и годности по состоянию здоровья, установленные Стороной, должны обеспечивать, чтобы персонал рыболовных судов удовлетворял следующим критериям:

- .1 наличие физической возможности выполнить все требования к базовой подготовке по безопасности, предусмотренные положениями раздела А-III/1, с учетом положений пункта 5 ниже;
- .2 достаточная острота слуха и речевые способности для эффективной коммуникации и восприятия любых звуковых сигналов тревоги;
- .3 отсутствие заболеваний, расстройств или патологий, которые могут препятствовать эффективному и безопасному выполнению должностных обязанностей в штатном режиме и в аварийной ситуации на судне в течение срока действия медицинского свидетельства;
- .4 отсутствие заболеваний, которые могут обостриться в связи с работой на судне, привести к непригодности членов персонала рыболовного судна к выполнению их обязанностей или поставить под угрозу здоровье и безопасность других лиц, находящихся на судне; и
- .5 отсутствие необходимости в приеме каких-либо лекарственных средств, имеющих побочные эффекты, которые могут ухудшать способность к здоровой оценке ситуации, приводить к нарушениям равновесия или иным образом препятствовать эффективному и безопасному выполнению должностных обязанностей в штатном режиме и в аварийной ситуации на судне.

3 Медицинские освидетельствования персонала рыболовных судов должны выполняться имеющими надлежащую квалификацию и опыт врачами, признанными Стороной.

4 Каждая Сторона должна установить порядок признания врачей. Стороны должны вести реестр признанных врачей и предоставлять его другим Сторонам, компаниям и персоналу рыболовных судов по запросу.

5 Каждая Сторона должна разработать рекомендации по проведению медицинских освидетельствований и выдаче медицинских свидетельств, принимая во внимание рекомендации, изложенные в разделе В-I/12 настоящего Кодекса и в *Руководстве по медицинскому освидетельствованию персонала рыболовных судов*. Каждая Сторона должна определить пределы свободы усмотрения, предоставляемой признанным врачам в отношении применения медицинских требований с учетом различий в должностных обязанностях персонала рыболовных судов и того, что такая свобода усмотрения не должна предоставляться в отношении применения минимальных стандартов дальнего зрения с коррекцией, ближнего зрения и цветового зрения, приведенных в таблице А-I/12, к членам персонала рыболовного судна, входящим в состав палубной команды и выполняющим обязанности по наблюдению за обстановкой. Сторона может допускать свободу усмотрения при применении этих стандартов к персоналу машинной команды рыболовного судна при том условии, что бинокулярное зрение члена персонала рыболовного судна должно соответствовать требованиям, приведенным в таблице А-I/12.

6 Каждая Сторона должна с учетом действующего в соответствующем государстве порядка обжалования решений установить процессы и процедуры, обеспечивающие возможность повторного освидетельствования членов персонала рыболовных

судов, которые по результатам освидетельствования были признаны не отвечающими требованиям к годности по состоянию здоровья или для которых были установлены ограничения работоспособности, касающиеся, в частности, временных параметров и характера работы или района плавания судна.

7 Медицинское свидетельство, предусмотренное пунктом 3 правила I/12, должно включать как минимум следующую информацию:

- .1 Уполномоченный орган и требования, согласно которым выдан документ
- .2 Информация о члене персонала рыболовного судна
 - .1 Имя: (фамилия, имена)
 - .2 Дата рождения: (день/месяц/год)
 - .3 Пол: (мужской/женский)
 - .4 Гражданство
- .3 Заключение признанного врача
 - .1 Были ли проверены документы, удостоверяющие личность, в месте проведения освидетельствования? (Да/Нет)
 - .2 Отвечает ли острота слуха требованиям раздела А-I/12? (Да/Нет)
 - .3 Является ли острота слуха без использования слухового аппарата удовлетворительной? (Да/Нет)
 - .4 Отвечает ли острота зрения требованиям раздела А-I/12? (Да/Нет)
 - .5 Отвечает ли цветовое зрение требованиям раздела А-I/12? (Да/Нет)
 - .1 Дата последней проверки цветового зрения
 - .6 Годно ли данное лицо к выполнению обязанностей вперёдсмотрящего? (Да/Нет)
 - .7 Есть ли какие-либо ограничения по годности? (Да/Нет)

Если ответ «да», укажите, какие именно
 - .8 Есть ли у члена персонала рыболовного судна какие-либо заболевания, которые могут обостриться в связи с работой на судне, привести к его непригодности к выполнению своих обязанностей или поставить под угрозу здоровье других лиц, находящихся на судне? (Да/Нет)
 - .9 Дата освидетельствования: (день/месяц/год)

- .10 Дата истечения срока действия свидетельства: (день/месяц/год)
- .4 Сведения об органе, выдавшем свидетельство
 - .1 Официальная печать (с названием) органа, выдавшего свидетельство
 - .2 Подпись уполномоченного должностного лица
- .5 Подпись члена персонала рыболовного судна, подтверждающая, что он был проинформирован о содержании данного свидетельства и о его праве на повторное освидетельствование в соответствии с пунктом 6 раздела A-I/12.

8 Медицинское свидетельство составляется на официальном языке выдающей его страны. Если свидетельство составлено не на английском языке, его текст должен включать перевод на этот язык.

Таблица А-И/12

Минимальные служебные стандарты зрения для персонала рыболовных судов

Правило Конвенции ПДНВ-Р	Категория персонала рыболовного судна	Дальнее зрение с коррекцией ¹		Ближнее зрение Бинокулярное зрение, с коррекцией или без	Цветовое зрение ³	Поле зрения ⁴	Гемералопия ⁴	Диплопия (двойное зрение) ⁴
		Один глаз	Другой глаз					
II/1 II/2 II/3 II/4 II/7	Капитаны, лица командного состава и персонал рыболовных судов, привлекаемый к несению ходовой навигационной вахты	0,5 ²	0,5	Зрение, требуемое для выполнения навигационных задач на рыболовном судне (например, для чтения карт и навигационных пособий, использования приборов и оборудования на мостике и идентификации средств навигационного ограждения)	См. примечание 6	Нормальное поле зрения	Зрение, требуемое для полноценного выполнения всех необходимых функций в условиях темноты	Явно выраженные признаки отсутствуют
II/5 II/5-1 II/5-2 II/7	Все механики и другой персонал рыболовного судна, привлекаемый к несению машинной вахты	0,4	0,4 (см. примечание 5)	Зрение, требуемое для считывания показаний приборов, находящихся в непосредственной близости, эксплуатации оборудования и идентификации необходимых систем/компонентов	См. примечание 7	Достаточное поле зрения	Зрение, требуемое для полноценного выполнения всех необходимых функций в условиях темноты	Явно выраженные признаки отсутствуют
II/6 II/8	Радиооператоры ГМССБ	0,4	0,4	Зрение, требуемое для считывания показаний приборов, находящихся в непосредственной близости, эксплуатации оборудования и идентификации необходимых систем/компонентов	См. примечание 7	Достаточное поле зрения	Зрение, требуемое для полноценного выполнения всех необходимых функций в условиях темноты	Явно выраженные признаки отсутствуют

Примечания:

- 1 Значения даны по десятичной шкале Снеллена.
- 2 Рекомендуется, чтобы для одного из глаз это значение составляло по меньшей мере 0,7, что позволит снизить риск наличия невыявленного глазного заболевания.
- 3 Как оно определено в рекомендациях *International Recommendations for Colour Vision Requirements for Transport* Международной комиссии по светотехнике (CIE-143-2001, включая любые последующие редакции).
- 4 Подлежит проверке специалистом-офтальмологом, если для нее есть показания по результатам первичного осмотра.
- 5 Члены машинной команды должны иметь бинокулярное зрение не хуже 0,4.
- 6 Стандарт 1 или 2 цветового зрения МКС. Могут продолжать применяться другие равноценные методы проверки, признаваемые в настоящее время Администрацией.
- 7 Стандарт 1, 2 или 3 цветового зрения МКС. Могут продолжать применяться другие равноценные методы проверки, признаваемые в настоящее время Администрацией.

Глава II

Стандарты по дипломированию капитанов, вахтенных помощников капитана, механиков и радиооператоров

Раздел А-II/1

Обязательные минимальные требования для дипломирования капитанов рыболовных судов длиной 24 метра и более, эксплуатируемых в неограниченных водах

Стандарт компетентности

1 Каждый кандидат на получение диплома капитана рыболовных судов длиной 24 метра и более, эксплуатируемых в неограниченных водах, должен продемонстрировать компетенции, необходимые для выполнения задач, функций и обязанностей, перечисленных в столбце 1 таблицы А-II/1.

2 Минимальные требования к знаниям, уровню понимания и профессиональным навыкам, необходимым для получения диплома, перечислены в столбце 2 таблицы А-II/1, в которую в расширенном и углубленном виде включены требования к вахтенным помощникам капитана, перечисленные в столбце 2 таблицы А-II/2.

3 Уровень знаний по вопросам, перечисленным в столбце 2 таблицы А-II/1, должен быть достаточным для того, чтобы кандидат мог работать в должности капитана.

4 Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательства того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, в соответствии с методами демонстрации и критериями оценки компетентности, приведенными в столбцах 3 и 4 таблицы А-II/1.

Таблица А-II/1

Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов рыболовных судов длиной 24 метра и более, эксплуатируемых в неограниченных водах

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
Функция: судовождение на уровне управления			
<p>Планирование рейса и судовождение</p>	<p><i>Судовождение</i></p> <p>Планирование рейса и судовождение в любых условиях:</p> <p>.1 с применением надлежащих методов прокладки океанских маршрутов</p> <p>.2 в стесненных водах</p> <p>.3 во льдах, если это применимо</p> <p>.4 в условиях ограниченной видимости</p> <p>.5 в районах разделения движения, если это применимо</p> <p>.6 в районах, подверженных воздействию приливов или течений</p> <p>.7 в любых метеорологических условиях</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка на лабораторном оборудовании</p> <p>с использованием: каталогов карт, навигационных пособий и характеристик судна</p>	<p>Оборудование, карты и навигационные пособия, необходимые для выполнения рейса, перечислены и соответствуют задачам обеспечения безопасного плавания.</p> <p>Основой для выбора маршрута являются факты и статистические данные, полученные из соответствующих источников и пособий.</p> <p>Расчеты местоположения, курсов, расстояния и времени выполнены корректно в пределах допустимых стандартов точности навигационного оборудования.</p> <p>Все потенциальные навигационные опасности определены точно.</p>
<p>Определение местоположения и точность определения местоположения различными способами</p>	<p>Определение местоположения:</p> <p>.1 астрономическими методами</p> <p>.2 с использованием береговых ориентиров, включая умение брать пеленги береговых объектов и</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p>	<p>Основной метод, использованный для определения местоположения судна, является наиболее подходящим в сложившихся обстоятельствах и условиях.</p> <p>Местоположение, определенное с</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>средств навигационного ограждения, таких как маяки, знаки и буи, а также с использованием соответствующих карт, извещений мореплавателям и иных пособий для проверки точности определения местоположения</p> <p>.3 с использованием, в соответствии с требованиями Стороны, электронных навигационных средств, предусмотренных на рыболовных судах, с особым вниманием к знанию принципов работы таких средств, их ограничений и причин ошибок, умению обнаруживать неправильные показания и знанию методов их коррекции для определения точного местоположения</p>	<p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка на лабораторном оборудовании</p> <p>с использованием:</p> <p>а) карт, морских альманахов, планшетов, хронометра, секстана и калькулятора</p> <p>б) карт, навигационных пособий и приборов (азимутального зеркала, секстана, лага, эхолота, компаса) и инструкций изготовителя</p> <p>с) радиолокатора, наземных электронных систем определения местоположения, спутниковых навигационных систем и надлежащих навигационных карт и пособий</p>	<p>помощью астрономических методов, находится в допустимых пределах точности.</p> <p>Местоположение, определенное с помощью наземных ориентиров, находится в допустимых пределах точности.</p> <p>Точность полученного местоположения оценена надлежащим образом.</p> <p>Местоположение, определенное с помощью электронных навигационных средств, находится в пределах точности использованных систем. Возможные ошибки, влияющие на точность определения местоположения, указаны; методы сведения к минимуму влияния системных ошибок на определение местоположения применяются надлежащим образом.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
<p>Определение и учет поправок компаса</p>	<p><i>Компасы</i></p> <p>Умение астрономическими методами и с использованием береговых ориентиров определять и учитывать поправки компасов</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка на лабораторном оборудовании</p> <p>с использованием: астрономических методов, пеленгов береговых ориентиров и сравнения показаний гиро- и магнитных компасов</p>	<p>Методы и частота определения поправок компасов обеспечивают точность информации.</p>
<p>Координация поисково-спасательных операций</p>	<p><i>Поиск и спасание</i></p> <p>Доскональное знание процедур, описанных в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС), и умение их применять</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p>	<p>План координации поисково-спасательных операций соответствует международным руководствам и требованиям.</p> <p>На всех этапах поисково-спасательных операций устанавливается радиосвязь и соблюдаются надлежащие процедуры радиообмена.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
		<p>.4 одобренная подготовка на лабораторном оборудовании</p> <p>с использованием: соответствующих пособий, карт, метеорологических данных, характеристик вовлеченных судов, оборудования радиосвязи и других доступных средств</p>	
<p>Организация и процедуры несения вахты</p>	<p><i>Несение вахты</i></p> <p>Доскональное знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года, особенно приложений II и IV, касающихся безопасности судовождения</p> <p>Способность продемонстрировать знание основных принципов несения ходовой навигационной вахты, изложенных в главе IV</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p>	<p>Процедуры несения вахты установлены и выполняются в соответствии с международными правилами и руководствами, обеспечивая безопасность мореплавания, судна и людей на борту, а также защиту морской среды.</p>
<p>Прогнозирование погодных и океанографических условий</p>	<p><i>Метеорология и океанография</i></p> <p>Знание метеорологических приборов и порядка их применения</p> <p>Умение использовать имеющуюся метеорологическую информацию</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p>	<p>Прогноз погодных условий на заданный период времени строится на основе всей доступной информации.</p> <p>Действия, предпринимаемые для обеспечения безопасности плавания, сводят к минимуму все</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>Знание характеристик различных погодных систем, включая, по усмотрению Стороны, тропические циклоны, и умение избегать их центра и опасных четвертей</p> <p>Знание погодных явлений, таких как туман, айсберги, обледенение и замерзающая водяная пыль, которые могут представлять опасность для судна</p> <p>Умение пользоваться соответствующими навигационными пособиями по приливам и течениям</p> <p>Умение рассчитывать время и высоту полной и малой воды, а также определять направление и скорость приливных течений</p>	<p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>угрозы для безопасности судна.</p> <p>Планируемые действия определяются исходя из статистических данных и наблюдений за фактическими погодными условиями.</p>
<p>Действия при авариях во время плавания</p>	<p><i>Действия в аварийных ситуациях</i></p> <p>Меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель</p> <p>Меры, принимаемые до и после посадки на мель</p> <p>Меры, принимаемые в случае зацепления орудий лова за грунт</p>	<p>Оценка результатов экзамена или практической подготовки, опыта работы и учений по действиям в аварийных ситуациях</p>	<p>Вид и масштабы проблем определяются быстро, а решения и действия сводят к минимуму влияние возникших неисправностей судовых систем.</p> <p>Коммуникация осуществляется эффективно и соответствует установленным процедурам.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>или другие препятствия</p> <p>Снятие судна с мели с посторонней помощью и своими силами</p> <p>Меры, принимаемые после столкновения</p> <p>Временная заделка течи</p> <p>Меры по защите и обеспечению безопасности экипажа в аварийных ситуациях</p> <p>Локализация последствий повреждения и спасание судна в случае пожара или взрыва</p> <p>Оставление судна</p> <p>Аварийное управление рулем, установка и применение систем временного рулевого управления и способы установки временного руля в тех случаях, когда это возможно</p> <p>Спасание людей с терпящего бедствие или потерпевшего кораблекрушение судна</p> <p>Действия по тревоге «человек за бортом»</p> <p>Буксировка и ход на буксире</p>		<p>Решения и действия максимально способствуют безопасности людей на борту.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
<p>Маневрирование и управление рыболовным судном</p>	<p><i>Маневрирование и управление рыболовным судном</i></p> <p>Маневрирование и управление рыболовным судном в любых условиях, включая:</p> <p>.1 швартовку, отшвартовку и операции с якорем при различных ветрах и течениях</p> <p>.2 маневрирование на мелководье</p> <p>.3 управление рыболовными судами в штормовых условиях, включая выбор соответствующей скорости, в особенности на попутной волне и на волне с раковины, оказание помощи терпящему бедствие морскому или воздушному судну, средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа</p> <p>.4 маневрирование судном во время промысловых операций, с особым вниманием к факторам, которые могут отрицательно влиять на безопасность судна во время таких операций</p> <p>.5 меры предосторожности при маневрировании со спуском дежурных шлюпок или</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка на управляемой человеком модели судна, если это применимо</p>	<p>Все решения относительно швартовки и постановки на якорь основаны на надлежащей оценке маневренных характеристик судна и его двигательной установки, а также сил, которые, как ожидается, будут действовать во время стоянки у причала или на якорю.</p> <p>На ходу судна производится всесторонняя оценка возможного влияния мелководья, стесненных вод, льда, отмелей, условий прилива, проходящих судов и носовой и кормовой волн своего судна, обеспечивающая безопасное маневрирование при различных условиях загрузки и погоды.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>спасательных плавсредств в штормовую погоду</p> <p>.6 способы приема на борт судна пострадавших с дежурных шлюпок или спасательных плавсредств</p> <p>.7 практические меры, принимаемые при плавании во льдах, в районах айсбергов или в условиях обледенения судна, если это применимо</p> <p>.8 использование систем разделения движения и маневрирование при плавании в них</p> <p>.9 важность движения со сниженной скоростью для предотвращения повреждений, причиняемых носовой или кормовой волной своего судна</p> <p>.10 перевалку в море улова и других грузов на плавучие рыбозаводы и другие суда</p> <p>.11 заправку топливом в море</p>		
<p>Силовые установки рыболовных судов</p>	<p><i>Силовые установки рыболовных судов</i></p> <p>Принципы работы силовых установок рыболовных судов Вспомогательные судовые механизмы</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p>	<p>Силовая установка, вспомогательные механизмы и оборудование на постоянной основе эксплуатируются в соответствии с техническими спецификациями и в пределах безопасных</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	Общее знание морских технических терминов	.2 одобренная подготовка на учебном судне .3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо	эксплуатационных параметров.
<p>Обеспечение безопасного плавания путем использования информации, поступающей от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений</p> <p>Примечание. Прохождение обучения по использованию САРП и оценка компетентности в этом вопросе не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных САРП. Это ограничение должно быть отражено в подтверждениях, выдаваемых соответствующим членам экипажа рыболовных судов</p>	<p>Знание возможных системных ошибок и глубокое понимание того, как работают навигационные системы</p> <p>Техника судовождения при отсутствии видимости</p> <p>Оценка навигационной информации, получаемой из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд в целях недопущения столкновений и обеспечения безопасности плавания судна</p> <p>Понимание взаимосвязанности и оптимальное использование всех имеющихся навигационных данных для осуществления плавания</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки на одобренном тренажере САРП наряду с одной или более позиций из следующего списка:</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.3 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>Информация, получаемая от навигационного оборудования и систем, правильно интерпретируется и анализируется с учетом ограничений оборудования и сложившихся обстоятельств и условий.</p> <p>Действия, предпринимаемые в целях недопущения чрезмерного сближения или столкновения с другим судном, соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года.</p>
Обеспечение безопасного плавания путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных	Управление операционными процедурами, системными файлами и данными, включая:	Оценка результатов подготовки и опыта работы (одна из позиций следующего списка):	Процедуры использования ЭКНИС определены, применяются и контролируются.

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
<p>систем, облегчающих процесс принятия решений, касающихся управления судном</p> <p>Примечание. Прохождение обучения по использованию ЭКНИС и оценка компетентности в этом вопросе не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных ЭКНИС. Это ограничение должно быть отражено в подтверждениях, выдаваемых соответствующим членам экипажа рыболовных судов.</p>	<p>.1 управление закупками, лицензированием и обновлением карт и системного программного обеспечения в целях обеспечения их соответствия установленным процедурам</p> <p>.2 обновление систем и информации, включая умение устанавливать новые версии системы ЭКНИС по мере их разработки поставщиком</p> <p>.3 создание и поддержание конфигурационных и резервных файлов в актуальном состоянии</p> <p>.4 создание и поддержание лог-файлов в актуальном состоянии в соответствии с установленными процедурами</p> <p>.5 создание и поддержание маршрутных файлов в актуальном состоянии в соответствии с установленными процедурами</p> <p>.6 использование журнала ЭКНИС и функции регистрации событий для проверки системных функций, установок сигнализации и ответных мер пользователя</p> <p>Использование функции воспроизведения</p>	<p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере ЭКНИС</p>	<p>Принимаются меры по сведению угроз для безопасности плавания к минимуму.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	ЭКНИС для просмотра информации о рейсе, прокладки маршрута и проверки системных функций		
<p>Применение Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной речи</p>	<p><i>Английский язык</i></p> <p>Достаточное знание английского языка, позволяющее капитану пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения, касающиеся безопасности и эксплуатации судна, а также осуществлять связь с другими судами и береговыми службами. Способность понимать и использовать выражения из Стандартного морского разговорника ИМО</p>	<p>Оценка результатов экзамена или практической подготовки</p>	<p>Навигационные пособия и связанные с безопасностью судна сообщения на английском языке интерпретируются и формулируются надлежащим образом.</p> <p>Информация доносится ясно и понимается правильно.</p>
<p>Передача и получение информации посредством визуальных сигналов</p>	<p><i>Визуальные сигналы</i></p> <p>Умение использовать Международный свод сигналов</p> <p>Способность передавать с помощью азбуки Морзе и принимать световой сигнал бедствия СОС, указанный в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду</p>	<p>Оценка результатов экзамена, практической подготовки и/или тренажерной подготовки</p>	<p>Обмен информацией, связанной со сферой ответственности оператора, осуществляется успешно на постоянной основе.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указанные в Международном своде сигналов		
Функция: обработка и размещение улова на уровне управления			
Обработка и размещение улова	<p><i>Обработка и размещение улова</i></p> <p>Размещение и безопасная укладка улова и орудий лова на судне</p> <p>Погрузочно-разгрузочные операции, с особым вниманием к кренящим моментам, возникающим под воздействием орудий лова и улова</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p>	<p>Методы размещения и безопасной укладки улова обеспечивают поддержание устойчивости в безопасных пределах в течение всего рейса.</p>
Функция: управление эксплуатацией судна и забота о находящихся на судне людях на уровне управления			
Контроль посадки и устойчивости	<p><i>Конструкция и устойчивость рыболовного судна</i></p> <p>Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей</p> <p>Знание теории и факторов, влияющих на посадку и устойчивость, а также мер, необходимых для поддержания посадки и устойчивости в безопасных пределах</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p>	<p>Устойчивость поддерживается в безопасных пределах на постоянной основе.</p> <p>Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна соответствуют принятой практике.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>Способность демонстрировать навыки использования данных об устойчивости, таблиц устойчивости и посадки и расчетных эксплуатационных параметров, а также буклета об устойчивости судна</p> <p>Знания о влиянии свободных поверхностей и обледенения, если это применимо</p> <p>Знание последствий заливания палубы</p> <p>Понимание важности защиты от атмосферных воздействий и водонепроницаемости</p> <p>Знание международно признанных критериев и параметров устойчивости</p>	<p>с использованием: таблиц и диаграмм устойчивости и посадки</p>	
<p>Мониторинг и контроль выполнения требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды</p>	<p><i>Морское право</i></p> <p>Знание норм международного морского права, закрепленных в международных соглашениях и конвенциях и касающихся конкретных обязанностей и ответственности капитана, особенно связанных с обеспечением безопасности и защитой морской среды</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p>	<p>Процедуры мониторинга операций и технического обслуживания соответствуют нормативным требованиям.</p> <p>Потенциальные несоответствия выявляются быстро и в полном объеме.</p> <p>Свидетельства на подлежащие освидетельствованию объекты и оборудование поддерживаются в актуальном</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>Особое внимание должно уделяться следующим вопросам:</p> <p>.1 свидетельства и иные документы, наличие которых на рыболовных судах требуется международными конвенциями, порядок их получения и срок действия</p> <p>.2 обязанности по обеспечению безопасности рыболовных судов, вытекающие из положений соответствующей международной конвенции</p> <p>.3 обязанности, вытекающие из соответствующих требований главы V Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года</p> <p>.4 обязанности, вытекающие из положений Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 1973 года, измененной Протоколом 1978 года к ней</p> <p>.5 морские медико-санитарные декларации и требования Международных медико-санитарных правил</p>		<p>состоянии путем получения плановых возобновлений и продлений сроков действия.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>.6 обязанности, вытекающие из Конвенции о Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года</p> <p>.7 обязанности, вытекающие из других международных документов, касающихся обеспечения безопасности судна и экипажа</p> <p>Объем знаний по национальному морскому законодательству определяется по усмотрению Стороны, однако он должен включать знание национальных механизмов выполнения применимых международных соглашений и конвенций</p> <p>.8 знание соответствующих международных документов по безопасности и охране здоровья персонала рыболовных судов</p> <p>.9 принципы и международные стандарты ответственного сохранения, воспроизводства и регулирования живых ресурсов моря</p> <p>.10 знание основных международных актов и документов, связанных с борьбой с незаконным,</p>		

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	несообщаемым и нерегулируемым (ННН) рыбным промыслом		
Обеспечение безопасности экипажа судна и работоспособности спасательных и противопожарных средств	<p><i>Пожарная безопасность и средства пожаротушения</i></p> <p>Организация учений по борьбе с пожаром</p> <p>Виды и химическая природа пожаров</p> <p>Системы пожаротушения</p> <p>Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, в том числе с возгоранием топливных систем</p> <p>Знание положений, касающихся средств пожаротушения</p> <p>Знание мер предупреждения пожаров</p> <p><i>Спасание людей</i></p> <p>Доскональное знание спасательных средств, имеющихся на рыболовных судах</p> <p>Умение организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными плавсредствами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование</p>	Оценка результатов экзамена или одобренной подготовки	Процедуры мониторинга систем обнаружения пожара и других опасностей обеспечивают оперативное реагирование на все аварийно-предупредительные сигналы и принятие мер в соответствии с установленным порядком действий при авариях.

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>спасательных средств, АРБ, САРТ, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p> <p>Меры, подлежащие принятию для защиты и обеспечения безопасности всех находящихся на судне лиц в случае аварии</p> <p>Действия по локализации последствий повреждения и спасанию судна в случае пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель</p> <p><i>Техническое обслуживание</i></p> <p>Поддержание в рабочем состоянии спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем обеспечения безопасности</p>		
<p>Организация оказания медицинской помощи на судне</p>	<p><i>Медицинская помощь</i></p> <p>Знание процедур оказания первой медицинской помощи</p> <p>Знание соответствующего порядка обеспечения надлежащей медицинской помощи на судне</p> <p>Знание порядка получения медицинских консультаций с использованием радиосвязи</p>	<p>Оценка результатов одобренной подготовки</p>	<p>При принятии мер и выполнении процедур правильно применяются и в полной мере используются имеющиеся рекомендации.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>Умение эффективно применять на практике следующие пособия:</p> <p>.1 Международное руководство по судовой медицине и соответствующие национальные пособия</p> <p>.2 медицинский раздел Международного свода сигналов</p>		

Раздел А-II/2

Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана рыболовных судов длиной 24 метра и более, эксплуатируемых в неограниченных водах

Стандарт компетентности

1 Каждый кандидат на получение диплома вахтенного помощника капитана рыболовных судов длиной 24 метра и более, эксплуатируемых в неограниченных водах, должен продемонстрировать компетенции, необходимые для выполнения задач, функций и обязанностей, перечисленных в столбце 1 таблицы А-II/2.

2 Минимальные требования к знаниям, уровню понимания и профессиональным навыкам, необходимым для получения диплома, перечислены в столбце 2 таблицы А-II/2.

3 Уровень знаний по вопросам, перечисленным в столбце 2 таблицы А-II/2, должен быть достаточным для того, чтобы вахтенные помощники капитана могли выполнять свои обязанности по несению вахты.

4 Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательства того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, в соответствии с методами демонстрации и критериями оценки компетентности, приведенными в столбцах 3 и 4 таблицы А-II/2.

Подготовка на судне

5 Каждый кандидат на получение диплома вахтенного помощника капитана рыболовных судов длиной 24 метра и более, эксплуатируемых в неограниченных водах, чей стаж работы на морском судне в соответствии с пунктом 2.2 правила II/2 является частью одобренной программы подготовки, признанной отвечающей требованиям настоящего раздела, должен пройти одобренную программу подготовки на судне, которая должна:

- .1 обеспечивать, чтобы в течение требуемого периода работы на морском судне кандидат получал систематическую практическую подготовку и опыт выполнения задач, функций и обязанностей вахтенного помощника капитана;
- .2 осуществляться под непосредственным руководством и наблюдением квалифицированных лиц командного состава судов, на которых кандидат получает идущий в зачет стаж работы на морском судне; и
- .3 быть надлежащим образом отражена в книжке регистрации подготовки или подобном ей документе.

Таблица А-II/2

Спецификация минимального стандарта компетентности вахтенных помощников капитана рыболовных судов длиной 24 метра и более, эксплуатируемых в неограниченных водах

Столбец 1 Сфера компетентности	Столбец 2 Знания, понимание и профессиональные навыки	Столбец 3 Методы демонстрации компетентности	Столбец 4 Критерии оценки компетентности
Функция: судовождение на уровне эксплуатации			
<p>Планирование и осуществление перехода и определение местоположения</p>	<p><i>Мореходная астрономия</i></p> <p>Умение использовать расположение небесных тел для определения поправок компаса</p> <p><i>Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров</i></p> <p>Умение определять местоположение судна с помощью:</p> <p>.1 береговых ориентиров</p> <p>.2 средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи</p> <p>.3 счисления с учетом ветра, приливов, течений и скорости, определяемой по оборотам гребного винта в минуту и с помощью лага</p> <p>Доскональное знание навигационных карт и пособий, таких как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям и навигационные предупреждения, передаваемые по</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка на лабораторном оборудовании</p> <p>с использованием:</p> <p>каталогов карт, карт, навигационных пособий, навигационных предупреждений, передаваемых по радиосвязи, секстана, азимутального зеркала, радионавигационного оборудования, эхолота и компаса</p>	<p>Информация, полученная с помощью навигационных карт и пособий, является актуальной, правильно интерпретируется и надлежащим образом применяется. Все потенциальные опасности определены точно.</p> <p>Основной метод, использованный для определения местоположения судна, является наиболее подходящим для сложившихся обстоятельств и условий.</p> <p>Местоположение определяется в пределах допустимых погрешностей прибора/системы.</p> <p>Надежность информации, получаемой с помощью основного метода определения местоположения, проверяется через соответствующие промежутки времени.</p> <p>Расчеты и измерения, связанные с навигационной</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>радиосвязи, и умение пользоваться ими</p> <p>Электронные системы определения местоположения и навигации</p> <p>Умение определять местоположение судна с помощью электронных средств в соответствии с требованиями Стороны</p> <p><i>Магнитные и гирокомпасы</i></p> <p>Обслуживание и использование компасов и связанного с ними оборудования</p> <p><i>Метеорология</i></p> <p>Знание судовых метеорологических приборов и умение ими пользоваться</p> <p>Знание характеристик различных погодных систем</p>		<p>информацией, выполнены точно.</p> <p>Выбранные карты имеют самый крупный масштаб, подходящий для данного района плавания, а карты и пособия откорректированы в соответствии с последней доступной информацией.</p> <p>Проверка работы и испытания навигационных систем соответствуют рекомендациям изготовителя и надлежащей практике судовождения.</p> <p>Поправки магнитных и гирокомпасов определяются и правильно применяются к курсам и пеленгам.</p> <p>Метеорологические измерения и наблюдения точны и соответствуют задачам перехода.</p>
<p>Безопасное несение ходовой навигационной вахты</p>	<p><i>Несение вахты</i></p> <p>Доскональное знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года, в первую очередь приложений II и IV, касающихся безопасности судовождения</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p>	<p>Несение, передача и смена вахты соответствуют принятым принципам и процедурам.</p> <p>Обязанности по наблюдению за обстановкой выполняются надлежащим образом в постоянном режиме и в соответствии с</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>Способность продемонстрировать знание основных принципов несения ходовой навигационной вахты, изложенных в главе IV</p>	<p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>принятыми принципами и процедурами.</p> <p>Огни, знаки и звуковые сигналы соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года, и правильно опознаются.</p> <p>Частота и полнота наблюдений за движением других судов, своим судном и обстановкой соответствуют принятым принципам и процедурам.</p> <p>Действия, имеющие отношение к управлению движением судна, надлежащим образом фиксируются.</p> <p>Ответственность за безопасность плавания всегда четко определена, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
<p>Действия при получении сигнала бедствия на море</p>	<p><i>Поиск и спасание</i></p> <p>Достаточное знание процедур поиска и спасания, описанных в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p>	<p>Оценка результатов экзамена, практической подготовки и/или тренажерной подготовки</p>	<p>Сигналы бедствия и сообщения об аварии немедленно распознаются.</p> <p>Планы действий в чрезвычайных ситуациях и постоянно действующие распоряжения выполняются и соблюдаются.</p>
<p>Маневрирование и управление рыболовным судном</p>	<p><i>Маневрирование и управление рыболовным судном</i></p> <p>Знание принципов маневрирования и управления рыболовным судном, включая:</p> <p>.1 швартовку, отшвартовку, постановку на якорь и маневрирование при расхождении с другими судами в море</p> <p>.2 маневрирование во время промысловых операций, с особым вниманием к факторам, которые могут отрицательно влиять на безопасность судна во время таких операций</p> <p>.3 влияние ветра, приливов и течений на управление судном</p> <p>.4 маневрирование на мелководье</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка на управляемой человеком модели судна, если это применимо</p>	<p>Безопасные предельные значения эксплуатационных параметров судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем при нормальных маневрах не превышаются.</p> <p>Изменения курса и скорости судна обеспечивают безопасность плавания.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>.5 управление рыболовными судами в штормовых условиях</p> <p>.6 спасание людей и оказание помощи терпящему бедствие морскому или воздушному судну</p> <p>.7 буксировка и ход на буксире</p> <p>.8 действия по тревоге «человек за бортом»</p> <p>.9 практические меры, принимаемые при плавании во льдах или в условиях обледенения судна, если это применимо</p>		
<p>Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания</p> <p>Примечание. Обучение методам использования САРП и оценка компетентности в этом вопросе не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных САРП. Это ограничение должно быть отражено в подтверждениях, выдаваемых соответствующим членам экипажа рыболовных судов.</p>	<p><i>Судовождение с использованием радиолокатора</i></p> <p>Знание основ радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП)</p> <p>Умение пользоваться радиолокатором и интерпретировать и анализировать полученную информацию, включая:</p> <p>вопросы функционирования оборудования, в том числе:</p> <p>.1 факторы, влияющие на эффективность и точность</p>	<p>Оценка результатов одобренной подготовки на радиолокационном тренажере и тренажере САРП, а также опыта работы</p>	<p>Информация, получаемая от радиолокатора и САРП, правильно интерпретируется и анализируется с учетом ограничений оборудования и сложившихся обстоятельств и условий.</p> <p>Действия, предпринимаемые в целях предотвращения чрезмерного сближения или столкновения с другими судами, соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>.2 настройка индикаторов и обеспечение их работы</p> <p>.3 обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т. д., радиолокационные маяки-ответчики и САРТ</p> <p>вопросы использования оборудования, в том числе:</p> <p>.1 дальность и пеленг, курс и скорость других судов, время и дистанция кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами или обгоняющими</p> <p>.2 опознавание критических эхосигналов, обнаружение изменений курса и скорости других судов, влияние изменений курса и/или скорости своего судна</p> <p>.3 применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года</p> <p>.4 техника радиолокационной прокладки и понятия относительного и истинного движения</p> <p>.5 параллельная индексация</p>		<p>Решения об изменении курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания.</p> <p>Изменения курса и скорости судна обеспечивают безопасность плавания.</p> <p>Информация доносится ясно и четко; поступающая информация подтверждается на постоянной основе в соответствии с надлежащей морской практикой.</p> <p>Сигналы при маневрировании подаются в надлежащее время и соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>Основные типы САРП, характеристики отображаемой ими информации, эксплуатационные требования и опасность чрезмерной зависимости от САРП</p> <p>Умение пользоваться САРП и интерпретировать и анализировать полученную информацию, включая такие вопросы, как:</p> <p>.1 эффективность и точность системы, возможности и ограничения в плане мониторинга, а также задержки, связанные с обработкой данных</p> <p>.2 использование оперативных предупреждений и проверок системы</p> <p>.3 методы захвата цели и их ограничения</p> <p>.4 истинный и относительный векторы и графическое отображение информации о цели и опасных районов</p> <p>.5 получение и анализ информации, критические эхосигналы, запретные районы и моделирование маневров</p>		

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
<p>Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания</p> <p><i>Примечание.</i> Обучение методам использования ЭКНИС и оценка компетентности в этом вопросе не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных ЭКНИС. Это ограничение должно быть отражено в подтверждениях, выдаваемых соответствующим членам экипажа рыболовных судов</p>	<p><i>Судовождение с использованием ЭКНИС</i></p> <p>Знание возможностей и ограничений ЭКНИС, включая:</p> <p>.1 глубокое понимание данных электронной навигационной карты (ЭНК), их точности, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт</p> <p>.2 опасность чрезмерной зависимости от ЭКНИС</p> <p>.3 знание функций ЭКНИС, предусмотренных действующими эксплуатационными требованиями</p> <p>Владение профессиональными навыками эксплуатации ЭКНИС, интерпретации и анализа получаемой информации, включая:</p> <p>.1 использование функций, интегрированных с другими навигационными системами, реализованными в различных установках, включая обеспечение их надлежащего функционирования и регулировку необходимых настроек</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.2 одобренная подготовка на тренажере ЭКНИС</p>	<p>Мониторинг информации, получаемой от ЭКНИС, способствует обеспечению безопасности плавания.</p> <p>Информация, получаемая от ЭКНИС (включая наложение радиолокационного изображения и/или функции радиолокационного слежения, если эти функции предусмотрены), правильно интерпретируется и анализируется, с учетом ограничений оборудования, всех подключенных датчиков (включая радиолокатор и АИС, если они подсоединены), а также сложившихся обстоятельств и условий.</p> <p>Безопасность мореплавания поддерживается посредством корректировок курса и скорости судна с помощью контролируемых ЭКНИС функций отслеживания курса (при их наличии).</p> <p>Информация доносится ясно и четко; поступающая информация подтверждается на постоянной основе в соответствии с надлежащей морской практикой.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>.2 безопасный мониторинг и корректировку информации, включая местоположение своего судна, отображение морского района, режим и ориентацию, отображаемые картографические данные, мониторинг маршрута, информационные слои, созданные пользователем, сближения (при наличии сопряжения с АИС и/или системами радиолокационного слежения) и функции радиолокационного наложения (при наличии сопряжения)</p> <p>.3 подтверждение местоположения судна с помощью альтернативных средств</p> <p>.4 эффективное использование настроек для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийных сигналов, подаваемых для предупреждения посадки на мель и при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и статус обновления карт,</p>		

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>а также инструменты резервирования</p> <p>.5 регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями</p> <p>.6 информированность об обстановке при использовании ЭКНИС (безопасные воды, приближение к опасностям, снос судна, картографические данные и выбор масштаба, правильность выбора маршрута, обнаружение объектов и работоспособность датчиков и т. д.)</p>		
<p>Применение Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной речи</p>	<p><i>Английский язык</i></p> <p>Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения, касающиеся безопасности и эксплуатации судна.</p> <p>Способность понимать и использовать выражения из Стандартного морского разговорника ИМО</p>	<p>Оценка результатов экзамена или практической подготовки</p>	<p>Навигационные пособия и связанные с безопасностью судна сообщения на английском языке интерпретируются и формулируются надлежащим образом.</p> <p>Информация доносится ясно и понимается правильно.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
Функция: обработка и размещение улова на уровне эксплуатации			
Обработка и размещение улова	<p><i>Обработка и размещение улова</i></p> <p>Знание методов безопасной обработки и размещения улова и влияния этих факторов на безопасность судна</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p>	<p>Обработка и размещение улова осуществляются в соответствии с правилами/нормами по безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов.</p>
Функция: управление эксплуатацией судна и забота о находящихся на судне людях на уровне эксплуатации			
Обеспечение соблюдения требований по предотвращению загрязнения и защите морской среды	<p><i>Предотвращение загрязнения морской среды</i></p> <p>Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды</p> <p>Знание воздействия рыболовства на окружающую среду, включая загрязнение, связанное с оставленными, утерянными или иным образом брошенными орудиями лова (ОУБОЛ), в контексте Приложения V к Международной конвенции по предотвращению</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием</p>	<p>Процедуры мониторинга судовых операций и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ соблюдаются в полном объеме.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>загрязнения с судов 1973 года, измененной Протоколом 1978 года к ней</p> <p>Понимание важности упреждающих мер по защите морской среды</p>	<p>лабораторного оборудования</p>	
<p>Поддержание судна в мореходном состоянии</p>	<p><i>Остойчивость судна</i></p> <p>Умение пользоваться данными об остойчивости, таблицами остойчивости и посадки и расчетными эксплуатационными параметрами</p> <p>Знание:</p> <p>.1 влияния подвешенного груза на остойчивость</p> <p>.2 влияния операций с орудиями лова на остойчивость</p> <p>.3 опасностей, связанных с попутной волной и волной с раковины</p> <p><i>Конструкция рыболовного судна</i></p> <p>Общее знание основных конструктивных элементов судна</p> <p>Понимание основ водонепроницаемости</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>Остойчивость судна соответствует критериям ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна.</p> <p>Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна соответствуют принятой практике.</p>
<p>Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах</p>	<p><i>Пожарная безопасность и средства пожаротушения</i></p>	<p>Оценка результатов одобренной противопожарной</p>	<p>Вид и масштабы проблемы определяются незамедлительно, и</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>Умение организовывать учения по борьбе с пожаром</p> <p>Знание видов и химической природы пожаров</p> <p>Знание систем пожаротушения</p> <p>Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара</p> <p>Знание мер предотвращения пожаров и умение пользоваться средствами пожаротушения</p>	<p>подготовки и опыта</p>	<p>первоначальные действия соответствуют судовым инструкциям и планам действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Процедуры эвакуации, аварийного выключения и изоляции соответствуют характеру аварии и осуществляются без задержек.</p> <p>Очередность действий, а также уровни и время передачи сообщений и информации для судового персонала соответствуют характеру аварии и отражают остроту проблемы.</p>
<p>Использование спасательных средств</p>	<p><i>Спасание людей</i></p> <p>Умение организовывать учения по оставлению судна и навыки использования спасательных средств и их оборудования, включая радиотелефоны двусторонней связи. Способы выживания на море, включая прохождение одобренного курса по выживанию на море</p>	<p>Оценка результатов экзамена или одобренной подготовки</p>	<p>Действия при оставлении судна и методы обеспечения выживания соответствуют сложившимся обстоятельствам и условиям, принятой практике и требованиям по безопасности.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
Медицинская помощь	<p><i>Медицинская помощь</i></p> <p>Знание процедур оказания первой медицинской помощи. Практическое применение медицинских руководств и медицинских рекомендаций, получаемых по радиосвязи</p>	Оценка результатов экзамена или одобренной подготовки	Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро; принимаемые меры сводят к минимуму непосредственную угрозу жизни.
Мониторинг соблюдения нормативных требований	<p>Базовые рабочие знания соответствующих конвенций ИМО и других соответствующих международных документов, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды</p> <p>Базовые рабочие знания соответствующих международных документов, касающихся ответственного сохранения ресурсов, управления рыболовством, ответственного рыболовства и воспроизводства живых ресурсов моря, а также знание основных международных актов и документов, связанных с борьбой с незаконным, несообщаемым и нерегулируемым (ННН) рыбным промыслом</p> <p>Понимание требований, которые должны</p>	Оценка результатов экзамена или одобренной подготовки	Нормативные требования по охране человеческой жизни на море и защите морской среды определяются правильно.

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	соблюдаться экипажами Понимание важности устойчивого развития рыболовного сектора		

Раздел А-II/3

Обязательные минимальные требования для дипломирования капитанов рыболовных судов длиной 24 метра и более, эксплуатируемых в ограниченных водах

Стандарт компетентности

1 Каждый кандидат на получение диплома капитана рыболовных судов длиной 24 метра и более, эксплуатируемых в ограниченных водах, должен продемонстрировать компетенции, необходимые для выполнения задач, функций и обязанностей, перечисленных в столбце 1 таблицы А-II/3.

2 Минимальные требования к знаниям, уровню понимания и профессиональным навыкам, необходимым для получения диплома, перечислены в столбце 2 таблицы А-II/3, в которую в расширенном и углубленном виде включены требования к вахтенным помощникам капитана, перечисленные в столбце 2 таблицы А-II/4.

3 Уровень знаний по вопросам, перечисленным в столбце 2 таблицы А-II/3, должен быть достаточным для того, чтобы кандидат мог работать в должности капитана.

4 Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательства того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, в соответствии с методами демонстрации и критериями оценки компетентности, приведенными в столбцах 3 и 4 таблицы А-II/3.

Таблица А-II/3

Спецификация минимального стандарта компетентности капитанов рыболовных судов длиной 24 метра и более, эксплуатируемых в ограниченных водах

Столбец 1 Сфера компетентности	Столбец 2 Знания, понимание и профессиональные навыки	Столбец 3 Методы демонстрации компетентности	Столбец 4 Критерии оценки компетентности
Функция: судовождение на уровне управления			
Планирование рейса и судовождение	<p><i>Судовождение</i></p> <p>Планирование рейса и судовождение в любых условиях:</p> <p>.1 с применением подходящих методов прокладки океанских маршрутов</p> <p>.2 в стесненных водах</p> <p>.3 во льдах, если это применимо</p> <p>.4 в условиях ограниченной видимости</p> <p>.5 в районах разделения движения, если это применимо</p> <p>.6 в районах, подверженных воздействию приливов или течений</p> <p>.7 в любых метеорологических условиях</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка на лабораторном оборудовании</p> <p>с использованием: каталогов карт, навигационных пособий и характеристик судна</p>	<p>Оборудование, карты и навигационные пособия, требуемые для выполнения рейса, перечислены и соответствуют задачам обеспечения безопасного плавания.</p> <p>Основой для выбора маршрута являются факты и статистические данные, полученные из соответствующих источников и пособий.</p> <p>Расчеты местоположения, курсов, расстояния и времени выполнены корректно в пределах приемлемых стандартов точности навигационного оборудования.</p> <p>Все потенциальные навигационные опасности определены точно.</p>
Определение местоположения и точность определения местоположения различными способами	<p>Определение местоположения:</p> <p>.1 с использованием береговых ориентиров, включая умение брать пеленги береговых объектов и средств навигационного</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p>	<p>Основной метод, использованный для определения местоположения судна, является наиболее подходящим в сложившихся обстоятельствах и условиях.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>ограждения, таких как маяки, знаки и буи, а также с использованием соответствующих карт, извещений мореплавателям и иных пособий для проверки точности определения местоположения</p> <p>.2 с использованием, в соответствии с требованиями Стороны, современных электронных навигационных средств, предусмотренных на соответствующих рыболовных судах</p>	<p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка на лабораторном оборудовании</p> <p>с использованием:</p> <p>а) карт, навигационных пособий и приборов (лага, эхолота, компаса) и инструкций изготовителя</p> <p>б) радиолокатора, наземных электронных систем определения местоположения, спутниковых навигационных систем и надлежащих навигационных карт и пособий</p>	<p>Местоположение, определенное с помощью наземных ориентиров, находится в допустимых пределах точности.</p> <p>Точность полученного местоположения оценена надлежащим образом.</p> <p>Местоположение, определенное с помощью электронных навигационных средств, находится в пределах точности использованных систем. Возможные ошибки, влияющие на точность определения местоположения, указаны; методы сведения к минимуму влияния системных ошибок на определение местоположения применяются надлежащим образом.</p>
<p>Определение и учет поправок компаса</p>	<p><i>Компасы</i></p> <p>Умение с использованием береговых ориентиров определять и учитывать поправки компасов</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p>	<p>Методы и частота определения поправок магнитных и гирокомпасов обеспечивают точность информации.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
		<p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка на лабораторном оборудовании</p> <p>с использованием: пеленгов береговых ориентиров и сравнения показаний магнитных и гирокомпасов</p>	
<p>Координация поисково-спасательных операций</p>	<p><i>Поиск и спасание</i></p> <p>Знание процедур поиска и спасания</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка на лабораторном оборудовании</p> <p>с использованием: соответствующих пособий, карт, метеорологических данных, характеристик вовлеченных судов,</p>	<p>План координации поисково-спасательных операций соответствует международным руководствам и требованиям.</p> <p>На всех этапах поисково-спасательных операций устанавливается радиосвязь и соблюдаются надлежащие процедуры радиообмена.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
		оборудования радиосвязи и других доступных средств	
<p>Организация и процедуры несения вахты</p>	<p><i>Несение вахты</i></p> <p>Доскональное знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года, особенно приложений II и IV, касающихся безопасности судовождения</p> <p>Способность продемонстрировать знание содержания, применения и целей принципов несения ходовой навигационной вахты, изложенных в главе IV</p> <p>Передача сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СУДС, если Сторона сочтет это необходимым</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p>	<p>Процедуры несения вахты установлены и выполняются в соответствии с международными правилами и руководствами, обеспечивая безопасность мореплавания, судна и людей на борту, а также защиту морской среды.</p>
<p>Прогнозирование погодных и океанографических условий</p>	<p><i>Метеорология и океанография</i></p> <p>Знание метеорологических приборов и их применения</p> <p>Умение использовать имеющуюся метеорологическую информацию</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p>	<p>Прогноз погодных условий на заданный период времени строится на основе всей доступной информации.</p> <p>Действия, предпринимаемые для обеспечения безопасности плавания, сводят к минимуму все</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>По усмотрению Стороны, знание характеристик различных погодных систем, которые влияют на соответствующие ограниченные воды и могут создавать опасность для судна</p> <p>По усмотрению Стороны, знание погодных условий, которые влияют на соответствующие ограниченные воды и могут создавать опасность для судна</p> <p>Умение рассчитывать параметры прилива и отлива, используя соответствующие навигационные пособия</p>	<p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>угрозы для безопасности судна.</p> <p>Планируемые действия определяются исходя из статистических данных и наблюдений за фактическими погодными условиями.</p> <p>Расчет времени и высоты прилива и определение направления и скорости приливных течений.</p>
<p>Действия при авариях во время плавания</p>	<p><i>Действия в аварийных ситуациях</i></p> <p>Меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель</p> <p>Меры, принимаемые до и после посадки на мель</p> <p>Меры, принимаемые в случае зацепления орудий лова за грунт или другие препятствия</p> <p>Снятие судна с мели с посторонней помощью и своими силами</p>	<p>Оценка результатов экзамена или практической подготовки, опыта работы и учений по действиям в аварийных ситуациях</p>	<p>Вид и масштабы проблем определяются быстро, а решения и действия сводят к минимуму влияние возникших неисправностей судовых систем.</p> <p>Связь осуществляется эффективно и соответствует установленным процедурам.</p> <p>Решения и действия максимально способствуют безопасности людей на борту.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>Меры, принимаемые после столкновения</p> <p>Временная заделка течи</p> <p>Меры по защите и обеспечению безопасности экипажа в аварийных ситуациях</p> <p>Локализация последствий повреждения и спасание судна в случае пожара или взрыва</p> <p>Оставление судна</p> <p>Аварийное управление рулем</p> <p>Спасание людей с терпящего бедствие или потерпевшего кораблекрушение судна</p> <p>Действия по тревоге «человек за бортом»</p> <p>Буксировка и ход на буксире</p>		
<p>Маневрирование и управление рыболовным судном</p>	<p><i>Маневрирование и управление рыболовным судном</i></p> <p>Маневрирование и управление рыболовным судном в любых условиях, включая:</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p>	<p>Все решения относительно швартовки и постановки на якорь основаны на надлежащей оценке маневренных характеристик судна и его двигательной установки, а также сил, которые, как ожидается, будут действовать во время</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>.1 швартовку, отшвартовку и операции с якорем при различных ветрах и течениях</p> <p>.2 маневрирование на мелководье</p> <p>.3 управление рыболовными судами в штормовых условиях, включая выбор соответствующей скорости, в особенности на попутной волне и на волне с раковины, оказание помощи терпящему бедствие морскому или воздушному судну, средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа</p> <p>.4 маневрирование судна во время промысловых операций, с особым вниманием к факторам, которые могут отрицательно влиять на безопасность судна во время таких операций</p> <p>.5 меры предосторожности при маневрировании со спуском дежурных шлюпок или спасательных плавсредств в штормовую погоду</p>	<p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка на управляемой человеком модели судна, если это применимо</p>	<p>стоянки у причала или на якоря.</p> <p>На ходу судна производится всесторонняя оценка возможного влияния мелководья, стесненных вод, льда, отмелей, условий прилива, проходящих судов и носовой и кормовой волн своего судна, обеспечивающая безопасное маневрирование при различных условиях загрузки и погоды.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>.6 способы приема пострадавших на борт судна с дежурных шлюпок и спасательных плавсредств</p> <p>.7 практические меры, принимаемые при плавании во льдах, в районах айсбергов или в условиях обледенения судна, если это применимо</p> <p>.8 использование систем разделения движения и маневрирование при плавании в них</p> <p>.9 важность движения со сниженной скоростью для предотвращения повреждений, причиняемых носовой или кормовой волной своего судна</p> <p>.10 перевалку в море улова и других грузов на плавучие рыбозаводы и другие суда</p>		
<p>Силовые установки рыболовных судов</p>	<p><i>Силовые установки рыболовных судов</i></p> <p>Принципы работы силовых установок рыболовных судов</p> <p>Вспомогательные судовые механизмы</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p>	<p>Силовая установка, вспомогательные механизмы и оборудование на постоянной основе эксплуатируются в соответствии с техническими спецификациями и в пределах безопасных эксплуатационных параметров.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	Общее знание морских технических терминов	.2 одобренная подготовка на учебном судне .3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо	
<p>Обеспечение безопасного плавания путем использования информации, поступающей от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений</p> <p>Примечание. Прохождение обучения по использованию САРП и оценка компетентности в этом вопросе не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных САРП. Это ограничение должно быть отражено в подтверждениях, выдаваемых соответствующим членам экипажа рыболовных судов.</p>	<p>Знание возможных системных ошибок и глубокое понимание того, как работают навигационные системы</p> <p>Техника судовождения при отсутствии видимости</p> <p>Оценка навигационной информации, получаемой из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд в целях недопущения столкновений и обеспечения безопасности плавания судна</p> <p>Понимание взаимосвязанности и оптимальное использование всех имеющихся навигационных данных для управления судном</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки на одобренном тренажере САРП наряду с одной или более позиций из следующего списка:</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.3 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>Информация, получаемая от навигационного оборудования и систем, правильно интерпретируется и анализируется с учетом ограничений оборудования и сложившихся обстоятельств и условий.</p> <p>Действия, предпринимаемые в целях недопущения чрезмерного сближения или столкновения с другим судном, соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года.</p>
Обеспечение безопасного плавания путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс	Управление операциями процедурами, системными файлами и данными, включая:	Оценка результатов подготовки и опыта работы (одна из позиций следующего списка):	<p>Процедуры использования ЭКНИС определены, применяются и контролируются.</p> <p>Принимаются меры по сведению угроз</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
<p>принятия решений, касающихся управления судном</p> <p>Примечание. Прохождение обучения по использованию ЭКНИС и оценка компетентности в этом вопросе не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных ЭКНИС. Это ограничение должно быть отражено в подтверждениях, выдаваемых соответствующим членам экипажа рыболовных судов</p>	<p>.1 управление закупками, лицензированием и обновлением карт и системного программного обеспечения в целях обеспечения их соответствия установленным процедурам</p> <p>.2 обновление систем и информации, включая умение устанавливать новые версии системы ЭКНИС по мере их разработки поставщиком</p> <p>.3 создание и поддержание конфигурационных и резервных файлов в актуальном состоянии</p> <p>.4 создание и поддержание лог-файлов в актуальном состоянии в соответствии с установленными процедурами</p> <p>.5 создание и поддержание маршрутных файлов в актуальном состоянии в соответствии с установленными процедурами</p> <p>.6 использование журнала ЭКНИС и функции регистрации событий для проверки системных функций, установок сигнализации и</p>	<p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере ЭКНИС</p>	<p>для безопасности плавания к минимуму.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>ответных мер пользователя</p> <p>Использование функции воспроизведения ЭКНИС для просмотра информации о рейсе, прокладки маршрута и проверки системных функций</p>		
<p>Коммуникационные аспекты обеспечения безопасности плавания</p>	<p><i>Английский язык</i></p> <p>Базовое знание английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться соответствующими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения, касающиеся безопасности судна, а также осуществлять связь с другими судами</p>	<p>Экзамен и оценка результатов практической подготовки</p>	<p>Навигационные пособия и связанные с безопасностью судна сообщения на английском языке интерпретируются и формулируются надлежащим образом.</p> <p>Информация доносится ясно и понимается правильно.</p>
<p>Функция: обработка и размещение улова на уровне управления</p>			
<p>Обработка и размещение улова</p>	<p><i>Обработка и размещение улова</i></p> <p>Размещение и безопасная укладка улова и орудий лова на судне</p> <p>Погрузочно-разгрузочные операции, с особым вниманием к кренящим моментам, возникающим под воздействием орудий лова и улова</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная</p>	<p>Методы размещения и безопасной укладки улова обеспечивают поддержание устойчивости в безопасных пределах в течение всего рейса.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
		подготовка, если это применимо	
Функция: управление эксплуатацией судна и забота о находящихся на судне людях на уровне управления			
Контроль посадки и остойчивости	<p><i>Конструкция и остойчивость рыболовного судна</i></p> <p>Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей</p> <p>Знание теории и факторов, влияющих на посадку и остойчивость, а также мер, необходимых для поддержания посадки и остойчивости в безопасных пределах</p> <p>Знание документации и буклетов по остойчивости, данных об остойчивости, таблиц остойчивости и посадки и методов расчетов эксплуатационных параметров и умение пользоваться ими</p> <p>Знания о влиянии свободных поверхностей и обледенения, если это применимо</p> <p>Знание последствий заливания палубы</p> <p>Понимание важности защиты от атмосферных воздействий и водонепроницаемости</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>с использованием: таблиц и диаграмм остойчивости и посадки</p>	<p>Остойчивость под-держивается в безопасных пределах на постоянной основе.</p> <p>Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна соответствуют принятой практике.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	Знание международно признанных критериев и параметров остойчивости		
Мониторинг и контроль выполнения требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	<p><i>Морское право</i></p> <p>Применительно к ограниченным водам, установленным Стороной, – знание норм международного морского права, закрепленных в международных соглашениях и конвенциях и касающихся конкретных обязанностей и зон ответственности капитана, в первую очередь в сфере безопасности и защиты морской среды</p> <p>Объем знаний по национальному морскому законодательству определяется по усмотрению Стороны, однако он должен включать знание национальных механизмов выполнения применимых международных соглашений и конвенций</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p>	<p>Процедуры мониторинга операций и технического обслуживания соответствуют нормативным требованиям.</p> <p>Потенциальные несоответствия выявляются быстро и в полном объеме.</p> <p>Свидетельства на подлежащие освидетельствованию объекты и оборудование поддерживаются в актуальном состоянии путем получения плановых возобновлений и продлений сроков действия.</p>
Обеспечение безопасности экипажа судна и работоспособности спасательных и противопожарных средств	<p><i>Пожарная безопасность и средства пожаротушения</i></p> <p>Организация учений по борьбе с пожаром</p>	Оценка результатов экзамена или одобренной подготовки	Процедуры мониторинга систем обнаружения пожара и других опасностей обеспечивают быстрое реагирование на все аварийно-предупредительные сигналы в соответствии

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>Виды и химическая природа пожаров</p> <p>Системы пожаротушения</p> <p>Действия, которые должны предприниматься в случае пожара, в том числе с возгоранием топливных систем</p> <p>Знание положений, касающихся средств пожаротушения</p> <p>Знание мер предупреждения пожаров.</p> <p><i>Спасание людей</i></p> <p>Доскональное знание спасательных средств, имеющихся на рыболовных судах</p> <p>Умение организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными плавсредствами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, АРБ, САРТ, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p> <p>Меры, подлежащие принятию для защиты и обеспечения</p>		<p>с установленным порядком действий при авариях.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>безопасности всех находящихся на судне лиц в случае аварии</p> <p>Действия по локализации последствий повреждения и спасанию судна в случае пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель</p> <p><i>Техническое обслуживание</i></p> <p>Поддержание в рабочем состоянии спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем обеспечения безопасности</p>		
<p>Организация оказания медицинской помощи на судне</p>	<p><i>Медицинская помощь</i></p> <p>Знание процедур оказания первой медицинской помощи</p> <p>Знание соответствующего порядка обеспечения надлежащей медицинской помощи на судне</p> <p>Знание порядка получения медицинских консультаций с использованием радиосвязи</p> <p>Практическое применение медицинских руководств и медицинских рекомендаций, получаемых по радиосвязи,</p>	<p>Оценка результатов экзамена или одобренной подготовки</p>	<p>При принятии мер и выполнении процедур правильно применяются и в полной мере используются имеющиеся рекомендации.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	включая умение принимать на основании этой информации эффективные меры при типичных для судов несчастных случаях и заболеваниях		

Раздел А-II/4

Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана рыболовных судов длиной 24 метра и более, эксплуатируемых в ограниченных водах

Стандарт компетентности

1 Каждый кандидат на получение диплома вахтенного помощника капитана рыболовных судов длиной 24 метра и более, эксплуатируемых в ограниченных водах, должен продемонстрировать компетенции, необходимые для выполнения задач, функций и обязанностей, перечисленных в столбце 1 таблицы А-II/4.

2 Минимальные требования к знаниям, уровню понимания и профессиональным навыкам, необходимым для получения диплома, перечислены в столбце 2 таблицы А-II/4.

3 Уровень знаний по вопросам, перечисленным в столбце 2 таблицы А-II/4, должен быть достаточным для того, чтобы вахтенные помощники капитана могли выполнять свои обязанности по несению вахты.

4 Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательства того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, в соответствии с методами демонстрации и критериями оценки компетентности, приведенными в столбцах 3 и 4 таблицы А-II/4.

Подготовка на судне

5 Каждый кандидат на получение диплома вахтенного помощника капитана рыболовных судов длиной 24 метра и более, эксплуатируемых в ограниченных водах, чей стаж работы на морском судне в соответствии с пунктом 2.2 правила II/4 является частью одобренной программы подготовки, признанной отвечающей требованиям настоящего раздела, должен пройти одобренную программу подготовки на судне, которая должна:

- .1 обеспечивать, чтобы в течение требуемого периода работы на морском судне кандидат получал систематическую практическую подготовку и опыт выполнения задач, функций и обязанностей вахтенного помощника капитана;
- .2 осуществляться под непосредственным руководством и наблюдением квалифицированных лиц командного состава судна, на котором кандидат получает идущий в зачет стаж работы на морском судне; и
- .3 быть надлежащим образом отражена в книжке регистрации подготовки или подобном ей документе.

Таблица А-II/4

Спецификация минимального стандарта компетентности вахтенных помощников капитана рыболовных судов длиной 24 метра и более, эксплуатируемых в ограниченных водах

Столбец 1 Сфера компетентности	Столбец 2 Знания, понимание и профессиональные навыки	Столбец 3 Методы демонстрации компетентности	Столбец 4 Критерии оценки компетентности
Функция: судовождение на уровне эксплуатации			
<p>Планирование и осуществление перехода и определение местоположения</p>	<p>Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров</p> <p>Умение определять местоположение судна с помощью:</p> <p>.1 береговых ориентиров</p> <p>.2 средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи</p> <p>.3 счисления с учетом ветра, приливов, течений и скорости, определяемой по оборотам гребного винта в минуту и с помощью лага</p> <p>Доскональное знание навигационных карт и пособий, таких как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям и навигационные предупреждения, передаваемые по радиосвязи, и умение пользоваться ими</p> <p>Электронные системы определения</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка на лабораторном оборудовании</p> <p>с использованием: каталогов карт, карт, навигационных пособий, навигационных предупреждений, передаваемых по радиосвязи, азимутального зеркала, радионавигационного оборудования, эхолота и компаса</p>	<p>Информация, полученная с помощью навигационных карт и пособий, является актуальной, правильно интерпретируется и надлежащим образом применяется. Все потенциальные навигационные опасности определены точно.</p> <p>Основной метод, использованный для определения местоположения судна, является наиболее подходящим для сложившихся обстоятельств и условий.</p> <p>Местоположение определяется в пределах допустимых погрешностей прибора/системы.</p> <p>Надежность информации, получаемой с помощью основного метода определения местоположения, проверяется через соответствующие промежутки времени.</p> <p>Расчеты и измерения, связанные с навигационной</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>местоположения и навигации</p> <p>Умение определять местоположение судна с помощью электронных средств в соответствии с требованиями Стороны</p> <p><i>Компасы</i></p> <p>Обслуживание и использование компасов и связанного с ними оборудования</p> <p>Умение определять и учитывать поправки компасов</p> <p><i>Метеорология</i></p> <p>Знание судовых метеорологических приборов и умение ими пользоваться</p> <p>Знание характеристик различных погодных систем, влияющих на соответствующие ограниченные воды</p> <p><i>Эхолоты</i></p> <p>Умение работать с такими приборами и правильно использовать получаемую от них информацию</p> <p><i>Система рулевого управления</i></p> <p>Знание систем рулевого управления и применимых</p>		<p>информацией, выполнены точно.</p> <p>Выбранные карты имеют самый крупный масштаб, подходящий для данного района плавания, а карты и пособия откорректированы в соответствии с последней доступной информацией.</p> <p>Проверка работы и испытания навигационных систем соответствуют рекомендациям изготовителя и надлежащей практике судовождения.</p> <p>Поправки магнитных и гирокомпасов определяются и правильно применяются к курсам и пеленгам.</p> <p>Метеорологические измерения и наблюдения точны и соответствуют задачам перехода.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	эксплуатационных процедур		
Безопасное несение ходовой навигационной вахты	<p><i>Несение вахты</i></p> <p>Доскональное знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года, в первую очередь приложений II и IV, касающихся безопасности судовождения</p> <p>Способность продемонстрировать знание основных принципов несения ходовой навигационной вахты, изложенных в главе IV</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>Несение, передача и смена вахты соответствуют принятым принципам и процедурам.</p> <p>Обязанности по наблюдению за обстановкой выполняются надлежащим образом в постоянном режиме и в соответствии с принятыми принципами и процедурами.</p> <p>Огни, знаки и звуковые сигналы соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года, и правильно опознаются.</p> <p>Частота и полнота наблюдений за движением других судов, своим судном и обстановкой соответствуют принятым принципам и процедурам.</p> <p>Действия, имеющие отношение к управлению движением судна, надлежащим образом фиксируются.</p> <p>Ответственность за безопасность</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
			<p>плавания всегда четко определена, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка.</p>
<p>Действия при получении сигнала бедствия на море</p>	<p><i>Поиск и спасание</i></p> <p>Знание процедур поиска и спасания</p>	<p>Оценка результатов экзамена, практической подготовки и/или тренажерной подготовки</p>	<p>Сигналы бедствия и сообщения об аварии немедленно распознаются.</p> <p>Планы действий в чрезвычайных ситуациях и постоянно действующие распоряжения выполняются и соблюдаются.</p>
<p>Маневрирование и управление рыболовным судном</p>	<p><i>Маневрирование и управление рыболовным судном</i></p> <p>Знание принципов маневрирования и управления рыболовным судном, включая:</p> <p>.1 швартовку, отшвартовку, постановку на якорь и маневрирование при расхождении с другими судами в море</p> <p>.2 маневрирование во время промысловых операций, с особым вниманием к факторам, которые могут отрицательно влиять на безопасность судна во время таких операций</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка на управляемой человеком модели судна, если это применимо</p>	<p>Безопасные предельные значения эксплуатационных параметров судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем при нормальных маневрах не превышаются.</p> <p>Изменения курса и скорости судна обеспечивают безопасность плавания.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>.3 влияние ветра, приливов и течений на управление судном</p> <p>.4 маневрирование на мелководье</p> <p>.5 управление рыболовными судами в штормовых условиях</p> <p>.6 спасание людей и оказание помощи терпящему бедствие морскому или воздушному судну</p> <p>.7 буксировка и ход на буксире</p> <p>.8 действия по тревоге «человек за бортом»</p> <p>.9 практические меры, принимаемые при плавании во льдах или в условиях обледенения судна, если это применимо</p>		
<p>Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания</p> <p>Примечание. Обучение методам использования САРП и оценка компетентности в этом вопросе не требуются для тех, кто работает исключительно на</p>	<p><i>Судовождение с использованием радиолокатора</i></p> <p>Знание основ радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП)</p> <p>Умение пользоваться радиолокатором и интерпретировать и анализировать полученную</p>	<p>Оценка результатов одобренной подготовки на радиолокационном тренажере и тренажере САРП, а также опыта работы</p>	<p>Информация, получаемая от радиолокатора и САРП, правильно интерпретируется и анализируется с учетом ограничений оборудования и сложившихся обстоятельств и условий.</p> <p>Действия, предпринимаемые в целях предотвращения чрезмерного сближения или</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
<p>судах, не оснащенных САРП. Это ограничение должно быть отражено в подтверждениях, выдаваемых соответствующим членам экипажа рыболовных судов.</p>	<p>информацию, включая:</p> <p>вопросы функционирования оборудования, в том числе:</p> <p>.1 факторы, влияющие на эффективность и точность</p> <p>.2 настройка индикаторов и обеспечение их работы</p> <p>.3 обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т. д., радиолокационные маяки-ответчики и САРП</p> <p>вопросы использования оборудования, в том числе:</p> <p>.1 дальность и пеленг, курс и скорость других судов, время и дистанция кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами или обгоняющими</p> <p>.2 опознавание критических эхосигналов, обнаружение изменений курса и скорости других судов, влияние изменений курса и/или скорости своего судна</p>		<p>столкновения с другими судами, соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года.</p> <p>Решения об изменении курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания.</p> <p>Изменения курса и скорости судна обеспечивают безопасность плавания.</p> <p>Информация доносится ясно и четко; поступающая информация подтверждается на постоянной основе в соответствии с надлежащей морской практикой.</p> <p>Сигналы при маневрировании подаются в надлежащее время и соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>.3 применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года</p> <p>.4 техника радиолокационной прокладки и понятия относительного и истинного движения</p> <p>.5 параллельная индексация</p> <p>Основные типы САРП, характеристики отображаемой ими информации, эксплуатационные требования и опасность чрезмерной зависимости от САРП</p> <p>Умение пользоваться САРП и интерпретировать и анализировать полученную информацию, включая такие вопросы, как:</p> <p>.1 эффективность и точность системы, возможности и ограничения в плане мониторинга, а также задержки, связанные с обработкой данных</p> <p>.2 использование оперативных предупреждений и проверок системы</p>		

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>.3 методы захвата цели и их ограничения</p> <p>.4 истинный и относительный векторы и графическое отображение информации о цели и опасных районах</p> <p>.5 получение и анализ информации, критические эхосигналы, запретные районы и моделирование маневров</p>		
<p>Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания</p> <p>Примечание. Обучение методам использования ЭКНИС и оценка компетентности в этом вопросе не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных ЭКНИС. Это ограничение должно быть отражено в подтверждениях, выдаваемых соответствующим членам экипажа рыболовных судов.</p>	<p><i>Судовождение с использованием ЭКНИС</i></p> <p>Знание возможностей и ограничений ЭКНИС, включая:</p> <p>.1 глубокое понимание данных электронной навигационной карты (ЭНК), их точности, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт</p> <p>.2 опасность чрезмерной зависимости от ЭКНИС</p> <p>.3 знание функций ЭКНИС, предусмотренных действующими эксплуатационными требованиями</p> <p>Владение профессиональными навыками эксплуатации</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.2 одобренная подготовка на тренажере ЭКНИС</p>	<p>Мониторинг информации, предоставляемой ЭКНИС, способствует обеспечению безопасности плавания.</p> <p>Информация, получаемая от ЭКНИС (включая наложение радиолокационного изображения и/или функции радиолокационного слежения, если эти функции предусмотрены), правильно интерпретируется и анализируется, с учетом ограничений оборудования, всех подключенных датчиков (включая радиолокатор и АИС, если они подсоединены), а также сложившихся обстоятельств и условий.</p> <p>Безопасность мореплавания поддерживается посредством</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>ЭКНИС, интерпретации и анализа получаемой информации, включая:</p> <p>.1 использование функций, интегрированных с другими навигационными системами, реализованными в различных аппаратных комплексах, включая обеспечение их надлежащего функционирования и регулировку необходимых настроек</p> <p>.2 безопасный мониторинг и корректировку информации, включая местоположение своего судна, отображение морского района, режим и ориентацию, отображаемые картографические данные, мониторинг маршрута, информационные слои, созданные пользователем, сближения (при наличии сопряжения с АИС и/или системами радиолокационного слежения) и функции радиолокационного наложения (при наличии сопряжения)</p> <p>.3 подтверждение местоположения судна с помощью альтернативных средств</p>		<p>корректировок курса и скорости судна с помощью контролируемых ЭКНИС функций отслеживания курса (при их наличии).</p> <p>Информация доносится ясно и четко; поступающая информация подтверждается на постоянной основе в соответствии с надлежащей морской практикой.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>.4 эффективное использование настроек для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийных сигналов, подаваемых для предупреждения посадки на мель и при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноте картографических данных и статус обновления карт, а также инструменты резервирования</p> <p>.5 регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями</p> <p>.6 информированность об обстановке при использовании ЭКНИС (безопасные воды, приближение к опасностям, снос судна, картографические данные и выбор масштаба, правильность выбора маршрута, обнаружение объектов и работоспособность датчиков и т. д.)</p>		
Коммуникационные аспекты обеспечения безопасности плавания	<p><i>Английский язык</i></p> <p>Базовое знание английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться</p>	Экзамен и оценка результатов практической подготовки	Навигационные пособия и связанные с безопасностью судна сообщения на английском языке интерпретируются и формулируются

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	соответствующими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения, касающиеся безопасности судна, а также осуществлять связь с другими судами		надлежащим образом. Информация доносится ясно и понимается правильно.
Функция: обработка и размещение улова на уровне эксплуатации			
Обработка и размещение улова	<i>Обработка и размещение улова</i> Знание методов безопасной обработки и размещения улова и влияния этих факторов на безопасность судна	Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка): .1 одобренный стаж работы .2 одобренная подготовка на учебном судне .3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо	Обработка и размещение улова осуществляются в соответствии с правилами/нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов.
Функция: управление эксплуатацией судна и забота о находящихся на судне людях на уровне эксплуатации			
Обеспечение соблюдения требований по предотвращению загрязнения и защите морской среды	<i>Предотвращение загрязнения морской среды</i> Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды Знание воздействия рыболовства на окружающую среду,	Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка): .1 одобренный стаж работы .2 одобренная подготовка на учебном судне	Процедуры мониторинга судовых операций и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ соблюдаются в полном объеме.

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>включая загрязнение, связанное с оставленными, утерянными или иным образом брошенными орудиями лова, в контексте Приложения V к Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 1973 года, измененной Протоколом 1978 года к ней</p> <p>Понимание важности упреждающих мер по защите морской среды</p>	<p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	
<p>Поддержание судна в мореходном состоянии</p>	<p><i>Остойчивость судна</i></p> <p>Умение пользоваться данными об остойчивости, таблицами остойчивости и посадки и расчетными эксплуатационными параметрами</p> <p>Знание:</p> <p>.1 влияния подвешенного груза на остойчивость</p> <p>.2 влияния операций с орудиями лова на остойчивость</p> <p>.3 опасности, связанной с попутной и волной с раковин</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>Остойчивость судна соответствует критериям ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна.</p> <p>Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна соответствуют принятой практике.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p><i>Конструкция рыболовного судна</i></p> <p>Общее знание основных конструктивных элементов судна</p> <p>Понимание основ водонепроницаемости</p>	<p>.5 применение данных об остойчивости судна</p>	
<p>Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах</p>	<p><i>Пожарная безопасность и средства пожаротушения</i></p> <p>Умение организовывать учения по борьбе с пожаром</p> <p>Знание видов и химической природы пожаров</p> <p>Знание систем пожаротушения</p> <p>Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара</p> <p>Знание мер предупреждения пожаров и умение пользоваться средствами пожаротушения</p>	<p>Оценка результатов одобренной противопожарной подготовки и опыта</p>	<p>Вид и масштабы проблемы определяются незамедлительно; первоначальные действия соответствуют судовым инструкциям и планам действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Процедуры эвакуации, аварийного выключения и изоляции соответствуют характеру аварии и осуществляются без задержек.</p> <p>Очередность действий, а также уровни и время передачи сообщений и информации для судового персонала соответствуют характеру аварии и отражают остроту проблемы.</p>
<p>Использование спасательных средств</p>	<p><i>Спасание людей</i></p> <p>Знание спасательных средств, имеющихся на рыболовных судах</p> <p>Организация учений по оставлению</p>	<p>Оценка результатов экзамена или одобренной подготовки</p>	<p>Действия при оставлении судна и методы обеспечения выживания соответствуют сложившимся обстоятельствам и условиям, принятой практике и</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>судна и использованию оборудования</p> <p>Знание способов выживания</p> <p>Понимание личной ответственности</p>		<p>требованиям по безопасности.</p>
<p>Медицинская помощь</p>	<p><i>Медицинская помощь</i></p> <p>Знание процедур оказания первой медицинской помощи. Практическое применение медицинских руководств и медицинских рекомендаций, получаемых по радиосвязи</p>	<p>Оценка результатов экзамена или одобренной подготовки</p>	<p>Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро, а принимаемые меры сводят к минимуму непосредственную угрозу жизни.</p>
<p>Мониторинг соблюдения нормативных требований</p>	<p>Базовые рабочие знания соответствующих конвенций ИМО и других международных документов, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды</p> <p>Базовые рабочие знания соответствующих международных документов, касающихся ответственного сохранения ресурсов, управления рыболовством, ответственного рыболовства и воспроизводства живых ресурсов моря, а также знание основных международных актов и документов, связанных с борьбой с незаконным, несообщаемым и</p>	<p>Оценка результатов экзамена или одобренной подготовки</p>	<p>Нормативные требования по охране человеческой жизни на море и защите морской среды определяются правильно.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>нерегулируемым (ННН) рыбным промыслом</p> <p>Понимание требований, которые должны соблюдаться экипажами</p> <p>Понимание важности устойчивого развития рыболовного сектора</p>		

Раздел А-II/5-1-1

Обязательные минимальные требования для дипломирования старших механиков и вторых механиков рыболовных судов с главной двигательной установкой мощностью 3000 кВт или более

Стандарт компетентности

1 Каждый кандидат на получение диплома старшего механика и второго механика морских рыболовных судов с главной двигательной установкой мощностью 3000 кВт или более должен продемонстрировать компетенции, необходимые для выполнения задач, функций и обязанностей, перечисленных в столбце 1 таблицы А-II/5-1.

2 Минимальные требования к знаниям, уровню понимания и профессиональным навыкам, необходимым для получения диплома, перечислены в столбце 2 таблицы А-II/5-1, в которую в расширенном и углубленном виде включены требования к вахтенным механикам, перечисленные в столбце 2 таблицы А-II/5-2.

3 С учетом того, что второй механик должен быть готов в любой момент принять на себя обязанности старшего механика, оценка его компетенций в соответствующих областях должна быть направлена на проверку способности кандидата к восприятию всей доступной информации, влияющей на обеспечение безопасной эксплуатации судовых механизмов и защиту морской среды.

4 Уровень знаний по вопросам, перечисленным в столбце 2 таблицы А-II/5-1, должен быть достаточным для того, чтобы кандидат мог работать в должности старшего механика или второго механика.

5 Администрация может не предъявлять требований к знанию типов двигательных установок, отличных от механических установок, для работы с которыми будет действителен выдаваемый диплом. Диплом, выданный на такой основе, не будет действителен в отношении механических установок любой из категорий, которая в нем не указана, до тех пор, пока механик не подтвердит свою компетентность в соответствующих вопросах. Любое такое ограничение должно быть указано в дипломе и подтверждении.

6 Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательства того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, в соответствии с методами демонстрации и критериями оценки компетентности, приведенными в столбцах 3 и 4 таблицы А-II/5-1.

Таблица А-II/5-1

Спецификация минимального стандарта компетентности для старших механиков и вторых механиков рыболовных судов с главной двигательной установкой мощностью 3000 кВт или более

Столбец 1 Сфера компетентности	Столбец 2 Знания, понимание и профессиональные навыки	Столбец 3 Методы демонстрации компетентности	Столбец 4 Критерии оценки компетентности
<p>Управление работой механизмов двигательной установки</p> <p>Примечание. Администрация может не предъявлять требований к знанию типов двигательных установок, отличных от механических установок, для работы с которыми будет действителен выдаваемый диплом.</p>	<p>Проектные характеристики, принципы работы и устройство следующих механизмов и связанного с ними вспомогательного оборудования:</p> <p>.1 судовой дизельный двигатель</p> <p>.2 судовая паровая турбина</p> <p>.3 судовая газовая турбина</p> <p>.4 судовой паровой котел</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>Проектные характеристики, принципы работы и устройство механизмов объясняются и понимаются надлежащим образом.</p>
<p>Планирование и составление графика работ</p> <p>Примечание. Администрация может не предъявлять требований к знанию типов двигательных установок, отличных от механических установок, для работы с которыми будет действителен выдаваемый диплом.</p>	<p><i>Теоретические знания</i></p> <p>Термодинамика и теплопередача</p> <p>Механика и гидромеханика</p> <p>Пропульсивные характеристики дизельных двигателей и паровых и газовых турбин, включая частоту вращения, выходную мощность и расход топлива</p> <p>Тепловой цикл, тепловой КПД и тепловой баланс:</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>Планирование и подготовка к работе соответствуют проектным параметрам силовой установки и специфике рейса.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>.1 судового дизельного двигателя</p> <p>.2 судовой паровой турбины</p> <p>.3 судовой газовой турбины</p> <p>.4 судового парового котла</p> <p>Холодильные установки и цикл охлаждения</p> <p>Физические и химические свойства топлив и смазочных материалов</p> <p>Технология материалов</p> <p>Теория устройства судна, включая борьбу за живучесть</p>		
<p>Эксплуатация, контроль, оценка рабочих характеристик и обеспечение безопасности двигательной установки и вспомогательных механизмов</p>	<p><i>Практические знания</i></p> <p>Пуск и остановка главной двигательной установки и вспомогательных механизмов, включая связанные с ними системы</p> <p>Эксплуатационные ограничения двигательной установки</p> <p>Эксплуатация, контроль, оценка рабочих характеристик и обеспечение безопасности двигательной установки и</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>Применяются оптимальные методы подготовки к пуску и обеспечения подачи топлива, смазочных материалов, охлаждающей воды и воздуха.</p> <p>Контроль давления, температуры и числа оборотов при пуске и прогреве двигателя производится в соответствии с техническими спецификациями и согласованными рабочими планами.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>вспомогательных механизмов</p> <p>Функции и устройство автоматического управления главным двигателем</p> <p>Функции и устройство автоматического управления вспомогательными механизмами, включая среди прочего:</p> <p>.1 распределительные системы генераторов</p> <p>.2 паровые котлы</p> <p>.3 маслоочиститель</p> <p>.4 холодильную установку</p> <p>.5 системы насосов и трубопроводов</p> <p>.6 систему управления рулем</p> <p>.7 рыбопромысловое оборудование и палубные механизмы</p>		<p>Контроль за работой главной двигательной установки и вспомогательных систем является достаточным для поддержания безопасных условий эксплуатации.</p> <p>Применяются оптимальные методы подготовки к остановке двигателя и контроля параметров его остывания.</p> <p>Методы измерения допустимой нагрузки двигателя соответствуют техническим спецификациям.</p> <p>Работа двигателя контролируется в соответствии с командами, поступающими с мостика.</p> <p>Рабочие характеристики соответствуют техническим спецификациям.</p>
<p>Управление топливными, смазочными и балластными операциями</p>	<p>Эксплуатация и техническое обслуживание механизмов, включая системы насосов и трубопроводов</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p>	<p>Топливные и балластные операции отвечают эксплуатационным требованиям и задачам предотвращения загрязнения морской среды.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
		.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо	
<p>Эксплуатация электрических и электронных систем управления</p>	<p><i>Теоретические знания</i></p> <p>Морская электротехника, электронное и электрическое оборудование, автоматические системы управления и предохранительные устройства</p> <p>Проектные характеристики и системная конфигурация автоматических систем управления и предохранительных устройств для следующих агрегатов:</p> <p>.1 главный двигатель</p> <p>.2 генератор и система распределения</p> <p>.3 паровой котел</p> <p>Проектные характеристики и системная конфигурация автоматических систем управления и предохранительных устройств электродвигателей</p> <p>Характеристики гидравлических и пневматических систем управления</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>Эксплуатация оборудования и систем осуществляется в соответствии с руководствами по эксплуатации.</p> <p>Рабочие характеристики соответствуют техническим спецификациям.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
<p>Устранение неисправностей и восстановление работоспособности электрических и электронных систем управления</p>	<p><i>Практические знания</i></p> <p>Устранение неисправностей электрических и электронных систем управления</p> <p>Рабочие испытания электрических и электронных систем управления и предохранительных устройств</p> <p>Устранение неисправностей в системах наблюдения</p> <p>Контроль установки требуемых версий программного обеспечения</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>Операции по техническому обслуживанию планируются надлежащим образом в соответствии с техническими и нормативными требованиями и инструкциями по безопасности и обслуживанию.</p> <p>Проверка, испытание и устранение неисправностей оборудования выполняются надлежащим образом.</p>
<p>Управление операциями по техническому обслуживанию и ремонту в соответствии с требованиями безопасности и эффективности</p>	<p><i>Теоретические знания</i></p> <p>Работа судовых механических установок</p> <p><i>Практические знания</i></p> <p>Управление операциями по техническому обслуживанию и ремонту в соответствии с требованиями безопасности и эффективности</p> <p>Планирование операций по техническому обслуживанию в соответствии с требованиями государственных органов и</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка в мастерских</p>	<p>Операции по техническому обслуживанию планируются и выполняются надлежащим образом в соответствии с техническими и нормативными требованиями и инструкциями по безопасности и обслуживанию.</p> <p>Соответствующие планы, спецификации, материалы и оборудование для технического обслуживания и ремонта имеются в наличии.</p> <p>Принимаемые меры приводят к</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	классификационных обществ Планирование ремонтных операций		восстановлению работоспособности машин и механизмов оптимальным способом.
Обнаружение и выявление причин неисправностей механизмов и их устранение	<i>Практические знания</i> Обнаружение и локализация неисправностей механизмов и предотвращение повреждений Проверка и настройка оборудования Методы неразрушающего контроля	Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка): .1 одобренный стаж работы .2 одобренная подготовка на учебном судне .3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования	Методы сравнения фактических условий эксплуатации соответствуют рекомендуемым практике и процедурам. Действия и решения соответствуют рекомендуемым эксплуатационным спецификациям и ограничениям.
Обеспечение безопасного производства работ	<i>Практические знания</i> Обеспечение безопасного производства работ	Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка): .1 одобренный стаж работы .2 одобренная подготовка на учебном судне .3 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования	Методы работы соответствуют нормативным требованиям, кодексам практики, разрешениям на работу и требованиям по защите окружающей среды.
Контроль посадки и остойчивости	Понимание основных принципов устройства судна, основ теории и факторов, влияющих на	Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):	Остойчивость и условия загрузки поддерживаются в безопасных

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>посадку и остойчивость, а также мер, необходимых для поддержания безопасной посадки и остойчивости</p> <p>Знание влияния повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также контрмер, подлежащих принятию</p> <p>Знание рекомендаций ИМО, касающихся остойчивости судна</p>	<p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p>	<p>пределах на постоянной основе.</p>
<p>Обеспечение безопасности судна и экипажа и работоспособности спасательных и противопожарных средств</p>	<p><i>Пожарная безопасность и средства пожаротушения</i></p> <p>Организация учений по борьбе с пожаром</p> <p>Виды и химическая природа пожаров</p> <p>Системы пожаротушения</p> <p>Действия, которые должны предприниматься в случае пожара, в том числе с возгоранием топливных систем</p> <p>Знание положений, касающихся средств пожаротушения</p> <p>Знание мер предупреждения пожаров.</p>	<p>Оценка результатов одобренной подготовки</p>	<p>Процедуры мониторинга систем обнаружения пожара и других опасностей обеспечивают оперативное реагирование на все аварийно-предупредительные сигналы в соответствии с установленным порядком действий при авариях.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p><i>Спасание людей</i></p> <p>Доскональное знание спасательных средств, имеющихся на рыболовных судах</p> <p>Умение организовать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными плавсредствами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, АРБ, САРТ, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p> <p>Меры, подлежащие принятию для защиты и обеспечения безопасности всех находящихся на судне лиц в случае аварии</p> <p>Действия по локализации последствий повреждения и спасанию судна в случае пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель</p> <p><i>Техническое обслуживание</i></p> <p>Поддержание в рабочем состоянии спасательных средств и устройств, противопожарной</p>		

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	системы и других систем обеспечения безопасности		
Разработка планов действий в аварийных ситуациях и схем по борьбе за живучесть, а также реагирование на аварийные ситуации	Конструкция судна, включая средства борьбы за живучесть Методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара Функции и использование спасательных средств	Экзамен и оценка результатов одобренной подготовки без отрыва от работы и имеющегося опыта	Действия при авариях соответствуют установленным планам действий в аварийных ситуациях.

Раздел А-II/5-1-2

Обязательные минимальные требования для дипломирования старших механиков и вторых механиков рыболовных судов с главной двигательной установкой мощностью от 750 до 3000 кВт

Стандарт компетентности

1 Каждый кандидат на получение диплома старшего механика и второго механика морских рыболовных судов с главной двигательной установкой мощностью от 750 до 3000 кВт должен продемонстрировать соответствующие уровню управления компетенции, необходимые для выполнения задач, функций и обязанностей, перечисленных в столбце 1 таблицы А-II/5-1.

2 Минимальные требования к знаниям, уровню понимания и профессиональным навыкам, необходимым для получения диплома, перечислены в столбце 2 таблицы А-II/5-1, в которую в расширенном и углубленном виде включены требования к вахтенным механикам, перечисленные в столбце 2 таблицы А-II/5-2.

3 С учетом того, что второй механик должен быть готов в любой момент принять на себя обязанности старшего механика, оценка его компетенций в соответствующих областях должна быть направлена на проверку способности кандидата к восприятию всей доступной информации, влияющей на обеспечение безопасной эксплуатации судовых механизмов и защиту морской среды.

4 Уровень требований к знаниям по вопросам, перечисленным в столбце 2 таблицы А-II/5-1, может быть снижен, но эти знания должны быть достаточными для того, чтобы кандидат мог работать в должности старшего механика или второго механика на судне с двигательной установкой, мощность которой находится в пределах, указанных в настоящем разделе.

5 Подготовка и опыт, требующиеся для достижения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессиональных навыков, должны быть увязаны с соответствующими требованиями настоящей части.

6 Администрация может не предъявлять требований к знанию типов двигательных установок, отличных от механических установок, для работы с которыми будет действителен выдаваемый диплом. Диплом, выданный на такой основе, не будет действителен в отношении механических установок любой из категорий, которая в нем не указана, до тех пор, пока механик не подтвердит свою компетентность в соответствующих вопросах. Любое такое ограничение должно быть указано в дипломе и подтверждении.

7 Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательства того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, в соответствии с методами демонстрации и критериями оценки компетентности, приведенными в столбцах 3 и 4 таблицы А-II/5-1.

Раздел А-II/5-2

Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков рыболовных судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением и главной двигательной установкой мощностью 750 кВт или более

Стандарт компетентности

1 Каждый кандидат на получение диплома вахтенного механика судна с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением должен продемонстрировать компетенции, необходимые для выполнения задач, функций и обязанностей, перечисленных в столбце 1 таблицы А-II/5-2.

2 Минимальные требования к знаниям, уровню понимания и профессиональным навыкам, необходимым для получения диплома, перечислены в столбце 2 таблицы А-II/5-2.

3 Уровень знаний по вопросам, перечисленным в столбце 2 таблицы А-II/5-2, должен быть достаточным для того, чтобы кандидат мог работать в должности механика.

4 Администрация может не предъявлять требований к знанию типов двигательных установок, отличных от механических установок, для работы с которыми будет действителен выдаваемый диплом. Диплом, выданный на такой основе, не будет действителен в отношении механических установок любой из категорий, которая в нем не указана, до тех пор, пока механик не подтвердит свою компетентность в соответствующих вопросах. Любое такое ограничение должно быть указано в дипломе и подтверждении.

5 Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательства того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, в соответствии с методами демонстрации и критериями оценки компетентности, приведенными в столбцах 3 и 4 таблицы А-II/5-2.

Подготовка на судне

6 Каждый кандидат на получение диплома вахтенного механика рыболовного судна с главной двигательной установкой мощностью 750 кВт или более, чей стаж работы на морском судне в соответствии с пунктами 2.2 и 2.3 правила II/5-2 является частью одобренной программы подготовки, признанной отвечающей требованиям настоящего раздела, должен пройти одобренную программу подготовки на судне, которая должна:

- .1 обеспечивать, чтобы в течение требуемого периода работы на морском судне кандидат получал систематическую практическую подготовку и опыт выполнения задач, функций и обязанностей вахтенного механика;
- .2 осуществляться под непосредственным руководством и наблюдением квалифицированного и дипломированного механика или иного имеющего соответствующий опыт лица командного состава судна, на котором кандидат получает идущий в зачет стаж работы на морском судне; и
- .3 быть надлежащим образом отражена в книжке регистрации подготовки.

Таблица А-II/5-2

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Столбец 1 Сфера компетентности	Столбец 2 Знания, понимание и профессиональные навыки	Столбец 3 Методы демонстрации компетентности	Столбец 4 Критерии оценки компетентности
Функция: эксплуатация судовых механических установок на уровне эксплуатации			
Безопасное несение машинной вахты	<p>Доскональное знание принципов несения машинной вахты, включая:</p> <p>.1 обязанности, связанные с принятием вахты</p> <p>.2 обычные обязанности, выполняемые во время несения вахты</p> <p>.3 ведение машинного журнала и понимание важности снятия показаний приборов</p> <p>.4 обязанности, связанные с передачей вахты</p> <p>Процедуры обеспечения безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами</p> <p>Меры безопасности, подлежащие соблюдению во время несения вахты, и неотложные действия при пожарах или авариях, особенно в тех случаях, когда они затрагивают топливные и масляные системы</p>	<p>Оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>Несение, передача и смена вахты соответствуют принятым принципам и процедурам.</p> <p>Периодичность и объем мониторинга механического оборудования и систем соответствуют рекомендациям изготовителя и принятым принципам и процедурам, включая основные принципы несения ходовой машинной вахты.</p> <p>События и действия, имеющие отношение к судовым механическим системам, фиксируются надлежащим образом.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
Использование английского языка в письменной и устной речи	Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика	Экзамен и оценка результатов практической подготовки	Пособия на английском языке, касающиеся обязанностей механика, понимаются правильно. Информация доносится ясно и понимается правильно.
Использование систем внутрисудовой связи	Эксплуатация всех систем внутрисудовой связи	Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка): .1 одобренный стаж работы .2 одобренная подготовка на учебном судне .3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования	Передача и прием сообщений осуществляются успешно на постоянной основе. Регистрация сообщений ведется в полном объеме, точно и в соответствии с нормативными требованиями.
Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления Примечание. Администрация может не предъявлять требований к знанию типов	Основные элементы конструкции и принципы работы механических систем, включая: .1 судовой дизельный двигатель .2 судовую паровую турбину .3 судовую газовую турбину	Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка): .1 одобренный стаж работы .2 одобренная подготовка на учебном судне	Демонстрируется понимание конструкции и принципов эксплуатации механизмов и способность их объяснить с помощью чертежей/инструкций.

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
<p>двигательных установок, отличных от механических установок, для работы с которыми будет действителен выдаваемый диплом.</p>	<p>.4 судовой паровой котел</p> <p>.5 системы валопроводов, включая гребной винт</p> <p>.6 другие вспомогательные механизмы, включая различные насосы, воздушный компрессор, сепаратор, генератор пресной воды, теплообменник, холодильные установки, системы кондиционирования воздуха и вентиляции</p> <p>.7 систему управления рулем</p> <p>.8 системы автоматического управления</p> <p>.9 расход жидкостей и характеристики масляной системы смазки, топливной системы и системы охлаждения</p> <p>.10 палубные механизмы</p> <p>Меры безопасности и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления</p> <p>Подготовка, эксплуатация, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения</p>	<p>.3 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p> <p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более</p>	<p>Операции планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации,</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>повреждения следующих элементов оборудования и систем управления:</p> <p>.1 главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы</p> <p>.2 паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы</p> <p>.3 вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы</p> <p>.4 другие вспомогательные механизмы, включая холодильные установки и системы кондиционирования воздуха и вентиляции</p>	<p>позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>установленными правилами и процедурами, направленными на обеспечение безопасной работы и предотвращение загрязнения морской среды.</p> <p>Отклонения от нормы своевременно выявляются.</p> <p>Работа силовой установки и механических систем на постоянной основе соответствует предъявляемым требованиям, включая команды с мостика, касающиеся изменения скорости и направления движения.</p> <p>Причины неисправностей механизмов выявляются оперативно; предпринимаются соответствующие действия для обеспечения безопасности судна в целом и его систем с учетом сложившихся обстоятельств и условий.</p>
<p>Эксплуатация топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления</p>	<p>Эксплуатационные характеристики насосов и трубопроводов, включая системы управления</p> <p>Эксплуатация насосных систем</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p>	<p>Операции планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, направленными на обеспечение безопасной работы и предотвращение</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>.1 обычные операции при эксплуатации насосных систем</p> <p>.2 эксплуатация льяльных и балластных насосных систем</p> <p>Требования к сепараторам нефтеводяной смеси (или подобному им оборудованию) и их эксплуатация</p>	<p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>загрязнения морской среды.</p> <p>Отклонения от нормы выявляются своевременно, и предпринимаются необходимые действия.</p>
Функция: электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации			
<p>Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления</p>	<p>Базовая конфигурация и принципы работы следующего электрического, электронного и контрольного оборудования:</p> <p>.1 электрическое оборудование:</p> <p>.1 генераторные и распределительные системы</p> <p>.2 подготовка и пуск генераторов, их параллельное подключение и переход с одного на другой</p> <p>.3 электромоторы, включая методы их пуска</p> <p>.4 высоковольтные установки</p> <p>.5 последовательные контрольные цепи и связанные с</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>Операции планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами обеспечения безопасности работы.</p> <p>Демонстрируется понимание электрических и электронных систем и систем управления, а также способность объяснить принципы их работы с помощью чертежей/инструкций.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>ними системные устройства</p> <p>.2 электронное оборудование:</p> <p>.1 характеристики базовых элементов электронных цепей</p> <p>.2 блок-схемы систем автоматики и управления</p> <p>.3 функции, характеристики и свойства систем управления механизмами, включая органы управления главной двигательной установкой и автоматические органы управления паровым котлом</p> <p>.3 системы управления:</p> <p>.1 различные методы и характеристики автоматического управления</p> <p>.2 характеристики пропорционально-интегрально-дифференциального (ПИД) регулирования и соответствующие системные устройства, используемые для управления процессами</p>		

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
<p>Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования</p>	<p>Требования по безопасности при работе с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования перед выдачей персоналу разрешения на работу с таким оборудованием</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электродвигателей, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока</p> <p>Обнаружение неисправностей электрооборудования, локализация неисправностей и меры по предотвращению повреждений</p> <p>Конструкция и работа электрического контрольно-измерительного оборудования</p> <p>Проверки работоспособности и функционирования следующего оборудования и порядок их выполнения:</p> <p>.1 системы мониторинга</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренная подготовка в мастерских</p> <p>.2 одобренный практический опыт и результаты тестов</p> <p>.3 одобренный стаж работы</p> <p>.4 одобренная подготовка на учебном судне</p>	<p>Меры безопасности при производстве работ применяются надлежащим образом.</p> <p>Ручные инструменты, измерительные приборы и контрольно-измерительное оборудование выбираются и используются надлежащим образом; результаты интерпретируются правильно.</p> <p>Разборка, проверка, ремонт и сборка оборудования производятся в соответствии с руководствами и надлежащей практикой.</p> <p>Повторная сборка и проверка рабочих характеристик производятся в соответствии с руководствами и надлежащей практикой.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>.2 устройства автоматического управления</p> <p>.3 защитные устройства</p> <p>Понимание электрических и простых электронных схем</p>		
Функция: техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации			
<p>Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных приборов для изготовления компонентов систем и выполнения ремонтных работ на судне</p>	<p>Характеристики и ограничения материалов, используемых при постройке и ремонте судов и при изготовлении и ремонте оборудования</p> <p>Характеристики и ограничения технологий, применяемых в процессе изготовления и ремонта компонентов</p> <p>Свойства и параметры, учитываемые при изготовлении и ремонте систем и их компонентов</p> <p>Методы безопасного выполнения операций по аварийному/временному ремонту</p> <p>Меры безопасности, подлежащие принятию для обеспечения безопасной рабочей среды и безопасного использования ручных инструментов, станков и измерительных приборов</p>	<p>Оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренная подготовка в мастерских</p> <p>.2 одобренный практический опыт и результаты тестов</p> <p>.3 одобренный стаж работы</p> <p>.4 одобренная подготовка на учебном судне</p>	<p>Параметры, важные для изготовления типовых компонентов судовых систем, определяются надлежащим образом.</p> <p>Материалы выбираются надлежащим образом.</p> <p>При изготовлении соблюдаются установленные допуски.</p> <p>Оборудование, ручные инструменты, станки и измерительные приборы используются надлежащим и безопасным образом.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>Использование ручных инструментов, станков и измерительных приборов</p> <p>Использование различных типов герметиков и уплотнений</p>		
<p>Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования</p>	<p>Меры безопасности, подлежащие принятию при выполнении операций по ремонту и техническому обслуживанию, включая безопасное отключение судовых механизмов и оборудования перед выдачей персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием</p> <p>Надлежащие базовые знания и навыки в области механики</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт, например разборка, регулировка и повторная сборка механизмов и оборудования</p> <p>Использование надлежащих специализированных инструментов и измерительных приборов</p> <p>Проектные характеристики и выбор материалов, используемых при изготовлении оборудования</p> <p>Чтение чертежей и умение пользоваться</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренная подготовка в мастерских</p> <p>.2 одобренный практический опыт и результаты тестов</p> <p>.3 одобренный стаж работы</p> <p>.4 одобренная подготовка на учебном судне</p>	<p>Меры безопасности при работе применяются надлежащим образом.</p> <p>Инструменты и запасные части выбираются надлежащим образом.</p> <p>Разборка, осмотр, ремонт и повторная сборка оборудования производятся в соответствии с руководствами и надлежащей практикой.</p> <p>Ввод в эксплуатацию после ремонта и проверка рабочих характеристик производятся в соответствии с руководствами и надлежащей практикой.</p> <p>Материалы выбираются надлежащим образом.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>справочными изданиями, связанными с механизмами</p> <p>Чтение схем трубопроводов и гидравлических/пневматических систем</p>		
Функция: управление эксплуатацией судна и забота о находящихся на судне людях на уровне эксплуатации			
<p>Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения</p>	<p><i>Предотвращение загрязнения морской среды</i></p> <p>Знание последствий рыбного промысла для окружающей среды</p> <p>Знание мер предосторожности, подлежащих принятию для предотвращения загрязнения морской среды</p> <p>Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с ними оборудование</p> <p>Понимание важности упреждающих мер по защите морской среды</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка</p>	<p>Процедуры мониторинга судовых операций и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ соблюдаются в полной мере.</p> <p>Принимаются меры по снижению репутационных рисков, связанных с защитой окружающей среды.</p>
<p>Поддержание судна в мореходном состоянии</p>	<p><i>Остойчивость судна</i></p> <p>Рабочее знание и применение таблиц и диаграмм остойчивости, посадки и напряжений, а также устройств для расчета напряжений в корпусе</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки и опыта работы (одна или более позиций из следующего списка):</p> <p>.1 одобренный стаж работы</p>	<p>Остойчивость судна при любых условиях загрузки соответствует критериям ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии.</p> <p>Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>Понимание основ водонепроницаемости</p> <p>Понимание основных действий, подлежащих выполнению в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии</p> <p><i>Конструкция судна</i></p> <p>Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей</p>	<p>.2 одобренная подготовка на учебном судне</p> <p>.3 одобренная тренажерная подготовка, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>соответствуют принятой практике.</p>
<p>Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах</p>	<p><i>Пожарная безопасность и средства пожаротушения</i></p> <p>Умение организовать учения по борьбе с пожаром</p> <p>Знание видов и химической природы пожаров</p> <p>Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара</p> <p>Знание мер предупреждения пожаров и умение пользоваться средствами пожаротушения</p>	<p>Оценка результатов одобренной противопожарной подготовки и опыта</p>	<p>Вид и масштабы проблемы определяются незамедлительно; первоначальные действия соответствуют судовым инструкциям и планам действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Процедуры эвакуации, аварийного выключения и изоляции соответствуют характеру аварии и осуществляются без задержек.</p> <p>Очередность действий, а также уровни и время передачи сообщений и информации для судового персонала соответствуют характеру аварии и отражают остроту проблемы.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
Использование спасательных средств	<p><i>Спасание людей</i></p> <p>Умение организовывать учения по оставлению судна и навыки использования спасательных средств и их оборудования, включая радиотелефоны двусторонней связи</p> <p>Способы выживания на море, включая прохождение одобренного курса по выживанию на море</p>	Оценка результатов экзамена или одобренной подготовки	Действия при оставлении судна и методы обеспечения выживания соответствуют сложившимся обстоятельствам и условиям, принятой практике и требованиям по безопасности.
Медицинская помощь	<p><i>Медицинская помощь</i></p> <p>Знание процедур оказания первой медицинской помощи</p> <p>Практическое применение медицинских руководств и консультаций, получаемых по радиосвязи</p>	Оценка результатов экзамена или одобренной подготовки	Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро, принимаемые меры сводят к минимуму непосредственную угрозу жизни.
Мониторинг соблюдения нормативных требований	<p>Базовые рабочие знания соответствующих конвенций ИМО и других международных документов, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды</p> <p>Базовые рабочие знания соответствующих международных документов, касающихся ответственного сохранения ресурсов, управления</p>	Оценка результатов экзамена или одобренной подготовки	Нормативные требования, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды, определяются правильно.

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>рыболовством, ответственного рыболовства и воспроизводства живых ресурсов моря, а также знание основных международных актов и документов, связанных с борьбой с незаконным, несообщаемым и нерегулируемым (ННН) рыбным промыслом</p> <p>Понимание требований, которые должны соблюдаться экипажами</p> <p>Понимание важности устойчивого развития рыболовного сектора</p>		

Раздел А-II/6

Обязательные минимальные требования для дипломирования радиооператоров ГМССБ на рыболовных судах

Применение

(Положения отсутствуют)

Стандарт компетентности

1 Минимальный уровень знаний, понимания и профессиональных навыков, требуемый для получения диплома радиооператора ГМССБ, должен быть достаточным для того, чтобы радиооператоры могли выполнять свои обязанности по радиослужбе. Знания, требуемые для получения диплома каждого из типов, предусмотренных Регламентом радиосвязи, должны соответствовать этому Регламенту. Кроме того, каждый кандидат на получение диплома должен продемонстрировать компетенции, необходимые для выполнения задач, функций и обязанностей, перечисленных в столбце 1 таблицы А-II/6.

2 Требования к знаниям, уровню понимания и профессиональным навыкам, необходимым для получения в соответствии с Конвенцией подтверждений дипломов, выданных на основании положений Регламента радиосвязи, перечислены в столбце 2 таблицы А-II/6.

3 Уровень знаний по вопросам, перечисленным в столбце 2 таблицы А-II/6, должен быть достаточным для того, чтобы кандидат мог выполнять свои обязанности.

4 Каждый кандидат должен представить доказательства того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, путем:

- .1 демонстрации компетенций, позволяющих ему выполнять задачи, функции и обязанности, перечисленные в столбце 1 таблицы А-II/6, в соответствии с методами демонстрации и критериями оценки компетентности, приведенными в столбцах 3 и 4 этой таблицы; и
- .2 сдачи экзамена или предъявления результатов систематической оценки в рамках одобренного курса подготовки, охватывающего вопросы, перечисленные в столбце 2 таблицы А-II/6.

Таблица А-II/6
*Спецификация минимального стандарта компетентности для
радиооператоров ГМССБ*

Функция: радиосвязь на уровне эксплуатации

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
<p>Передача и прием информации с использованием подсистем и оборудования ГМССБ; выполнение функциональных требований ГМССБ</p>	<p>В дополнение к требованиям Регламента радиосвязи, знание:</p> <p>.1 вопросов использования радиосвязи в ходе поисково-спасательных операций, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (Руководство МАМПС)</p> <p>.2 средств предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и методов смягчения последствий передачи таких сигналов</p> <p>.3 систем судовых сообщений</p> <p>.4 порядка предоставления медицинских консультаций по радиосвязи</p> <p>.5 вопросов применения Международного свода сигналов и Стандартного разговорника ИМО</p> <p>.6 английского языка в письменной и устной форме в объеме, необходимом для передачи информации,</p>	<p>Экзамен и оценка результатов практической демонстрации выполнения эксплуатационных процедур с использованием:</p> <p>.1 одобренного оборудования</p> <p>.2 радиотренажера ГМССБ, если это применимо</p> <p>.3 лабораторного оборудования радиосвязи</p>	<p>Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и осуществляются эффективно и результативно.</p> <p>Сообщения на английском языке, связанные с безопасностью судна и находящихся на нем людей, а также с защитой морской среды, обрабатываются правильно.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>связанной с охраной человеческой жизни на море</p> <p>Примечание. Данное требование может применяться не в полном объеме в случае выдачи ограниченного диплома радиооператора.</p>		
<p>Обеспечение радиосвязи при авариях</p>	<p>Обеспечение радиосвязи при таких чрезвычайных ситуациях, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 оставление судна .2 пожар на судне .3 частичный или полный выход из строя радиоустановок <p>Предупредительные меры по защите судна и персонала от опасностей, возникающих при использовании радиооборудования, включая опасности, связанные с электрооборудованием и неионизирующим излучением</p>	<p>Экзамен и оценка результатов практической демонстрации выполнения эксплуатационных процедур с использованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренного оборудования .2 радиотренажера ГМССБ, если это применимо .3 лабораторного оборудования радиосвязи 	<p>Меры реагирования принимаются эффективно и результативно.</p>

Раздел А-II/7

Подтверждение действительности дипломов капитанов и лиц командного состава

Профессиональная пригодность

1 Сохранение профессиональной пригодности, требуемое согласно правилу II/7, должно быть установлено на основании:

- .1 одобренного стажа работы на морском судне в должности, предполагающей выполнение функций, соответствующих имеющемуся диплому, в течение как минимум:
 - .1 в общей сложности двенадцати месяцев за предшествующие пять лет; или
 - .2 в общей сложности трех месяцев из шести месяцев, непосредственно предшествующих дате подтверждения действительности диплома; или
- .2 выполнения функций, которые считаются равноценными стажу работы на морском судне, требуемому пунктом 1.1; или
- .3 прохождения одобренного теста; или
- .4 успешного окончания одобренного курса или курсов; или
- .5 одобренного стажа работы на морском судне с выполнением функций, соответствующих имеющемуся диплому, в течение не менее трех месяцев на сверхштатной должности или на должности лица командного состава более низкой, чем та, для которой действителен имеющийся диплом, непосредственно перед занятием должности, для которой действителен имеющийся диплом.

2 Курсы переподготовки и повышения квалификации, требуемые правилом II/7, должны быть одобрены и включать изменения в соответствующих национальных и международных правилах, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды, а также учитывать любые корректировки соответствующего стандарта компетентности.

Раздел А-II/8

Подтверждение действительности дипломов радиооператоров ГМССБ

Профессиональная пригодность

1 Сохранение профессиональной пригодности, требуемое согласно правилу II/8, должно быть установлено на основании:

- .1 одобренного стажа работы на морском судне в должности, предполагающей выполнение функций, соответствующих имеющемуся диплому, в течение как минимум:
 - .1 в общей сложности двенадцати месяцев за предшествующие пять лет; или

- .2 в общей сложности трех месяцев из шести месяцев, непосредственно предшествующих дате подтверждения действительности диплома; или
- .2 выполнения функций, которые считаются равноценными стажу работы на морском судне, требуемому пунктом 1.1; или
- .3 прохождения одобренного теста; или
- .4 успешного окончания одобренного курса или курсов; или
- .5 одобренного стажа работы на морском судне с выполнением функций, соответствующих имеющемуся диплому, в течение не менее трех месяцев на сверхштатной должности или на должности лица командного состава, более низкой, чем та, для которой действителен имеющийся диплом, непосредственно перед занятием должности, для которой действителен имеющийся диплом.

2 Курсы переподготовки и повышения квалификации, требуемые правилом II/8, должны быть одобрены и включать изменения в соответствующих национальных и международных правилах, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды, а также учитывать любые корректировки соответствующего стандарта компетентности.

Глава III

Стандарты по базовой подготовке и проводимому на судне ознакомительному инструктажу по безопасности для всего персонала рыболовных судов

Раздел А-III/1

Обязательные минимальные требования к базовой подготовке и проводимому на судне ознакомительному инструктажу по безопасности для всего персонала рыболовных судов

Базовая подготовка

1 До того как членам персонала рыболовных судов будут поручены какие-либо обязанности на судне, они должны:

- .1 пройти соответствующую одобренную базовую подготовку или инструктаж по:
 - .1 способам личного выживания согласно таблице А-III/1-1;
 - .2 пожарной безопасности и борьбе с пожаром согласно таблице А-III/1-2;
 - .3 оказанию элементарной первой помощи согласно таблице А-III/1-3; и
 - .4 личной безопасности и социальной ответственности согласно таблице А-III/1-4;
- .2 представить доказательства того, что они достигли требуемого стандарта компетентности, необходимого для выполнения задач, функций и обязанностей, перечисленных в столбце 1 таблиц А-III/1-1, А-III/1-2, А-III/1-3 и А-III/1-4, путем:
 - .1 демонстрации компетентности в соответствии с методами и критериями оценки компетентности, приведенными в столбцах 3 и 4 этих таблиц; и
 - .2 сдачи экзамена или предъявления результатов систематической оценки в рамках одобренной программы подготовки, охватывающей вопросы, перечисленные в столбце 2 этих таблиц.

2 Члены персонала рыболовных судов, прошедшие базовую подготовку в соответствии с пунктом 1, должны каждые пять лет представлять доказательства сохранения компетенций, необходимых для выполнения задач, функций и обязанностей, перечисленные в столбце 1 таблиц А-III/1-1 и А-III/1-2.

3 Стороны могут рассматривать подготовку и опыт работы на судне в качестве подтверждения сохранения требуемого стандарта компетентности в следующих областях:

- .1 способы личного выживания в соответствии с тем, как это описано в таблице А-III/1-1:
 - .1 надевание спасательного жилета;

- .2 посадка в спасательное плавсредство с судна в спасательном жилете;
 - .3 принятие при посадке в спасательную шлюпку первоначальных мер, повышающих шансы на выживание;
 - .4 постановка плавучего якоря спасательной шлюпки;
 - .5 использование оборудования спасательных плавсредств; и
 - .6 использование устройств, позволяющих определять местоположение, включая радиооборудование;
- .2 пожарная безопасность и борьба с пожаром в соответствии с тем, как это описано в таблице А-III/1-2:
- .1 использование автономных дыхательных аппаратов; и
 - .2 проведение спасательных операций в закрытом помещении, задымленном с помощью одобренного судового дымогенератора, с надетым дыхательным аппаратом.

Проводимый на судне ознакомительный инструктаж по безопасности

4 Все лица, работающие или занятые на морском рыболовном судне, до того как на них будут возложены какие-либо судовые обязанности, должны пройти на судне ознакомительный инструктаж или получить достаточную информацию и указания по безопасности, принимая во внимание рекомендации, приведенные в части В, с тем чтобы они:

- .1 могли обмениваться информацией по базовым вопросам безопасности с другими лицами, находящимися на судне, и понимали смысл связанных с безопасностью символов, знаков и аварийно-предупредительных сигналов;
- .2 знали, какие действия следует предпринимать в случае:
 - .1 падения человека за борт;
 - .2 обнаружения пожара или задымления; и
 - .3 поступления сигнала о пожаре или оставлении судна;
- .3 знали места сбора и посадки и пути эвакуации;
- .4 знали местонахождение спасательных жилетов и умели их надевать;
- .5 умели подавать сигнал тревоги и имели базовые знания об использовании переносных огнетушителей;
- .6 могли принять немедленные меры при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи, прежде чем обращаться за дальнейшей медицинской помощью, которую можно получить на судне; и

- .7 умели закрывать и открывать противопожарные, брызгонепроницаемые и водонепроницаемые двери, установленные на конкретном рыболовном судне (за исключением тех, которые установлены в отверстиях корпуса судна).

Изъятия

5 В отношении рыболовных судов длиной менее 24 метров и/или рыболовных судов, эксплуатируемых исключительно в ограниченных водах, если Администрация считает, что в связи с размерами рыболовного судна и продолжительностью или характером его рейса применение в полном объеме требований настоящего раздела является нецелесообразным или практически невозможным, она может освободить персонал такого рыболовного судна или класса рыболовных судов от соблюдения некоторых из требований, принимая во внимание безопасность находящихся на судне людей, самого рыболовного судна и имущества, а также защиту морской среды.

Таблица А-III/1-1
*Спецификация минимального стандарта компетентности в области
 способов личного выживания*

Столбец 1 Сфера компетентности	Столбец 2 Знания, понимание и профессиональные навыки	Столбец 3 Методы демонстрации компетентности	Столбец 4 Критерии оценки компетентности
<p>Выживание в море в случае оставления судна</p>	<p>Возможные виды аварийных ситуаций, такие как столкновение, пожар и затопление судна</p> <p>Типы спасательных средств, обычно имеющихся на рыболовных судах</p> <p>Оборудование спасательных плавсредств</p> <p>Местоположение индивидуальных спасательных средств</p> <p>Принципы выживания, касающиеся, в частности:</p> <p>.1 важности подготовки и учений</p> <p>.2 индивидуальной защитной одежды и снаряжения</p> <p>.3 необходимости быть готовым к любой аварии</p> <p>.4 действий, подлежащих выполнению при получении команды следовать к спасательным плавсредствам</p> <p>.5 действий, подлежащих выполнению при получении</p>	<p>Оценка результатов прохождения одобренной подготовки или курса обучения либо одобренного опыта работы и экзамена, включающего практическую демонстрацию навыков:</p> <p>.1 надевания спасательного жилета</p> <p>.2 надевания и использования гидрокостюма</p> <p>.3 безопасного вхождения в воду при прыжке с высоты</p> <p>.4 возврата перевернувшегося спасательного плота в нормальное положение (с надетым спасательным жилетом)</p> <p>.5 плавания в спасательном жилете</p> <p>.6 нахождения на плаву без спасательного жилета</p> <p>.7 посадки в спасательное плавсредство с судна или из воды в спасательном жилете</p> <p>.8 принятия при посадке в спасательное плавсредство первоначальных</p>	<p>Действия, предпринимаемые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют указанному типу аварийной ситуации и установленным процедурам.</p> <p>Выбор времени для отдельных действий и их последовательность соответствуют сложившимся обстоятельствам и сводят к минимуму потенциальные опасности и угрозы для выживания.</p> <p>Способ посадки в спасательные плавсредства соответствует требованиям и не создает опасности для других спасающихся.</p> <p>Первоначальные действия после оставления судна и действия, предпринимаемые в воде, сводят к минимуму угрозу для выживания.</p> <p>Описание порядка оказания помощи другим людям при посадке в спасательное плавсредство.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>команды оставить судно</p> <p>.6 действий, подлежащих выполнению при нахождении в воде</p> <p>.7 действий, подлежащих выполнению при нахождении в спасательном плавсредстве</p> <p>.8 оказания помощи другим людям при посадке в спасательное плавсредство</p> <p>.9 основных опасностей, представляющих угрозу для оставшихся в живых людей</p> <p>Базовые знания о порядке действий, которые должны предприниматься по тревоге «человек за бортом» и для спасения людей на море</p>	<p>мер, повышающих шансы на выживание</p> <p>.9 постановки плавучего якоря</p> <p>.10 использования оборудования спасательных плавсредств</p> <p>.11 использования устройств, позволяющих определять местонахождение, включая радиоборудование</p>	<p>Первоначальные действия в ситуации «человек за бортом».</p>

Таблица А-III/1-2

Спецификация минимального стандарта компетентности в области пожарной безопасности и борьбы с пожаром

Столбец 1 Сфера компетентности	Столбец 2 Знания, понимание и профессиональные навыки	Столбец 3 Методы демонстрации компетентности	Столбец 4 Критерии оценки компетентности
<p>Сведение к минимуму опасности пожара и поддержание готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром</p>	<p>Организация борьбы с пожаром на борту судна</p> <p>Местонахождение противопожарных средств и расположение путей эвакуации</p> <p>Условия, способные привести к пожару или взрыву (пожарный треугольник)</p> <p>Типы и источники воспламенения</p> <p>Воспламеняющиеся материалы и факторы, способствующие возникновению и распространению пожара, включая, в частности:</p> <p>.1 тепловое излучение</p> <p>.2 конвекцию</p> <p>.3 теплопроводность,</p> <p>с особым вниманием к опасностям, связанным с морозильным оборудованием</p> <p>Необходимость постоянной бдительности</p> <p>Меры, подлежащие принятию на судне</p>	<p>Оценка результатов прохождения одобренной подготовки или курса обучения</p>	<p>Первоначальные действия после обнаружения аварийной ситуации соответствуют принятой практике и процедурам.</p> <p>Действия, предпринимаемые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют указанному типу аварийной ситуации и установленным процедурам.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы сигнализации</p> <p>Классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ</p>		
<p>Борьба с огнем и тушение пожара</p>	<p>Противопожарное оборудование и его расположение на судне</p> <p>Прохождение инструктажа по:</p> <p>.1 стационарным установкам</p> <p>.2 пожарному снаряжению</p> <p>.3 личному снаряжению</p> <p>.4 противопожарным устройствам и оборудованию</p> <p>.5 методам борьбы с пожаром</p> <p>.6 огнетушащим веществам</p> <p>.7 процедурам борьбы с пожаром</p> <p>.8 использованию дыхательных аппаратов в ходе борьбы с пожаром и спасательных операций</p> <p>.9 последствиям использования неправильно выбранного</p>	<p>Оценка результатов прохождения одобренной подготовки или курса обучения, включая практическую демонстрацию в помещениях, максимально приближенных к реальным (например, моделирующих условия на судне), и, если это практически возможно, в темноте, навыков:</p> <p>.1 использования различных типов переносных огнетушителей</p> <p>.2 применения автономных дыхательных аппаратов</p> <p>.3 тушения небольших очагов пожара, связанных, например, с возгоранием электрооборудования, нефтепродуктов или пропана</p> <p>.4 тушения обширных очагов пожара водой с использованием струйных и распылительных пожарных стволов</p>	<p>Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром.</p> <p>Выбор времени для отдельных действий и их последовательность соответствуют сложившимся обстоятельствам и условиям.</p> <p>Тушение пожара осуществляется с использованием надлежащих процедур, методов и огнетушащих средств.</p> <p>Процедуры и методы использования дыхательных аппаратов соответствуют принятой практике и процедурам.</p> <p>Последствия использования неправильно выбранного огнетушащего средства описываются верно.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	огнетушащего средства	<p>.5 тушения пожаров пеной, порошком и любыми подходящими химическими веществами</p> <p>.6 ведения борьбы с огнем в задымленных закрытых помещениях с надетым автономным дыхательным аппаратом</p> <p>.7 тушения пожара с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего средства в сильно задымленном и охваченном огнем жилом помещении или помещении, имитирующем машинное отделение</p> <p>.8 тушения горячей нефти с помощью насадок для подачи воды мелкораспыленной струей, распылительных стволов, сухих химических порошков и пенных стволов</p> <p>.9 проведения спасательных операций в задымленном помещении с надетым дыхательным аппаратом</p>	

Таблица А-III/1-3
*Спецификация минимального стандарта компетентности в области
 элементарной первой помощи*

Столбец 1 Сфера компетентности	Столбец 2 Знания, понимание и профессиональные навыки	Столбец 3 Методы демонстрации компетентности	Столбец 4 Критерии оценки компетентности
<p>Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи</p>	<p>Оценка потребностей пострадавших в помощи и угроз для собственной безопасности</p> <p>Представление об анатомии человека и функциях организма</p> <p>Понимание неотложных мер, подлежащих принятию в чрезвычайных обстоятельствах, включая навыки:</p> <p>.1 правильной укладки пострадавшего</p> <p>.2 проведения реанимационных мероприятий</p> <p>.3 остановки кровотечения</p> <p>.4 принятия необходимых мер для выведения из шокового состояния</p> <p>.5 принятия необходимых мер в случае ожогов и ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током</p> <p>.6 выноса и транспортировки пострадавшего</p> <p>.7 наложения повязок из подручных</p>	<p>Оценка результатов прохождения одобренной подготовки или курса обучения</p>	<p>Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи.</p> <p>Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и в полном объеме, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни.</p> <p>Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему последовательно сводится к минимуму.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	средств и использования материалов из аптечки первой помощи		

Таблица А-III/1-4

Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и социальной ответственности

Столбец 1 Сфера компетентности	Столбец 2 Знания, понимание и профессиональные навыки	Столбец 3 Методы демонстрации компетентности	Столбец 4 Критерии оценки компетентности
Соблюдение порядка действий при авариях	<p>Возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар и затопление судна</p> <p>Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях в части принятия мер при авариях</p> <p>Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты</p> <p>Выявление обстоятельств, способных привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на рыболовное судно и его затопление, и принятие мер при их обнаружении</p> <p>Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги</p> <p>Значение подготовки и учений</p> <p>Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и</p>	Оценка результатов прохождения одобренной подготовки или курса обучения	<p>Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют установленному порядку действий при авариях.</p> <p>Информация, предоставляемая при объявлении тревоги, является своевременной, точной, полной и четкой.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	аварийно.предупредительной сигнализации		
Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	<p>Базовые знания о воздействии на морскую среду рыболовства и загрязнений, связанных с эксплуатацией судов и авариями</p> <p>Базовые знания в области процедур защиты окружающей среды</p> <p>Базовые знания в области морской экологии и понимание сложности и разнообразия морской среды</p> <p>Базовые знания о предусмотренных Конвенцией МАРПОЛ обязанностях персонала рыболовных судов, связанных с оборудованием для ликвидации последствий загрязнения</p> <p>Понимание опасности загрязнения морской среды оставленными, утерянными или иным образом брошенными орудиями лова (ОУБОЛ) и материалами для упаковки рыбы и знание мер предотвращения такого загрязнения</p>	Оценка результатов прохождения одобренной подготовки или курса обучения	<p>Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, соблюдаются на постоянной основе.</p> <p>Нормативные требования, касающиеся защиты морской среды, определяются правильно.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>Базовые знания о надлежащей утилизации орудий лова и материалов для упаковки рыбы</p> <p>Знания о воздействии загрязнения пластмассовыми отходами на морскую среду</p> <p>Понимание масштабов проблемы морского пластмассового мусора и вклада морского сектора в его образование, в том числе в связи с ОУБОЛ</p>		
Соблюдение техники безопасности	<p>Важность соблюдения правил техники безопасности на постоянной основе</p> <p>Имеющиеся на судне устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальных опасностей</p> <p>Меры безопасности, принимаемые перед входом в закрытые помещения</p> <p>Знакомство с международной практикой предотвращения несчастных случаев и охраны труда</p> <p>Понимание требований законодательства, регулирующего вопросы</p>	Оценка результатов прохождения одобренной подготовки или курса обучения	<p>Техника безопасности соблюдается, и соответствующее оборудование, обеспечивающее безопасность и защиту, применяется правильно на постоянной основе.</p> <p>«Опасности», обычно возникающие на рыболовном судне, выявляются правильно; методы устранения или снижения «рисков» выполняются корректно.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	<p>безопасности в рыболовной отрасли</p> <p>Понимание опасностей для здоровья и факторов угрозы безопасности</p> <p>Осведомленность о факторах риска на борту рыболовного судна, в частности, во время промысловых операций</p> <p>Базовые знания о рыбопромысловом оборудовании на борту рыболовных судов и его безопасном применении</p> <p>Понимание значения следующих терминов:</p> <p>.1 опасность</p> <p>.2 риск</p> <p>Базовые знания о процессе оценки рисков и методах снижения риска</p>		
<p>Содействие налаживанию эффективной коммуникации на судне</p>	<p>Понимание принципов эффективной коммуникации между отдельными лицами и группами лиц на судне и препятствий для такой коммуникации</p> <p>Умение устанавливать и поддерживать эффективную коммуникацию</p>	<p>Оценка результатов прохождения одобренной подготовки или курса обучения</p>	<p>Коммуникация на постоянной основе осуществляется четко и эффективно.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
<p>Содействие установлению на судне эффективных межличностных взаимоотношений</p>	<p>Важность поддержания хороших человеческих и рабочих взаимоотношений на судне</p> <p>Основные принципы и практика работы в команде, включая урегулирование конфликтных ситуаций</p> <p>Общественные обязанности; условия найма или привлечения к работе на судне; индивидуальные права и обязанности; применимое законодательство</p> <p>Понимание опасностей, связанных со злоупотреблением наркотиками и алкоголем</p>	<p>Оценка результатов прохождения одобренной подготовки или курса обучения</p>	<p>Установленные нормы трудовой этики и поведения соблюдаются на постоянной основе.</p>
<p>Понимание и принятие необходимых мер для управления утомляемостью</p>	<p>Важность получения необходимого отдыха</p> <p>Влияние сна, графика работы и суточных ритмов на утомляемость</p> <p>Влияние физических факторов стресса на персонал рыболовных судов</p> <p>Экологические факторы стресса, возникающие на судне и вне его, и их воздействие на персонал рыболовного судна</p>	<p>Оценка результатов прохождения одобренной подготовки или курса обучения</p>	<p>Методы управления утомляемостью и соответствующие меры применяются на постоянной основе.</p>

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сфера компетентности	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности
	Влияние изменений графика работы на утомляемость персонала рыболовного судна		

Глава IV Стандарты в отношении несения вахты

Раздел A-IV/1

Годность к выполнению обязанностей

(Положения отсутствуют)

Раздел A-IV/2

Основные принципы несения вахты на рыболовных судах

Часть 1 **Ходовая навигационная вахта**

Часть 1-1 **При следовании в район промысла и в обратном направлении**

Организация ходовой навигационной вахты

1 Состав вахты в любой момент времени должен быть достаточен; он должен соответствовать сложившимся обстоятельствам и условиям и учитывать необходимость ведения надлежащего наблюдения за обстановкой.

2 При определении состава вахты должны учитываться среди прочего следующие факторы:

- .1 непрерывное присутствие вахтенного персонала в рулевой рубке;
- .2 погодные условия, видимость, светлое/темное время суток;
- .3 близость навигационных опасностей, которые могут потребовать от вахтенного помощника капитана выполнения дополнительных штурманских обязанностей;
- .4 использование и техническое состояние навигационных средств, таких как радиолокатор и электронные средства определения местоположения, а также любого другого оборудования, влияющего на безопасность плавания судна;
- .5 наличие на судне авторулевого; и
- .6 потребность в выполнении ходовой навигационной вахтой каких-либо необычных функций, что может быть вызвано особыми условиями эксплуатации.

Судовождение

3 Предстоящий рейс, насколько это практически возможно, должен планироваться заранее с учетом всей релевантной информации, а любой проложенный курс должен быть проверен до начала рейса.

4 Во время вахты для обеспечения плавания по заданному маршруту вахтенный помощник капитана должен через достаточно короткие промежутки времени проверять курс, местоположение и скорость судна, используя любые имеющиеся навигационные средства.

5 Вахтенный помощник капитана должен обладать исчерпывающими знаниями о расположении и работе всего судового навигационного оборудования и средств обеспечения безопасности, а также знать и учитывать их эксплуатационные ограничения.

6 Вахтенный помощник капитана не должен брать на себя и ему нельзя поручать выполнение любых обязанностей, мешающих обеспечению безопасности плавания судна.

Навигационное оборудование

7 Вахтенные помощники капитана должны максимально эффективно использовать все имеющееся в их распоряжении навигационное оборудование.

8 При использовании радиолокатора вахтенный помощник капитана должен учитывать необходимость постоянного соблюдения положений об использовании радиолокатора, содержащихся в применимых правилах предупреждения столкновений судов в море.

9 В случае необходимости вахтенный помощник капитана должен решительно пользоваться рулем, судовыми машинами, а также звуковой и световой сигнальной аппаратурой.

Функции и обязанности, связанные с судовождением

10 Вахтенный помощник капитана должен:

- .1 нести вахту в рулевой рубке;
- .2 ни при каких обстоятельствах не оставлять рулевую рубку без должной замены;
- .3 продолжать нести ответственность за безопасность плавания судна даже в присутствии в рулевой рубке капитана, до тех пор пока ему не будет специально сообщено о принятии капитаном на себя такой ответственности и это сообщение не будет надлежащим образом понято обеими сторонами;
- .4 в случае возникновения любых сомнений относительно выбора мер обеспечения безопасности поставить в известность капитана; и
- .5 не передавать вахту сменяющему помощнику, если имеются основания полагать, что последний не способен эффективно выполнять обязанности по несению вахты, и уведомить об этом капитана.

11 По заступлении на вахту сменяющий помощник должен удостовериться в считаемом или истинном местоположении судна, следовании заданным путем, курсом и скоростью и учесть любые навигационные опасности, ожидаемые в период несения вахты.

12 Если это практически возможно, следует надлежащим образом фиксировать все предпринимаемые во время вахты действия, имеющие отношение к плаванию судна.

Наблюдение

13 Должно вестись надлежащее наблюдение за обстановкой в соответствии с правилом 5 Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года. Его целями являются:

- .1 постоянное отслеживание любых существенных изменений в оперативной обстановке с помощью органов зрения и слуха и всех имеющихся в наличии средств;
- .2 всесторонняя оценка обстановки и опасности столкновения, посадки на мель и иных навигационных опасностей; и
- .3 обнаружение терпящих бедствие морских и воздушных судов, лиц, выживших после кораблекрушения, а также потерпевших аварию судов и их обломков.

14 При определении того, достаточен ли состав ходовой навигационной вахты для обеспечения надлежащего наблюдения на постоянной основе, капитан должен учитывать все соответствующие факторы, включая указанные в пункте 4.1 настоящего правила, а также следующие обстоятельства:

- .1 видимость, погодные условия и состояние моря;
- .2 интенсивность движения судов и другая активность в районе плавания судна;
- .3 необходимость повышенного внимания при плавании в районах разделения движения и применения других мер по установлению путей движения судов и вблизи от них;
- .4 дополнительная рабочая нагрузка, связанная с задачами судна, текущими эксплуатационными потребностями и предполагаемыми маневрами;
- .5 системы управления рулем и гребным винтом и маневренные характеристики судна;
- .6 годность членов экипажа, которые при необходимости могут быть включены в состав вахты, к выполнению соответствующих обязанностей;
- .7 достоверные сведения об уровне профессиональной пригодности лиц командного состава и членов экипажа судна;
- .8 опыт вахтенного помощника капитана и знание им судового оборудования, применимых процедур и маневренных характеристик судна;
- .9 деятельность, осуществляемая на судне в данное время, и возможность немедленного усиления вахты в рулевой рубке в случае необходимости;
- .10 работоспособность приборов и органов управления, находящихся в рулевой рубке, включая системы аварийно-предупредительной сигнализации;

- .11 размеры судна и обзор с места управления судном;
- .12 конфигурация рулевой рубки – в той мере, в какой такая конфигурация может помешать вахтенному отслеживать изменения окружающей обстановки с помощью зрения или слуха; и
- .13 любые применимые стандарты, процедуры и руководства по организации вахты и годности к выполнению обязанностей, которые приняты Организацией.

Защита морской среды

15 Капитан и вахтенный помощник капитана должны четко представлять себе серьезность последствий эксплуатационного и аварийного загрязнения морской среды и принимать все возможные меры безопасности для предотвращения такого загрязнения, особенно в тех случаях, когда это предусмотрено соответствующими международными и портовыми правилами.

Погодные условия

16 Вахтенный помощник капитана должен принимать соответствующие меры и уведомлять капитана в тех случаях, когда неблагоприятные изменения погоды могут повлиять на безопасность судна, включая условия, ведущие к обледенению.

Часть 1-2 Плавание с лоцманом на борту

17 Присутствие лоцмана на борту не освобождает капитана или вахтенного помощника капитана от их функций и обязанностей по обеспечению безопасности судна. Капитан и лоцман должны обмениваться информацией, касающейся навигационных процедур, местных условий и характеристик судна. Капитан и вахтенный помощник капитана должны работать в тесном контакте с лоцманом и внимательно следить за местоположением и движением судна.

Часть 1-3 Суда, занятые промыслом или поиском рыбы

18 В дополнение к принципам, перечисленным в пункте 4, вахтенный помощник капитана должен учитывать и соответствующим образом реагировать на следующие факторы:

- .1 другие суда, занятые промыслом, и их орудия лова, маневренные характеристики своего судна, в частности его выбег и диаметр циркуляции на скорости свободного хода и с находящимися за бортом орудиями лова;
- .2 безопасность экипажа на палубе;
- .3 уменьшение остойчивости и надводного борта под действием чрезмерных сил, возникающих при проведении промысловых операций, обработке и размещении улова, а также при необычном состоянии моря и погоды;
- .4 близость морских сооружений с учетом зон безопасности; и
- .5 затонувшие суда и другие подводные препятствия, которые могут представлять опасность для орудий лова.

19 При размещении улова следует обращать внимание на основные требования, касающиеся обеспечения достаточного надводного борта, достаточной остойчивости и водонепроницаемости в течение всего перехода в порт выгрузки с учетом расхода топлива и запасов, возможности ухудшения состояния погоды и, особенно в зимний период, опасности обледенения открытых палуб или конструкций, расположенных над ними, при плавании в районах, где возможно обледенение.

Часть 1-4 Якорная вахта

20 Для безопасности судна и экипажа капитан рыболовного судна должен во время якорной стоянки обеспечивать непрерывное несение надлежащей вахты в рулевой рубке или на палубе.

Часть 2 Машинная вахта

Часть 2-1 Принципы несения ходовой машинной вахты

Обязанности, связанные с принятием/передачей вахты и заступлением на вахту

21 Вахтенный механик не должен передавать вахту сменяющему механику, если имеются основания полагать, что последний явно не способен эффективно выполнять обязанности по несению вахты; о таком случае должен быть уведомлен старший механик.

22 Заступающий на вахту механик должен убедиться в том, что весь персонал его вахты способен эффективно выполнять свои обязанности в полном объеме.

23 Перед заступлением на машинную вахту заступающие на вахту механики должны убедиться в наличии всех необходимых условий для безопасной работы систем машинного отделения.

24 Перед сдачей вахты вахтенный механик должен убедиться в том, что все имевшие место в течение вахты события, связанные с эксплуатацией главных и вспомогательных механизмов, соответствующим образом занесены в журнал.

Обычные обязанности, подлежащие выполнению во время несения вахты

25 Вахтенный механик должен продолжать нести ответственность за работу машин и механизмов даже в присутствии в машинных помещениях старшего механика, до тех пор пока ему не будет специально сообщено о принятии старшим механиком на себя такой ответственности и это сообщение не будет надлежащим образом понято обеими сторонами.

26 Вахтенный механик должен знать свои обязанности по несению вахты.

27 Вахтенный механик должен отвечать за отключение, переключение и регулировку всех находящихся в ведении вахты механизмов, на которых будут производиться работы, и должен делать соответствующие записи о таких работах.

Ведение машинных журналов и важность фиксируемых данных

28 Ремонтные работы, включая ремонт электрического, механического, гидравлического, пневматического и соответствующего электронного оборудования,

находящегося в любой точке судна, должны производиться с ведома вахтенного механика и старшего механика. Подробные сведения об этих работах должны фиксироваться.

Часть 2-2 Процедуры обеспечения безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического управления на местное управление всеми системами

29 Вахтенные механики должны:

- .1 объявлять тревогу в аварийной ситуации, если, по их мнению, этого требуют обстоятельства, и принимать все возможные меры для предотвращения нанесения ущерба судну и находящимся на нем людям;
- .2 располагать информацией о потребностях помощника капитана, связанных с оборудованием, используемым для погрузки или выгрузки улова, а также с балластной системой и другими системами управления остойчивостью судна;
- .3 совершать частые обходы судна для выявления возможных неисправностей или поломок оборудования и принимать немедленные меры по их устранению для обеспечения безопасности судна и окружающей среды;
- .4 обеспечивать, в пределах своей ответственности, принятие необходимых мер для предотвращения аварий или повреждений различных электрических, электронных, гидравлических, пневматических, механических и холодильных систем судна, включая, в соответствующих случаях, переход с дистанционного/автоматического управления на местное управление всеми системами;
- .5 обеспечивать ведение надлежащих записей обо всех важных событиях, связанных с работой, наладкой и ремонтом судовых механизмов; и
- .6 уделять внимание применению методов работы и процедур, необходимых для предотвращения нарушений правил в отношении загрязнения, установленных местными властями.

Часть 2-3 Меры безопасности, подлежащие соблюдению во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно в тех случаях, когда они затрагивают топливные и масляные системы

30 Вахтенный механик должен предпринимать необходимые действия для ограничения последствий повреждений, возникающих в результате поломки оборудования, пожара, затопления, пробоины, столкновения, посадки на мель, загрязнения нефтью и других причин.

31 Вахтенный механик должен отдавать себе отчет в том, что изменение скорости судна вследствие неисправности механизмов или потеря управляемости могут поставить под угрозу безопасность судна и жизнь людей. Необходимо немедленно докладывать на мостик о случаях пожара и любых вынужденных действиях в машинных помещениях, которые могут привести к снижению скорости судна, непосредственной угрозе выхода из строя рулевого устройства, остановке главного двигателя или каким-либо

изменениям в выработке электроэнергии или иной угрозе безопасности такого рода. Эта информация должна, по возможности, быть сообщена до изменения скорости судна, с тем чтобы предоставить ходовой вахте как можно больше времени для принятия всех возможных мер по предупреждению потенциальной морской аварии.

32 Вахтенный механик должен немедленно извещать старшего механика:

- .1 о поломке или неисправности двигателя, способных поставить под угрозу безопасность судна;
- .2 о любых неисправностях, способных привести к поломке или выходу из строя двигательной установки, вспомогательных механизмов и систем контроля и управления; и
- .3 о любой аварийной ситуации и о возникновении любых сомнений в том, какое решение следует принять или какие действия следует выполнить.

Часть 3 Несение радиовахты

33 Во время нахождения судна в море капитан должен обеспечивать несение надлежащей радиовахты на соответствующих частотах с учетом требований Регламента радиосвязи.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КОДЕКС ПО ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИЮ ПЕРСОНАЛА РЫБОЛОВНЫХ СУДОВ И НЕСЕНИЮ ВАХТЫ (КОДЕКС ПДНВ-Р)

Часть В

Рекомендации по осуществлению положений Приложения к Конвенции ПДНВ-Р

Введение

1 Настоящая часть Кодекса ПДНВ-Р содержит рекомендации, предназначенные для оказания Сторонам Конвенции ПДНВ-Р 1995 года и тем, кто отвечает за выполнение, применение или обеспечение соблюдения ее положений, содействия в полном и единообразном осуществлении Конвенции.

2 Предлагаемые меры не являются обязательными, а примеры приводятся исключительно для того, чтобы пояснить, каким образом могут соблюдаться некоторые требования Конвенции. Однако в целом рекомендации отражают подход к соответствующим вопросам, который был согласован в ходе дискуссий в ИМО, к участию в которых в соответствующих случаях в качестве консультантов привлекались представители Международной организации труда, Международного союза электросвязи и Всемирной организации здравоохранения.

3 Соблюдение рекомендаций, содержащихся в настоящей части, поможет Организации в достижении ее цели, заключающейся в поддержании на максимально возможном уровне стандартов компетентности членов персонала рыболовных судов, независимо от их гражданства и флага, под которым плавают их судно.

4 Рекомендации, содержащиеся в настоящей части, относятся к некоторым правилам Приложения к Конвенции. В связи с этим нумерация разделов настоящей части соответствует нумерации правил Конвенции. Как и в части А, текст каждого из разделов может включать пронумерованные части и пункты, однако такая нумерация относится только к этому тексту.

Глава I
Рекомендации, касающиеся общих положений

Раздел В-I/1

(Положения отсутствуют)

Раздел В-I/2

(Положения отсутствуют)

Раздел В-I/3

(Положения отсутствуют)

Раздел В-I/4

(Положения отсутствуют)

Раздел В-I/5-1

(Положения отсутствуют)

Раздел В-I/5-2

(Положения отсутствуют)

Раздел В-I/6

(Положения отсутствуют)

Раздел В-I/7

(Положения отсутствуют)

Раздел В-I/8

(Положения отсутствуют)

Раздел В-I/9

(Положения отсутствуют)

Раздел В-I/10

(Положения отсутствуют)

Раздел В-I/11

(Положения отсутствуют)

Раздел В-І/12

Рекомендации в отношении медицинских требований

Медицинский осмотр и освидетельствование

1 При разработке медицинских требований и положений, касающихся годности персонала рыболовных судов по состоянию здоровья, Стороны должны принимать во внимание минимальные физические способности, указанные в таблице В-І/12, и рекомендации, приведенные в настоящем разделе, с учетом различий в обязанностях персонала рыболовных судов.

2 При разработке медицинских требований и положений, касающихся годности персонала рыболовных судов по состоянию здоровья, Стороны должны руководствоваться рекомендациями, содержащимися в руководстве *Guidelines on the medical examinations of fishing vessel personnel*, включая любые последующие редакции этого документа, и любыми другими применимыми международными руководствами, опубликованными Международной организацией труда, Международной морской организацией и Всемирной организацией здравоохранения.

3 Надлежащие квалификации и опыт врачей, проводящих медицинские освидетельствования персонала рыболовных судов для установления их годности по состоянию здоровья, могут включать квалификации в области гигиены труда и здоровья моряков, опыт работы в качестве судового врача на рыболовном судне или врача в рыболовной компании либо работу под руководством специалиста, имеющего квалификации или опыт, указанные выше.

4 В помещениях, в которых проводятся медицинские освидетельствования, должны иметься средства и оборудование, необходимые для проведения медицинских освидетельствований персонала рыболовных судов.

5 Администрации должны обеспечивать, чтобы признанные врачи пользовались полной профессиональной независимостью при вынесении медицинских заключений в ходе проведения медицинских освидетельствований.

6 Лица, обращающиеся за медицинским свидетельством, должны представить признанному врачу соответствующие документы, удостоверяющие их личность. Они также должны предоставить свое предыдущее медицинское свидетельство.

7 Каждая Администрация имеет право по своему усмотрению давать разрешение на внесение изменений в любые требования, изложенные в таблице В-І/12 ниже, и на освобождение от их выполнения на основе оценки медицинского заключения и любой другой необходимой информации, касающейся адаптации конкретного лица к имеющейся у него патологии и его доказанной способности удовлетворительно выполнять обязанности, порученные ему на судне.

8 Требования, касающиеся годности по состоянию здоровья, должны, насколько это возможно, определять объективные критерии в отношении годности по состоянию здоровья для работы на судах с учетом наличия на рыболовных судах медицинских средств и специалистов-медиков. Они должны, в частности, точно указывать, при каких условиях членам персонала рыболовных судов, имеющим потенциально опасные для жизни заболевания, которые требуют применения лекарств, может быть разрешено продолжить работу на судах.

9 Медицинские требования должны также определять конкретные расстройства, например дальтонизм, при наличии которых члены персонала рыболовных судов могут быть сочтены непригодными к занятию конкретных должностей на рыболовных судах.

10 Минимальные служебные стандарты остроты зрения для каждого из глаз без коррекции должны составлять не менее 0,1.

11 Лица, которым для выполнения своих обязанностей требуется носить очки или контактные линзы, должны иметь на судне запасную пару (пары) очков или линз, которые должны храниться в легкодоступном месте. Запись о необходимости использования средств коррекции зрения для обеспечения соответствия требуемому стандарту должна вноситься в выдаваемое свидетельство о годности по состоянию здоровья.

12 Проверка цветового зрения должна проводиться в соответствии с рекомендациями, содержащимися в публикации International Recommendations for Colour Vision Requirements for Transport Международной комиссии по светотехнике (CIE 143-2001, включая любые последующие редакции), или равноценными им методами проверки.

Таблица В-И/12

Оценка минимальных физических способностей персонала рыболовных судов при приеме на работу и в процессе трудовой деятельности³

Задачи, функции, виды деятельности и условия на судне ³	Соответствующая физическая способность	Проводящий медицинское освидетельствование врач должен убедиться в том, что кандидат ⁴ :
<p>Обычное передвижение по судну:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по палубе при качке - между уровнями - между отсеками <p><i>К данной строке таблицы относится примечание 1</i></p>	<p>Сохранение равновесия и хорошая подвижность</p> <p>Подъем и спуск по вертикальным и наклонным трапам</p> <p>Перешагивание через комингсы</p> <p>Открывание и закрывание водонепроницаемых дверей</p>	<p>Не имеет нарушений чувства равновесия; не имеет какого-либо расстройства или болезни, которые препятствуют необходимым передвижениям и физической деятельности</p> <p>Способен без посторонней помощи⁵:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подниматься по вертикальным и наклонным трапам - перешагивать через высокие пороги - обращаться с системами закрывания дверей
<p>Обычные задачи на судне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование ручных инструментов - перемещение судовых запасов - работы, выполняемые на высоте - управление клапанами - несение четырехчасовой вахты стоя - работа в замкнутых пространствах - реагирование на сигналы, предупреждения и инструкции - устная коммуникация <p><i>К данной строке таблицы относится примечание 1</i></p>	<p>Сила, ловкость рук и пальцев и выносливость, необходимые для работы с механическими устройствами</p> <p>Способность поднимать, тянуть и переносить груз (например, массой 18 кг)</p> <p>Способность дотягиваться до высоко расположенных предметов</p> <p>Способность стоять, ходить и сохранять готовность к активным действиям в течение длительного времени</p> <p>Способность работать в стесненных помещениях и перемещаться через узкие проемы</p> <p>Способность визуально распознавать объекты, формы и сигналы</p>	<p>Не имеет выявленного расстройства или диагностированного заболевания, которое снижает способность выполнять текущие обязанности, имеющие существенное значение для безопасной эксплуатации судна</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен работать с поднятыми вверх руками - способен стоять и ходить в течение длительного времени - способен входить в замкнутые пространства - соответствует требованиям к зрению (таблица А-И/12) - соответствует требованиям к слуху, установленным компетентным органом или международными правилами - способен поддерживать нормальный диалог

Задачи, функции, виды деятельности и условия на судне ³	Соответствующая физическая способность	Проводящий медицинское освидетельствование врач должен убедиться в том, что кандидат ⁴ :
	<p>Способность воспринимать на слух предупреждения и инструкции</p> <p>Способность четко доносить информацию в устной форме</p>	
<p>Обязанности в аварийной ситуации⁶ на судне, связанные с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - покиданием опасных зон - борьбой с пожаром - эвакуацией <p><i>К данной строке таблицы относится примечание 2</i></p>	<p>Надевание спасательного жилета и гидрокостюма</p> <p>Покидание задымленных помещений</p> <p>Участие в выполнении обязанностей по борьбе с пожаром, в том числе с использованием дыхательного аппарата</p> <p>Участие в выполнении процедур эвакуации с судна</p>	<p>Не имеет выявленного расстройства или диагностированного заболевания, которое снижает способность выполнять обязанности в аварийной ситуации, имеющие существенное значение для безопасной эксплуатации судна</p> <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надевать спасательный жилет и гидрокостюм - передвигаться ползком - ощущать разницу температур - обращаться с противопожарным оборудованием - пользоваться дыхательным аппаратом (если это входит в обязанности)

Примечания:

- 1 В строках 1 и 2 приведенной выше таблицы описываются: а) обычные задачи, функции, виды деятельности и условия на судне; б) соответствующие физические способности, которые могут считаться необходимыми для обеспечения безопасности персонала рыболовного судна, других членов экипажа и самого судна; и с) обобщенные критерии для использования врачами, оценивающими годность по состоянию здоровья, с учетом различий в обязанностях персонала рыболовного судна и характера работы на судне, для выполнения которой нанимается персонал.
- 2 В строке 3 приведенной выше таблицы описываются: а) задачи, функции, виды деятельности и условия на судне в аварийной ситуации; б) соответствующие физические способности, которые должны считаться необходимыми для обеспечения безопасности персонала рыболовного судна, других членов экипажа и самого судна; и с) обобщенные критерии для использования врачами, оценивающими годность по состоянию здоровья, с учетом различий в обязанностях персонала рыболовного судна и характера работы на судне, для выполнения которой нанимается персонал.
- 3 В приведенной выше таблице не преследуется цель указать все возможные условия на судне и потенциально дисквалифицирующие медицинские показания. Стороны должны указывать физические способности, применимые к конкретной категории персонала рыболовных судов (например, «помощник капитана» и «матрос машинной команды»). Следует надлежащим образом учитывать особые обстоятельства отдельных людей и членов персонала, которым поручено выполнение специализированных или ограниченных обязанностей.
- 4 Если возникают сомнения, врач должен количественно оценить степень или серьезность того или иного расстройства путем проведения надлежащих объективных исследований, если соответствующие методы существуют, или направления кандидата на дополнительное обследование.

- 5 Термин «помощь» означает привлечение другого лица к выполнению той или иной задачи.
- 6 Термин «обязанности в аварийной ситуации» используется для описания всех стандартных действий при аварии, таких как оставление судна и борьба с пожаром, а также процедур, выполняемых каждым из членов персонала рыболовных судов для обеспечения личного выживания.

Глава II
**Руководство по дипломированию капитанов, вахтенных помощников капитана,
механиков и радиооператоров**

Раздел В-II/1

(Положения отсутствуют)

Раздел В-II/2

Руководство по дипломированию вахтенных помощников капитана рыболовных судов длиной 24 метра и более, эксплуатируемых в неограниченных водах

1 Обучение по вопросам устойчивого рыболовства, предусмотренное разделом А-II/2, должно включать следующие теоретические и практические знания:

- .1 понятие об экономических аспектах устойчивого рыболовства, включая:
 - .1 знание экономических аспектов рыболовства, включая все затраты и выгоды, связанные с эксплуатацией рыболовного судна;
 - .2 понимание роли персонала рыболовных судов в цепочке поставок рыбных продуктов (от судна до потребителя); и
 - .3 умение определять пути повышения экономической устойчивости рыболовства.
- .2 применение принципов управления рыболовством и сохранения рыбных ресурсов, включая понимание:
 - .1 необходимости управления рыболовством для устойчивого развития рыболовной отрасли и осуществления международных нормативных документов по предупреждению, сдерживанию и ликвидации незаконного, несообщаемого и нерегулируемого (ННН) рыбного промысла;
 - .2 роли ученых и правительств в управлении рыболовством; и
 - .3 целей различных инструментов управления рыболовством, включая ответственные методы ведения промысла и ответственный выбор (селективных) орудий лова; и
- .3 применение принципов управления рыболовством и сохранения рыбных ресурсов, включая понимание:
 - .1 необходимости устойчивого управления рыболовной отраслью и ее развития;
 - .2 международных нормативных документов по сохранению рыбных ресурсов и управлению ими, а также по предупреждению, сдерживанию и ликвидации незаконного, несообщаемого и нерегулируемого (ННН) рыбного промысла;

- .3 роли ученых, правительств и компетентных органов управления рыболовством в управлении отраслью; и
- .4 целей различных инструментов управления рыболовством, включая ответственные методы ведения промысла и ответственный выбор (селективных) орудий лова; и
- .4 понятие о социальных аспектах устойчивого рыболовства, включая:
 - .1 понимание того, что уделение внимания человеческому фактору (социальная справедливость) и взаимодействие с обществом (приемлемость для общества) являются необходимыми условиями устойчивого развития рыболовной отрасли;
 - .2 понимание основ справедливого обращения с персоналом рыболовных судов, включая среди прочего справедливую оплату труда, безопасные условия работы и человеческое отношение к персоналу; и
 - .3 базовые знания о соответствующих конвенциях МОТ и национальном законодательстве, касающемся безопасных и гуманных условий труда.

Раздел В-II/3

(Положения отсутствуют)

Раздел В-II/4

Руководство по дипломированию вахтенных помощников капитана рыболовных судов длиной 24 метра и более, эксплуатируемых в ограниченных водах

- 1 Обучение по вопросам устойчивого рыболовства, предусмотренное разделом А-II/4, должно включать следующие теоретические и практические знания:
 - .1 понятие об экономических аспектах устойчивого рыболовства, включая:
 - .1 знание экономических аспектов рыболовства, включая все затраты и выгоды, связанные с эксплуатацией рыболовного судна;
 - .2 понимание роли персонала рыболовных судов в цепочке поставок рыбных продуктов (от судна до потребителя); и
 - .3 умение определять пути повышения экономической устойчивости рыболовства.
 - .2 применение принципов управления рыболовством и сохранения рыбных ресурсов, включая понимание:
 - .1 необходимости управления рыболовством для устойчивого развития рыболовной отрасли и осуществления международных нормативных документов по предупреждению,

- сдерживанию и ликвидации незаконного, несообщаемого и нерегулируемого (ННН) рыбного промысла;
- .2 роли ученых и правительств в управлении рыболовством; и
 - .3 целей различных инструментов управления рыболовством, включая ответственные методы ведения промысла и ответственный выбор (селективных) орудий лова; и
- .3 применение принципов управления рыболовством и сохранения рыбных ресурсов, включая понимание:
- .1 необходимости устойчивого управления рыболовной отраслью и ее развития;
 - .2 международных нормативных документов по сохранению рыбных ресурсов и управлению ими, а также по предупреждению, сдерживанию и ликвидации незаконного, несообщаемого и нерегулируемого (ННН) рыбного промысла;
 - .3 роли ученых, правительств и компетентных органов управления рыболовством в управлении отраслью; и
 - .4 целей различных инструментов управления рыболовством, включая ответственные методы ведения промысла и ответственный выбор (селективных) орудий лова; и
- .4 понятие о социальных аспектах устойчивого рыболовства, включая:
- .1 понимание того, что уделение внимания человеческому фактору (социальная справедливость) и взаимодействие с обществом (приемлемость для общества) являются необходимыми условиями устойчивого развития рыболовной отрасли;
 - .2 понимание основ справедливого обращения с персоналом рыболовных судов, включая среди прочего справедливую оплату труда, безопасные условия работы и человеческое отношение к персоналу; и
 - .3 базовые знания о соответствующих конвенциях МОТ и национальном законодательстве, касающемся безопасных и гуманных условий труда.

Раздел В-II/5-1-1

(Положения отсутствуют)

Раздел В-II/5-1-2

(Положения отсутствуют)

Раздел В-II/5-2

Руководство по дипломированию вахтенных механиков рыболовных судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением с главной двигательной установкой мощностью 750 кВт или более

1. Обучение по вопросам устойчивого рыболовства, предусмотренное разделом А-II/5-2, должно включать следующие теоретические и практические знания:
 - .1 понятие об экономических аспектах устойчивого рыболовства, включая:
 - .1 знание экономических аспектов рыболовства, включая все затраты и выгоды, связанные с эксплуатацией рыболовного судна;
 - .2 понимание роли персонала рыболовных судов в цепочке поставок рыбных продуктов (от судна до потребителя); и
 - .3 умение определять пути повышения экономической устойчивости рыболовства.
 - .2 применение принципов управления рыболовством и сохранения рыбных ресурсов, включая понимание:
 - .1 необходимости управления рыболовством для устойчивого развития рыболовной отрасли и осуществления международных нормативных документов по предупреждению, сдерживанию и ликвидации незаконного, несообщаемого и нерегулируемого (ННН) рыбного промысла;
 - .2 роли ученых и правительств в управлении рыболовством; и
 - .3 целей различных инструментов управления рыболовством, включая ответственные методы ведения промысла и ответственный выбор (селективных) орудий лова; и
 - .3 применение принципов управления рыболовством и сохранения рыбных ресурсов, включая понимание:
 - .1 необходимости устойчивого управления рыболовной отраслью и ее развития;
 - .2 международных нормативных документов по сохранению рыбных ресурсов и управлению ими, а также по предупреждению, сдерживанию и ликвидации незаконного, несообщаемого и нерегулируемого (ННН) рыбного промысла;
 - .3 роли ученых, правительств и компетентных органов управления рыболовством в управлении отраслью; и
 - .4 целей различных инструментов управления рыболовством, включая ответственные методы ведения промысла и ответственный выбор (селективных) орудий лова; и

- .4 понятие о социальных аспектах устойчивого рыболовства, включая:
 - .1 понимание того, что уделение внимания человеческому фактору (социальная справедливость) и взаимодействие с обществом (приемлемость для общества) являются необходимыми условиями устойчивого развития рыболовной отрасли;
 - .2 понимание основ справедливого обращения с персоналом рыболовных судов, включая среди прочего справедливую оплату труда, безопасные условия работы и человеческое отношение к персоналу; и
 - .3 базовые знания о соответствующих конвенциях МОТ и национальном законодательстве, касающемся безопасных и гуманных условий труда.

Раздел В-II/6

Руководство по подготовке и дипломированию радиооператоров ГМССБ на рыболовных судах

Подготовка, ведущая к получению диплома оператора радиоэлектронного оборудования первого класса

Общие положения

1 До начала подготовки необходимо проверить соответствие кандидата требованиям годности по состоянию здоровья, особенно в том, что касается слуха, зрения и речи.

2 Подготовка должна соответствовать действующим положениям Конвенции ПДНВ-Р 1995 года, Регламента радиосвязи и Кейптаунского соглашения 2012 года с особым вниманием к положениям главы IX этого документа. При разработке требований к подготовке необходимо включить в них по меньшей мере те знания и навыки, которые указаны в пунктах 3–14 ниже.

Теория

3 Знание общих принципов и основных факторов в объеме, необходимом для безопасной и эффективной эксплуатации всех подсистем и оборудования, используемых для работы в ГМССБ, и достаточном для прохождения практической подготовки, описанной в пункте 13.

4 Знание методов использования, принципов работы и районов обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики спутниковых систем, системы навигационных и метеорологических предупреждений и методы выбора надлежащих каналов связи.

5 Знание основных принципов электротехники и теории радиоэлектронных систем, достаточное для выполнения положений, приведенных в пунктах 6–10 ниже.

6 Знание теоретических аспектов работы оборудования радиосвязи ГМССБ, включая узкополосные буквопечатающие телеграфные и радиотелефонные передатчики и приемники, устройства цифрового избирательного вызова, судовые земные станции, аварийные радиобуи-указатели местоположения (АРБ), морские антенные системы, радиооборудование спасательных плавсредств со всеми вспомогательными

устройствами, в том числе источниками питания, а также общее знание принципов устройства другого оборудования, которое обычно используется для радионавигации, с особым вниманием к навыкам поддержания оборудования в рабочем состоянии.

7 Знание факторов, влияющих на надежность, работоспособность и техническое обслуживание систем, а также на надлежащее использование испытательного оборудования.

8 Знание микропроцессоров и диагностики отказов систем, в которых используются микропроцессоры.

9 Знание систем управления, используемых в радиооборудовании ГМССБ, включая методы проверки и анализа.

10 Умение пользоваться компьютерным программным обеспечением радиооборудования ГМССБ и применять методы устранения неисправностей, вызываемых сбоями программного обеспечения оборудования.

Правила и документация

11 Знание:

- .1 Кейптаунского соглашения 2012 года и Регламента радиосвязи с особым вниманием к следующим аспектам:
 - .1 радиосвязь при бедствии, экстренная радиосвязь и радиосвязь для обеспечения безопасности;
 - .2 предотвращение вредных помех, особенно для радиобмена при бедствии и в целях обеспечения безопасности; и
 - .3 предотвращение несанкционированного использования радиопередатчиков;
- .2 других документов, касающихся эксплуатационных процедур и процедур осуществления радиосвязи при бедствии, экстренной радиосвязи, радиосвязи для обеспечения безопасности и радиосвязи общего назначения, включая вопросы оплаты, навигационные предупреждения и прогнозы погоды, передаваемые морской подвижной службой и морской подвижной спутниковой службой; и
- .3 методов использования Международного свода сигналов и Стандартного морского разговорника ИМО.

Несение вахты и связанные с ней процедуры

12 Знания и подготовка по следующим вопросам:

- .1 процедуры связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения вредных помех в подсистемах ГМССБ;
- .2 процедуры использования прогнозов распространения радиоволн с целью выбора оптимальных частот для связи;
- .3 несение радиовахты с отслеживанием всех подсистем ГМССБ, осуществление радиобмена, особенно при бедствии, в целях

- осуществления экстренной связи и для обеспечения безопасности, а также ведение журналов радиообмена;
- .4 использование международного фонетического алфавита;
 - .5 мониторинг частоты сигналов бедствия при одновременном мониторинге по меньшей мере еще одной частоты или работе на такой частоте;
 - .6 системы судовых сообщений и процедуры их использования;
 - .7 процедуры радиосвязи, изложенные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);
 - .8 организация и порядок оказания медицинской помощи по радиосвязи; и
 - .9 причины появления ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения.

Практическая подготовка

13 Должна быть обеспечена практическая подготовка, дополненная надлежащей лабораторной работой, в следующих областях:

- .1 корректная и эффективная эксплуатация всех подсистем и оборудования ГМССБ в условиях нормального распространения радиоволн и обычных помех;
- .2 безопасная эксплуатация всего оборудования связи ГМССБ и вспомогательных устройств, включая меры предосторожности;
- .3 достаточные навыки точной работы на клавиатуре, позволяющие удовлетворительно осуществлять обмен радиосообщениями;
- .4 рабочие методы:
 - .1 настройки приемника и передатчика на надлежащий режим работы, включая режим цифрового избирательного вызова и буквопечатающую телеграфию;
 - .2 настройки и переориентации антенн, согласно обстоятельствам;
 - .3 использования радиооборудования спасательных средств; и
 - .4 использования аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ);
- .5 установка, ремонт и техническое обслуживание антенн, в зависимости от обстоятельств;
- .6 умение читать и понимать наглядные схемы, логические блок-схемы и принципиальные схемы;

- .7 использование и поддержание работоспособности инструментов и испытательных приборов, необходимых для технического обслуживания электронной аппаратуры в море;
- .8 методы ручной пайки и распайки, в том числе устройств с полупроводниками и современных цепей, а также способность определять, пригоден ли контур для ручной пайки и распайки;
- .9 выявление неисправностей и ремонт на уровне компонентов, если это практически возможно, и на уровне прибора/модуля в других случаях;
- .10 выявление и устранение условий, приводящих к возникновению неисправностей;
- .11 процедуры технического обслуживания и ремонта, как профилактического, так и восстановительного, всего оборудования связи ГМССБ и радионавигационного оборудования; и
- .12 методы уменьшения электрических и электромагнитных помех, такие как заземление, экранирование и шунтирование.

Разное

14 Знания и/или подготовка по:

- .1 английскому языку, как письменному, так и устному, в целях эффективной коммуникации по вопросам, связанным с охраной человеческой жизни на море;
- .2 всемирной географии, особенно в части расположения основных судоходных путей, спасательно-координационных центров (СКЦ) и связанных с ними коммуникаций;
- .3 выживанию в море и использованию спасательных шлюпок, дежурных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных плавсредств и их оборудования, с особым вниманием к радиооборудованию спасательных средств;
- .4 предотвращению пожаров и борьбе с ними, с особым вниманием к радиооборудованию;
- .5 предупредительным мерам, обеспечивающим защиту судна и персонала от опасностей, возникающих при использовании радиооборудования, включая электрические, радиационные, химические и механические опасности;
- .6 оказанию первой помощи, включая применение искусственного дыхания и массажа сердца; и
- .7 вопросам, касающимся всемирного координированного времени (UTC), мировых часовых поясов и международной линии смены дат.

Подготовка, ведущая к получению диплома оператора радиоэлектронного оборудования второго класса

Общие положения

15 До начала подготовки необходимо проверить соответствие кандидата требованиям годности по состоянию здоровья, особенно в том, что касается слуха, зрения и речи.

16 Подготовка должна соответствовать действующим положениям Конвенции ПДНВ-Р 1995 года, Регламента радиосвязи и Кейптаунского соглашения 2012 года с особым вниманием к положениям главы IX этого документа. При разработке требований к подготовке необходимо включить в них по меньшей мере те знания и навыки, которые указаны в пунктах 17–28 ниже.

Теория

17 Знание общих принципов и основных факторов в объеме, необходимом для безопасной и эффективной эксплуатации всех подсистем и оборудования, используемых для работы в ГМССБ, и достаточном для прохождения практической подготовки, описанной в пункте 27 ниже.

18 Знание методов использования, принципов работы и районов обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики спутниковых систем, системы навигационных и метеорологических предупреждений и методы выбора надлежащих каналов связи.

19 Знание основных принципов электротехники и теории радиоэлектронных систем, достаточное для выполнения положений, приведенных в пунктах 20–24 ниже.

20 Общее представление о теоретических аспектах работы оборудования радиосвязи ГМССБ, включая узкополосные буквопечатающие телеграфные и радиотелефонные передатчики и приемники, устройства цифрового избирательного вызова, судовые земные станции, аварийные радиобуи-указатели местоположения (АРБ), морские антенные системы, радиооборудование спасательных плавсредств со всеми вспомогательными устройствами, в том числе источниками питания, а также общее знание принципов устройства другого оборудования, которое обычно используется для радионавигации с особым вниманием к навыкам поддержания оборудования в рабочем состоянии.

21 Общее представление о факторах, влияющих на надежность, работоспособность и техническое обслуживание систем, а также на надлежащее использование испытательного оборудования.

22 Общее представление о микропроцессорах и диагностике отказов систем, в которых используются микропроцессоры.

23 Общее представление о системах управления, используемых в радиооборудовании ГМССБ, включая методы проверки и анализа.

24 Умение пользоваться компьютерным программным обеспечением радиооборудования ГМССБ и применять методы устранения неисправностей, вызываемых сбоями программного обеспечения оборудования.

Правила и документация

25 Знание:

- .1 Кейптаунского соглашения 2012 года и Регламента радиосвязи с особым вниманием к следующим аспектам:
 - .1 радиосвязь при бедствии, экстренная радиосвязь и радиосвязь для обеспечения безопасности;
 - .2 предотвращение вредных помех, особенно для радиообмена при бедствии и в целях обеспечения безопасности; и
 - .3 предотвращение несанкционированного использования радиопередатчиков;
- .2 других документов, касающихся эксплуатационных процедур и процедур осуществления радиосвязи при бедствии, экстренной радиосвязи, радиосвязи для обеспечения безопасности и радиосвязи общего назначения, включая вопросы оплаты, навигационные предупреждения и прогнозы погоды, передаваемые морской подвижной службой и морской подвижной спутниковой службой; и
- .3 методов использования Международного свода сигналов и Стандартного морского разговорника ИМО.

Несение вахты и связанные с ней процедуры

26 Должна быть обеспечена подготовка, охватывающая:

- .1 процедуры связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения вредных помех в подсистемах ГМССБ;
- .2 процедуры использования прогнозов распространения радиоволн с целью выбора оптимальных частот для связи;
- .3 несение радиовахты с отслеживанием всех подсистем ГМССБ, осуществление радиообмена, особенно при бедствии, в целях осуществления экстренной связи и для обеспечения безопасности, а также ведение журналов радиообмена;
- .4 использование международного фонетического алфавита;
- .5 мониторинг частоты сигналов бедствия при одновременном мониторинге по меньшей мере еще одной частоты или работе на такой частоте;
- .6 системы судовых сообщений и процедуры их использования;
- .7 процедуры радиосвязи, изложенные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);
- .8 организация и порядок оказания медицинской помощи по радиосвязи; и

- .9 причины появления ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения.

Практическая подготовка

27 Должна быть обеспечена практическая подготовка, дополненная надлежащей лабораторной работой, в следующих областях:

- .1 корректная и эффективная эксплуатация всех подсистем и оборудования ГМССБ в условиях нормального распространения радиоволн и обычных помех;
- .2 безопасная эксплуатация всего оборудования связи ГМССБ и вспомогательных устройств, включая меры предосторожности;
- .3 достаточные навыки точной работы на клавиатуре, позволяющие удовлетворительно осуществлять обмен радиосообщениями;
- .4 рабочие методы:
 - .1 настройки приемника и передатчика на надлежащий режим работы, включая режим цифрового избирательного вызова и буквопечатающую телеграфию;
 - .2 настройки и переориентации антенн, сообразно обстоятельствам;
 - .3 использования радиооборудования спасательных средств; и
 - .4 использования аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ);
- .5 установка, ремонт и техническое обслуживание антенн, в зависимости от обстоятельств;
- .6 умение читать и понимать наглядные схемы, логические блок-схемы и принципиальные схемы;
- .7 использование и поддержание работоспособности инструментов и испытательных приборов, необходимых для технического обслуживания электронной аппаратуры в море;
- .8 базовые методы ручной пайки и распайки и их ограничения;
- .9 выявление неисправностей и ремонт на уровне прибора/модуля;
- .10 выявление и устранение условий, приводящих к возникновению неисправностей;
- .11 процедуры технического обслуживания и ремонта, как профилактического, так и восстановительного, всего оборудования связи ГМССБ и радионавигационного оборудования; и
- .12 методы уменьшения электрических и электромагнитных помех, такие как заземление, экранирование и шунтирование.

Разное

28 Знания и/или подготовка по:

- .1 английскому языку, как письменному, так и устному, в целях эффективной коммуникации по вопросам, связанным с охраной человеческой жизни на море;
- .2 всемирной географии, особенно в части расположения основных судоходных путей, спасательно-координационных центров (СКЦ) и связанных с ними коммуникаций;
- .3 выживанию в море и использованию спасательных шлюпок, дежурных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных плавсредств и их оборудования, с особым вниманием к радиооборудованию спасательных средств;
- .4 предотвращению пожаров и борьбе с ними, с особым вниманием к радиооборудованию;
- .5 предупредительным мерам, обеспечивающим защиту судна и персонала от опасностей, возникающих при использовании радиооборудования, включая электрические, радиационные, химические и механические опасности;
- .6 оказанию первой помощи, включая применение искусственного дыхания и массажа сердца; и
- .7 вопросам, касающимся всемирного координированного времени (UTC), мировых часовых поясов и международной линии смены дат.

Подготовка, ведущая к получению общего диплома оператора

Общие положения

29 До начала подготовки необходимо проверить соответствие кандидата требованиям годности по состоянию здоровья, особенно в том, что касается слуха, зрения и речи.

30 Подготовка должна соответствовать действующим положениям Конвенции ПДНВ-Р 1995 года, Регламента радиосвязи и Кейптаунского соглашения 2012 года с особым вниманием к положениям главы IX этого документа. При разработке требований к подготовке необходимо включить в них по меньшей мере те знания и навыки, которые указаны в пунктах 31–36 ниже.

Теория

31 Знание общих принципов и основных факторов в объеме, необходимом для безопасной и эффективной эксплуатации всех подсистем и оборудования, используемых для работы в ГМССБ, и достаточном для прохождения практической подготовки, описанной в пункте 35 ниже.

32 Знание методов использования, принципов работы и районов обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики спутниковых систем, системы

навигационных и метеорологических предупреждений и методы выбора надлежащих каналов связи.

Правила и документация

33 Знание:

- .1 Кейптаунского соглашения 2012 года и Регламента радиосвязи с особым вниманием к следующим аспектам:
 - .1 радиосвязь при бедствии, экстренная радиосвязь и радиосвязь для обеспечения безопасности;
 - .2 предотвращение вредных помех, особенно для радиообмена при бедствии и в целях обеспечения безопасности; и
 - .3 предотвращение несанкционированного использования радиопередатчиков;
- .2 других документов, касающихся эксплуатационных процедур и процедур осуществления радиосвязи при бедствии, экстренной радиосвязи, радиосвязи для обеспечения безопасности и радиосвязи общего назначения, включая вопросы оплаты, навигационные предупреждения и прогнозы погоды, передаваемые морской подвижной службой и морской подвижной спутниковой службой; и
- .3 методов использования Международного свода сигналов и Стандартного морского разговорника ИМО.

Несение вахты и связанные с ней процедуры

34 Должна быть обеспечена подготовка, охватывающая:

- .1 процедуры связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения вредных помех в подсистемах ГМССБ;
- .2 процедуры использования прогнозов распространения радиоволн с целью выбора оптимальных частот для связи;
- .3 несение радиовахты с отслеживанием всех подсистем ГМССБ, осуществление радиообмена, особенно при бедствии, в целях осуществления экстренной связи и для обеспечения безопасности, а также ведение журналов радиообмена;
- .4 использование международного фонетического алфавита;
- .5 мониторинг частоты сигналов бедствия при одновременном мониторинге по меньшей мере еще одной частоты или работе на такой частоте;
- .6 системы судовых сообщений и процедуры их использования;
- .7 процедуры радиосвязи, изложенные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);

- .8 организация и порядок оказания медицинской помощи по радиосвязи; и
- .9 причины появления ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения.

Практическая подготовка

- 35 Должна быть обеспечена практическая подготовка в следующих областях:
- .1 корректная и эффективная эксплуатация всех подсистем и оборудования ГМССБ в условиях нормального распространения радиоволн и обычных помех;
 - .2 безопасная эксплуатация всего оборудования связи ГМССБ и вспомогательных устройств, включая меры предосторожности;
 - .3 достаточные навыки точной работы на клавиатуре, позволяющие удовлетворительно осуществлять обмен радиосообщениями;
 - .4 рабочие методы:
 - .1 настройки приемника и передатчика на надлежащий режим работы, включая режим цифрового избирательного вызова и буквопечатающую телеграфию;
 - .2 настройки и переориентации антенн, согласно обстоятельствам;
 - .3 использования радиооборудования спасательных средств; и
 - .4 использования аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ).

Разное

- 36 Знания и/или подготовка по:
- .1 английскому языку, как письменному, так и устному, в целях эффективной коммуникации по вопросам, связанным с охраной человеческой жизни на море;
 - .2 всемирной географии, особенно в части расположения основных судоходных путей, спасательно-координационных центров (СКЦ) и связанных с ними коммуникаций;
 - .3 выживанию в море и использованию спасательных шлюпок, дежурных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных плавсредств и их оборудования, с особым вниманием к радиооборудованию спасательных средств;
 - .4 предотвращению пожаров и борьбе с ними, с особым вниманием к радиооборудованию;
 - .5 предупредительным мерам, обеспечивающим защиту судна и персонала от опасностей, возникающих при использовании

- радиооборудования, включая электрические, радиационные, химические и механические опасности;
- .6 оказанию первой помощи, включая применение искусственного дыхания и массажа сердца; и
 - .7 вопросам, касающимся всемирного координированного времени (UTC), мировых часовых поясов и международной линии смены дат.

Подготовка, ведущая к получению ограниченного диплома оператора

Общие положения

37 До начала подготовки необходимо проверить соответствие кандидата требованиям годности по состоянию здоровья, особенно в том, что касается слуха, зрения и речи.

38 Подготовка должна соответствовать действующим положениям Конвенции ПДНВ-Р 1995 года, Регламента радиосвязи и Кейптаунского соглашения 2012 года с особым вниманием к положениям главы IX этого документа. При разработке требований к подготовке необходимо включить в них по меньшей мере те знания и навыки, которые указаны в пунктах 39–44 ниже.

Теория

39 Знание общих принципов и основных факторов, включая ограничения дальности распространения УКВ и влияние высоты антенны, в объеме, необходимом для безопасной и эффективной эксплуатации всех подсистем и оборудования, используемых для работы в ГМССБ в морском районе А1, и достаточном для прохождения практической подготовки, описанной в пункте 43 ниже.

40 Знание методов использования, принципов работы и районов обслуживания подсистем ГМССБ в морском районе А1, включая системы навигационных и метеорологических предупреждений и надлежащие каналы связи.

Правила и документация

41 Знание:

- .1 тех частей Кейптаунского соглашения 2012 года и Регламента радиосвязи, которые касаются морского района А1, с особым вниманием к следующим аспектам:
 - .1 радиосвязь при бедствии, экстренная радиосвязь и радиосвязь для обеспечения безопасности;
 - .2 предотвращение вредных помех, особенно для радиобмена при бедствии и в целях обеспечения безопасности; и
 - .3 предотвращение несанкционированного использования радиопередатчиков;
- .2 других документов, касающихся эксплуатационных процедур и процедур осуществления радиосвязи при бедствии, экстренной радиосвязи, радиосвязи для обеспечения безопасности и радиосвязи общего

назначения, включая вопросы оплаты, навигационные предупреждения и прогнозы погоды, передаваемые морской подвижной службой в морском районе А1; и

- .3 методов использования Международного свода сигналов и Стандартного морского разговорника ИМО.

Несение вахты и связанные с ней процедуры

42 Должна быть обеспечена подготовка, охватывающая:

- .1 процедуры связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения вредных помех в подсистемах ГМССБ, используемых в морском районе А1;
- .2 процедуры связи в диапазоне УКВ, связанные с:
 - .1 несением радиовахты и осуществлением радиообмена, особенно при бедствии, в целях осуществления экстренной связи и для обеспечения безопасности, а также ведением журналов радиообмена;
 - .2 мониторингом частоты сигналов бедствия при одновременном мониторинге по меньшей мере еще одной частоты или работе на такой частоте; и
 - .3 системами цифрового избирательного вызова;
- .3 использование международного фонетического алфавита;
- .4 системы судовых сообщений и процедуры их использования;
- .5 процедуры радиосвязи в диапазоне УКВ, изложенные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);
- .6 организация и порядок оказания медицинской помощи по радиосвязи; и
- .7 причины появления ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения.

Практическая подготовка

43 Должна быть обеспечена практическая подготовка в следующих областях:

- .1 корректная и эффективная эксплуатация всех подсистем и оборудования ГМССБ, обязательных для судов, эксплуатирующихся в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и обычных помех;
- .2 безопасная эксплуатация соответствующего оборудования связи ГМССБ и вспомогательных устройств, включая меры безопасности; и
- .3 рабочие методы использования:

- .1 диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шумов и выбор режима работы;
- .2 радиооборудования спасательных средств;
- .3 аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ); и
- .4 приемников, обеспечивающих прием сообщений по безопасности на море и информации, связанной с поисково-спасательными операциями (например, НАВТЕКС).

Разное

44 Знания и/или подготовка по:

- .1 английскому языку, как письменному, так и устному, в целях эффективной коммуникации по вопросам, связанным с охраной человеческой жизни на море;
- .2 услугам спасательно-координационных центров (СКЦ) и связанным с ними коммуникациям;
- .3 выживанию в море и использованию спасательных шлюпок, дежурных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных плавсредств и их оборудования, с особым вниманием к радиооборудованию спасательных средств;
- .4 предотвращению пожаров и борьбе с ними, с особым вниманием к радиооборудованию;
- .5 предупредительным мерам, обеспечивающим защиту судна и персонала от опасностей, возникающих при использовании радиооборудования, включая электрические, радиационные, химические и механические опасности; и
- .6 оказанию первой помощи, включая применение искусственного дыхания и массажа сердца.

Подготовка по техническому обслуживанию установок ГМССБ на судах

Общие положения

45 Лицо, которому поручено выполнять функции по техническому обслуживанию электронного оборудования в море, должно иметь либо соответствующий диплом, как указано в требованиях Регламента радиосвязи, либо равноценную ему квалификацию по обслуживанию электронного оборудования в море, одобренную Администрацией, с учетом рекомендаций Организации по подготовке таких специалистов.

46 Изложенные ниже рекомендации по равноценным квалификациям в области технического обслуживания электронного оборудования предназначены для использования Администрациями сообразно обстоятельствам.

47 Рекомендуемая ниже подготовка не дает специалисту квалификации для работы в качестве оператора радиооборудования ГМССБ, если он не имеет надлежащего диплома радиооператора.

Подготовка по техническому обслуживанию, равноценная диплому оператора радиоэлектронного оборудования первого класса

48 Для того чтобы подготовка по техническому обслуживанию могла считаться равноценной диплому оператора радиоэлектронного оборудования первого класса:

- .1 теоретическая подготовка должна охватывать по меньшей мере те вопросы, которые приведены в пунктах 3–10;
- .2 практическая подготовка должна охватывать по меньшей мере те вопросы, которые приведены в пункте 13; и
- .3 знания, относящиеся к категории «разное», должны охватывать по меньшей мере те вопросы, которые приведены в пункте 14.

Подготовка по техническому обслуживанию, равноценная диплому оператора радиоэлектронного оборудования второго класса

49 Для того чтобы подготовка по техническому обслуживанию могла считаться равноценной диплому оператора радиоэлектронного оборудования второго класса:

- .1 теоретическая подготовка должна охватывать по меньшей мере те вопросы, которые приведены в пунктах 17–24;
- .2 практическая подготовка должна охватывать по меньшей мере те вопросы, которые приведены в пункте 27; и
- .3 знания, относящиеся к категории «разное», должны охватывать по меньшей мере те вопросы, которые приведены в пункте 28.

Раздел В-II/7

(Положения отсутствуют)

Раздел В-II/8

(Положения отсутствуют)

Раздел В-II/a

Руководство по подготовке палубных матросов для работы на рыболовных судах длиной 24 метра и более

Определение

1 *Палубный матрос* означает члена экипажа рыболовного судна, не являющегося капитаном или лицом командного состава.

Ознакомительная подготовка по вопросам безопасности для палубных матросов

2 До того как палубным матросам будут поручены какие-либо обязанности на судне, они должны быть ознакомлены со следующими вопросами:

- .1 морские термины и команды, обычно используемые на рыболовных судах;

- .2 опасности, связанные с промысловыми операциями, включая постановку и выборку орудий лова, а также подъем улова на борт судна; и
- .3 устройство, применение и назначение каждого из элементов палубного оборудования, связанного с конкретным типом орудий лова, включая среди прочего:
 - .1 траловые дуги;
 - .2 траловые порталы;
 - .3 кнехты;
 - .4 силовые блоки;
 - .5 блоки для выборки кошельков;
 - .6 лебедки и стрелы;
 - .7 деррик-краны;
 - .8 сетные барабаны и бортовые роульсы; и
 - .9 лебедки для выборки яруса и ловушек; и
- .4 опасности, связанные с перемещением незакрепленного оборудования.

Подготовка палубных матросов

3 До того как палубным матросам будут поручены какие-либо обязанности на судне, они должны пройти соответствующую подготовку, охватывающую приведенные ниже сферы компетентности.

СФЕРЫ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Участие в обеспечении безопасной эксплуатации судна

- 4 Понимание опасностей, создаваемых качкой судна и ускорениями.
- 5 Понимание опасностей, создаваемых скользкими поверхностями на борту судна.
- 6 Понимание важности правильного поведения на борту судна, в частности с целью уменьшения опасности пожара.
- 7 Знание порядка использования индивидуальных средств защиты.

Участие в поддержании остойчивости и мореходности

- 8 Понимание вопросов водонепроницаемости и защищенности рыболовных судов обычных типов от атмосферных воздействий.

- 9 Понимание принципов работы устройств закрытия дверей и других отверстий, необходимых для обеспечения водонепроницаемости и защищенности рыболовных судов от атмосферных воздействий.
- 10 Знание порядка размещения улова и орудий лова.
- 11 Знание назначения штормовых портиков.

Участие в операциях по швартовке к причалу, постановке на якорь, обработке улова и других швартовых операциях

- 12 Знание порядка использования и технического обслуживания палубных устройств и оборудования, такого как лебедки, грузовые стрелы, гики, стопоры, цепи, стальные тросы и канаты.
- 13 Знание процедур и безопасных методов сращивания и заделки концов стальных тросов и канатов.
- 14 Общие знания о порядке швартовых операций и обращения со швартовыми, включая шпринги, носовые, кормовые и прямые швартовы.
- 15 Знание команд рулевому и команд на швартовку, постановку на якорь и буксировку.
- 16 Знание опасностей и рисков, которые могут возникнуть при швартовке, постановке на якорь и буксировке.

Раздел В-II/b

Руководство по подготовке палубных матросов первого класса для работы на рыболовных судах длиной 24 метра и более

Определение

- 1 *Палубный матрос первого класса* означает квалифицированного палубного матроса, участвующего в безопасной эксплуатации рыболовного судна, подготовке и проведении промысловых операций, обработке, безопасном размещении и, при необходимости, переработке улова и ремонте орудий лова.

Подготовка палубных матросов первого класса

- 2 До того как палубным матросам будут поручены какие-либо обязанности на судне, они должны пройти соответствующую подготовку, охватывающую приведенные ниже сферы компетентности.

СФЕРЫ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Функция: судовождение на вспомогательном уровне

Содействие повышению эффективности коммуникации в целях обеспечения безопасности судовождения

- 3 Знание общепринятых морских терминов, относящихся к эксплуатации и плаванию рыболовного судна.

Участие в выявлении опасностей

4 Рабочее знание безопасных дистанций и подготовка рыболовного судна к выходу в море, включая:

- .1 процедуру ведения необходимого наблюдения для сохранения безопасной дистанции между своим судном и другими судами;
- .2 безопасные дистанции между судами и сушей; и
- .3 опасность столкновения.

Участие в обеспечении безопасности плавания с использованием навигационного оборудования

5 Знание принципов визуального наблюдения.

6 Знание принципов работы систем GPS и опасностей, связанных с эксплуатацией оборудования GPS без надлежащей подготовки.

Участие в операциях по безопасной постановке на якорь

7 Представление о якорях, в том числе о подъеме и протаскивании якоря.

8 Знание обычных морских терминов, связанных с постановкой на якорь.

Участие в операциях по безопасной швартовке

9 Знание швартовных операций и оборудования, включая швартовные тросы.

Участие в операциях по безопасной буксировке

10 Знание буксировочных операций.

Участие в безопасном несении ходовой навигационной вахты

11 Способность вести рыболовное судно по компасу и поддерживать курс на удовлетворительном уровне.

12 Понимание методов передачи штурвала и обязанностей по наблюдению за обстановкой во время движения судна без ущерба для управляемости.

13 Знание обязанностей по несению вахты, включая:

- .1 проверки двигательной установки;
- .2 безопасные процедуры несения вахты; и
- .3 Международные правила предупреждения столкновений судов в море.

14 Умение пользоваться магнитным компасом и гирокомпасом.

Функция: обработка и размещение улова на вспомогательном уровне

Содействие безопасной обработке и укладке улова

- 15 Знание влияния факторов, связанных с обработкой и укладкой улова, на рыболовное судно.
- 16 Знание соответствующих принципов и руководств по ответственному рыболовству.
- 17 Понимание ответственного подхода к промыслу, включая:
- .1 последствия выброса рыбы и прилова;
 - .2 причины разрушения среды обитания в результате рыболовного промысла; и
 - .3 надлежащую утилизацию пришедших в негодность орудий лова.
- 18 Понимание ответственного использования селективных орудий лова, в том числе их важности и факторов, влияющих на селективность по размерам и видам рыб.
- 19 Знание функций соответствующих национальных администраций и их обязанностей в области рыболовства.

Функция: управление эксплуатацией судна и забота о находящихся на судне людях на вспомогательном уровне

Гигиена труда и меры безопасности

- 20 Понимание устройства рыболовного судна, включая:
- .1 функции оборудования рыболовного судна и орудий лова;
 - .2 основные компоненты орудий лова, включая траловую сеть, кошельковый невод, ставную сеть, закидную сеть, ярус, драгу и ловушку; и
 - .3 устройства концентрации рыбы (УКР) и основные типы орудий лова, включая: кольцевые невода (например, кошельковые), донные невода, тралы, драги, подъемные сети, накидные орудия лова (например, накидные сети), жаберные и объецаивающие сети, ловушки (например, корзинные), крючковые снасти (например, ярусы).

Умение вязать и использовать узлы и сращивать тросы

- 21 Умение вязать и использовать различные виды узлов.
- 22 Умение выполнять сращивание и накладывать марку.
- 23 Умение применять стопоры тросов и цепей в зависимости от ситуации.

Умение использовать подъемные механизмы

- 24 Умение использовать различные виды подъемных механизмов для такелажных работ.

25 Понимание назначения снастей.

Функция: техническое обслуживание и ремонт на вспомогательном уровне

Участие в безопасной эксплуатации и обслуживании палубного оборудования

26 Знание и понимание устройства, применения и назначения палубного оборудования на рыболовных судах.

27 Понимание процедур безопасной эксплуатации и обслуживания палубного оборудования.

28 Знание вопросов использования и обслуживания растительных и стальных тросов и цепей, включая необходимые меры предосторожности.

29 Представление о водонепроницаемости и защищенности судов обычных типов от атмосферных воздействий.

Глава III

Руководство по базовой подготовке всего персонала рыболовных судов

Раздел В-III/1

Руководство по базовой подготовке и проводимому на судне ознакомительному инструктажу по безопасности для всего персонала рыболовных судов

Способы личного выживания

1 Подготовка по вопросам личного выживания, предусмотренная разделом А-III/1, должна включать следующие теоретические и практические знания:

- .1 действия, которые должны предприниматься при проведении спасательных операций с использованием вертолета; и
- .2 быстрый отвод спасательных плавсредств от рыболовного судна и орудий лова.

Пожарная безопасность и борьба с пожаром

2 Подготовка по пожарной безопасности и борьбе с пожаром, предусмотренная разделом А-III/1, должна включать следующие теоретические и практические знания:

- .1 порядок возвращения в помещения; и
- .2 меры предупреждения пожаров, включая:
 - .1 запрет на курение;
 - .2 размещение источников тепла, исключающее контакт с горючими материалами;
 - .3 контроль за использованием паяльных ламп, режущего и сварочного оборудования;
 - .4 оценку рисков и контроль закупок изделий и веществ с целью предотвращения риска возникновения пожара, если это возможно;
 - .5 оценку рисков и контроль использования изделий и веществ, представляющих пожарную опасность, с целью предотвращения риска возникновения пожара;
 - .6 содержание рабочих зон в надлежащей чистоте; и
 - .7 обеспечение надлежащего надзора за местами приготовления пищи.

Элементарная первая помощь

3 Подготовка по оказанию элементарной первой помощи, предусмотренная разделом А-III/1, должна включать следующие теоретические и практические знания:

- .1 использование услуг телемедицинской помощи; и

- .2 способы получения медицинских консультаций по радиосвязи.

Личная и коллективная безопасность

4 Подготовка в области личной безопасности и социальной ответственности, предусмотренная разделом А-III/1, должна включать следующие теоретические и практические знания:

- .1 последствия паники;
- .2 безотлагательные действия по оказанию надлежащей помощи судну, терпящему бедствие;
- .3 оценка рисков путем:
 - .1 выявления опасностей;
 - .2 выявления сопутствующих рисков для здоровья и безопасности;
 - .3 принятия решений о соответствующих мерах контроля;
 - .4 прогнозирования возможных исходов; и
 - .5 определения уровня риска;
- .4 методы снижения риска, в том числе:
 - .1 устранение факторов риска;
 - .2 защита людей от опасностей;
 - .3 процедуры и подготовка;
 - .4 средства индивидуальной защиты (СИЗ);
 - .5 размещение информационных указателей; и
 - .6 поддержание работоспособности систем;
- .5 реагирование на нештатные ситуации, инциденты и аварии, включая:
 - .1 выявление первопричин;
 - .2 установление способствующих факторов;
 - .3 оценку значимых результатов;
 - .4 проведение различий между нештатной ситуацией, инцидентом и аварией;
 - .5 предотвращение дальнейшего развития нештатных ситуаций, инцидентов и аварий, в том числе безопасное отключение оборудования, механизмов и систем, а также предотвращение

возникновения нештатных ситуаций, инцидентов и аварий в будущем; и

- .6 отчетность о нештатных ситуациях, инцидентах или авариях в соответствии с нормативными требованиями, внутренними процедурами обеспечения безопасности и требованиями конфиденциальности; и
- .6 формулировки сообщений и обработка сигналов в ходе таких промышленных операций, как:
 - .1 постановка и выборка орудий лова;
 - .2 передача улова;
 - .3 работа с палубным оборудованием и орудиями лова; и
 - .4 грузоподъемные работы.

5 Подготовка в области личной безопасности и социальной ответственности, предусмотренная разделом A-III/1, должна включать повышение уровня информированности по следующим вопросам:

- .1 методы управления безопасностью, подходящие для рыболовных судов, включая:
 - .1 основные положения;
 - .2 вводный инструктаж для экипажа;
 - .3 подготовку на судне;
 - .4 рабочие процедуры;
 - .5 графики технического обслуживания;
 - .6 особенности конструкции рыболовного судна;
 - .7 перечни контрольных вопросов;
 - .8 надзор за здоровьем; и
 - .9 согласованный язык общения;
- .2 участие в постоянном мониторинге повышения уровня безопасности, в том числе:
 - .1 понимание причин пересмотра существующих методов обеспечения безопасности, включая профилактические и корректирующие меры;
 - .2 понимание указаний по содействию выполнению процедур пересмотра, в том числе касающихся существующих методов, нормативных требований и отчетов об авариях, инцидентах и нештатных ситуациях;

- .3 оценка как минимум следующих факторов, от которых зависит успешная реализация изменений:
 - .1 осуществимость предлагаемых изменений;
 - .2 эффективность реализации изменений; и
 - .3 поведенческие/культурные модели, характерные для судна в настоящее время;
- .3 выявление нештатной ситуации, инцидента и аварии;
- .4 факторы риска на рыболовных судах при выполнении таких промысловых операций, как:
 - .1 постановка и выборка орудий лова; и
 - .2 перегрузка улова;
- .5 факторы риска на рыболовных судах, связанные с:
 - .1 падениями;
 - .2 опасностью получения компрессионных травм;
 - .3 раскачиванием и ослаблением крепления грузов; и
 - .4 обрывами тросов; и
- .6 факторы риска, опасности и рабочие процедуры, обеспечивающие безопасность при:
 - .1 швартовке;
 - .2 отшвартовке;
 - .3 высотных работах;
 - .4 огневых работах; и
 - .5 работах с опасными веществами.

Раздел В-III/а

Руководство по базовой подготовке всего персонала рыболовных судов в области устойчивого рыболовства

1 До того как членам персонала рыболовных судов будут поручены какие-либо обязанности на судне, они должны пройти соответствующую одобренную базовую подготовку в области устойчивого рыболовства, включающую следующие вопросы:

- .1 устойчивое рыболовство;
- .2 предотвращение загрязнения морской среды; и

- .3 эффективное использование энергии и снижение уровня загрязнения воздушной среды.

Вышеуказанная подготовка должна охватывать сферы компетенции, перечисленные ниже.

СФЕРЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Определение устойчивого рыболовства

2 Понимание того, что устойчивое развитие требует баланса социальной ответственности («люди»), заботы об окружающей среде («планета») и экономического процветания («прибыль»).

3 Умение применять принципы устойчивого развития в рыболовном секторе.

Признание значения океана в качестве разнообразной и ценной природной среды

4 Понимание важности здоровья океана для рыболовного сектора.

Предотвращение загрязнения (морской) среды пластмассовыми отходами

5 Навыки надлежащего обращения с мусором, как он определен в Приложении V к Конвенции МАРПОЛ, на судах и его надлежащей утилизации в портах.

Содействие эффективному использованию энергии и снижению уровня загрязнения воздушной среды

6 Знания о влиянии загрязнения воздуха на состояние окружающей среды.

7 Понимание насущного характера проблемы изменения климата и роли морского сектора в данном процессе.

8 Способность содействовать эффективному использованию энергии и снижению уровня загрязнения воздушной среды.

Поддержание положительной репутации рыболовного сектора

9 Понимание важности взаимодействия с обществом, прозрачности и подотчетности для обеспечения положительной репутации и получения «кредита доверия».

Глава IV
Руководство по несению вахты

Раздел В-IV/1

(Положения отсутствуют)

Раздел В-IV/2

(Положения отсутствуют)