



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Минтруд России)

ПРИКАЗ

21 мая 2025г.

Москва

№ 321н

**Об утверждении Стандарта
оказания услуги по социально-средовой реабилитации
и абилитации инвалидов**

В соответствии с пунктом 10³ статьи 4 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый Стандарт оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов.

Министр

А.О. Котяков

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства труда и социальной
защиты Российской Федерации
от 21 мая 2025 г. № 321н

Стандарт оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов

Раздел I. Общие положения

1. Стандарт оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов (далее соответственно – стандарт, услуга) определяет основные требования к содержанию, объему, периодичности и качеству оказания услуги.

2. Стандарт разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 1033 «Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также Правил разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания»;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июля 2024 г. № 374н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2024 г., регистрационный № 79273);

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 июля 2024 г. № 377н «Об утверждении показаний для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и критериев оценки ее эффективности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 сентября 2024 г., регистрационный № 79366);

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 385н «Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2024 г., регистрационный № 79347);

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2024 г. № 445н «Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2024 г., регистрационный № 80349);

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 сентября 2024 г. № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и программы реабилитации и абилитации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъект Российской Федерации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2025 г., регистрационный № 81142).

3. Термины и определения:

вспомогательные средства – любые изделия (в том числе устройства, оборудование, инструменты и программное обеспечение), специально разработанные и изготовленные или серийные, основное назначение которых заключается в поддержке или улучшении жизнедеятельности или самостоятельности личности и облегчения участия в любых проявлениях (для защиты, поддержки, тренировки, обучения, измерения или замены функций, структур и видов деятельности тела, а также для предотвращения предотвратимых повреждений, ограничений активности и участия)¹;

технические средства реабилитации – устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида².

4. В стандарте используются следующие сокращения:

АДК – альтернативная и дополнительная коммуникация (общение с использованием взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы, специальных технических приспособлений);

диапазонный показатель – нижние и верхние границы объема мероприятий, входящих в состав услуги, при этом количество запланированных мероприятий, входящих в состав услуги, не должно выходить за границы диапазона показателя;

ЕПГУ – Федеральная государственная информационная система «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»³;

информирование – реабилитационное мероприятие, которое заключается в предоставлении инвалиду информации по вопросам социально-средовой реабилитации и абилитации, включая изложение целей, задач, обзор мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации, ожидаемых результатов, а также предоставление сведений, необходимых для повышения его уровня осведомленности в различных вопросах формирования, развития и закрепления навыков ориентировки, передвижения, взаимодействия и персональной безопасности в условиях социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды (в том числе с использованием ТСР);

инфраструктура – комплекс взаимосвязанных обслуживающих структур или объектов, составляющих и (или) обеспечивающих основу функционирования системы;

инфраструктура инженерная – это совокупность структур, которые обеспечивают в комплексе водо-, газо-, электро- и теплоснабжение, а также водоотведение. К ней относятся внешние и внутренние сети связи, системы газо-, водоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха, электроснабжения;

¹ Приложение В (справочное) ГОСТ Р ИСО 9999-2019 «Национальный стандарт Российской Федерации. Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация и терминология», введенный в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 августа 2019 г. № 586-ст (М.: Стандартинформ, 2019).

² Статья 11¹ Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

³ Постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 2334 «Об утверждении Правил использования федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» для направления гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами, лицами без гражданства, объединениями граждан, в том числе юридическими лицами, обращений и сообщений в государственные органы, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения, иные организации, осуществляющие публично значимые функции, и их должностным лицам, а также для получения и обработки такими органами и организациями указанных обращений и сообщений и направления ответов на такие обращения и сообщения».

инфраструктура социальная – совокупность отраслей и предприятий, функционально обеспечивающих нормальную жизнедеятельность населения. К ней относятся: жилье, его строительство, объекты социально-культурного назначения, вся сфера жилищно-коммунального хозяйства, предприятия и организации систем здравоохранения, образования, дошкольного воспитания и так далее;

инфраструктура транспортная – это совокупность структур, призванная заниматься обеспечением функционирования и движения транспорта, перевозкой людей и грузов, инженерных систем. В задачи инфраструктуры входит создание условий для эффективной работы различных видов транспорта, размещение дорог;

ИПРА инвалида – индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида;

конкретная цель реабилитации и абилитации – формирование, восстановление или компенсация определенного параметра, составляющего ограничение жизнедеятельности (ограничение способности передвижению, способности к ориентации, способности к общению, способность контролировать свое поведение). Определяется реабилитационной организацией при проведении социально-средовой диагностики первичной (входящей) на курс реабилитации;

консультирование (социально-средовое) – реабилитационное мероприятие, заключающееся в проработке индивидуальных запросов инвалида в части формирования (развития, закрепления) навыков ориентировки, передвижения и персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной среде), в том числе навыков использования технических средств реабилитации и ассистивных технологий; доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов; построения реабилитационного маршрута, ожидаемых результатов, дальнейших реабилитационных планов и перспектив в целях социальной адаптации и интеграции инвалида в общество;

курс реабилитации – определенный период времени, в течение которого реализуется комплекс реабилитационных мероприятий, входящих в состав услуги;

междисциплинарная команда – структурно-функциональная единица, объединяющая специалистов по реабилитации и абилитации медицинского и немедицинского профиля (врачи и средний медицинский персонал, психологи, педагоги, специалисты по социальной работе, по адаптивной физической культуре и другие) для оказания инвалидам реабилитационных (абилитационных) услуг на основе комплексного междисциплинарного подхода;

МКФ – международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья;

МСЭ – медико-социальная экспертиза;

общая цель реабилитации и абилитации – наиболее полное восстановление или компенсация утраченных возможностей организма (ограничений жизнедеятельности). Определяется в ходе проведения медико-социальной экспертизы;

обязательные специалисты – специалисты, которые в соответствии с уровнем своего образования и профессиональных компетенций могут осуществлять мероприятия, входящие в состав услуги, и наличие которых в реабилитационной организации является обязательным;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОЖД – ограничения жизнедеятельности;

ОРВИ – острая респираторная вирусная инфекция;

оценка эффективности – определение уровня социального (социально-средового) статуса активности и участия инвалида, достигнутого в результате реализации реабилитации (абилитационных) мероприятий за курс реабилитации по отношению к исходному;

практические занятия – реабилитационные мероприятия в индивидуальном или групповом формате, направленные на восстановление (формирование, поддержание) у инвалидов навыков самостоятельной ориентировки, передвижения, персональной безопасности (сохранности), а также эффективного социального и среднего взаимодействия в условиях социальной, инженерной, транспортной, информационной, информационной инфраструктур, в том числе с использованием ассистивных средств и технических средств реабилитации;

ПС – полустационарная форма оказания услуги;

реабилитационная (абилитационная) карта – унифицированная форма, содержащая сведения об инвалиде, результаты его диагностики, социальные статусы, информацию о количестве планируемых и проведенных реабилитационных мероприятий (реабилитационном маршруте), применяемых методах и методиках, реабилитационном оборудовании, а также оценку эффективности курса реабилитации⁴;

реабилитационное мероприятие – действие (действия) по одному из направлений комплексной реабилитации или абилитации инвалидов, направленное на восстановление (формирование) или компенсацию способностей инвалида к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности в целях достижения социальной адаптации и интеграции;

реабилитационный маршрут – индивидуальный план, разработанный по результатам социально-средовой диагностики первичной (входящей), включающий количественное распределение мероприятий в рамках оказания услуги и специалистов, их реализующих. Информация по реабилитационному маршруту заносится в реабилитационную (абилитационную) карту;

реабилитационная (абилитационная) услуга – комплекс мероприятий по одному из направлений комплексной реабилитации или абилитации инвалидов, направленный на восстановление (формирование) или компенсацию способностей инвалида (ребенка-инвалида) к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности социальной адаптации и интеграции;

реабилитационное оборудование – это устройства (технические средства реабилитационных (абилитационных) услуг, аппаратура, приспособления), используемые при выполнении действий по предоставлению реабилитационных (абилитационных) услуг;

реабилитационный эффект – динамические изменения в состоянии социального (социально-средового) статуса инвалида (его активности и участия), после получения услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации, определяемые посредством сопоставления актуального состояния инвалида до начала курса реабилитации и после его завершения по категориям Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;

рекомендуемые специалисты – специалисты, которые в соответствии с уровнем своего образования и профессиональных компетенций могут осуществлять мероприятия, входящие в состав услуги, их наличие способствует повышению качества оказания услуги, но не является обязательным;

С – стационарная форма оказания услуги;

социально-средовая диагностика – реабилитационное мероприятие, направленное на оценку социально-средового статуса инвалида; социально-средовая первичная (входящая) – реабилитационное мероприятие, направленное на оценку социально-средового статуса инвалида до начала проведения мероприятий, входящих в состав услуги, а также на постановку цели реабилитации и абилитации на курс реабилитации и абилитации;

⁴ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2024 г. № 445н «Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2024 г., регистрационный № 80349).

социально-средовая диагностика повторная (контрольная) – реабилитационное мероприятие, направленное на оценку социально-средового статуса инвалида после проведения реабилитационных мероприятий, с целью выявления динамических изменений оцениваемых показателей, влияющих на достижение цели реабилитации и абилитации;

социально-средовой статус инвалида – характеристика актуального состояния инвалида, обеспечивающего его способность осуществлять жизнедеятельность и социальное взаимодействие в окружающей среде (жилой, градостроительной, образовательной производственной);

способность к самостоятельному передвижению – способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом;

способность к общению – способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки, хранения, воспроизведения и передачи информации;

способность к ориентации – способность к адекватному восприятию личности и окружающей обстановки, оценке ситуации, к определению времени и места нахождения;

способность контролировать свое поведение – способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально-правовых и морально-этических норм;

ССН – система спутниковой навигации;

ТНУ – тактильные наземные указатели;

ТСР – техническое средство реабилитации;

ЦРГ – целевые реабилитационные группы инвалидов (группы инвалидов, объединенные в зависимости от структуры и степени нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности в целях использования наиболее эффективных подходов к устранению или компенсации нарушений этих функций и ограничений жизнедеятельности при оказании услуг по основному направлению комплексной реабилитации и абилитации инвалидов).

5. Наименование ЦРГ инвалидов, в отношении которых применяется стандарт:

ЦРГ 1 – инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций;

ЦРГ 1.1 – инвалиды вследствие нарушений интеллектуального развития;

ЦРГ 1.2 – инвалиды вследствие расстройств аутистического спектра;

ЦРГ 1.3 – инвалиды вследствие экзогенно-органических расстройств, а также эпизодических и пароксизмальных расстройств;

ЦРГ 1.4 – инвалиды вследствие эндогенных, аффективных, невротических и соматоформных расстройств;

ЦРГ 2 – инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций;

ЦРГ 3 – инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций;

ЦРГ 3.1 – инвалиды вследствие слепоты или слабослышания;

ЦРГ 3.2 – инвалиды вследствие глухоты или слабослышания;

ЦРГ 3.3 – инвалиды вследствие сочетанных нарушений функций зрения и слуха;

ЦРГ 4 – инвалиды с преимущественными нарушениями нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций;

ЦРГ 4.1 – инвалиды вследствие церебрального паралича и других заболеваний, аномалий (пороков развития) центральной и периферической нервной системы, последствий травм периферической нервной системы, головного мозга и острых нарушений мозгового кровообращения;

ЦРГ 4.2 – инвалиды вследствие заболеваний костно-мышечной системы, а также последствий травм и аномалий (пороков развития), деформаций опорно-двигательного аппарата;

ЦРГ 4.3 – инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной верхней конечности;

ЦРГ 4.4 – инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих верхних конечностей;

ЦРГ 4.5 – инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной нижней конечности;

ЦРГ 4.6 – инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей;

ЦРГ 4.7 – инвалиды вследствие спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга;

ЦРГ 5 – инвалиды с преимущественными нарушениями функций сердечно-сосудистой и (или) дыхательной системы (систем);

ЦРГ 6 – инвалиды с преимущественными нарушениями функций пищеварительной и (или) эндокринной системы (систем) и метаболизма;

ЦРГ 7 – инвалиды с преимущественными нарушениями функций системы крови и иммунной системы, в том числе вследствие злокачественных новообразований, а также отдельных инфекционных заболеваний;

ЦРГ 8 – инвалиды с преимущественными нарушениями мочевыделительной функции;

ЦРГ 9 – инвалиды с преимущественными нарушениями функций кожи и связанных с ней систем;

ЦРГ 10 – инвалиды со сложными и (или) множественными нарушениями функций организма, обусловленными хромосомными и генными болезнями;

ЦРГ 11 – инвалиды с врожденными или приобретенными деформациями (аномалиями развития), последствиями травм лица.

Раздел II. Форма оказания услуги, предусмотренной стандартом

6. Форма оказания услуги: стационарная; полустационарная; на дому, в том числе дистанционно с применением информационно-телекоммуникационных технологий.
7. Форма оказания услуги определяется реабилитационной организацией с учетом нарушений функций организма инвалида, а также условий территориальной и транспортной доступности для него.
8. Общими требованиями к выбору формы оказания услуги являются следующие:
 - услуга в стационарной форме (в условиях круглосуточного пребывания, в том числе с сопровождающим лицом) оказывается инвалидам, имеющим ограничения 2 или 3 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность контролировать свое поведение, и (или) при отсутствии возможности у инвалида получить услугу в других формах (полустационарной, на дому);
 - услуга в полустационарной форме (в условиях пребывания в определенное время суток или в условиях дневного стационара, в том числе с сопровождающим лицом) оказывается инвалидам, имеющим ограничения 1 или 2 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, а также при условии возможности посещения инвалидом реабилитационной организации (с учетом территориальной и транспортной доступности);
 - услуга на дому, в том числе дистанционно с применением информационно-телекоммуникационных технологий (далее – на дому).
9. Рекомендательными показателями для оказания услуги на дому является:

наличие у инвалидов ограничения 3 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, при невозможности получения услуги в иных формах в виду тяжести состояния здоровья (стационарной, полустационарной);

наличие у инвалидов ограничения 1 или 2 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, при невозможности получения услуги в иных формах (в том числе по причине территориальной и транспортной недоступности).

Раздел III. Условия оказания услуги, предусмотренной стандартом

10. Услуга оказывается при наличии соответствующих рекомендаций в ИПРА инвалида, разрабатываемой федеральными учреждениями МСЭ.

11. Реабилитационная организация, предоставляющая услугу, должна иметь необходимый состав специалистов и реабилитационного оборудования, предусмотренный стандартом, с учетом ЦРГ (Раздел IV, Раздел VIII стандарта).

12. Услуга может оказываться изолировано (как самостоятельная услуга в случае определения федеральными учреждениями МСЭ потребности только в социально-средовой реабилитации и абилитации и наличии соответствующей рекомендации в ИПРА инвалида) или комплексно с услугами других реабилитационных направлений (медицинская реабилитация, протезно-ортопедическая помощь, профессиональная, социокультурная реабилитация и абилитация, физическая реабилитация и абилитация с использованием средств физической культуры и спорта) при определении в ИПРА инвалида необходимости в других услугах.

13. В целях повышения эффективности услуги может предоставляться в комплексе с иными видами деятельности реабилитационных организаций, предусмотренными действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

14. Получателем мероприятий, входящих в состав услуги, является инвалид. При наличии у инвалида значительно выраженных нарушений функций организма (при необходимости) часть мероприятий обучающего и информационного характера можно оказывать сопровождающему инвалида члену семьи.

15. Содержание мероприятий, входящих в состав услуги, дифференцировано по ЦРГ в зависимости от особенностей и потребностей инвалидов отдельно для каждой из групп. Также особенности каждой ЦРГ учтены при использовании методов, методик, реабилитационного оборудования и отражены в диапазоне показателя количества мероприятий.

16. Услуга оказывается междисциплинарной командой, в состав которой входят обязательные и рекомендуемые специалисты, определенные стандартом для каждой конкретной ЦРГ в Разделе IV стандарта (при перечислении в перечне должностей специалистов через слеш (/) допустимо наличие в организации минимум одной из перечисленных должностей). Один и тот же специалист междисциплинарной команды может оказывать услугу инвалидам нескольких ЦРГ.

17. Для оказания услуги инвалидам реабилитационная организация должна быть оснащена необходимым реабилитационным оборудованием в соответствии с положениями приказа Минтруда России от 31 июля 2024 г. № 385н «Об утверждении типовых положений об отдельных видах

организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»⁵. Примерный перечень необходимого реабилитационного оборудования (вспомогательных средств и технических средств реабилитации) указан в Разделе VIII стандарта и включает наименование вспомогательных средств с указанием кода по ГОСТ Р ИСО 9999-2019 «Национальный стандарт Российской Федерации. Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация и терминология», введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 августа 2019 г. № 586-ст (М.: Стандартинформ, 2019; далее – ГОСТ-9999), и цели его использования. При выборе реабилитационного оборудования реабилитационная организация может использовать вариативность в рамках указанных позиций вспомогательных средств.

Примерный перечень вспомогательных средств представлен максимальным числом позиций в соответствии с Типовым положением о многопрофильной организации для инвалидов и (или) детей-инвалидов (приложение 2 к приказу № 385н) и для реабилитационных организаций профильного типа требуется выбор из представленного списка только необходимых позиций, указанных в приложении 1 к приказу № 385н.

18. При оказании услуги необходимо учитывать состояние здоровья инвалида, медицинские противопоказания, определяемые нормативным правовым регулированием в сфере охраны здоровья граждан и социального обслуживания Российской Федерации.

При наличии противопоказаний по запросу инвалида часть мероприятий, не требующих личного присутствия специалистов, может предоставляться в дистанционном формате с использованием телекоммуникационных технологий (информирование, консультирование, практические занятия, просвещение).

В случае отказа инвалида от получения услуги, обоснованного состоянием здоровья, предоставление курса реабилитации может быть перенесено на другой период времени по согласованию с получателем услуги, в рамках срока действия ИПРА инвалида.

19. При оказании услуги должны быть соблюдены следующие требования:

услуга осуществляется в соответствии с рекомендациями в ИПРА инвалида, с учетом общей цели реабилитации и абилитации, которая определяется специалистами федеральных учреждений МСЭ при проведении экспертно-реабилитационной диагностики;

привлечение сопровождающих (членов семьи) производится по заявлению инвалида с указанием конкретного лица, которое будет осуществлять уход и являться сопровождающим инвалида;

при проведении социально-средовой диагностики специалист оценивает степень ограничений в категориях доменов МКФ «Функции организма», «Активность и участие», косвенно (либо напрямую) обуславливающих ограничения в основных категориях жизнедеятельности («самостоятельное передвижение», «ориентация», «общение», «контроль своего поведения») в соответствии с протоколом, представленным в пункте 51 Раздела X стандарта;

постановка конкретных целей реабилитации и абилитации при оказании услуги осуществляется специалистами междисциплинарной команды; конкретные цели формируются по каждому отдельному мероприятию. Специалист обязан проинформировать инвалида о целях, задачах, содержании и ожидаемых результатах мероприятия;

⁵ Перечень специалистов приведен с учетом положений приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 385н «Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2024 г., регистрационный № 79347) (далее – приказ № 385н).

планирование количества мероприятий, входящих в состав услуги, основывается на актуальной индивидуальной потребности инвалида в данном мероприятии, но не может быть меньше минимального количества мероприятий и больше максимального количества, отраженного в диапазоне показателя для каждой конкретной ЦРГ (пункт 49 Раздела VII стандарта);

на каждого инвалида ведется реабилитационная (абилитационная) карта⁶ проведения мероприятий по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида, и иная документация;

реабилитационная организация не может отказать инвалиду в оказании мероприятий, входящих в состав услуги (социально-средовая диагностика, информирование, консультирование, практические занятия), все мероприятия оказываются комплексно, за исключением отказа самого инвалида от того или иного мероприятия, входящего в состав услуги, или их объема;

продолжительность мероприятий, входящих в состав услуги, не может быть меньше минимального времени, указанного в стандарте (пункт 48 Раздела VII стандарта);

при использовании реабилитационного оборудования и методов (технологий и методик) реабилитационная организация должна учитывать форму оказания услуги;

по результатам оказания услуги проводится оценка эффективности в соответствии с Разделом X стандарта;

инвалиду выдается заключение по итогам социально-средовой реабилитации и абилитации с рекомендациями;

инвалид вправе отказать от того или иного мероприятия, входящего в состав услуги, или их объема.

20. При предоставлении услуги реабилитационная организация обеспечивает:

возможность использования ассистивных (вспомогательных) технологий и АДК;

возможность предоставления во временное пользование ТСР коллективного и индивидуального использования, в том числе предоставления кресла-коляски во временное пользование;

доступ инвалида, имеющего стойкие расстройства функции зрения (слепого) в сопровождении собаки-проводника (при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение) на территорию и объекты организации, а также к месту предоставления услуги, возможность размещения собаки-проводника в месте отдыха или ожидания собаки-проводника в часы получения инвалидом мероприятий (при необходимости и согласии инвалида);

условия доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры и предоставляемого комплекса мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, а также оказания при необходимости помощи в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

21. Реабилитационная организация предоставляет в доступной для получателей услуги форме, в том числе посредством размещения на своем сайте (при его наличии) и на информационных стендах (стойках), следующую информацию:

адрес юридического лица в пределах места нахождения юридического лица (территориально обособленного структурного подразделения юридического лица), основной государственный регистрационный номер и индивидуальный номер налогоплательщика;

⁶ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2024г. № 445н «Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2024 г., регистрационный № 80349).

сведения об осуществляемой деятельности по оказанию услуги и целевой реабилитационной группе (целевым реабилитационным группам).

22. При размещении информации об услуге в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» должны быть учтены требования ГОСТ Р 52872-2019 «Национальный стандарт Российской Федерации. Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности», введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 августа 2019 г. № 589-ст (М.: Стандартинформ, 2019).

Раздел IV. Перечень специалистов, привлекаемых к реализации услуги, предусмотренной стандартом

Категория специалистов	Наименование должности (профессии) ⁷		Целевая аудитория
	Специалист по социальной работе/специалист по реабилитации	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	
Обязательные	Специалист по социальной реабилитации	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	ЦРГ 1 – 11
Рекомендуемые	Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ	Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ	ЦРГ 1, 1.2, 1.3, 2, 3, 3.1, 3.3, 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7, 7, 10; остальные ЦРГ – при необходимости
		Переводчик русского жестового языка	ЦРГ 3, 3.2, 3.3, 11;
	Тифлосурдопереводчик	Переводчик русского жестового языка	остальные ЦРГ – при необходимости
		Врач сурдолог-отоларинголог	ЦРГ 3, 3.3, 11
			ЦРГ 3, 3.2, 3.3, 11

Раздел V. Перечень мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

№ п/п	Наименование мероприятия	Получатель мероприятия	Специалисты, реализующие мероприятие	
			обязательные	рекомендуемые
1.	Социально-средовая диагностика: первичная (входящая); повторная (контрольная)	Инвалид	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	Переводчик русского жестового языка; тифлосурдопереводчик
2.	Информирование	Инвалид	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	Переводчик русского жестового языка; тифлосурдопереводчик

⁷ Перечень специалистов приведен с учетом положений приказа № 385н.

3.	Консультирование	Инвалид	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	Переводчик русского жестового языка; тифлосурдопереводчик; врач сурдолог-отоларинголог
4.	Практические занятия	Инвалид	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	Переводчик русского жестового языка; тифлосурдопереводчик; ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ

Раздел VI. Содержание мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

23. Инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций (ЦГ I)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое); — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК; — адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее); — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); 	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> — распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсий, заработный платы, ориентировка в датах выплат); — составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; — персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее, в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (в частности, эпилептический приступ и (или) другие пароксизмальные состояния); <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости);</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеев, театров, клубов, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и другое 	
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (о пиктограммах на автотранспортном средстве, информирующих о его доступности для инвалидов; об обеспечении автотранспортных средств дополнительными сигналами остановки и начала движения транспорта (система радиопередачи и звукового ориентирования; бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах и так далее), а также специальными приспособлениями для комфортного передвижения инвалида (автоматизированная система выдвижных пандусов, дополнительные места, опорные устройства и другое);</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, а также информационно-знаковых систем;</p> <p>— о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной), в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (в частности, при эпилептическом приступе и (или) других пароксизмальных состояниях);</p> <p>— о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, звуковых и световых триггеров и так далее);</p> <p>— о правилах заполнения информацией карточек, идентификационных браслетов и бирок произвольного вида и их использования, а также о возможностях применения системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в условиях социальной среды;</p> <p>— о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и так далее;</p> <p>— об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки, современные модели кресел-колясок и аксессуаров к ним и другое);</p> <p>— о доступных для инвалидов видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое</p>	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с учетом мер по минимизации</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой;

	<p>риска получения травмы в случаях ухудшения самочувствия (при эпилептическом приступе и (или) других пароксизмальных состояниях), в частности, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и так далее;</p> <p>— индивидуальные особенностей сенсорной адаптации инвалида к условиям внешней среды, в том числе посредством использования вспомогательных средств (использование шумоподавляющих наушников при вероятности громких звуков, солнцезащитных очков при гиперчувствительности к ярким источникам света и другое);</p> <p>— здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, контрастного чередования средовых элементов и мелькания света (при фотосенситивной эпилепсии) – рябь на поверхности водоемов, мелькание фар проходящего транспорта, рекламные экраны, штатетник и так далее;</p> <p>— информационного наполнения карточек, идентификационных браслетов и бирок произвольного вида (фамилия, имя, отчество (при наличии) инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и так далее) и их правильного использования;</p> <p>— использования системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в условиях социальной среды;</p> <p>— особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки, современные модели кресел-колясок и аксесуары к ним и другое);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности социальных объектов» (по субъектам Российской Федерации), портала «Доступная среда» и другое;</p> <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) сопровождающего инвалида члена семьи</p>	на дому – индивидуальный
--	--	--------------------------

Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождения) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных устройств (ССН-навигаторы, знаковые системы и другое), а также визуальных инструкций, подсказок, относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и другое), мобильных навигационных приложений картографического сервиса; — эффективного и безопасного социального и среднего взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое), в том числе с использованием ассистивных средств коммуникации и ориентирования (ССН-навигаторы с текстовым и звуковым выводом информации, коммуникаторы, знаковые системы и другое); — адекватного поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее); — пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (автоматизированная система выдвигного пандуса, поручни, перила и так далее), знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и так далее) и другое; — обращения за помощью в рамках среднего взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия, в том числе посредством освоения алгоритма данного взаимодействия (включая использование средств АДК), знания контактных данных родственников и близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»; — пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — распоряжения денежными средствами, в том числе в процессе денежных расчетов при оплате услуг и покупок, планирование месячного бюджета (фиксация финансовых поступлений и планируемых трат) и так далее; — пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и так далее; — коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
----------------------	--	---

	<p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования картой доступности (при необходимости) и другое</p>	
<p>Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)</p>	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое); — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК; — адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); — распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); — составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; — персональной безопасности в общественных местах, в том числе при использовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее, в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (в частности, эпилептический приступ и (или) другие пароксизмальные состояния); 	Индивидуальный

	<p>— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалидов в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеев, театров, клубов, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	--	--

24. Инвалиды вследствие нарушений интеллектуального развития (ЦРГ 1.1)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое); – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое); 	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АПК; – адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее); – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); – распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); – составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; – персональной безопасности в общественных местах, в том числе при использовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее, в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (в частности, эпилептический приступ и (или) другие пароксизмальные состояния); <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости);</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и другое
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>С, ПС – индивидуальный, групповой;</p>

	<p>— о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (о пиктограммах на автотранспортном средстве, информирующих о его доступности для инвалидов; об обеспечении автотранспортных средств дополнительными сигналами остановки и начала движения транспорта (система радиоприемоинформирования и звукового ориентирования; бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах и так далее), а также специальными приспособлениями для комфортного передвижения инвалидов (автоматизированная система выдвигающихся пандусов, дополнительные места, опорные устройства и другое);</p> <p>— о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, а также информационно-знаковых систем;</p> <p>— о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной), в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (в частности, при эпилептическом приступе и (или) других пароксизмальных состояниях);</p> <p>— о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, звуковых и световых триггеров и так далее);</p> <p>— о правилах заполнения информацией карточек, идентификационных браслетов и бирок произвольного вида и их использования, а также о возможностях применения системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в условиях социальной среды;</p> <p>— о методах А/ДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и так далее;</p> <p>— об имеющихся современных ТСП и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки и другое);</p> <p>— о доступных для инвалидов видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалидов в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;</p>	на дому – индивидуальный
--	--	--------------------------

	<p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое</p>	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с учетом мер по минимизации риска получения травмы в случаях ухудшения самочувствия (при эпилептическом приступе и (или) других пароксизмальных состояниях), в частности, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и так далее;</p> <p>— индивидуальных особенностей сенсорной адаптации инвалида к условиям внешней среды, в том числе посредством использования вспомогательных средств (использование шумоподавляющих наушников при вероятности громких звуков, солнцезащитных очков при гиперчувствительности к ярким источникам света и другое);</p> <p>— здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, контрастного чередования средовых элементов и мелькания света (при фотосенситивной эпилепсии) – рябь на поверхности водоемов, мелькание фар проходящего транспорта, рекламные экраны, штатетник и так далее;</p> <p>— информационного наполнения карточек, идентификационных браслетов и бирок произвольного вида (фамилия, имя, отчество (при наличии) инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и так далее) и их правильного использования;</p> <p>— использования системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в условиях социальной среды;</p> <p>— особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки, современные модели кресел-колясок и аксесуары к ним и другое);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности социальных объектов» (по субъектам Российской Федерации), портала «Доступная среда» и другое;</p> <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) сопровождающего инвалида члена семьи</p>	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных устройств (ССН-навигаторы, знаковые системы и другое), а также визуальных инструкций, подсказок, относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и другое), мобильных навигационных приложений картографического сервиса;</p> <p>— эффективного и безопасного социального и среднего взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое), в том числе с использованием ассистивных средств коммуникации и ориентирования (ССН-навигаторы с текстовым и звуковым выводом информации, коммуникаторы, знаковые системы и другое);</p> <p>— адекватного поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее);</p> <p>— пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (автоматизированная система выдвижного пандуса, поручни, перила и так далее), знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и так далее) и другое;</p> <p>— обращения за помощью в рамках среднего взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия, в том числе посредством освоения алгоритма данного взаимодействия (включая использование средств АДК), знания контактных данных родственников и близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»;</p> <p>— пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия			

	<p>— распоряжения денежными средствами, в том числе в процессе денежных расчетов при оплате услуг и покупок, планирование месячного бюджета (фиксация финансовых поступлений и планируемых трат) и так далее;</p> <p>— пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и так далее;</p> <p>— коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования картой доступности (при необходимости) и другое</p>	
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое); — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК; — адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); — распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); 	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; – персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее; — выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалидов в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); — разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации
--	---

25. Инвалиды вследствие расстройств аутистического спектра (ЦРГ 1.2)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<ul style="list-style-type: none"> — анализ сведений по определению нуждемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: <ul style="list-style-type: none"> – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое); – пользования общественным транспортом, включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое); 	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК; – адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее); – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); – распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); – составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; – персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости);</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и другое 	
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (о пиктограммах на автотранспортном средстве, информирующих о его доступности для инвалидов; об обеспечении автотранспортных средств дополнительными сигнализаторами остановки и начала</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>движения транспорта (система радионформирования и звукового ориентирования; бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах и так далее);</p> <ul style="list-style-type: none"> — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, а также информационно-знаковых систем; — о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной); — о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, звуковых и световых триггеров и так далее); — о правилах заполнения информацией карточек, идентификационных браслетов и бирок произвольного вида и их использования, а также о возможностях применения системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), — о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и так далее; — об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки); — о доступных для инвалидов видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое 	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной (в частности, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и так далее); 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— индивидуальные особенности сенсорной адаптации инвалида к условиям внешней среды, в том числе посредством использования вспомогательных средств (использование шумоподавляющих наушников при вероятности громких звуков, солнцезащитных очков при гиперчувствительности к ярким источникам света и другое);</p> <p>— здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций и так далее;</p> <p>— информационного наполнения карточек, идентификационных браслетов и бирок произвольного вида (фамилия, имя, отчество (при наличии) инвалида, адрес места жительства, информация о заболеваниях и так далее) и их правильного использования;</p> <p>— использования системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельности инвалидов с нарушениями психических функций в условиях социальной среды;</p> <p>— особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки)</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности социальных объектов» (по субъектам Российской Федерации), портала «Доступная среда» и другое;</p> <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) сопровождающего инвалида члена семьи</p>	
<p>Практические занятия</p>	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных устройств (ССН-навигаторы, знаковые системы и другое), а также визуальных инструкций, подсказок, относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и другое), мобильных навигационных приложений картографического сервиса;</p>	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<p>— эффективного и безопасного социального и среднего взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при использовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое), в том числе с использованием ассистивных средств коммуникации и ориентирования (ССН-навигаторы с текстовым и звуковым выводом информации, коммуникаторы, знаковые системы и другое);</p> <p>— адекватного поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее);</p> <p>— пользования общественным транспортом, знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и так далее) и другое;</p> <p>— обращения за помощью в рамках среднего взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия, в том числе посредством освоения алгоритма данного взаимодействия (включая использование средств АДК), знания контактных данных родственников и близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»;</p> <p>— пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);</p> <p>— распоряжения денежными средствами, в том числе в процессе денежных расчетов при оплате услуг и покупок, планирование месячного бюджета (фиксация финансовых поступлений и планируемых трат) и так далее;</p> <p>— пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и так далее;</p> <p>— коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования картой доступности (при необходимости) и другое</p>	Индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос инвалидов, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»);</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое); – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК; – адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях; – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); – распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); – составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; – персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформ, вблизи водоемов и так далее, <p>— выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалида в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
--	---

	— оценку удовлетворенности инвалида (сопровожающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	
--	--	--

26. Инвалиды вследствие экзогенно-органических расстройств, а также эпизодических и пароксизмальных расстройств (ЦРГ 1.3)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<ul style="list-style-type: none"> — анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков: <ul style="list-style-type: none"> — ориентировки (включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры) и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды; — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); — персональной безопасности в общественных местах и общественном транспорте (избегание стрессовых ситуаций, световых и звуковых триггеров, психических и физических перегрузок и так далее); — определение уровня осведомленности о правилах безопасности, целью которых является сведение к минимуму вероятности травмы во время приступа (не находиться на высоте, у края платформы, вблизи водоемов и так далее); — составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками (при помрачении сознания); — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости); — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеев, театров, клубов, дома творчества, библиотеки и так далее); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе: 	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и другое 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, а также информационно-знаковых систем; — о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортно-информационной), в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (в частности, при эпилептическом приступе и (или) других пароксизмальных состояниях); — о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, звуковых и световых триггеров и так далее); — информирование о необходимости соблюдения правил безопасности, целью которых является сведение к минимуму вероятности травмы во время приступа (не находиться на высоте, у края платформы, вблизи водоемов и так далее); — информирование о необходимости избегания ритмического мелькания света, таких как рябь на поверхности водоемов, мелькание фар проходящего транспорта и так далее (только при светочувствительных формах эпилепсии); — о правилах заполнения информацией карточек, идентификационных браслетов и бирок произвольного вида, в которых указана необходимая для окружающих информация, которая может пригодиться во время эпилептического приступа; — об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки, тревожные кнопки, датчики обнаружения падения и другое); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалидов в выставках, ярмарках, мероприятиях самодетельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое</p>	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с учетом мер по минимизации риска получения травмы в случаях ухудшения самочувствия (при эпилептическом приступе и (или) других пароксизмальных состояниях), в частности, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и так далее;</p> <p>— здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, контрастного чередования средовых элементов и мелькания света (при фотосенситивной эпилепсии) – рябь на поверхности водоемов, мелькание фар проходящего транспорта, рекламные экраны, штатетник и так далее;</p> <p>— информационного наполнения карточек, идентификационных браслетов и бирок производного вида (фамилия, имя, отчество (при наличии) инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и так далее) и их правильного использования;</p> <p>— использования системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов в случае помрачения сознания;</p> <p>— особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки, тревожные кнопки, датчики обнаружения падения и другое);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности социальных объектов» (по субъектам Российской Федерации), портала «Доступная среда» и другое;</p> <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) сопровождающего инвалида члена семьи</p>	
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных устройств (ССН-навигаторы, знаковые системы и другое), а также визуальных инструкций, подсказок, относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и другое), мобильных навигационных приложений картографического сервиса;</p> <p>— эффективного и безопасного социального и среднего взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое);</p> <p>— обращения за помощью в рамках среднего взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия (при ощущении ауры, предшествующей эпилептическому приступу), в том числе посредством освоения алгоритма данного взаимодействия, знания контактных данных родственников и близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»;</p> <p>— обучение изготовлению визуальных инструкций и подсказок, способных помочь при внезапном помрачении сознания на улице;</p> <p>— обучение изготовлению карточек произвольного вида (бейджика, идентификационного браслета) в которой указана необходимая для окружающих информация, которая может пригодиться во время эпилептического приступа (карточки с краткой информацией об инвалиде (возраст, диагноз, адрес проживания и другое), краткая инструкция оказания первой помощи при эпилептическом приступе, телефонный номер скорой, а также контакты близких родственников или законного представителя);</p> <p>— коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования картой доступности (при необходимости) и другое</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

<p>Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)</p>	<p>— анкетирование и опрос инвалидов, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентировки (включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры) и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур; – составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками (при помрачении сознания); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности в общественных местах и общественном транспорте (избегание стрессовых ситуаций, световых и звуковых триггеров, психических и физических перегрузок и так далее) и так далее; <p>— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	Индивидуальный
---	---	----------------

27. Инвалиды вследствие эндогенных, аффективных, неврогических и соматоформных расстройств (ЦРГ 1.4)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
--------------------------	------------------------	-------------------------------

Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	Индивидуальный
	<p>— анализ сведений по определению нуждемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое); — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной); — адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее); — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); — распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); — персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформ, вблизи водоемов и так далее, в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (в частности, эпилептический приступ и (или) другие пароксизмальные состояния); <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости);</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p>

	<p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и другое 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (о пиктограммах на автотранспортном средстве, информирующих о его доступности для инвалидов; об обеспечении автотранспортных средств дополнительными сигналами остановки и начала движения транспорта (система радиоиформирования и звукового ориентирования; бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах и так далее); — о способах ориентировки на улице и в помещениях; — о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной); — о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций и так далее); — об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки и другое); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в спектаклях, конкурсах, соревнованиях, играх; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое</p>	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной);</p> <p>— специфики использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи;</p> <p>— здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций;</p> <p>— информационного наполнения карточек, идентификационных браслетов и бирок произвольного вида (фамилия, имя, отчество (при наличии) инвалида, адрес места жительства, информация о заболеваниях и так далее) и их правильного использования;</p> <p>— особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки и другое);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности социальных объектов» (по субъектам Российской Федерации), портала «Доступная среда» и другое;</p> <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) сопровождающего инвалида члена семьи</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <p>— формирование навыков персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками) и другое</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных устройств (ССН-навигаторы, знаковые системы и другое), а также относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и другое), мобильных навигационных приложений картографического сервиса;</p> <p>— эффективного и безопасного социального и среднего взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое);</p> <p>— адекватного поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее);</p> <p>— пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения);</p> <p>— обращения за помощью в рамках среднего взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия, в том числе посредством освоения алгоритма данного взаимодействия, знания контактных данных родственников и близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»;</p> <p>— обучение инвалидов осознанию своих телесных границ в целях безопасности при взаимодействии с людьми, а также осознанию телесных границ других людей;</p> <p>— формирование навыка дифференциации «свой-чужой»;</p> <p>— обучение адекватным стилям поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее);</p> <p>— пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);</p> <p>— распоряжения денежными средствами, в том числе в процессе денежных расчетов при оплате услуг и покупок, планирование месячного бюджета (фиксация финансовых поступлений и планируемых трат) и так далее;</p> <p>— пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и так далее;</p> <p>— коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования картой доступности (при необходимости) и другое</p>
--	--

Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	Индивидуальный
	<p>— анкетирование и опрос инвалидов, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитацией и абилитацией;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое); — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной); — адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); — распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсий, заработный платы, ориентировка в датах выплат); — составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; — персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее; <p>— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));

	<ul style="list-style-type: none"> – оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	---	--

28. Инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций (ЦРГ 2)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием ТСР и ассистивно-коммуникативных технологий (при необходимости) (ССН-навигаторы, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосовые образующие аппараты и другое); – ориентировки в сооружениях городской инфраструктуры, на улице; – пользования общественным транспортом, включая построение маршрута передвижения; – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК; – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p>	Индивидуальный

	<p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалидов, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и другое 	
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— о способах социального взаимодействия и коммуницирования на улице и в помещениях;</p> <p>— об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки, голосовые усилители и другое);</p> <p>— о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);</p> <p>— о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и так далее;</p> <p>— доступных для инвалидов видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодетельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними;</p> <p>— о современных методах АДК средствами социальных сетей и другое</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной) (невербальное общение, обращение за помощью); — специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, ССН-навигаторы, ССН-брелки и другое); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности социальных объектов» (по субъектам Российской Федерации), портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обучение инвалида социальному взаимодействию и коммуницированию на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР ассистивно-коммуникативных технологий; — обучение технологиям использования ТСР и ассистивно-коммуникативных средств на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (ССН-навигаторы с текстовым выводом информации, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты); — обучение пользованию общественным транспортом с пониманием невербальной среды общения и использования ТСР и ассистивно-коммуникативных технологий; — общения за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом, в том числе написания и хранения информации на бумажном носителе (на карточке, в блокноте и другое); — коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);</p> <p>— пользования картой доступности (при необходимости) и другое</p>	Индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос инвалидов, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социальной-средовой реабилитации и абилитации (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием ТСР и ассистивно-коммуникативных технологий (при необходимости) (ССН-навигаторы, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосовые образующие аппараты и другое); – ориентировки в сооружениях городской инфраструктуры, на улице; – пользования общественным транспортом, включая построение маршрута передвижения; – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК; – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалидов, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); 	

	<ul style="list-style-type: none"> – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	--	--

29. Инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (ЦРГ 3)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида с использованием адаптированных бланков (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта, дублирование информации шрифтом Брайля и другое), а также анкет в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля – с учетом возможностей остаточного зрения инвалида, при необходимости сбор сведений о ранее выданных инвалиду собаках-проводниках;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (вибрационные, световые, звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с невизуальным доступом; ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); коммуникаторы; слуховые аппараты; средства для оптической коррекции зрения; трости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости); – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и так далее) и информационными системами со звуковым оповещением (в частности, «Голосовая остановка» и другое); – распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое); 	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости); — персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств (в том числе с определением нужды инвалида в услугах переводчика русского жестового языка) и другое 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре включая обеспечение общественного транспорта и его остановок, надземных и подземных переходов, а также различных зданий звуковыми маяками (обеспечение автотранспортных средств дополнительными световыми сигнализаторами остановки и начала движения транспорта; бегущая строка и мигающие маячки направления движения на картах; предупредительные знаки «Желтый круг»; система радиоинформирования и звукового ориентирования), устройствами звукового сопровождения на светофорах, тактильными и тактильно-звуковыми мнемосхемами, а также об использовании ТНУ и так далее; 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых систем, вспомогательных средств (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, трости белой тактильной и другое;</p> <p>— об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы с речевым выходом, трость белая тактильная с различными наконечниками, умный помощник по типу «Робин», собака-проводник и другое);</p> <p>— о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях (поликлиниках, музеях, кинотеатрах и другое), как возможности передачи четкого (без шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида;</p> <p>— о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм, социальных сетей и так далее;</p> <p>— о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалидов в социальной среде (городской, транспортной, информационной);</p> <p>— о деятельности региональных диспетчерских служб для инвалидов по слуху (при необходимости);</p> <p>— о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);</p> <p>— об адаптации музеев для лиц с нарушением сенсорных функций (зрения, слуха), в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель; использования видеогидов с субтитрами и переводом на русский жестовый язык; тактильных экспонатах с тифлометками; указателях с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля; аудиогuidaх с тифлокомментариями и другое (при необходимости);</p> <p>— об адаптации учреждений культуры для лиц с нарушением сенсорных функций (зрения, слуха), в том числе о наличии показа в кинотеатрах сеансов национальных фильмов с субтитрами, о тифлокомментировании спектаклей, киносеансов и других культурно-зрелищных мероприятий;</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам (в том числе кружках жестового пения), творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для слепых и слабовидящих;</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодетельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и другое;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня и возможности участия в них или посещения инвалида;</p>
--	--

Консультирование	<p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и другое</p>	
	<p>— ориентировки на улице и в помещениях, в том числе с использованием информационно-знаковых систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, ТСР и другое;</p> <p>— ориентировки и передвижения с помощью трости белой тактильной (с использованием различных видов наконечников (учитывая сезонность и функционал); с применением различных техник использования, включая технику правильного захвата ТСР и другое) (при необходимости);</p> <p>— специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосовособразующие аппараты, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и (или) со встроенными видеоувеличителями (лупами), навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (в частности, «Парус») и другое);</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной) (невербальное общение, обращение за помощью);</p> <p>— показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов с нарушением зрительных функций собакой-проводником и порядке организации обеспечения;</p> <p>— особенностей посещения с собакой-проводником объектов транспортной инфраструктуры, включая пользование железнодорожным и авиационным транспортом, а также условий и порядка использования мест отдыха или ожидания собаки-проводника (при необходимости);</p> <p>— особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и так далее) с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалидов;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности социальных объектов» (по субъектам Российской Федерации), портала «Доступная среда»;</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Практические занятия	а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) члена семьи	
	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (включая техники слежения рукой по стене; пробы ног; защитные техники рукой; передвижение с сопровождением; передвижение с помощью трости белой тактильной; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохранные анализаторы и так далее), а также тактильных и (или) звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией «голосового помощника»; — пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами (звуковое оповещение, информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и другое); — пользования ассистивно-коммуникационными средствами (коммуникаторы, знаковые системы, слуховые аппараты и другое); — пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и так далее; — распоряжения денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и другое), в том числе с использованием определителей номинала купюр с речевым выходом, держателей для монет с рельефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом и другое; — эффективного и безопасного социального и среднего взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое), в том числе с использованием средств АДК (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты и другое) и ассистивных средств ориентирования (ССН-навигаторы со звуковым выходом информации, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций и другое); — использования, при необходимости, собаки-проводника; — коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— использования, при необходимости, собаки-проводника;</p> <p>— пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);</p> <p>— пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое</p>	
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (вибрационные, световые, звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с не визуальным доступом; ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеувеличителями (лупами); коммуникаторы; слуховые аппараты; средства для оптической коррекции зрения; трости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости); – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и так далее) и информационными системами со звуковым оповещением (в частности, «Голосовая остановка» и другое); – распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом информации, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое); – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости); 	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; – персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение глотания, дыхания, и другое); <p>— выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеев, театров, клубов, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида (члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации
--	---

30. Инвалиды вследствие слепоты или слабослышания (ЦРГ 3.1)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида с использованием адаптированных бланков (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта, дублирование информации шрифтом Брайля и другое), а также анкет в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля – с учетом возможностей остаточного зрения инвалида, при необходимости сбор сведений о ранее выданных инвалиду собаках-проводниках;</p>	Индивидуальный

	<p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСП и вспомогательных устройств (вибрационные и звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с невидимым доступом; ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеувеличителями (лупами); средства для оптической коррекции зрения; трости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости); – пользования общественным транспортом с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением (в частности, «Голосовая остановка»), тактильно-звуковыми мнемосхемами, тактильными направляющими и так далее; – распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое); – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, автомобилем и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и вспомогательных технических устройств и другое 	
--	--	--

Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре, включая обеспечение общественного транспорта и его остановок, надземных и подземных переходов, а также различных зданий звуковыми маяками (действующая система радиоинформирования и звукового ориентирования), тактильными и тактильно-звуковыми мнемосхемами, а также об использовании ТНУ и так далее;</p> <p>— о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых систем, вспомогательных средств (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, трости белой тактильной и другое;</p> <p>— об имеющихся современных ТСПР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы с речевым выходом, трость белая тактильная с различными наконечниками, собака-проводник, умный помощник «Робин» и другое);</p> <p>— о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной);</p> <p>— о доступных для инвалидов видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);</p> <p>— об адаптации учреждений культуры для лиц с нарушением зрения, в том числе о тифлокомментировании спектаклей, киносеансов и других культурно-зрелищных мероприятий;</p> <p>— об адаптации музеев для лиц с нарушением зрительных функций, в том числе о тактильных экспонатах, этикетках, напечатанных шрифтом Брайля, тифлоаудиогидах и другое;</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для слепых и слабовидящих;</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодетельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и другое;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и другое</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
----------------	---	---

Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентировки на улице и в помещениях с использованием информационно-знаковых систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков и другое; — ориентировки и передвижения с помощью трости белой тактильной (виды наконечников (учитывая сезонность и функционал), правильный захват трости, различные техники использования и другое); — специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (СН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и (или) со встроенными видеувеличителями (лупами), трость белая тактильная, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (в частности, «Парус») и другое); — показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов с нарушением зрительных функций собакой-проводником и порядке организации обеспечения; — особенностей посещения с собакой-проводником объектов транспортной инфраструктуры, включая пользование железнодорожным и авиационным транспортом, а также условий и порядка использования мест отдыха или ожидания собаки-проводника (при необходимости); — особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и так далее) с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости); — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности социальных объектов» (по субъектам Российской Федерации), портала «Доступная среда»; а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) члена семьи 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных 	С, ПС – индивидуальный, групповой;

	<p>технических устройств в целях ориентирования (включая техники слежения рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью трости белой тактильной; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции слабозрения; передвижение с опорой на сохраненные анализаторы и так далее), а также тактильных и (или) звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией «голосового помощника»;</p> <p>— пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением;</p> <p>— эффективного и безопасного социального и среднего взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при использовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождения рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое), в том числе с использованием ассистивных средств ориентирования (ССН-навигаторы со звуковым выходом информации, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций и другое);</p> <p>— использования, при необходимости, собаки-проводника;</p> <p>— пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости);</p> <p>— распоряжения денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и другое), в том числе с использованием определителей номинала купюр с речевым выходом, держателей для монет с рельефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом и другое;</p> <p>— пользования специальными мобильными приложениями с функцией управления голосом (голосовой экранный доступ) для построения маршрута пути, ориентировки на местности, идентификации знаков, объектов, препятствий на пути, совершения покупок, определения купюр и так далее</p> <p>— коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);</p> <p>— пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое</p>	на дому – индивидуальный
--	--	--------------------------

<p>Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)</p>	<p>— анкетирование и опрос инвалидов, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитацией и абилитации (включая адаптированные анкеты, использование оптических средств коррекции слабовидения и другое);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (вибрационные и звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с не визуальным доступом; ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); средства для оптической коррекции зрения; трости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости); – пользования общественным транспортом с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением (в частности, «Голосовая остановка»), тактильно-звуковыми мнемосхемами, тактильными направляющими и так далее; – распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое); – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалидов, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); 	<p>Индивидуальный</p>
---	--	-----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> – оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида (члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	--	--

31. Инвалиды вследствие глухоты или слабослышания (ЦРГ 3.2)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий (вибрационные и (или) световые сигнализаторы звука, текстофоны, световые маяки с яркой визуальной индикацией и другое); – пользования общественным автотранспортом с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения и так далее); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p>	Индивидуальный

	<p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалидов, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеев, театров, клубов, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств, а также потребности сопровождения курса реабилитации услугами переводчика русского жестового языка и другое 	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (дополнительные световые сигнализаторы остановки и начала движения транспортных средств; бегущая строка и мигающие маячки направления движения на картах и так далее);</p> <p>— о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых систем;</p> <p>— о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях (поликлиниках, музеях, кинотеатрах и другое), как возможности передачи четкого (без шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида;</p> <p>— о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);</p> <p>— о деятельности региональных диспетчерских служб для инвалидов по слуху;</p> <p>— о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);</p> <p>— об адаптации музеев для лиц с нарушением слуха, в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петлей; использования видеогидов с субтитрами и переводом на русский жестовый язык и другое;</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам (в том числе кружках жестового пения), творческих мастерских, театральных студий;</p>	

	<p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодетельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и другое;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и другое</p>	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной);</p> <p>— специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (индукционные пелли, слуховые аппараты и другое);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности социальных объектов» (по субъектам Российской Федерации), портала «Доступная среда»;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного ориентирования и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, знаковые системы, слуховые аппараты и другое);</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками);</p> <p>— пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и другое);</p> <p>— пользования индукционной системой (выбор и установление правильного режима работы на слуховом аппарате; узнавание визуального знака «Помещение (зона) оборудовано индукционной петлей» и другое);</p> <p>— эффективного и безопасного социального и среднего взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалидов на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее), в том числе умению обращаться за помощью в рамках среднего взаимодействия с социумом (включая пользование текстовыми и смартфонами, синтезирующими устную речь в текстовый формат);</p> <p>— коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое</p>	Индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос инвалидов, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибрационные и (или) световые сигнализаторы звука, текстовые маяки с яркой визуальной индикацией и другое); — пользования общественным автотранспортом с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения и так далее); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градообразовательной, образовательной, производственной); 	

	<ul style="list-style-type: none"> – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; — выявление неустраенных барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалидов, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеев, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); — разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации
--	--

32. Инвалиды вследствие сочетанных нарушений функций зрения и слуха (ЦРГ 3.3)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида с использованием адаптированных бланков (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта, дублирование информации шрифтом Брайля и другое), а также анкет в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля – с учетом возможностей остаточного зрения инвалида, при необходимости сбор сведений о ранее выданных инвалиду собаках-проводниках;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств 	Индивидуальный

	<p>(вибрационные, световые, звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с неvíзуальным доступом; ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); коммуникаторы; слуховые аппараты; средства для оптической коррекции зрения; трости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости);</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и так далее) и информационными системами со звуковым оповещением (в частности, «Голосовая остановка» и другое); – распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое); – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождения рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств
--	---

Информирование	(в том числе с определением нуждемости инвалида в услугах переводчика русского жестового языка) и другое	
	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре включая обеспечение общественного транспорта и его остановок, надземных и подземных переходов, а также различных зданий звуковыми маяками (обеспечение автотранспортных средств дополнительными световыми сигналами остановки и начала движения транспорта; бегущая строка и мигающие маячки направления движения на картах; предупредительные знаки «Желтый круг»; система радиопроформирования и звукового ориентирования), устройствами звукового сопровождения на светофорах, тактильными и тактильно-звуковыми мнемосхемами, а также об использовании ТНУ и так далее;</p> <p>— о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых систем, вспомогательных средств (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, трости белой тактильной и другое;</p> <p>— об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы с речевым выходом, трость белая тактильная с различными наконечниками, умный помощник по типу «Робин» и другое);</p> <p>— о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях (поликлиниках, музеях, кинотеатрах и другое), как возможности передачи четкого (без шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида;</p> <p>— о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм, социальных сетей и так далее;</p> <p>— о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);</p> <p>— о деятельности региональных диспетчерских служб для инвалидов по слуху (при необходимости);</p> <p>— о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);</p> <p>— об адаптации музеев для лиц с нарушением сенсорных функций (зрения, слуха), в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель; использования видеогидов с субтитрами и переводом на русский жестовый язык; тактильных экспонатах с тифлометками; указателях с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля; аудиогuidaх с тифлокомментариями и другое (при необходимости);</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— об адаптации учреждений культуры для лиц с нарушением слуха, в том числе о наличии показа в кинотеатрах сеансов национальных фильмов с субтитрами, о тифлокомментировании спектаклей, киносеансов и других культурно-зрелищных мероприятий;</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам (в том числе кружках жестового пения), творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для слепых и слабовидящих;</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодетельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и другое;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня и возможности участия в них или посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и другое</p>	
Консультирование	<p>— ориентировки на улице и в помещениях, в том числе с использованием информационно-знаковых систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, ТРСР и другое;</p> <p>— ориентировки и передвижения с помощью трости белой тактильной (с использованием различных видов наконечников (учитывая сезонность и функционал); с применением различных техник использования, включая технику правильного захвата ТРСР и другое) (при необходимости);</p> <p>— специфики использования ТРСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и (или) со встроенными видеоувеличителями (лупами), навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (в частности, «Парус») и другое);</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной) (невербальное общение, обращение за помощью);</p> <p>— показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов с нарушением зрительных функций собакой-проводником и порядке организации обеспечения;</p> <p>— особенностей посещения с собакой-проводником объектов транспортной инфраструктуры, включая пользование железнодорожным и авиационным транспортом, а также условий и порядка использования мест отдыха или ожидания собаки-проводника (при необходимости);</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и так далее) с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалидов посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности социальных объектов» (по субъектам Российской Федерации), портала «Доступная среда»;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) члена семьи</p>	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (включая техники слежения рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью трости белой тактильной; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохранные анализаторы и так далее), а также тактильных и (или) звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией «голосового помощника»;</p> <p>— пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами (звуковое оповещение, информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и другое);</p> <p>— пользования ассистивно-коммуникационными средствами (коммуникаторы, знаковые системы, слуховые аппараты и другое);</p> <p>— пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и так далее;</p> <p>— распоряжения денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и другое), в том числе с использованием</p>	

	<p>определителей номинала купюр с речевым выходом, держателей для монет с рельефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом и другое;</p> <p>— эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращениях за услугами в различных организациях и другое), в том числе с использованием средств АДК (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосовые аппараты и другое) и ассистивных средств ориентирования (ССН-навигаторы со звуковым выходом информации, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций и другое);</p> <p>— использования, при необходимости, собаки-проводника;</p> <p>— коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);</p> <p>— пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое</p>	
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <p>— передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (вибрационные, световые, звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с не визуальным доступом; ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); коммуникаторы; слуховые аппараты; средства для оптической коррекции зрения; трости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости);</p>	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и так далее) и информационными системами со звуковым оповещением (в частности, «Голосовая остановка» и другое); – распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом информации, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое); – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, автомобильными и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; – персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение глотания, дыхания, и другое)); <p>— выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида (члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации
--	---

33. Инвалиды с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движениями (статодинамических) функций (ЦРГ 4)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); — ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); — персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий; 	Индивидуальный

Информирование	их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое	
	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее); — о способах ориентировки на улице и в помещениях; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодетельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня и возможности участия в них или посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности социальных объектов» (по субъектам Российской Федерации), портала «Доступная среда»;</p> <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного и безопасного передвижения в кресле-коляске, на протезе по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы (на протезе)»;</p> <p>— пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски);</p> <p>— ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;</p> <p>— эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;</p> <p>— персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее;</p> <p>— коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости);</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);</p> <p>— пользования картой доступности (при необходимости) и другое</p>	Индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); — ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); — персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); — оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); — рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); 	

	— оценку удовлетворенности инвалидов реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	
--	---	--

34. Инвалиды вследствие церебрального паралича и других заболеваний, аномалий (пороков развития) центральной и периферической нервной системы, последствий травм периферической нервной системы, головного мозга и острых нарушений мозгового кровообращения (ЦРГ 4.1)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); — ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); — персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p>	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое 	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее); — о способах ориентировки на улице и в помещениях; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодетельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое 	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой;</p>
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; 	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой;</p>

	<p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности социальных объектов» (по субъектам Российской Федерации), портала «Доступная среда»;</p> <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	на дому – индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного и безопасного передвижения в кресле-коляске, на протезе по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы (на протезе)»;</p> <p>— пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски);</p> <p>— ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;</p> <p>— эффективного и безопасного социального и среднего взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;</p> <p>— персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее;</p>	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости);</p> <p>— пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);</p> <p>— пользования картой доступности (при необходимости) и другое</p>	
Социально-средовая диагностика повгородная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос инвалидов, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитацией и абилитацией;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); — ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТРСР и ассистивных технологий; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); — персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, автомобильными и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалидов, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p>	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	--	--

35. Инвалиды вследствие заболеваний костно-мышечной системы, а также последствий травм и аномалий развития опорно-двигательного аппарата (ЦРГ 4.2)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; 	Индивидуальный

	<p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалидов;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое 	
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее);</p> <p>— о способах ориентировки на улице и в помещениях;</p> <p>— о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);</p> <p>— о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня и возможности участия в них или посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое</p>	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи;</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности социальных объектов» (по субъектам Российской Федерации), портала «Доступная среда»;</p> <p>— по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного и безопасного передвижения в кресле-коляске, на протезе по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы (на протезе)»;</p> <p>— пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски);</p> <p>— ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— эффективного и безопасного социального и среднего взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;</p> <p>— персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее;</p> <p>— коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости);</p> <p>— пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);</p> <p>— пользования картой доступности (при необходимости) и другое</p>	
<p>Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)</p>	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); — ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); — персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; 	Индивидуальный

	<p>— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалидов, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	---	--

36. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной верхней конечности (ЦРГ 4.3)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИИРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями поручни, – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; 	Индивидуальный

	<p>— определение уровня осведомленности о приспособленности инфраструктуры среды к нуждам инвалидов;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое 	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре;</p> <p>— о способах ориентировки на улице и в помещениях;</p> <p>— о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);</p> <p>— о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев.играх и другое;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое</p>	

Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности социальных объектов» (по субъектам Российской Федерации), портала «Доступная среда»; — по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками); — коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости); 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);</p> <p>— пользования картой доступности (при необходимости) и другое</p>	Индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями — ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТРС и ассистивных технологий; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); — персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида,</p> <p>— разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован); — оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); — рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); 	

	– оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	
--	--	--

37. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих верхних конечностей (ЦРГ 4.4)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования общественным транспортом, в том числе оплата проезда с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями; – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий; 	Индивидуальный

Информирование	<p>их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое</p> <ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре; — о способах ориентировки на улице и в помещениях; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалидов в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалидов видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалидов в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев.играх и другое; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалидов; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности социальных объектов» (по субъектам Российской Федерации), портала «Доступная среда»;</p> <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <p>— ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;</p> <p>— эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (обучение оплате проезда в общественном транспорте)</p> <p>— персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при использовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками);</p> <p>— коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости);</p> <p>— пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);</p> <p>— пользования картой доступности (при необходимости) и другое</p>	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественных и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»);</p>	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями — ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); — персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалидов,</p> <p>— разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); — оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); — рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); — оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	--	--

38. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной нижней конечности (ЦРГ 4.5)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика	<ul style="list-style-type: none"> — анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; 	Индивидуальный

<p>первичная (входящая)</p>	<p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий (трости для ходьбы, кресла-коляски (при необходимости) и другое); — пользование общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); — персональной безопасности при использовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое 	
<p>Информирование</p>	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее);</p> <p>— о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);</p>	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<p>— о доступных для инвалидов видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое</p>	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи;</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности социальных объектов» (по субъектам Российской Федерации), портала «Доступная среда»;</p> <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельного и безопасного передвижения на протезе или кресле-коляске (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (управляемые одной или обеими руками и кресла-коляски); — самостоятельного и безопасного передвижения на протезе или кресле-коляске (при необходимости) по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодолению барьеров, связанных с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами – без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы (на протезе)»; — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); — обучение эффективному и безопасному социальному и средовому взаимодействию в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее), в том числе умение обращаться за помощью в рамках среднего взаимодействия с социумом (при падении, невозможности преодолеть барьер на пути, отсутствии пандуса на лестнице и так далее); — персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее; — коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования картой доступности (при необходимости) и другое 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<ul style="list-style-type: none"> — анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Мобильностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»); — передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; 	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – пользования общественным автотранспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеев, театров, клубов, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	--	--

39. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей (ЦРГ 4.6)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<ul style="list-style-type: none"> — анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков; 	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий (трости для ходьбы, кресла-коляски (при необходимости) и другое); – пользование общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее); — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое</p>	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— подбора ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации (включая подъемники для перемещения человека, сидящего в кресле-коляске, при посадке в транспортное средство или высадке из него);</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалидов;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности социальных объектов» (по субъектам Российской Федерации), портала «Доступная среда»;</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Практические занятия	<p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p> <p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельного и безопасного передвижения на протезах или кресле-коляске на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (управляемые одной или обеими руками и кресла-коляски); — самостоятельного и безопасного передвижения на протезах или кресле-коляске по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодолению барьеров, связанных с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами – без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы (на протезе)»; — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); — обучение эффективному и безопасному социальному и средовому взаимодействию в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее), в том числе умение обращаться за помощью в рамках среднего взаимодействия с социумом (при падении, невозможности преодолеть барьер на пути, отсутствия пандуса на лестнице и так далее); — персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее; — коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования картой доступности (при необходимости) и другое 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<ul style="list-style-type: none"> — анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): 	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; – пользования общественным автотранспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	---	--

40. Инвалиды вследствие спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга (ЦРГ 4.7)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков;</p>	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое 	
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее);</p> <p>— о способах ориентировки на улице и в помещениях;</p> <p>— о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— о доступных для инвалидов видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодетельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое</p>	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи;</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности социальных объектов» (по субъектам Российской Федерации), портала «Доступная среда»;</p> <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	

Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельного и безопасного передвижения, в том числе в кресле-коляске по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также умения преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий «Школа колясочника»; — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); — ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — эффективного и безопасного социального и среднего взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее; — коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости); — пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности (при необходимости) и другое 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<ul style="list-style-type: none"> — анкетирование и опрос инвалидов, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социальной-средовой реабилитации и абилитации; 	Индивидуальный

	<p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий; – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождения рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	---	--

41. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций сердечно-сосудистой и (или) дыхательной системы (ЦРГ 5)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
--------------------------	------------------------	-------------------------------

Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля ребенка-инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое); — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида как возможности взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества и другое 	Индивидуальный
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними;</p> <p>— о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в спектаклях, конкурсах, соревнованиях, играх;</p>	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;</p> <p>— о правилах здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов, избегание лиц, имеющих признаки ОРВИ и других заболеваний и другое) и другое</p>	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— относящимся к обеспечению персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <p>— алгоритма действий при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое) в условиях градоостроительной, транспортной и других инфраструктур;</p> <p>— социального взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее) в рамках среднего взаимодействия с социумом, в том числе обращение за помощью при ухудшении самочувствия, потребности в помощи окружающих, в целом (в том числе формирование алгоритма помощи, контактные данные родственника, лечащего врача на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»);</p> <p>— коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);</p>	
<p>Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)</p>	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля ребенка-инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (одышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое); <p>— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалида в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида предоставленными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	Индивидуальный

42. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций пищеварительной и (или) эндокринной системы (систем) и метаболизма (ЦРГ 6)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;	Индивидуальный

первичная (входящая)	<p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля ребенка-инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое); <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида как возможности взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и другое 	
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре;</p> <p>— о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной) (профилактика травматизма);</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними;</p> <p>— о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в спектаклях, конкурсах, соревнованиях, играх;</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня и возможности участия в них или посещения инвалида</p>	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (в частности, замена калоприемника, обработка кожи вокруг стомы в общественном туалете);</p> <p>— обеспечения доступности для инвалида услуг и объектов социальной среды;</p> <p>— относящимся к обеспечению персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <p>— алгоритма действий при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое) в условиях градоостроительной, транспортной и других инфраструктур;</p> <p>— персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, подготовка необходимых средств и материалов для смены калоприемника, обработки кожи в общественном туалете и другое);</p> <p>— социального взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее) в рамках среднего взаимодвижения с социумом, в том числе обращение за помощью при ухудшении самочувствия, потребности в помощи окружающих, в целом (в том числе формирование алгоритма помощи, контактные данные родственника, лечащего врача на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»);</p> <p>— коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости)</p>	<p>Индивидуальный</p>
<p>Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)</p>	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социальной-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля ребенка инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипотония, гипергликемические состояния и другое); — персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей; — обращение за помощью и коммуникативное взаимодействие инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной); <p>— выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалида в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеев, театров, клубов, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); — оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); — рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); — оценку удовлетворенности инвалида предоставленными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	

43. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций системы крови и иммунной системы, в том числе вследствие злокачественных новообразований, а также отдельных инфекционных заболеваний (ЦРГ 7)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов; избегание коммуникативного взаимодействия с лицами, имеющими признаки ОРВИ и другие инфекционных заболеваний); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров персональной безопасности на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое 	Индивидуальный
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— о правилах здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов; избегание коммуникативного взаимодействия с лицами, имеющими признаки ОРВИ и другие инфекционных заболеваний);</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалидов (откидной низкий пол, поручни и так далее);</p> <p>— о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалидов в социальной среде (городской, транспортной, информационной);</p> <p>— о доступных для инвалидов видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалидов в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалидов;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое</p>	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— относящимся к обеспечению персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной), а также здоровьесберегающего поведения;</p> <p>— специфики использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (при необходимости);</p> <p>— доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности социальных объектов» (по субъектам Российской Федерации), портала «Доступная среда»;</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалидов;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалидов посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <p>— персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов; избегание коммуникативного взаимодействия с лицами, имеющими признаки ОРВИ и другие инфекционных заболеваний);</p> <p>— эффективного и безопасного социального и среднего взаимодействия, в том числе обращению за помощью) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;</p> <p>— коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования картой доступности (при необходимости) и другое</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществе, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов; избегание коммуникативного взаимодействия с лицами, имеющими признаки ОРВИ и другие инфекционных заболеваний); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); <p>— выявление неустраняемых барьеров персональной безопасности на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p>	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями социально-средовой реабилитации и абилитации
--	---

44. Инвалиды с преимущественными нарушениями мочеиспускательной функции (ЦРГ 8)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей; – персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля ребенка-инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p>	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и другое 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной) (профилактика травматизма); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (в частности, замена уроприемника, обработка кожи вокруг стомы в общественном туалете); — обеспечения доступности для инвалида услуг и объектов социальной среды; — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности социальных объектов» (по субъектам Российской Федерации), портала «Доступная среда»;</p> <p>— по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <p>— персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, подготовка необходимых средств и материалов для смены уропиемника, обработки кожи в общественном туалете и другое);</p> <p>— социального и среднего взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее), в том числе умение обращаться за помощью в рамках среднего взаимодействия с социумом;</p> <p>— тренинг по отработке навыков поведения при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипотония, гипергликемические состояния и другое) в условиях градостроительной, транспортной и других инфраструктур;</p> <p>— коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования картой доступности (при необходимости) и другое</p>	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей; – персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля ребенка-инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипотония, гипергликемические состояния и другое); 	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); — выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеев, театров, клубов, дома творчества, библиотеки и так далее); — разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	--	--

45. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций кожи и связанных с ней систем (ЦРГ 9)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<ul style="list-style-type: none"> — анализ сведений по определению необходимости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков: <ul style="list-style-type: none"> передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий; персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей (дезинфекция кожи, предметов; обработка ран и перевязка; ношение перчаток и другое); 	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> — персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (внезапная травматизация, повреждение кожи и другое); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида как возможности передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре, безопасной для передвижения людей с нарушениями функций кожи и связанных с ней систем; — правилах здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены в общественных местах (защита кожи от ушибов и повреждений, ношение перчаток; дезинфекция кожи, предметов и другое); — о необходимости контроля за физиологическими показателями (контроль за состоянием кожи, АД, ЧСС, сатурация, температура и другое); — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной) (профилактика травматизма, повреждений кожи; своевременная обработка ран и перевязка, прием лекарств и другое); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; 	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалидов в выставках, ярмарках, мероприятиях самодельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцах, играх и другое;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;</p> <p>— об организациях, на базе которых организованы школы для лиц с нарушениями функций кожи и связанных с ней систем («Школа здоровья» больного хроническими кожными заболеваниями), «Школа больных псориазом»);</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и другое</p>	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— специфики использования ТСР и ассистивных технологий для целей социально-средовой реабилитации и абилитации (анализатор состояния кожи; антисептики для рук; антибактериальные салфетки; средства для дезинфекции поверхностей и другое);</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоустойчивой, образовательной, производственной);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градоустойчивых и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности социальных объектов» (по субъектам Российской Федерации), портала «Доступная среда»;</p> <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:	С, ПС – индивидуальный, групповой;

	<p>— эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур;</p> <p>— формирование навыков персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, подготовка необходимых средств и материалов для обработки кожи в общественном месте, наложения повязки для уменьшения риска травмирования кожи вне дома и другое);</p> <p>— персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля и самопомощи инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (травмирование, повреждение кожи и другое);</p> <p>— коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);</p> <p>— пользования картой доступности (при необходимости) и другое</p>	на дому – индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий; – персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей (дезинфекция кожи, предметов; обработка ран и перевязка; ношение перчаток и другое); – персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (внезапная травматизация, повреждение кожи и другое); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); <p>— выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p>	Индивидуальный

	<p>— разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); — оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); — рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); — оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	
--	---	--

46. Инвалиды со сложными и (или) множественными нарушениями функций организма, обусловленные хромосомными и генными болезнями (ЦРГ 10)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры; — пользования общественным автотранспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями; — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК; — адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее); — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); 	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> — распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); — составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; — персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (оборудование автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее), услуги социального такси); — о способах ориентировки на улице и в помещениях; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самостоятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, играх и другое;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое</p>	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— специфики использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи;</p> <p>— составления визуальных инструкций и подсказок для инвалида в целях безопасного нахождения в условиях социальной среды;</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной);</p> <p>— доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности социальных объектов» (по субъектам Российской Федерации), портала «Доступная среда»;</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) сопровождающего инвалида члена семьи</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <p>— обучение передвижению на объектах социальной, инженерной, информационной и другое инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— обучение пользованию общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее);</p> <p>— обучение инвалидов осознанию своих телесных границ в целях безопасности при взаимодействии с людьми, а также осознанию телесных границ других людей;</p> <p>— формирование навыка дифференциации «свой-чужой»;</p> <p>— обучение адекватным стилям поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее);</p> <p>— формирование коммуникативных навыков, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— формирование адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— обучение инвалидов самостоятельной ориентировке и передвижению на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств, а также визуальных инструкций и подсказок;</p> <p>— формирование навыков персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при использовании авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками) и другое</p>	
<p>Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)</p>	<p>— анкетирование и опрос инвалидов, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социальной-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры; – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями; – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК; – адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях; – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); 	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); – составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалидов, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеев, театров, клубов, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности реализованными мероприятиями социально-средовой реабилитации и абилитации
--	---

47. Инвалид с врожденными или приобретенными деформациями (аномалиями развития), последствиями травм лица (ЦРГ 11)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков;</p>	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> — ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий (вибрационные, световые, звуковые сигнализаторы, ССН-навигаторы с текстовым или голосовым выходом информации и возможностью голосового или тактильного набора, коммуникаторы, слуховые аппараты, передвижение с помощью трости белой тактильной; средства для оптической коррекции зрения и другое); — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и так далее) и информационными системами со звуковым оповещением (в частности, «Голосовая остановка» и другое); — распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом информации, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое); — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); — персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; — персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение глотания, дыхания, и другое)); <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);
--	---

Информирование	<p>— разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств (в том числе с определением необходимости инвалида в услугах по тифлосурдопереводу) и другое</p>	
	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре включая обеспечение общественного транспорта и его остановок, надземных и подземных переходов, а также различных зданий звуковыми маяками (обеспечение автотранспортных средств дополнительными световыми сигналами остановки и начала движения транспорта; бегущая строка и мигающие маячки направления движения на картах; предупредительные знаки «Желтый круг»; система радиопроформирования и звукового ориентирования; тактильно-звуковые мнемосхемы и так далее);</p> <p>— о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, информационно-знаковых систем, вспомогательных средств (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков и другое;</p> <p>— об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы с речевым выходом, трость белая тактильная с различными наконечниками и другое);</p> <p>— о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях (поликлиниках, музеях, кинотеатрах и другое), как возможности передачи четкого (без шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида;</p> <p>— о мерах обеспечения безопасности жизнедеятельности инвалидов в социальной среде (городской, транспортной, информационной);</p> <p>— о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте;</p> <p>— о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и так далее;</p> <p>— о деятельности региональных диспетчерских служб для инвалидов по слуху (при необходимости);</p> <p>— доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);</p> <p>— об адаптации музеев для лиц с нарушением сенсорных функций (зрения, слуха), в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель; использования видеогидов с субтитрами и переводом на русский жестовый язык; тактильных экспонатах с тифлометками; указателей с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля; аудиогидов с тифлокомментариями и другое (при необходимости);</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для лиц с нарушением зрения и (или) слуха, речи;</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодетельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними;</p> <p>— о современных методах А/ДК средствами социальных сетей и другое</p>	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— ориентировки на улице и в помещениях с использованием информационно-знаковых систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков и другое;</p> <p>— ориентировки и передвижения с помощью трости белой тактильной (виды наконечников (учитывая сезонность и функционал), правильный захват трости, различные техники использования и другое);</p> <p>— спецификации использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и (или) со встроенными видеомножителями (лупами), трость белая тактильная, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (в частности, «Парус») и другое);</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной) (невербальное общение, обращение за помощью);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности социальных объектов» (по субъектам Российской Федерации), портала «Доступная среда»;</p> <p>— по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств в целях коммуникации и ориентирования (слежение рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью трости белой тактильной; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции слабовидения; передвижение с опорой на сохраненные анализаторы, и так далее), а также тактильных и (или) звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией «голосового помощника»;</p> <p>— пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами (звуковое оповещение, информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и другое);</p> <p>— пользования ассистивно-коммуникационными средствами (коммуникаторы, знаковые системы, слуховые аппараты и другое);</p> <p>— пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и так далее;</p> <p>— распоряжения денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и другое), в том числе с использованием определителей номинала купюр с речевым выходом, держателей для монет с рельефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом и другое;</p> <p>— эффективного и безопасного социального и среднего взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождениями рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое), в том числе</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>с использованием ассистивных средств ориентирования (ССН-навигаторы со звуковым выходом информации, с текстовым выводом информации, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций и другое);</p> <p>— персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение дыхания, глотания и другое);</p> <p>— коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);</p> <p>— пользования картой доступности (при необходимости) и другое</p>	Индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <p>— ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибрационные, световые, звуковые сигнализаторы, устройства сканирования текста с речевым выводом информации, ССН-навигаторы с текстовым или голосовым выходом информации и возможностью голосового или тактильного набора, со встроенными видеувеличителями (лупами), коммуникаторы, слуховые аппараты, трости белые тактильные, средства для оптической коррекции зрения и другое);</p> <p>— пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и так далее) и информационными системами со звуковым оповещением (в частности, «Голосовая остановка» и другое);</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое); – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; – персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение глотания, дыхания, и другое)); <p>— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеев, театров, клубов, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации
--	--

Раздел VII. Показатели продолжительности и кратности предоставления мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

48. Показатели продолжительности реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации

№ п/п	Наименование реабилитационного мероприятия	Минимальная продолжительность 1 мероприятия, час
1.	Социально-средовая диагностика (первичная (входящая) и повторная (контрольная)	1,0
2.	Информирование	0,5
3.	Консультирование	0,5
4.	Практические занятия	0,75

49. Показатели кратности реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации в соответствии с ЦРГ инвалида

ЦРГ	Рекомендуемый диапазонный показатель количества мероприятий по социально-средовой реабилитации и абилитации				Итого
	Социально-средовая диагностика (константа)	Информирование	Консультирование	Практические занятия	
1	2	1 – 2	1 – 3	3 – 16	10-20
1.1	2	1 – 2	1 – 3	3 – 16	10-20
1.2	2	1 – 2	1 – 3	3 – 16	10-20
1.3	2	1 – 2	1 – 2	4 – 11	10-15
1.4	2	1 – 2	1 – 2	4 – 11	10-15
2	2	1 – 2	1 – 3	3 – 11	10-15
3	2	1 – 3	1 – 4	1 – 26	10-30
3.1	2	1 – 3	1 – 4	1 – 21	10-25
3.2	2	1 – 3	1 – 4	1 – 21	10-25
3.3	2	1 – 3	1 – 4	1 – 26	10-30
4	2	1 – 3	1 – 4	1 – 21	10-25
4.1	2	1 – 3	2 – 4	1 – 20	10-25
4.2	2	1 – 3	2 – 4	1 – 15	10-20
4.3	2	1 – 2	1 – 3	2 – 11	10-15
4.4	2	1 – 3	1 – 3	2 – 16	10-20
4.5	2	1 – 2	1 – 4	2 – 16	10-20
4.6	2	1 – 3	1 – 4	1 – 21	10-25
4.7	2	1 – 2	1 – 3	3 – 16	10-20
5	2	1 – 2	1 – 2	4 – 11	10-15

6	2	1-2	1-2	4-11	10-15
7	2	1-2	1-2	4-11	10-15
8	2	1-2	1-2	4-11	10-15
9	2	1-2	1-2	4-11	10-15
10	2	1-3	2-4	1-15	10-20
11	2	1-2	1-2	4-11	10-15

Раздел VIII. Примерный перечень необходимого реабилитационного оборудования (вспомогательных средств и технических средств реабилитации), которым должна быть оснащена реабилитационная организация для оказания услуги, предусмотренной стандартом

№ п/п	Наименование реабилитационного оборудования ⁸	Код группы/подкласса ⁹	Наименование вспомогательных средств и ТСР	Форма предоставления услуги		Примечание (цели, ЦРГ)
				С, ПС	На дому	
1.	Вспомогательные средства для обучения (тренировки) ходьбе	04 48 07	Тренажеры для развития координации движения; трость белая тактильная; дорожка для ходьбы (езды на кресле-коляске) с газоном, дорожка для ходьбы (езды на кресле-коляске) с гравием, дорожка для ходьбы (езды на кресле-коляске) с имитацией неровной поверхности, дорожка для ходьбы (езды на кресле-коляске) с песком	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7; ЦРГ 10; ЦРГ 11
2.	Вспомогательные средства для обучения (тренировки) персональной мобильности	05 33 09	Оборудование для обучения ходьбе (лестница для обучения ходьбе, бруссы для ходьбы, различные ходунки) и пользованию креслом-коляской	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7; ЦРГ 10
3.	Вспомогательные средства для тренировки и обучения способности	04 36 06	Таблички, вывески; световые маяки для дверных проемов; знаки направления движения	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3;

⁸ Наименования реабилитационного оборудования (вспомогательных средств и технических средств реабилитации) приведены с учетом положений приказа № 385н.

⁹ Код группы или подкласса вспомогательных средств и технических средств реабилитации приведен в соответствии с кодом, указанным в ГОСТ-9999.

	ориентироваться		Таблички, вывески и наклейки с тактильными пиктограммами и надписями (с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля); тактильная направляющая лента, направляющие поручни; наручные часы (в том числе тактильные) с речевым выходом	+	-	ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 4.1; ЦРГ 10; ЦРГ 11
			Портативные навигаторы с текстовым и речевым вводом и выводом информации; смартфоны с мобильными навигационными приложениями картографического сервиса	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 10; ЦРГ 11
4.	Вспомогательные средства обучения способности обращаться с деньгами	05 15 12	Дидактические игры с карточками товаров и муляжами денег (монет и банкнот разного достоинства)	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3; ЦРГ 4.1; ЦРГ 10
			Определитель номинала купюр с речевым выходом; держатель для монет с рельефными обозначениями; смартфоны с предустановленными мобильными банковскими приложениями с программой экранного доступа	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 11
5.	Вспомогательные средства обучения социальному поведению	05 27 06	Коммуникаторы; дидактические карточки с изображением эмоциональных состояний человека; демонстрационные плакаты и альбомы, видеопрезентации по соответствующей тематике	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; ЦРГ 4.1; ЦРГ 10
6.	Вспомогательные средства обучения правилам личной	05 27 09	Информационные стенды, плакаты и знаки безопасности (в том числе дорожные);	+	+	Для практических занятий:

	безопасности			книги-памятки для пациентов различных нозологий, а также по оказанию первой помощи			ЦРГ 1-11 (при необходимости)
				Противоскользящие тактильные системы; система оповещения для людей с нарушением слуха	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.2, 3.3; ЦРГ 10; ЦРГ 11
				Наглядные материалы (памятки) по передвижению инвалида в кресле-коляске с электроприводом	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7
7.	Вспомогательные средства обучения правилам передвижения вне дома	05 27 12		Мнемосхемы, информационные брошюры, плакаты	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 1-11 (при необходимости)
				Тактильно-звуковые информационные стенды, звуковые информаторы; информационные терминалы и стойки со встроенной индукционной петлей; мнемосхемы, оснащенные индукционным контуром	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.2, 3.3; ЦРГ 10; ЦРГ 11
				Пиктограммы и таблички для обозначения туалетов, эскалаторов, медицинских пунктов	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3; ЦРГ 4.1; ЦРГ 10
8.	Вспомогательные средства для ходьбы, управляемые обеими руками	12 06		Ходунки с подмышечной опорой на четырех колесах; ходунки с опорой на предплечье; ходунки шагающие складные	+	+	Для демонстрационных целей и практических занятий: ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7; ЦРГ 5, 7 – при необходимости

9.	Вспомогательные средства для ходьбы, управляемые одной рукой	12 03	Трость опорная, пирамидная (опора на 4 ножки), трость-стул	+	+	Для демонстрационных целей и практических занятий: ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7; ЦРГ 5 – при необходимости
10.	Вспомогательные средства для обеспечения стабилизации (устойчивости) тела	09 07	Ремни безопасности, пояса, привязные ремни; ремни безопасности и страховочные ремни для моторизованных транспортных средств; принадлежности для сидений, в том числе и для сидений кресел-колясок	+	+	Для демонстрационных целей и практических занятий: ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7; ЦРГ 5, 7 – при необходимости
11.	Вспомогательные средства для защиты тела	09 06	Мягкие прокладки, подушки и другие принадлежности средств для ходьбы, предотвращающие ушибы или повреждение кожи; носки для культи; перчатки для пользования креслом-коляской	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7; ЦРГ 5, 7 – при необходимости
12.	Вспомогательные средства для ориентации	12 39	Тактильные трости или белые палки (12 39 03) ¹⁰ ; трости белые тактильные с различными наконечниками (грибовидный, шарообразный, цилиндрический и другое) Вспомогательные электронные средства ориентации (12 39 06): ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора;	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 11 Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 11

¹⁰ В данной графе наименование вспомогательных средств и код подкласса приведены в соответствии с ГОСТ -9999.

			навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (в частности, «Парус»); электронные трости для слепых и слабовидящих; ультразвуковые навигационные браслеты			
		+	Вспомогательные электронные средства ориентации (12 39 06): портативные навигаторы с текстовым выводом информации; смартфоны с мобильными навигационными приложениями картографического сервиса; световые маяки с яркой визуальной индикацией	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 11
		+	Вспомогательные акустические средства ориентации (12 39 09): радиозвуковые маяки (для пешеходных переходов, для автотранспорта, для зданий, для лифтовой системы и другое)	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 11
		+	Тактильные карты (12 39 15): тактильно-звуковые 2D и 3D карты, плакаты; мнемосхемы	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 11
		+	Тактильные средства для ориентации (12 39 18): таблички, вывески и наклейки с тактильными пиктограммами и надписями (с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля); тактильная направляющая лента, направляющие поручни, тактильная плитка; тактильные мнемосхемы	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 11
		+	Материалы для визуальной ориентации (12 39 21): информационные таблички, стрелки, указатели; навигационные вывески; визуально-информационные табло; карты метро, района, города в электронном и печатном формате; портативные навигаторы	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3; ЦРГ 4.1; ЦРГ 10

13.	Кресла-коляски с ручным приводом	12 22	Кресло-коляска механическая, с ручным приводом	+	-	Для демонстрационных целей и практических занятий: ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7; ЦРГ 5, 7 – при необходимости
14.	Кресла-коляски с электроприводом	12 23	Кресло-коляска с электроприводом	+	-	Для демонстрационных целей и практических занятий: ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7
15.	Вспомогательные средства для реабилитации способности видеть	22 03	Портативные лупы (в том числе линза Френеля), линзы с подсветкой; ручные и портативные видеоувеличители; портативные цифровые увеличители Карманные слуховые аппараты (22 06 06): карманные слуховые аппараты	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 11
16.	Вспомогательные средства для реабилитации способности слышать	22 06	Слуховые аппараты в очковой оправе (22 06 09): слуховые аппараты в очковой оправе Внутриушные слуховые аппараты (22 06 12): внутриушные слуховые аппараты	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 11 Для демонстрационных целей: ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 11

			Заушные слуховые аппараты (22 06 15): заушные слуховые аппараты	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 11
17.	Индукционно-петлевые устройства (в том числе портативные индукционные петли)	22 18 30	Индукционные системы, расположенные в кассовых зонах, на стойках информации, в общественном транспорте; портативные индукционные петли	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 11
18.	Вспомогательные средства связи «лицом к лицу»	22 21	Наборы букв, символов и наборные панели (22 21 03): разные виды логографической или идеографической письменности	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3; ЦРГ 2; ЦРГ 4.1; ЦРГ 10
			Диалоговая аппаратура (22 21 09): текстофоны и другие системы связи, работающие по принципу преобразования входящего речевого сигнала в текст; коммуникаторы (в частности, кнопки-коммуникаторы, портативные коммуникаторы на пояс, коммуникаторы с составленными экранными панелями и другое)	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 2; ЦРГ 4.1; ЦРГ 11
			Программное обеспечение связи «лицом к лицу» (22 21 12): различные сервисы видеоконференций; компьютерные программы для создания пиктограмм и символов	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 1-11 (при необходимости)
19.	Устройства и программное обеспечение для текстовой и видеосвязи в режиме реального времени	22 24 09	Смартфоны, синтезирующие устную речь в текстовый формат	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 11
			Смартфоны с функциями универсального (экранного) доступа (специальные настройки)	+	+	Для практических занятий:

			<p>телефона для получения информации с экрана дисплея без использования зрения); брайлевский дисплей; устройства и программное обеспечение для преобразования текста в режиме реального времени (смартфоны); телефонные аппараты с брайлевским вводом и выводом</p> <p>Программное обеспечение (в том числе для смартфонов и коммуникаторов) с функцией синтезатора речи</p>	+	+	ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 11
20.	Вспомогательные средства сигнализации, индикации, напоминания и подачи сигналов тревоги (опасности)	22 27	<p>Персональные системы аварийной сигнализации (22 27 18): тревожные кнопки, датчики обнаружения падения, медицинские браслеты</p> <p>Системы мониторинга и позиционирования (22 27 24): системы определения местоположения (ССН-брелоки, часы с функцией отслеживания местоположения, приложения для мобильного телефона)</p> <p>Материалы для маркировки и инструменты для маркировки (22 27 27): знаки, символы, ярлыки и этикетки разных форм (в том числе с тактильными обозначениями), голосовые метки</p>	+	+	<p>Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 11</p> <p>Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.3; ЦРГ 4, 4.1, 4.7; ЦРГ 5; ЦРГ 6; ЦРГ 7; ЦРГ 10</p> <p>Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3; ЦРГ 4.1; ЦРГ 10</p> <p>Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3; ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 4.1; ЦРГ 10; ЦРГ 11</p>

21.	Терминалы для общественной информации/транзакции	22 33 09	Банковские и билетные автоматы, информационные сенсорные терминалы, сенсорные терминалы самообслуживания	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3; ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 4.1; ЦРГ 10; ЦРГ 11
22.	Звуковые стимуляторы	04 27 15	Шумоподавляющие наушники	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 1, 1,2
23.	Дезинфицирующие средства	09 21 09	Антисептики для рук; антибактериальные салфетки; средства для дезинфекции поверхностей	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 7
24.	Вспомогательные средства обучения навыкам активного отдыха	05 27 03	Атрибуты для организации и проведения праздничных, культурно-досуговых, спортивных мероприятий	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 1-11

Раздел IX. Примерный перечень методов, технологий и методик, необходимых для оказания услуги, предусмотренной стандартом

№ п/п	Наименование методики	Целевая реабилитационная группа	Примечание
1.	Коррекционные методы:		
1.1.	Моделирование средовых ситуаций в условиях кабинета специалистов, с целью отработки социально-средовых навыков (обращение к окружающим за помощью при резком ухудшении самочувствия, товарно-денежные расчеты, выбор качественных продуктов питания с опорой на сохранные анализаторы, обращение к администратору регистратуры поликлиники и другое)	Для всех ЦРГ	
1.2	Обучение слепых пространственной ориентации по методике М.Н. Наумова	ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 10; ЦРГ 11	
1.3	Методы альтернативной коммуникации посредством электронных устройств для альтернативной коммуникации (коды 22 21 03, 22 21 09, 22 24 09, 22 21 12)	ЦРГ 1, 1.1, 1.2; ЦРГ 2;	

		ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 4.1; ЦРГ 10; ЦРГ 11	
1.4	Школа ходьбы (на протезе)	ЦРГ 4, 4.2, 4.5, 4.6	
1.5	Школа колясочников	ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7	ЦРГ 5, 7 – при необходимости

Пособия для специалистов по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов:

- Обучение слепых пространственной ориентации: Учебное пособие / М.Н. Наумов. – Москва: ВОС, 1982. – 116 с.
- Социальная реабилитация: учебник для вузов / М.В. Воронцова, В.Е. Макаров, Т.В. Бюндюгова, Ю.С. Моздокова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 317 с.
- Социальная реабилитация: Учебное пособие / Е.И. Холостова, Н.Ф. Дементьева. – Москва, 2002. – 308 с.
- Комплексная реабилитация инвалидов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности «Социальная работа» / Т.В. Зозуля, Е.Г. Свистунова, В.В. Чешихина и другие; под ред. Т.В. Зозули. – Москва: Академия, 2005. – 302 с.
- Реабилитация инвалидов. Национальное руководство / под ред. профессора Г.Н. Пономаренко. – Москва: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2018. – 736 с.
- Тифлосурдопедагогика: воспитание, обучение, трудовая и социальная реабилитация слепоглухонемых: учебное пособие для студентов дефектологических факультетов педагогических институтов / А.В. Апраушев. – Москва: Просвещение, 1983. – 207 с.

Раздел X. Показатели качества и оценка результатов реализации услуги, предусмотренной стандартом

50. Показателями качества и оценки результативности реализации услуги в рамках стандарта являются:

- полнота выполнения услуги;
- достижение конкретных целей;
- реабилитационный эффект;
- удовлетворенность результатами оказанной услуги.

При поступлении в реабилитационную организацию инвалида проводится социально-средовая диагностика первичная (входящая), а по завершении – социально-средовая диагностика повторная (контрольная).

Для социально-средовой диагностики используется протокол оценки эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, представленный в пункте 51 настоящего раздела стандарта.

В рамках социально-средовой диагностики проводится, в том числе, оценка ограничений в следующих основных категориях жизнедеятельности:

- способность к самостоятельному передвижению;
- способность к общению;
- способность к ориентации;
- способность контролировать свое поведение.

Оценка ОЖД производится на основании описания активности и участия инвалида посредством оценки категорий МКФ в соответствии со следующей шкалой:

- 0 – нет затруднений;
- 1 – легкие затруднения;
- 2 – умеренные затруднения;
- 3 – тяжелые затруднения;
- 4 – абсолютные затруднения.

По результатам социально-средовой диагностики первичной (входящей) определяются конкретные цели на курс социально-средовой реабилитации и абилитации и определяется объем мероприятий, входящих в состав услуги.

По окончании курса реабилитации проводится социально-средовая диагностика повторная (контрольная), в рамках которой оцениваются критерии:

Критерии эффективности реализации услуги		2 балла	1 балл	0 баллов
1.	Полнота выполнения услуги (Р)			
2.	Достижение конкретных целей (С)			
3.	Реабилитационный эффект (R)			
4.	Удовлетворенность результатами оказанной услуги (U)			
Общий балл:				

Критерий «Полнота выполнения услуги» (Р) оценивается исходя из того, насколько полно были реализованы все мероприятия, обозначенные в стандарте, для соответствующей ЦРГ. При реализации мероприятий в соответствии со стандартом – полный объем (социально-средовая диагностика (первичная (входящая), повторная (контрольная), информирование, консультирование, практические занятия) – услуга оказана в полном объеме – ставится 2 балла. При выполнении мероприятий не в полном объеме (не проведено 1 мероприятие из указанных в стандарте) – услуга оказана частично – 1 балл. При невыполнении 2 или более мероприятий, входящих в состав услуги, или количество мероприятий меньше, чем указано в стандарте – услуга оказана не в полном объеме – 0 баллов.

Критерий «Достижение целей» (С) оценивается насколько полно были реализованы конкретные цели, определенные при социально-средовой диагностике первичной (входящей) на курс реабилитации. Поставленные цели достигнуты полностью – 2 балла. Поставленные цели достигнуты частично – 1 балл. Ни одна из поставленных целей не достигнута – 0 баллов.

Критерий «Реабилитационный эффект» (R) рассчитывается посредством сопоставления результатов социально-средовой диагностики первичной (входящей) и повторной (контрольной) по формуле:

$$R = b/a * 100\%,$$

где:

R – реабилитационный эффект, в процентах;

b – количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика;

a – общее количество исследуемых категорий МКФ, которым были присвоены баллы от 4 до 1.

При получении дробного числа, необходимо произвести его округление.

Оценка реабилитационного эффекта производится по следующим критериям:

Реабилитационный эффект (R), %	Показатель реабилитационного эффекта	Показатель реабилитационного эффекта, балл
0-9	Отсутствует	0
10-54	Незначительный	1
55 – 75	Удовлетворительный	2
75 и >	Высокий	

Критерий «Удовлетворенность результатами оказанной услуги» (U) – субъективное, эмоционально-оценочное отношение инвалида к результатам оказания услуги. Полностью удовлетворен – субъективные ожидания, представления инвалида полностью совпали с результатами – 2 балла. Частично удовлетворен – субъективные ожидания, представления инвалида частично совпали с результатами – 1 балл. Отсутствует удовлетворенность – субъективные ожидания, представления инвалида совсем не совпали с результатами – 0 баллов.

Оценка эффективности в реабилитационной организации (K) рассчитывается по формуле:

$$K = P+C+R+U,$$

где:

P – полнота выполнения услуги;

C – достижение конкретных целей;

R – реабилитационный эффект;

U – удовлетворенность инвалида результатами оказанной услуги.

Услуга признается результативной если общее количество баллов составляет 4 и более баллов. Если общее количество баллов менее 4, то социально-средовая реабилитация и абилитация считается нерезультативной.

Данные социально-средовой диагностики первичной (входящей) и повторной (контрольной), а также суммарный балльный показатель результативности оказанной услуги заносятся в реабилитационную (абилитационную) карту.

[illegible]

Категории МКФ	Результаты социально-средовой диагностики первичной (входящей) (в баллах)					Результаты социально-средовой диагностики повторной (контрольной) (в баллах)				
	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
д 7402 Отношения с равными по положению индивидами										
д 860 Базисные экономические отношения										
Результат										
Количество исследуемых категорий МКФ, которым был присвоен балл от 4 до 1 (а)	Реабилитационный эффект (R)					Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика (b)				
Общее количество категорий МКФ по услуге	$R = \frac{\quad}{\quad} * 100 \% =$									
33										