



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Минтруд России)

ПРИКАЗ

24 марта 2025

Москва

№ *1414*

**Об утверждении Стандарта
оказания услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации
инвалидов, получивших травму, ранение, контузию, увечье
в связи с боевыми действиями**

В соответствии с пунктом 10³ статьи 4 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый Стандарт оказания услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов, получивших травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями.

Министр

А.О. Котяков

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства труда и социальной
защиты Российской Федерации

от 24 января 2025 г. № 14/14

**Стандарт оказания услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов, получивших травму,
ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями**

Раздел I. Общие положения

1. Стандарт оказания услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов, получивших травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями (далее соответственно – стандарт, услуга, инвалид) определяет основные требования к содержанию, объему, периодичности и качеству оказания услуги.
2. Стандарт разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 1033 «Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также Правил разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания»;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июля 2024 г. № 374н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2024 г., регистрационный № 79273);

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 июля 2024 г. № 377н «Об утверждении показаний для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и критериев оценки ее эффективности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 сентября 2024 г., регистрационный № 79366);

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 385н «Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2024 г., регистрационный № 79347);

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2024 г. № 445н «Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2024 г., регистрационный № 80349);

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 сентября 2024 г. № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъект Российской Федерации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2025 г., регистрационный № 81142).
3. Термины и определения:

вспомогательные средства – любые изделия (в том числе устройства, оборудование, инструменты и программное обеспечение), специально разработанные и изготовленные или серийные, основное назначение которых заключается в поддержании или улучшении жизнедеятельности или самостоятельности личности и облегчения участия в любых проявлениях (для защиты, поддержки, тренировки, обучения, измерения или замены функций, структур и видов деятельности тела, а также для предотвращения предотвратимых повреждений, ограничений активности и участия)¹;

технические средства реабилитации – устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида².

4. В стандарте используются следующие сокращения:

АДК – альтернативная и дополнительная коммуникация (общение с использованием взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы, специальных технических приспособлений);

диапазонный показатель – нижние и верхние границы объема мероприятия, входящих в состав услуги, при этом количество запланированных мероприятий, входящих в состав услуги, не должно выходить за границы диапазона показателя;

информирование (социально-бытовое) – реабилитационное мероприятие, направленное на доведение до инвалида общей информации по вопросам социально-бытовой реабилитации и абилитации, включая изложение общих целей, задач, обзор мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации, а также предоставление сведений необходимых для повышения его уровня осведомленности в различных вопросах формирования, развития, закрепления навыков ведения безопасной бытовой деятельности (в том числе с использованием технических средств реабилитации), адаптации жилого помещения для нужд инвалида, об имеющихся современных средствах реабилитации, а также о юридических аспектах социальной защиты инвалидов);

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида;

конкретная цель реабилитации – формирование, восстановление или компенсация определенного параметра, составляющего ограничение жизнедеятельности (ограничение способности к самообслуживанию, способности к общению, способности к ориентации, способности к самостоятельному передвижению, способности контролировать свое поведение). Определяется реабилитационной организацией при проведении социально-бытовой диагностики первичной (входящей) на курс реабилитации;

консультирование (социальное-бытовое) – реабилитационное мероприятие, заключающееся в проработке индивидуальных запросов инвалида в части обеспечения и ухода за техническими средствами реабилитации, адаптации жилого помещения, построения дальнейшего реабилитационного маршрута, ожидаемых результатов, дальнейших реабилитационных планов и перспектив в целях социальной адаптации и интеграции инвалида в общество;

курс реабилитации – определенный период времени, в течение которого реализуется комплекс реабилитационных мероприятий, входящих в состав услуги;

междисциплинарная команда специалистов по реабилитации и абилитации – структурно-функциональная единица, объединяющая специалистов по реабилитации и абилитации медицинского и немедицинского профиля (врачи и средний медицинский персонал, психологи,

¹ Приложение В (справочное) ГОСТ Р ИСО 9999-2019 «Национальный стандарт Российской Федерации. Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация и терминология», введенный в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 августа 2019 г. № 586-ст (М.: Стандартинформ, 2019).

² Статья 11¹ Федерального закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

педагоги, специалисты по социальной работе, по адаптивной физической культуре и другие) для оказания инвалидам реабилитационных (абилитационных) услуг на основе комплексного междисциплинарного подхода;

общая цель реабилитации – наиболее полное восстановление, компенсация утраченных возможностей организма (ограничений жизнедеятельности). Определяется в ходе проведения медико-социальной экспертизы;

МКФ – международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;

МСЭ – медико-социальная экспертиза;

обязательные специалисты – специалисты, которые в соответствии с уровнем своего образования и профессиональных компетенций могут осуществлять мероприятия, входящие в состав услуги, и наличие которых в реабилитационной организации является обязательным;

ОЖД – ограничения жизнедеятельности;

оценка эффективности – определение уровня социального (социально-бытового) статуса активности и участия инвалида, достигнутого в результате реализации реабилитационных (абилитационных) мероприятий за курс реабилитации по отношению к исходному;

практические занятия – реабилитационное мероприятие в индивидуальном и групповом формате, направленное на восстановление, формирование (абилитацию) различных бытовых навыков самообслуживания и персональной сохранности в быту, а также на обучение пользованию и уходу за техническими средствами реабилитации;

ПС – полустационарная форма оказания услуги;

реабилитационная (абилитационная) карта – унифицированная форма, содержащая сведения об инвалиде, результаты его диагностики, социальные статусы, информацию о количестве планируемых и проведенных реабилитационных мероприятиях (реабилитационном маршруте), применяемых методах и методиках, реабилитационном оборудовании, а также оценку эффективности курса реабилитации³;

реабилитационное мероприятие – действие (действия) по одному из направлений комплексной реабилитации или абилитации инвалидов, направленное на восстановление (формирование) или компенсацию способностей инвалида к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности в целях достижения социальной адаптации и интеграции;

реабилитационная (абилитационная) услуга – комплекс мероприятий по одному из направлений комплексной реабилитации или абилитации инвалидов, направленный на восстановление (формирование) или компенсацию способностей инвалида (ребенка-инвалида) к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности в целях достижения социальной адаптации и интеграции;

реабилитационное оборудование – устройства (технические средства реабилитации, вспомогательные средства, в том числе приборы, аппаратура, приспособления), используемые при выполнении действий по предоставлению реабилитационных (абилитационных) услуг;

реабилитационный маршрут – индивидуальный план, разработанный по результатам социально-бытовой диагностики первичной (входящей), включающий количественное распределение мероприятий в рамках оказания услуги и специалистов, их реализующих. Информация по реабилитационному маршруту заносится в реабилитационную (абилитационную) карту;

реабилитационный эффект – динамические изменения в состоянии социального (социально-бытового) статуса инвалида (его активности и участия), после получения услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации, определяемые посредством сопоставления актуального

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2024 г. № 445н «Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2024 г., регистрационный № 80349).

состояния инвалида до начала курса реабилитации и после его завершения по категориям Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;

рекомендуемые специалисты – специалисты, которые в соответствии с уровнем своего образования и профессиональных компетенций могут осуществлять мероприятия, входящие в состав услуги, их наличие способствует повышению качества оказания услуги, но не является обязательным;
С – стационарная форма оказания услуги;

социально-бытовая диагностика – реабилитационное мероприятие, направленное на оценку социально-бытового статуса инвалида;

социально-бытовая диагностика первичная (входящая) – реабилитационное мероприятие, направленное на оценку социально-бытового статуса инвалида до начала проведения реабилитационных мероприятий, а также на постановку конкретной цели реабилитации на курс реабилитации;

социально-бытовая диагностика повторная (контрольная) – реабилитационное мероприятие по окончании реабилитационного курса, направленное на оценку социально-бытового статуса инвалида после проведения реабилитационных мероприятий, с целью выявления динамических изменений оцениваемых показателей, влияющих на достижение конкретной цели реабилитации и абилитации;

социально-бытовой статус инвалида – характеристика актуального состояния способности инвалида самостоятельно осуществлять повседневную бытовую деятельность (самообслуживание) в пределах жилого помещения;

способность к ориентации – способность к адекватному восприятию личности и окружающей обстановки, оценке ситуации, к определению времени и места нахождения;

способность к самообслуживанию – способность человека самостоятельно осуществлять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность, в том числе использовать навыки личной гигиены;

способность к самостоятельному передвижению – способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом;

способность контролировать свое поведение – способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально-правовых и морально-этических норм;

ТСР – техническое средство реабилитации;

ЦРГ – целевые реабилитационные группы инвалидов (группы инвалидов, объединенные в зависимости от структуры и степени нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности в целях использования наиболее эффективных подходов к устранению или компенсации нарушений этих функций и ограничений жизнедеятельности при оказании услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов).

5. Наименование ЦРГ инвалидов, в отношении которых применяется стандарт:

ЦРГ 12 – инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, в том числе:

ЦРГ 12.1 – инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной верхней конечности;

ЦРГ 12.2 – инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих верхних конечностей;

ЦРГ 12.3 – инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной нижней конечности;

ЦРГ 12.4 – инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих нижних конечностей;

ЦРГ 12.5 – инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями травм, термических ожогов, химических ожогов, отморожений конечностей с формированием анкилозов, контрактур и стягивающих рубцов;

ЦРГ 12.6 – инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга;

ЦРГ 12.7 – инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения периферической нервной системы;

ЦРГ 12.8 – инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения мозгового отдела черепа и головного мозга;

ЦРГ 12.9 – инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения лицевого отдела черепа, в том числе с одновременным нарушением функций жевания, глотания, голосообразования, зрения или слуха;

ЦРГ 12.10 – инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения органа зрения;

ЦРГ 12.11 – инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения органа слуха;

ЦРГ 12.12 – инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения внутренних органов, в том числе с аномальными отверстиями пищеварительного, мочевого, дыхательного, трахотомического трактов;

ЦРГ 12.13 – инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями множественных ранений или комбинированной травмы с одновременными нарушениями различных функций организма человека;

ЦРГ 13 – инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, в том числе:

ЦРГ 13.1 – инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной верхней конечности;

ЦРГ 13.2 – инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих верхних конечностей;

ЦРГ 13.3 – инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной нижней конечности;

ЦРГ 13.4 – инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей;

ЦРГ 13.5 – инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие травм, термических и химических ожогов, отморожений конечностей с формированием анкилозов, контрактур и стягивающих рубцов;

ЦРГ 13.6 – инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга;

ЦРГ 13.7 – инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения периферической нервной системы;

ЦРГ 13.8 – инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения мозгового отдела черепа и головного мозга;

ЦРГ 13.9 – инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения лицевого отдела черепа, в том числе с одновременным нарушением функций жевания, глотания, голосообразования, зрения или слуха;

ЦРГ 13.10 – инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения органа зрения;

ЦРГ 13.11 – инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения органа слуха;

ЦРГ 13.12 – инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения внутренних органов, в том числе с аномальными отверстиями пищеварительного, мочевого, дыхательного трактов;

ЦРГ 13.13 – инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие комбинированной травмы или множественных ранений с одновременными нарушениями различных функций организма человека.

Раздел II. Форма оказания услуги, предусмотренной стандартом

6. Форма оказания услуги: стационарная; полустационарная; на дому, в том числе дистанционно с применением информационно-телекоммуникационных технологий (далее – на дому).

7. Форма оказания услуги определяется реабилитационной организацией с учетом нарушений функций организма инвалида, а также условий территориальной и транспортной доступности для него.

8. Общими требованиями к выбору формы оказания услуги являются следующие:

услуга в стационарной форме (в условиях круглосуточного пребывания, в том числе с сопровождающим лицом) оказывается инвалидам, имеющим ограничения 2 или 3 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, и (или) при отсутствии возможности у инвалида получить услугу в других формах (полустационарной, на дому);

услуга в полустационарной форме (в условиях пребывания в определенное время суток или в условиях дневного стационара, в том числе с сопровождающим лицом), оказывается инвалидам, имеющим ограничения 1 или 2 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, контролировать свое поведение, а также при условии возможности посещения инвалидом реабилитационной организации (с учетом территориальной и транспортной доступности).

9. Рекомендуемыми показателями для оказания услуги на дому является:

наличие у инвалидов ограничения 3 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, контролировать свое поведение, при невозможности получения услуги в иных формах в виду тяжести состояния здоровья (стационарной, полустационарной);

наличие у инвалидов ограничения 1 или 2 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, контролировать свое поведение, при невозможности получения услуги в иных формах (в том числе по причине территориальной и транспортной недоступности).

Раздел III. Условия оказания услуги, предусмотренной стандартом

10. Услуга оказывается при наличии соответствующих рекомендаций в ИПРА инвалида, разрабатываемой федеральными учреждениями МСЭ.
11. Реабилитационная организация, предоставляющая услугу, должна иметь необходимый состав специалистов и оборудования, обозначенных в стандарте, с учетом ЦРГ (Раздел IV, Раздел VIII стандарта).
12. Услуга может оказываться изолировано (как самостоятельная услуга в случае определения федеральными учреждениями МСЭ необходимости только в социально-бытовой реабилитации и абилитации и наличии соответствующей рекомендации в ИПРА инвалида) или комплексно с услугами других реабилитационных направлений (медицинская реабилитация, протезно-ортопедическая помощь, профессиональная, социокультурная реабилитация и абилитация, физическая реабилитация и абилитация с использованием средств физической культуры и спорта) при определении в ИПРА инвалида необходимости в других услугах.
13. В целях повышения эффективности услуги может предоставляться в комплексе с иными видами деятельности реабилитационных организаций, предусмотренными действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации.
14. Получателем мероприятий, входящих в состав услуги, является инвалид. При наличии у инвалида значительно выраженных нарушений функций организма (при необходимости) часть мероприятий обучающего и информационного характера можно оказывать сопровождающему инвалида члену семьи.
15. Содержание мероприятий, входящих в состав услуги, дифференцировано по ЦРГ в зависимости от особенностей и потребностей инвалидов отдельно для каждой из групп. Также особенности каждой ЦРГ учтены при использовании методов, методик, реабилитационного оборудования и отражены в диапазоне показателя количества мероприятий.
16. Услуга оказывается междисциплинарной командой, в состав которой входят обязательные и рекомендуемые специалисты, определенные стандартом для каждой конкретной ЦРГ в Разделе IV стандарта (при перечислении в перечне должностей специалистов через слеш (/) допустимо наличие в организации минимум одной из перечисленных должностей). Один и тот же специалист междисциплинарной команды может оказывать услугу инвалидам нескольких ЦРГ.

17. Для оказания услуги инвалидам реабилитационная организация должна быть оснащена необходимым реабилитационным оборудованием в соответствии с положениями приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 385н «Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 30 августа 2024 г., регистрационный № 79347) (далее – приказ № 385н).

«Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»⁴. Примерный перечень необходимого реабилитационного оборудования (вспомогательных средств реабилитации и абилитации инвалидов) указан в Разделе VIII стандарта и включает наименование реабилитационных средств с указанием кода по ГОСТ Р ИСО 9999-2019 «Национальный стандарт Российской Федерации. Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация и терминология», введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 августа 2019 г. № 586-ст (М.: Стандартинформ, 2019; далее – ГОСТ-9999), и цели его использования. При выборе

⁴ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 385н «Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2024 г., регистрационный № 79347) (далее – приказ № 385н).

реабилитационного оборудования реабилитационная организация может использовать вариативность в рамках указанных позиций вспомогательных средств.

Примерный перечень вспомогательных средств представлен максимальным числом позиций в соответствии с Типовым положением о многопрофильной организации для инвалидов и (или) детей-инвалидов (приложение № 2 к приказу № 385н) и для реабилитационных организаций профильного типа требуется выбор из представленного списка только необходимых позиций, указанных в приложении № 1 к приказу № 385н.

18. При оказании услуги необходимо учитывать состояние здоровья инвалида, медицинские противопоказания, определяемые нормативным правовым регулированием в сфере охраны здоровья граждан и социального обслуживания Российской Федерации.

При наличии противопоказаний по запросу инвалида часть мероприятий, не требующих личного присутствия специалистов, может предоставляться в дистанционном формате с использованием телекоммуникационных технологий (информирование, консультирование, практические занятия, просвещение).

В случае отказа инвалида от получения услуги, обостренного состояния здоровья, предоставление курса реабилитации может быть перенесено на другой период времени по согласованию с получателем услуги, в рамках срока действия ИПРА инвалида.

19. При оказании услуги должны быть соблюдены следующие требования:

услуга осуществляется в соответствии с рекомендациями в ИПРА инвалида, с учетом общей цели реабилитации и абилитации, которая определяется специалистами федеральных учреждений МСЭ при проведении экспертно-реабилитационной диагностики;

привлечение сопровождающих (членов семьи) производится по заявлению инвалида с указанием конкретного лица, которое будет осуществлять уход и являться сопровождающим инвалида;

при проведении социально-бытовой диагностики специалисты оценивают степень ограничений в категориях доменов МКФ «Функции организма», «Активность и участие», косвенно (либо напрямую) обуславливающих ограничения в основных категориях жизнедеятельности («способность к самообслуживанию», «способность к самостоятельному передвижению», «способность к ориентации», «способность контролировать свое поведение») в соответствии с протоколом, представленным в пункте 54 Раздела X стандарта;

постановка конкретных целей при оказании услуги осуществляется специалистами междисциплинарной команды; конкретные цели формируются по каждому отдельному мероприятию. Специалист обязан проинформировать инвалида о целях, задачах, содержании и ожидаемых результатах мероприятия;

планирование количества мероприятий, входящих в состав услуги, основывается на актуальной индивидуальной потребности инвалида в данном мероприятии, но не может быть меньше минимального количества мероприятий и больше максимального количества, отраженного в диапазоне показателя для каждой конкретной ЦРГ (пункт 52 Раздела VII стандарта);

на каждого инвалида ведется реабилитационная (абилитационная) карта⁵ проведения мероприятий по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида, и иная документация;

реабилитационная организация не может отказать инвалиду в оказании мероприятий, входящих в состав услуги (социально-бытовая диагностика, информирование, консультирование, практические занятия), все мероприятия оказываются комплексно, за исключением отказа инвалида от того или иного мероприятия, входящего в состав услуги, или их объема;

⁵ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2024 г. № 445н «Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2024 г., регистрационный № 80349).

продолжительность каждого реабилитационного мероприятия, входящего в состав услуги, не может быть меньше минимального времени соответствующего мероприятия, указанного в стандарте (пункте 1 Раздела VII стандарта);

при использовании реабилитационного оборудования и методов (технологий и методик) реабилитационная организация должна учитывать форму оказания услуги;

по результатам оказания услуги проводится оценка эффективности в соответствии с Разделом X стандарта;

инвалиду выдается заключение по итогам социально-бытовой реабилитации и абилитации с рекомендациями;

инвалид вправе отказаться от того или иного мероприятия, входящего в состав услуги, или их объема.

20. При предоставлении услуги реабилитационная организация обеспечивает:

возможность использования ассистивных (вспомогательных) технологий и АДК;

возможность предоставления во временное пользование ТСР коллективного и индивидуального использования, в том числе предоставления кресла-коляски во временное пользование;

доступ инвалида, имеющего стойкие расстройства функции зрения (слепого) в сопровождении собаки-проводника (при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение) на территорию и объекты организации, а также к месту предоставления услуги, возможность размещения собаки-проводника в месте отдыха или ожидания собаки-проводника в часы получения инвалидом реабилитационных мероприятий (при необходимости и согласии инвалида);

условия доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры и предоставляемого комплекса мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, а также оказания, при необходимости, помощи в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 2018 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

21. Реабилитационная организация предоставляет в доступной для получателей услуги форме, в том числе посредством размещения на своем сайте (при его наличии) и на информационных стендах (стойках), следующую информацию:

адрес юридического лица в пределах места нахождения юридического лица (территориально обособленного структурного подразделения юридического лица), основной государственный регистрационный номер и индивидуальный номер налогоплательщика;

сведения об осуществляемой деятельности по оказанию услуги и целевой реабилитационной группе (целевым реабилитационным группам).

22. При размещении информации об услуге в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» должны быть учтены требования ГОСТ Р 52872-2019 «Национальный стандарт Российской Федерации. Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 августа 2019 г. № 589-ст и введенного в действие с 1 апреля 2020 г.

Раздел IV. Перечень специалистов, привлекаемых к реализации услуги, предусмотренной стандартом

Категория специалистов	Наименование должности (профессии) ⁶		Целевая аудитория
	Специалист по социальной реабилитации	работе/специалист по социальной	
Обязательные			ЦРГ 12 – 13.13

⁶ Перечень специалистов приведен с учетом положений приказа № 385н.

Рекомендуемые	Юрист-консультант	ЦРГ 12 – 13.13
	Архитектор (инженер)	ЦРГ 12, 12.3, 12.4, 12.10, 12.13, 13, 13.3, 13.4, 13.10, 13.13;
		ЦРГ 12.5 – 12.9, 13.5 – 13.9 – при необходимости
	Переводчик русского жестового языка	ЦРГ 12.9, 12.11, 12.13, 13.9, 13.11, 13.13;
	Тифлосурдопереводчик	остальные ЦРГ – при необходимости
	Врач-терапевт	ЦРГ 12.9, 13.9
	Врач-травматолог-ортопед	ЦРГ 12 – 13.13 – при необходимости
		ЦРГ 12, 12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.13, 13, 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.13

Раздел V. Перечень мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

№ п/п	Наименование мероприятия	Получатель мероприятия	Специалисты, реализующие мероприятие	
			обязательные	рекомендуемые
1.	Социально-бытовая диагностика: первичная (входящая); повторная (контрольная)	Инвалид	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	Переводчик русского жестового языка; тифлосурдопереводчик
2.	Информирование	Инвалид	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	Переводчик русского жестового языка; тифлосурдопереводчик; архитектор (инженер); врач-терапевт; врач-травматолог-ортопед
3.	Консультирование	Инвалид	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	Переводчик русского жестового языка; тифлосурдопереводчик; архитектор (инженер); врач-терапевт; врач-травматолог-ортопед; юрист-консультант
4.	Практические занятия	Инвалид	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	Переводчик русского жестового языка; тифлосурдопереводчик; врач-травматолог-ортопед

Раздел VI. Содержание мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

23. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях (ЦРГ 12)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида), в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраннных и утраченных навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бытовых действий (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, умение пользоваться бытовыми приборами, умение пользоваться бытовыми приборами с вибрационными, звуковыми, световыми сигнализаторами); – ориентировки и передвижения в жилом помещении (знание функционального назначения жилых помещений, использование опорных перил и поручней, устройств и приспособлений для самоподнимания и другое) (при необходимости); – пользования устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, захвата и зажима (держатели для открытия и закрытия дверей, рукоятки для пользования шторами, жалюзи и так далее) (при необходимости); – персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством, окнами, балконами и другим); <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабости зрения, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом, ингаляторы, моче- и калоприемники и другое) (при необходимости);</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенических правил и режима (регулярная гигиена стомы, уход за кожей, правильная утилизация отходов и так далее);</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты (ограничению или снижению животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избеганию приема раздражающих продуктов, уменьшению разового объема или увеличению частоты приема пищи, ограничению приема пищи перед сном и другое);</p>	Индивидуальный

	<p>— определение уровня осведомленности о технике самоконтроля (контролируемое откашливание, контроль за диурезом, отеками, гликемией и другое), ведении дневника самоконтроля (артериального давления, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии и другое);</p> <p>— определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, физических нагрузок;</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту (в зависимости от имеющегося функционального нарушения);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое 	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о необходимости соблюдения режима питания, диеты (ограничение или снижение животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избегание приема раздражающих продуктов, уменьшение разового объема или увеличение частоты приема пищи, ограничение приема пищи перед сном и другое);</p> <p>— о правилах соблюдения санитарно-гигиенического режима, режима сна и отдыха, физической активности;</p> <p>— о необходимости контроля самочувствия и общего состояния здоровья, профилактики осложнений заболевания (контроль дефекации (частота, количество, цвет и оформленность стула), дыхания (частота, глубина дыхательных актов), отеков, веса и другого);</p> <p>— о рисках, связанных с резким ухудшением самочувствия;</p> <p>— о необходимости ведения здорового образа жизни с исключением табакокурения, употребления алкоголя и других психоактивных веществ, поддержания адекватной физической активности;</p> <p>— о правилах качественного ухода за конъюнктивной полостью и глазным протезом (при необходимости);</p> <p>— об имеющихся современных средствах реабилитации, в том числе ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, поручни и опорные брусья, мобильные подъемники, система «умный дом»);</p> <p>— об имеющихся современных изделиях медицинского назначения и средствах реабилитации для нужд инвалида в рамках бытовой деятельности (абсорбирующее белье, специальные средства при нарушениях</p>	

	<p>функций выделения (калоприемники, уроприемники, ремешки для крепления мочеприемников и другое), поручни (перила) для самоподнимания, опоры, электронные тонометры, пульсоксиметры и другое);</p> <p>— о правилах ухода за ТСР (бытовые приборы с вибрационными, звуковыми, световыми сигнализаторами и голосовыми оповещениями, электронные ручные и стационарные увеличители и другое) (при необходимости) адресов сервисных организаций по обслуживанию ТСР;</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидов в месте проживания, в том числе в части необходимости соблюдения правил личной гигиены и дезинфекции помещений;</p> <p>— об обучении в школах для лиц с нарушениями функций внутренних органов и систем (в частности, «Школа сахарного диабета», «Школа здоровья для больных сердечно-сосудистыми заболеваниями» и других) и организациях, на базе которых реализуются мероприятия подобных школ;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом;</p> <p>— о целесообразности установки в санитарной и (или) спальной комнате кнопок вызова (тревожных кнопок, кнопок жизни) для своевременного и экстренного оповещения близких об ухудшении самочувствия и так далее</p>	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>
Консультирование	<p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <p>— персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;</p> <p>— формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида;</p> <p>— соблюдения правил личной гигиены и дезинфекции;</p> <p>— самопомощи (правильное откашливание, введение инсулина, ингаляция и другое);</p> <p>— ухода за стомой и кожей вокруг стомы (при необходимости), ранами и кожными трещинами и так далее;</p> <p>— получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе телефонные устройства с голосовым выводом, специальные устройства с оптической коррекцией слабости зрения, приборы для маркировки предметов, специальные средства при нарушениях функций выделения (моче- и калоприемники, абсорбирующее белье, подгузники), кресла-коляски, костыли, трости, ходунки, держатели для открытия и закрытия дверей, ручки для пользования шторами, жалюзи, опорные брусья, мобильные подъемники и так далее);</p> <p>— адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование устройствами с голосовым выводом информации (телефон, часы) и звуковым оповещением (мультиварки, таймеры, кастрюли, чашки, исключение пороговой системы, оборудование жилого помещения поручнями и так далее);</p> <p>— составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (с учетом размера кресла-коляски) (при необходимости);</p>	

	<p>— организации бытовой деятельности и обустройства жилого помещения с учетом нарушения зрительных функций у инвалидов с целью безопасности и облегчения его функционирования дома (требования к единообразию и постоянству домашней обстановки, расстановка мебели с учетом размера одинаковой ширины выступов по периметру комнаты (избегание выступающих углов), отсутствие полуоткрытых окон и дверей внутри квартиры, отсутствие загромождений и лишних вещей в проходах из комнаты в комнату, в коридоре (пылесос, стулья, ведра с мусором, сумки, портфели, мешки и так далее); закрепление настенных предметов мебели и быта (книжные полки, светильники, свисающие цветы) на уровне выше роста инвалида и так далее) (при необходимости);</p> <p>— проведения оккупационной повседневной терапии в домашних условиях;</p> <p>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСП (использование электронного сертификата на приобретение ТСП и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	<p>С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного обслуживания в быту (самостоятельных действий по личной гигиене, по уходу за одеждой и обувью, по приготовлению и употреблению пищи, сервировке повседневного и праздничного стола, по уходу за местом проживания, использования устройств для проведения ингаляции, измерения артериального давления, гликемии и так далее), в том числе уход за глазами протезом, ТСП и ассистивно-коммуникативными средствами (при необходимости);</p> <p>— пространственной ориентации внутри зданий и помещений (слежение рукой по стене; пробы ног; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью тактильной трости; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохраненные анализаторы и так далее);</p> <p>— персональной сохранности в быту (при использовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее);</p> <p>— планирования последовательности (алгоритма) повседневных бытовых действий (приготовление пищи, стирка белья, уборка помещений и так далее);</p> <p>— ведения суточного и недельного дневника контроля функционального состояния и самочувствия (при необходимости);</p> <p>— дифференциации средств, используемых в быту, с опорой на тактильный и обонятельный анализаторы (лекарственные вещества, средства бытовой химии, парфюмерно-гигиенические, мелкоштучные бытовые предметы и другое) и так далее</p>	

Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (домены МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность») и персональной безопасности в быту;</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСПР и ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабости зрения, ингаляторы, моче- и калоприемники и другое) (при необходимости);</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенических правил и режима (регулярная гигиена стомы, уход за кожей, правильная утилизация отходов и так далее);</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты (ограничению или снижению животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избеганию приема раздражающих продуктов, уменьшению разового объема или увеличение частоты приема пищи, ограничению приема пищи перед сном и другое);</p> <p>— определение уровня осведомленности о технике самоконтроля (контролируемое откашливание, контроль за диурезом, отеками, гликемией и другое), ведении дневника самоконтроля (артериального давления, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии и другое);</p> <p>— определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, физических нагрузок;</p> <p>— выявление неустраиваемых барьеров в самообслуживании инвалида в быту (в зависимости от имеющегося функционального нарушения);</p> <p>— беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен); — оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики); — рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); — оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации 	Индивидуальный
---	---	----------------

24. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной верхней конечности (ЦРГ 12.1)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий в жилом помещении, в том числе с использованием протеза (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее); устройствами и приспособлениями для одевания, обувания (крючок для застегивания пуговиц, захват для надевания носков, чулок, колготок, захват для верхней одежды и так далее); устройствами и приспособлениями для приготовления и приема пищи (адаптированные столовые приборы; кухонная утварь на присосках и так далее) устройствами для захватывания и зажимания (захват для открывания банок, бутылок; активный захват для предметов и так далее);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться протезом, в том числе с использованием вспомогательных средств (выполнение протезированной рукой основных видов хвата (пинцетный, формообразующий, крючковой, латеральный, концевой), силовых действий (удержание предметов с адекватной силой), действий удержания, подъема, переноса и опускания предметов разных размеров с учетом функциональных и весовых ограничений протеза);</p> <p>— тестовые задания на умение ухаживать за протезом и культей;</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое 	Индивидуальный
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о различных видах протезных изделий верхних конечностей (косметические; механические; рабочие с различными сменными насадками; бionicеские; спортивные) и о правилах ухода за ними;</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой;

	<p>— о необходимости использования протеза верхней конечности, в том числе для профилактики развития сколиоза, гипотрофии мышц и синдрома перегрузки сохранный руки за счет симметричного распределения нагрузки на мышцы спины и плечевого пояса;</p> <p>— об имеющихся современных вспомогательных средствах для адаптации в условиях жилых помещений и ведения повседневной бытовой деятельности инвалидов (крючок для застегивания пуговиц, кухонная утварь на присосках, активный захват для предметов и так далее);</p> <p>— об опасности самостоятельного ремонта в случае неисправности протеза, а также об адресах сервисных организаций по обслуживанию протезных изделий;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом</p>	на дому – индивидуальный
Консультирование	<p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <p>— адаптации и обустройства жилого помещения инвалида с целью облегчения его функционирования дома (двери маятникового типа, смесители с длинными подъемными ручками, оконные карнизы с электроприводом и так далее);</p> <p>— использования ТСР (включая протезные изделия) и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе захват для открывания банок, бутылок, захват для надевания носков, чулок, колготок, адаптированные столовые приборы, дозаторы для мыла, зубной пасты и так далее);</p> <p>— использования различных средств, повышающих комфортность при ношении протеза верхней конечности (компрессионные чехлы на культю, средства для ухода за кожей);</p> <p>— правил ухода за ТСР, включая протезные изделия (уход за корпусом и культиеприемной гильзой протеза, чехлом на культю);</p> <p>— правил гигиенического ухода за культией при использовании протеза верхней конечности (ежедневное промывание мягким мылом, использование увлажняющих средств для ухода за кожей и так далее);</p> <p>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, обращение, обращение) и так далее) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	<p>При наличии функционального протеза практические занятия направлены на отработку и закрепление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыков самостоятельного надевания, снятия протеза; – функций мелкой моторики в рамках бытовой активности при помощи протеза; 	С, ПС – индивидуальный, групповой;

	<ul style="list-style-type: none"> – навыка выполнения протезированной рукой основных видов хвата (пинцетный, формообразующий, крючковой, латеральный, концевой); – навыка выполнения протезированной рукой силовых действий (удержание с расчетом необходимой (адекватной) силы движения); – навыков выполнения протезированной рукой действий удержания, подъема, переноса и опускания предметов разных размеров, с учетом функциональных и весовых ограничений протеза и так далее <p>Практические занятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ухода за протезом (корпусом и культеприемной гильзой протеза и так далее); – выполнения бытовых действий сохранный рукой (с учетом ампутации ведущей руки), в том числе с активным участием культи или протеза ампутированной верхней конечности, (приготовление и прием пищи; личной гигиены; одевания и раздевания; уборки помещений; ремонта одежды и так далее), включая использование вспомогательных средств (крючок для застегивания пуговиц, захват для надевания носков, чулок, колготок, захват для верхней одежды; адаптированные столовые приборы; мочалка, расческа с адаптированными ручками и так далее) 	на дому – индивидуальный
Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (домены МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь»);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий в жилом помещении, в том числе с использованием протеза (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее); устройствами и приспособлениями для одевания, обувания (крючок для застегивания пуговиц, захват для надевания носков, чулок, колготок, захват для верхней одежды и так далее); устройствами и приспособлениями для приготовления и приема пищи (адаптированные столовые приборы; кухонная утварь на присосках и так далее) устройствами для захватывания и зажимания (захват для открывания банок, бутылок; активный захват для предметов и так далее);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться протезом, в том числе с использованием вспомогательных средств (выполнение протезированной рукой основных видов хвата (пинцетный, формообразующий, крючковой, латеральный, концевой), силовых действий (удержание предметов с адекватной силой), действий удержания, подъема, переноса и опускания предметов разных размеров с учетом функциональных и весовых ограничений протеза);</p> <p>— выявление неустраиваемых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p>	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен); – оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации
--	--

25. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих верхних конечностей (ЦРГ 12.2)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий в жилом помещении, в том числе с использованием протезов (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее); устройствами и приспособлениями для одевания, обувания (крючок для застегивания пуговиц, захват для надевания носков, чулок, колготок, захват для верхней одежды и так далее); устройствами и приспособлениями для приготовления и приема пищи (адаптированные столовые приборы; кухонная утварь на присосках и так далее) устройствами для захватывания и зажимания (захват для открывания банок, бутылок; активный захват для предметов и так далее);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться протезами, в том числе с использованием вспомогательных средств (выполнение протезированными руками основных видов хвата (пинцетный, формообразующий, крючковой, латеральный, концевой), силовых действий (удержание предметов с адекватной силой), действий удержания, подъема, переноса и опускания предметов разных размеров с учетом функциональных и весовых ограничений протезов);</p> <p>— тестовые задания на умение ухаживать за протезами и культеми;</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</p>	Индивидуальный

	<p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое 	
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о различных видах протезных изделий верхних конечностей (косметические; механические; рабочие с различными сменными насадками; бионические; спортивные) и о правилах ухода за ними;</p> <p>— о необходимости использования протезов верхних конечностей, в том числе для профилактики развития сколиоза, гипотрофии мышц за счет симметричного распределения нагрузки на мышцы спины и плечевого пояса;</p> <p>— об имеющихся современных вспомогательных средствах для адаптации в условиях жилых помещений и ведения повседневной бытовой деятельности инвалидом (крючок для застегивания пуговиц, кухонная утварь на присосках, активный захват для предметов и так далее);</p> <p>— об опасности самостоятельного ремонта в случае неисправности протезов, а также об адресах сервисных организаций по обслуживанию протезных изделий;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	<p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <p>— адаптации и обустройства жилого помещения инвалида с целью облегчения его функционирования дома (двери маятникового типа, смесители с длинными подъемными ручками, оконные карнизы с электроприводом и так далее), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна;</p> <p>— использования ТСР (включая протезные изделия) и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе захват для открывания банок, бутылок, захват для надевания носков, чулок, колготок, адаптированные столовые приборы, дозаторы для мыла, зубной пасты и так далее);</p> <p>— использования различных средств, повышающих комфортность при ношении протеза верхней конечности (компрессионные чехлы на кисть, средства для ухода за кожей);</p> <p>— правил ухода за ТСР, включая протезные изделия (уход за корпусом и культиеприемной гильзой протеза, чехлом на кисть);</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— правил гигиенического ухода за кулель при использовании протеза верхней конечности (ежедневное промывание мягким мылом, использование увлажняющих средств для ухода за кожей и так далее);</p> <p>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронных сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	
Практические занятия	<p>При наличии функциональных протезов практические занятия направлены на отработку и закрепление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыков самостоятельного надевания, снятия протезов; – функций мелкой моторики в рамках бытовой активности при помощи протезов; – навыка выполнения протезированными руками основных видов хвата (пинцетный, формообразующий, крючковой, латеральный, концевой); – навыка выполнения протезированными руками силовых действий (удержание предметов с расчетом необходимой (адекватной) силы движения); – навыков выполнения протезированными руками действий удержания, подъема, переноса и опускания предметов разных размеров, с учетом функциональных и весовых ограничений протезов и так далее <p>Практические занятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ухода за протезами (корпусом и культиприемной гильзой протеза и так далее); – самообслуживания с учетом возможностей кулелей, протезов ампутированных верхних конечностей (приготовление и прием пищи; личной гигиены; одевания и раздевания; уборки помещений; ремонта одежды и так далее), включая использование вспомогательных средств (крючок для застегивания пуговиц, захват для надевания носков, чулок, колготок, захват для верхней одежды; адаптированные столовые приборы; мочалка, расческа с адаптированными ручками и так далее) 	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный
Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (домены МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь»);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий в жилом помещении, в том числе с использованием протезов (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее); устройствами и приспособлениями для одевания, обувания (крючок для застегивания пуговиц, захват для надевания носков, чулок,</p>	Индивидуальный

	<p>колготок, захват для верхней одежды и так далее); устройствами и приспособлениями для приготовления и приема пищи (адаптированные столовые приборы; кухонная утварь на присосках и так далее) устройствами для захватывания и зажимания (захват для открывания банок, бутылок; активный захват для предметов и так далее);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться протезами, в том числе с использованием вспомогательных средств (выполнение протезированными руками основных видов хвата (пинцетный, формообразующий, крючковой, лагерьный, концевой), силовых действий (удержание предметов с адекватной силой), действий удержания, подъема, переноса и опускания предметов разных размеров с учетом функциональных и весовых ограничений протезов);</p> <p>— тестовые задания на умение ухаживать за протезами и культиями;</p> <p>— выявление неустраиваемых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен); – оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации
--	--

26. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной нижней конечности (ЦРГ 12.3)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий (самостоятельное обслуживание в быту с использованием протеза, умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), а также на владение навыками персональной</p>	Индивидуальный

	<p>безопасности в быту (обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, предотвращение падений и так далее);</p> <ul style="list-style-type: none"> — тестовые задания на умение пользоваться протезом и вспомогательными средствами; — тестовые задания на умение ухаживать за протезом и культей; — выявление существующих барьеров в самообслуживании инвалида в быту; — формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов; — о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидов в месте проживания; — об имеющихся современных вспомогательных средствах для адаптации в условиях жилых помещений и ведения повседневной бытовой деятельности инвалидов (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, поручни и опорные брусья, мобильные подъемники и так далее); — о различных видах протезных изделий нижних конечностей (модульные и немодульные, косметические и функциональные), кресел-колясок (с ручным приводом, рычажного типа, с электроприводом), а также о принципах их подбора; — о правилах ухода за ТСР (кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия и вспомогательные технические устройства); — об опасности самостоятельного ремонта в случае неисправности протеза, а также об адресах сервисных организаций по обслуживанию протезных изделий; — о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	<p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — получения и использования ТСР (кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия) и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, опорными брусьями, мобильными подъемниками и так далее); 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения поручнями и так далее), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (с учетом размера кресла-коляски);</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;</p> <p>— снижения нагрузки на здоровую ногу при помощи использования ортопедической обуви с хорошей посадкой и ортопедических стелек;</p> <p>— правил гигиенического ухода за культи при использовании протеза нижней конечности (ежедневное промывание культи мягким мылом, использование заживляющих и увлажняющих кожу средств и так далее), восстановления и поддержания подвижности суставов конечности со стороны ампутации с целью предотвращения контрактуры сгибания;</p> <p>— необходимости выполнения общего и лимфодренажного массажа, самомассажа;</p> <p>— необходимости проводить противорецедивную терапию после интенсивного использования протеза (компрессия бинтом и чехлом, удержание конечности в приподнятом положении и так далее);</p> <p>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСП (использование электронного сертификата на приобретение ТСП и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного обслуживания в быту с использованием протеза для выполнения бытовых задач, связанных с повседневной жизнью: приготовление пищи, уборка помещений, работа с бытовой и профессиональной техникой, поддержание личной гигиены и опрятности в быту и так далее), в том числе пользование и обслуживанию ТСП (кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия и вспомогательные технические устройства) (ежедневная очистка протезно-ортопедических изделий, правила ухода за компрессионным лайнером, креслом-коляской и так далее);</p> <p>— персональной сохранности в быту (алгоритм действий при переворачивании и падении с кресла-коляски, при потере равновесия при ходьбе на протезах, а также самостоятельное вставание с протезом в случае падения и так далее);</p> <p>— правильного надевания и снятия протеза (в зависимости от типа крепления протеза на культю);</p> <p>— присаживания на стул, кресло и вставания с равномерным распределением веса на обе ноги для предотвращения проблемы с перенапряжением;</p> <p>— использования доски для пересаживания для ванны;</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— самостоятельно перемещения с кровати, на кровать с кресла-коляски и так далее, в том числе с помощью вспомогательных средств для изменения положения тела человека и так далее</p> <p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (домены МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность»);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий (самостоятельное обслуживание в быту с использованием протезов, умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, предотвращение падений и так далее);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться протезом и вспомогательными средствами;</p> <p>— тестовые задания на умение ухаживать за протезом и культией;</p> <p>— выявление неустраиваемых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен); – оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики); – рекомендацию по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации 	Индивидуальный
Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)		

27. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих нижних конечностей (ПРГ 12.4)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p>	Индивидуальный

	<p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий (самостоятельное обслуживание в быту с использованием протезов, умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, предотвращение падений и так далее);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться протезами и вспомогательными средствами;</p> <p>— тестовые задания на умение ухаживать за протезами и культиями;</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое 	
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидов в месте проживания;</p> <p>— об имеющихся современных средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, поручни и опорные бруссы, мобильные подъемники и так далее);</p> <p>— о разных типах протезов (модульные и немодульные, косметические и функциональные), кресла-коляски (с ручным приводом, рычажного типа, с электроприводом), а также о принципах их подбора;</p> <p>— о правилах ухода за ТСР (кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия и вспомогательные технические устройства) и адресах сервисных организаций по обслуживанию ТСР;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	<p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <p>— получения и использования ТСР (кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия и вспомогательные технические устройства) и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, опорными бруссами, мобильными подъемниками и так далее);</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения поручнями и так далее), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (с учетом размера кресла-коляски);</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;</p> <p>— необходимости правильного ежедневного ухода за кожей вокруг шва (ежедневное промывание культи мягким мылом, использование заживляющих и увлажняющих кожу средств и так далее), восстановления и поддержания подвижности суставов конечности со стороны ампутации с целью предотвращения контрактуры сгибания;</p> <p>— необходимости выполнения общего и лимфодренажного массажа, самомассажа;</p> <p>— необходимости проводить противоопухолевую терапию после интенсивного использования протеза (компрессия бинтом и чехлом, удержание конечности в приподнятом положении и так далее);</p> <p>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, обращение) и так далее) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного обслуживания в быту с использованием протезов для выполнения бытовых задач, связанных с повседневной жизнью: приготовление пищи, уборка помещений, работа с бытовой и профессиональной техникой, поддержания личной гигиены и опрятности в быту и так далее), в том числе пользование и обслуживанию ТСР (кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия и вспомогательные технические устройства) (каждодневная очистка протезно-ортопедических изделий, правила ухода за компрессионным лайнером, креслом-коляской и так далее);</p> <p>— персональной сохранности в быту (алгоритм действий при переворачивании и падении с кресла-коляски, при потере равновесия при ходьбе на протезах, а также самостоятельное вставание с протезами в случае падения и так далее);</p> <p>— правильного надевания и снятия протеза (в зависимости от типа крепления протеза на культю);</p> <p>— присаживания на стул, кресло и вставания с равномерным распределением веса на обе ноги для предотвращения проблемы с перенапряжением;</p> <p>— использования доски для пересаживания для ванны;</p> <p>— самостоятельного перемещения с кровати, на кровать с кресла-коляски и так далее, в том числе с помощью вспомогательных средств для изменения положения тела человека и так далее</p>	

Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (домены МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность»);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий (самостоятельное обслуживание в быту с использованием протезов, умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, предотвращение падений и так далее);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться протезами и вспомогательными средствами;</p> <p>— тестовые задания на умение ухаживать за протезами и культиями;</p> <p>— выявление неустраиваемых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен); — оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики); — рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); — оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации 	Индивидуальный
---	--	----------------

28. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями травм, термических ожогов, отморожений конечностей с формированием анкилозов, контрактур и стягивающих рубцов (ЦРГ 12.5)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИГРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий, ориентировку и передвижение в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами,</p>	Индивидуальный

	<p>в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (держателем для открытия и закрытия дверей, рукояткой для пользования шторами, жалюзи и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и так далее);</p> <ul style="list-style-type: none"> — тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними; — выявление существующих барьеров в самообслуживании инвалида в быту; — формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов; — о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидов в месте проживания; — об имеющихся современных средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, поручни и опорные брусья, мобильные подъемники и так далее); — о правилах ухода за ТСР и адресах сервисных организаций по обслуживанию ТСР; — о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Информирование		
Консультирование	<p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организации быта и обустройства жилого помещения инвалида с целью облегчения его функционирования дома (двери маятникового типа, смесители с длинными подъемными ручками, оконные карнизы с электроприводом и так далее); — получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе захват для открывания банок, бутылок, вспомогательные средства для приема пищи и питья, дозаторы для мыла, зубной пасты и так далее); — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту; — формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида; 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСП (использование электронных сертификата на приобретение ТСП и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельного обслуживания в быту (приготовление и прием пищи, навыки личной гигиены и опрятности в быту, уборка кровати, помещения и так далее), в том числе пользованию и обслуживанию ТСП и ассистивных технологий; — персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее); — планирования последовательности (алгоритма) повседневных бытовых действий (приготовление пищи, стирка белья, уборка помещения и так далее); — безопасного самостоятельного пребывания дома (навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия в экстренных ситуациях дома – пожар, взлом, утечка газа и так далее); — самостоятельного перемещения с кровати, на кровать и так далее, в том числе с помощью вспомогательных средств для изменения положения тела человека и так далее 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)	<ul style="list-style-type: none"> — анкетирование и опрос; — тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (домены МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Бытовая жизнь») и персональной безопасности в быту; — тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий, ориентировку и передвижение в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (держателем для открытия и закрытия дверей, ручкой для пользования шторами, жалюзи и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и так далее); — тестовые задания на умение пользоваться ТСП и ухаживать за ними; — выявление неустраиваемых барьеров в самообслуживании инвалида в быту; — формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать: 	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен); – оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации
--	--

29. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга (ЦРГ 12.6)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий, передвижение в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (держателем для открытия и закрытия дверей, ручкой для пользования шторами, жалюзи и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством с учетом двигательных нарушений; обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, профилактика бытовых травм и падений, в том числе с кресла-коляски и так далее);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними;</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен); 	Индивидуальный

	<p>– разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое</p> <p>Информирование</p> <ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов; — о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидов в месте проживания; — об имеющихся современных средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, вспомогательные средства для приема пищи и питья, жалюзи, поручни и опорные брусья, мобильные подъемники и так далее); — о необходимости самоконтроля за основными показателями состояния организма (артериальное давление, температура, масса тела и так далее), а также за состоянием кожи в местах давления (седалищные бугры), ведения дневника самоконтроля (артериального давления, мочеиспускания); — о разных типах кресел-колясок (с ручным приводом, рычажного типа, с электроприводом), а также о принципах их подбора; — о правилах ухода за ТСР и адресах сервисных организаций по обслуживанию ТСР; — о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	<p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, вспомогательные средства для приема пищи и питья, жалюзи, опорными брусьями, мобильными подъемниками и так далее); — осуществления мероприятий и использования ТСР и ассистивных технологий, направленных на фиксацию позвоночника, снижение болевого синдрома (включая подбор ортезов и корсетов, кроватей и оборудования для кроватей, ортопедических принадлежностей для лежания, сидения и так далее), уменьшение двигательного дефицита (переворачивания и так далее), улучшение функций тазовых органов, трофики и кровоснабжения конечностей, замедление процесса формирования контрактур и преодоление задержки статомоторного развития; — самостоятельного проведения занятий, направленных на увеличение объема активных и пассивных движений в конечностях, уменьшение тугоподвижности в суставах, нормализацию мышечного тонуса, прирост мышечной силы и улучшение тургора тканей, в том числе для целей повышения общей активности жизнедеятельности, выполнения бытовых действий, действий самообслуживания и элементарных навыков; 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения поручнями и так далее), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (с учетом размера кресла-коляски);</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством с учетом двигательных нарушений; обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, профилактика бытовых травм и падений, в том числе с кресла-коляски и так далее);</p> <p>— осуществления мер профилактики вторичных смещений в позвоночном канале при осуществлении бытовых действий;</p> <p>— профилактики длительной иммобилизации, отсутствия активных движений (в том числе приводящим к мочекаменной болезни и нарушениям функции почек, осложнениям со стороны сердечно-сосудистой и бронхолегочной систем) в домашних условиях;</p> <p>— профилактики мышечного напряжения, укрепления мышц и увеличения мышечной силы, в том числе мышц спины и конечностей, направленных на предотвращение мышечной гипотонии (особенно в условиях отсутствия нагрузки) в домашних условиях;</p> <p>— необходимости выполнения общего и лимфодренажного массажа, самомассажа;</p> <p>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСП (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного обслуживания в быту (приготовление и прием пищи, навыки личной гигиены и опрятности в быту, уборка кровати, помещения и так далее), в том числе пользованию и обслуживанию ТСР и ассистивных технологий;</p> <p>— персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством с учетом двигательных нарушений; безопасное передвижение в жилых помещениях, профилактика бытовых травм и падений, в том числе с кресла-коляски и так далее)</p> <p>— безопасного самостоятельного пребывания дома (алгоритм действий при переворачивании и падении с кресла-коляски, освоение алгоритма действия в экстренных ситуациях дома – пожар, взлом, утечка газа и так далее);</p> <p>— использования одноразовых гигиенических средств (подгузники, прокладки, впитывающие пеленки) (при необходимости);</p>	

	— самостоятельного перемещения с кровати, на кровать и другие поверхности, в том числе с помощью вспомогательных средств для изменения положения тела человека и так далее	
Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (домены МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность») и персональной безопасности в быту;</p> <p>— тестовые задания для оценки степени сформированности навыков элементарных бытовых действий, ориентировки в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалидов помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи и так далее);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними;</p> <p>— выявление неустраиваемых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен); – оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации 	Индивидуальный

30. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения периферической нервной системы (ЦРГ 12.7)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-бытовая диагностика	<p>— анализ сведений по определению нуждемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p>	Индивидуальный

первичная (входящая)	<p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий, ориентировку и передвижение в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (держателем для открытия и закрытия дверей, рукояткой для пользования шторами, жалюзи и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и так далее);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними;</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое 	
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;</p> <p>— об имеющихся современных средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, поручни и опорные брусья, мобильные подъемники и так далее);</p> <p>— о правилах ухода за ТСР и адресах сервисных организаций по обслуживанию ТСР;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	<p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <p>— получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, опорными брусьями, мобильными подъемниками и так далее);</p> <p>— адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения поручнями и так далее), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (в частности, с учетом размера кресла-коляски);</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалидов;</p> <p>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного обслуживания в быту (приготовление и прием пищи, навыки личной гигиены и опрятности в быту, уборка кровати, помещения и так далее), в том числе пользованию и обслуживанию ТСР и ассистивных технологий;</p> <p>— персональной сохранности в быту (при использовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее);</p> <p>— планирования последовательности (алгоритма) повседневных бытовых действий (приготовление пищи, стирка белья, уборка помещения и так далее);</p> <p>— безопасного самостоятельного пребывания дома (навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия в экстренных ситуациях дома – пожар, взлом, утечка газа и так далее);</p> <p>— самостоятельного перемещения с кровати, на кровать и так далее, в том числе с помощью вспомогательных средств для изменения положения тела человека</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (домены МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность») и персональной безопасности в быту;</p> <p>— тестовые задания для оценки степени сформированности навыков элементарных бытовых действий, ориентировки в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи и так далее);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними;</p> <p>— выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p>	Индивидуальный

	<p>— оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);</p> <p>— оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);</p> <p>— рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);</p> <p>— оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации</p>	
--	---	--

31. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения мозгового отдела черепа и головного мозга (ЦРГ 12.8)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида), в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и передвижение в жилом помещении (при необходимости) (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, умение пользоваться бытовыми приборами, знание функционального предназначения жилых помещений и так далее), навыки персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством, окнами, балконами и другим);</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенического режима (уход за кожей, своевременный приём гигиенических ванн, смена нательного белья и так далее); режима питания, сна, отдыха;</p> <p>— опрос об умении пользоваться ТСР (костылей, тростей, ходунков, поручней и опорных брусьев, мобильных подъемников и так далее);</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p>	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов; — о правилах соблюдения санитарно-гигиенического режима, режима сна и отдыха, физической активности; — о рисках, связанных с резким ухудшением самочувствия (эпилептические припадки и так далее); — об имеющихся современных средствах реабилитации, в том числе ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (костылей, тростей, ходунков, поручней и опорных брусьев, мобильных подъемников и так далее); — о правилах ухода за ТСР и адресах сервисных организаций по обслуживанию ТСР; — о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания; — о целесообразности установки в санитарной и (или) спальной комнате кнопок вызова (тревожных кнопок, кнопок жизни) для своевременного и экстренного оповещения близких об ухудшении самочувствия; — о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	<p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту; — по вопросам формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида; — по вопросам соблюдения правил личной гигиены и дезинфекции; — получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (костылей, тростей, ходунков, поручней и опорных брусьев, мобильных подъемников и так далее); — адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения поручнями и так далее); — содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, обращение) и так далее) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста; 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Практические занятия	<p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p> <p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельного обслуживания в быту (самостоятельных действий по личной гигиене, по уходу за одеждой и обувью, по приготовлению и употреблению пищи, сервировке повседневного и праздничного стола, по уходу за местом проживания и так далее), в том числе пользованию и обслуживанию ТСР; — персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее); — безопасного самостоятельного пребывания дома (навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия в экстренных ситуациях дома – пожар, утечка газа и так далее); — самостоятельного перемещения с кровати, на кровать и так далее, в том числе с помощью вспомогательных средств для изменения положения тела человека и так далее 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (домены МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность») и персональной безопасности в быту;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и передвижение в жилом помещении (при необходимости) (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, умение пользоваться бытовыми приборами, знание функционального предназначения жилых помещений и так далее), навыки персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством, окнами, балконами и другим);</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенического режима (уход за кожей, своевременный приём гигиенических ванн, смена нательного белья и так далее); режима питания, сна, отдыха;</p> <p>— опрос об умении пользоваться ТСР (костылей, тростей, ходунков, поручней и опорных брусьев, мобильных подъемников и так далее);</p> <p>— выявление неустраненных барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен); – оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики); 	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации
--	--

32. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения лицевого отдела черепа, в том числе с одновременным нарушением функций жевания, глотания, голосообразования, зрения или слуха (ЦРГ 12.9)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование, включая адаптированные анкеты (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта, дублирование информации шрифтом Брайля, в том числе предоставление анкет в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля, брайлевского дисплея) с использованием оптических средств коррекции слабости зрения (очки, видео- и электронные увеличители, лупы и так далее), в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и ориентировку в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями с вибрационными, звуковыми, световыми сигналами) (при необходимости), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и так далее);</p> <p>— тестовые задания с целью выявления сохраненных и утраченных навыков самообслуживания, в том числе с использованием ТСР (термометров, тонометров, весов и часов с речевым выходом, оградителей тарелок и так далее) (при необходимости);</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ассистивно-коммуникативными технологиями, а также ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабости зрения, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом, слуховые аппараты, усилители звука, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, микрофоны и так далее);</p>	Индивидуальный

	<p>— определение уровня осведомленности об особенностях питания, диеты (исключение из рациона сухих, жестких, волокнистых продуктов, затрудняющих глотание, употребление, в основном, пюреобразной пищи и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое 	
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о необходимости соблюдения диеты (исключение из рациона сухих, жестких, волокнистых продуктов, затрудняющих глотание, употребление, в основном, пюреобразной пищи и так далее);</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;</p> <p>— об имеющихся современных сурдотехнических, ассистивных коммуникативных средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) и правилах ухода за ними (бытовые приборы с вибрационными, звуковыми, световыми сигналами и голосовыми оповещениями, электронные ручные и стационарные увеличители, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, микрофоны, система «умный дом» и так далее);</p> <p>— об адресах сервисных организаций по обслуживанию ТСР;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	<p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту; — формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида; — получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (сигнализаторы звука со световой и вибрационной индикацией, слуховые аппараты разной мощности, телевизор с текстом для приема программ со скрытыми субтитрами, специальные устройства с оптической коррекцией слабовидения, белая тактильная трость, телефонные устройства с текстовым выходом, голосовым выводом, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты и так далее); 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование устройствами с голосовым выводом информации (телефон, часы) и вибровозвучным оповещением (мультиварки, таймеры, кастрюли, чашки, устройствами для текстового дублирования звуковой информации, специальными устройствами с оптической коррекцией слабослышащих, коммуникаторами, телефонными трубками с усилителем звука и так далее), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна;</p> <p>— организации бытовой деятельности и обустройства жилого помещения с учетом нарушения зрительных функций у инвалида с целью безопасности и облегчения его функционирования дома (требования к единообразию и постоянству домашней обстановки, расстановка мебели с учетом размера одинаковой ширины выступов по периметру комнаты (избегание выступающих углов), отсутствие полуоткрытых окон и дверей внутри квартиры, отсутствие загромождений и лишней мебели в проходах из комнаты в комнату, в коридоре (пылесос, стулья, ведра с мусором, сумки, портфели, мешки и так далее); закрепление настенных предметов мебели и быта (книжные полки, светильники, свисающие цветы) на уровне выше роста инвалида и так далее) (при необходимости);</p> <p>— проведения оккупационной повседневной терапии в домашних условиях;</p> <p>— по вопросам содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСП (использование электронного сертификата на приобретение ТСП и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, обращение) и так далее)</p> <p>— в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного обслуживания в быту, в том числе пользование и обслуживанию ТСП и ассистивно-коммуникационных технологий (специальных устройств с текстовым или голосовым выходом, с оптической коррекцией слабослышащих, с вибрационными, звуковыми, световыми сигнализаторами, слуховых аппаратов, речевых коммуникаторов, голосовых аппаратов);</p> <p>— пространственной ориентации внутри зданий и помещений (слежение рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью тактильной трости; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохранные анализаторы и так далее);</p> <p>— приготовления и приема пищи (в том числе с использованием бытовой техники с таймерами, звуковых индикаторов уровня жидкости, кухонных ножей с дозатором, оградителей тарелок для пищи, дозаторов продуктов и так далее);</p>	

	<p>— дифференциации средств, используемых в быту, с опорой на тактильный и обонятельный анализаторы (лекарственные вещества, средства бытовой химии, парфюмерно-гигиенические средства, мелкоштучные бытовые предметы и так далее);</p> <p>— персональной сохранности (безопасности) в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее);</p> <p>— адаптации культуры поведения в быту к среде зрячих людей;</p> <p>— планирования последовательности (алгоритма) повседневных бытовых действий (приготовление пищи, стирка белья, уборка помещений и так далее);</p> <p>— правильного питания (исключение из рациона сухих, жестких, волокнистых продуктов, затрудняющих глотание, употребление, в основном, пюреобразной пищи и так далее)</p>	<p>— анкетирование и опрос, включая адаптированные анкеты с использованием оптических средств коррекции слабости зрения;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (домены МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность») и персональной безопасности в быту;</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ассистивно-коммуникативными технологиями, а также ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабости зрения, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом, слуховые аппараты, усилители звука, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, микрофоны и так далее);</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— определение уровня осведомленности об особенностях питания, диеты (исключение из рациона сухих, жестких, волокнистых продуктов, затрудняющих глотание, употребление, в основном, пюреобразной пищи и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен); – оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации 	Индивидуальный
--	--	--	----------------

33. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения органа зрения (ЦРГ 12.10)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование, включая адаптированные анкеты (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта, дублирования информации шрифтом Брайля, в том числе предоставление анкет в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля, брайлевского дисплея) с использованием оптических средств коррекции слабости зрения (очки, видео- и электронные увеличители, лупы и так далее), в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и ориентировку в жилом помещении (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, навыки приготовления и приема пищи, умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями с вибрационными, звуковыми, световыми сигнализаторами), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и так далее);</p> <p>— тестовые задания с целью выявления сохранных и утраченных навыков самообслуживания, в том числе с использованием ТСР (термометров, тонометров, весов и часов с речевым выходом, ограждений тарелок и так далее) (при необходимости);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (в частности, трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабости зрения, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом и так далее);</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое 	Индивидуальный

Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о методах и приемах социально-бытовой ориентировки и пространственной ориентации инвалидов;</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидов в месте проживания;</p> <p>— об имеющихся современных ТСР, в том числе для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (бытовые приборы с функцией звукового оповещения, портативные и стационарные увеличители, лупы, система «умный дом» и так далее);</p> <p>— об общих правилах ухода за ТСР о правилах ухода за ТСР и адресах сервисных организаций по обслуживанию ТСР;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	<p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <p>— организации быта и обустройства жилого помещения инвалида с целью обеспечения персональной безопасности (сохранности) и облегчения его функционирования дома (единообразие и постоянство домашней обстановки; расстановка и расположение мебели с учетом размера одинаковой ширины выступов по периметру комнаты (избегание выступающих углов); отсутствие полуоткрытых окон и дверей внутри квартиры; отсутствие загромождений и лишней вещей в проходах из комнат в комнату, а также в коридоре (ведра с мусором, сумки, стулья и так далее); закрепление настенных предметов интерьера и быта на уровне выше роста инвалида (книжные полки, светильники, цветы), в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (оснащение квартиры датчиками протечки воды и утечки газа со звуковым оповещением и так далее);</p> <p>— упрощения ориентировки внутри жилого помещения с помощью направляющих поручней; наклеек, меток с тактильными пиктограммами или с применением рельефно-точечного шрифта Брайля; тактильной направляющей ленты и так далее;</p> <p>— маркировки элементов быта (электробытовой техники, полок и ящиков шкафов, кухонной утвари и так далее) в соответствии с их функциональным назначением с помощью различных наклеек (меток), тифломаркера, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля;</p> <p>— электробытового оснащения с учетом нарушения зрительной функции инвалида (обустройство жилья электрическими приборами с доступным способом пользования и системой звукового оповещения, голосового управления и управления при помощи смартфона (в частности, кухонный таймер, весы и термометр с голосовым выходом, звуковой индикатор уровня жидкости, робот-пылесос, мультимарка и так далее);</p> <p>— формирования навыков социально-бытовой ориентировки и пространственной ориентации инвалида;</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе телефонные устройства с голосовым выводом, специальные устройства с оптической коррекцией слабослышания и так далее);</p> <p>— по вопросам содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), условия предоставления собаководника, льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различных инстанциях (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <p>— пространственной ориентации внутри зданий и помещений (слежение рукой по стене; пробы ногот; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью тактильной трости; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции слабослышания; передвижение с использованием сохранных анализаторов и так далее);</p> <p>— самостоятельного обслуживания в быту, в том числе пользования и обслуживания ТСР и ассистивных технологий (тактильная трость (белого цвета), специальные устройства с голосовым выводом информации, средства оптической коррекции слабослышания и так далее);</p> <p>— приготовления и приема пищи (в том числе с использованием бытовой техники с таймерами, звуковых индикаторов уровня жидкости, кухонных ножей с дозатором, оградителей тарелок для пищи, дозаторов продуктов и так далее);</p> <p>— дифференциации средств, используемых в быту, с опорой на тактильный и обонятельный анализаторы (лекарственные вещества, средства бытовой химии, парфюмерно-гигиенические средства, мелкоточные бытовые предметы и так далее);</p> <p>— персональной сохранности (безопасности) в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее);</p> <p>— адаптации культуры поведения в быту к среде зрячих людей;</p> <p>— безопасного самостоятельного пребывания дома (навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия при возникновении различных бытовых экстренных ситуаций – пожар, взлом, утечка газа и так далее)</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос, включая адаптированные анкеты с использованием оптических средств коррекции слабослышания;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (домены МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь») и персональной безопасности в быту;</p>	Индивидуальный

	<p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабослышания, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом и так далее);</p> <p>— выявление неустраиваемых барьеров в самообслуживании инвалидов в быту;</p> <p>— беседа с инвалидом с целью определения уровня самоощущения его удовлетворенности качеством полученных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен); – оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации 	
--	---	--

34. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения органа слуха (ЦРГ 12.11)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нужды в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и ориентировку в жилом помещении (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе оборудованными вибрационными и (или) световыми сигнализаторами звука), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством, балконами и так далее);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (слуховые аппараты, усилители звука и так далее);</p>	Индивидуальный

	<p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-бытового статуса инвалида, как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий, а также потребности сопровождения реабилитационного курса услугами перевода русского жестового языка и так далее 	
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о необходимости соблюдения правил ухода за слуховым аппаратом;</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;</p> <p>— о методах и приемах социально-бытовой ориентировки инвалида;</p> <p>— об имеющихся современных сурдотехнических средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (бытовые приборы с вибрационными и (или) световыми сигналами звуками и так далее);</p> <p>— о правилах использования и ухода за ТСР и адресах сервисных организаций по обслуживанию ТСР;</p> <p>— об адресах сервисных организаций настройки речевого процессора кохлеарного импланта;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	<p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <p>— правильного ухода за слуховым аппаратом (удаление ушной серы, своевременная замена индивидуальных ушных вкладышей и батареек и так далее);</p> <p>— адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения световыми и (или) вибрационными сигналами звуками, телефонными устройствами с функцией приема и вывода информации в текстовом формате и так далее);</p> <p>— использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе сигнализаторы звука со световой и (или) вибрационной индикацией, слуховые аппараты различной мощности, телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами и так далее);</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСП (использование электронного сертификата на приобретение ТСП и так далее), регулирование порядка предоставления услуг по переводу русского жестового языка, льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста; а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: — пользования и обслуживания (ухода) за ТСП и ассистивными технологиями (специальные устройства с текстовым выходом, вибрационные и (или) световые сигнализаторы звука, слуховые аппараты, портативные усилители звука и так далее); — самостоятельного обслуживания в быту, в том числе умению пользоваться бытовыми приборами с вибрационной и световой индикацией (домофон, чайник, часы и так далее), портативными усилителями звука, настраивать функцию телетекста на телевизоре и так далее; — безопасного самостоятельного пребывания дома (навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия при возникновении различных бытовых экстренных ситуаций – пожар, взлом, утечка газа и так далее); — персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее)	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)	— анкетирование и опрос; — тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (домены МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь») и персональной безопасности в быту; — тестовые задания на умение пользоваться ТСП и ухаживать за ними (слуховые аппараты, усилители звука и так далее); — выявление неустраиваемых барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту; — беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством полученных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации; — формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать: – оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен); – оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации
--	--

35. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения внутренних органов, в том числе с аномальными отверстиями пищеварительного, мочевыделительного, дыхательного трактов (ЦРГ 12.12)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида), в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных бытовых действий, а также навыков передвижения в жилом помещении (использование опорных перил и поручней, устройств и приспособлений для самоподнимания и так далее);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться различными изделиями медицинского назначения и ТСР и ухаживать за ними (ингаляторы, мочевые и калоприемники и другое);</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенических правил и режима (регулярная гигиена stomы, уход за кожей, правильная утилизация отходов и так далее);</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты, лекарственной терапии (ограничению или снижению животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избеганию приема раздражающих продуктов, уменьшению разового объема или увеличение частоты приема пищи, ограничению приема пищи перед сном и другое);</p> <p>— определение уровня осведомленности о технике самоконтроля (контролируемое откашливание, контроль за дизурией, отеками, гликемией и другое), ведении дневника самоконтроля (артериального давления, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии и другое);</p> <p>— определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, физических нагрузок, речевых нагрузок (при трахеостоме);</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании инвалида в быту (в зависимости от имеющегося функционального нарушения);</p>	Индивидуальный

	<p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое 	
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания в части необходимости соблюдения правил личной гигиены и дезинфекции помещений (прием душа со стомой, дезинфекция кожи, утилизация отходов) и так далее;</p> <p>— о правилах соблюдения режима питания, сна и отдыха, физической активности;</p> <p>— о необходимости контроля самочувствия и общего состояния здоровья, профилактики осложнений заболевания (контроль дефекации (частота, количество, цвет и оформленность стула), дыхания (частота, глубина дыхательных актов), отеков, веса и другого);</p> <p>— о необходимости самоконтроля за стомой (регулярный осмотр кожных покровов, швов, размеров и положения стомы, отделяемого по стоме);</p> <p>— о необходимости соблюдения правил приема лекарств, их хранения;</p> <p>— о побочных эффектах лечения (в частности, гипотония, тошнота, рвота, судороги и так далее);</p> <p>— о правилах проведения антисептических мероприятий; необходимости профилактики осложнений (отеки, ожирение, запоры, сепсис и так далее);</p> <p>— о рисках, связанных с резким ухудшением самочувствия или осложнений, в том числе при стоме (кровотечение, некроз, пролапс, стеноз, грыжа, дерматит, инфекционные осложнения и так далее);</p> <p>— о необходимости ведения здорового образа жизни с исключением табакокурения, употребления алкоголя и других психоактивных веществ, поддержания адекватной физической активности;</p> <p>— об имеющихся современных средствах реабилитации, в том числе ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, поручни (перила) для самоподнимания и опорные бруссы, мобильные подъемники);</p> <p>— об имеющихся современных изделиях медицинского назначения (абсорбирующее белье, специальные средства при нарушениях функций выделения (калоприемники, уроприемники, ремешки для крепления мочеприемников и другое), электронные тонометры, пульсоксиметры и другое);</p> <p>— о правилах ухода за ТСР (при необходимости) и адресах сервисных организаций по обслуживанию ТСР;</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— об обучении в школах для лиц с нарушениями функций внутренних органов и систем (в частности, «Школа стомированных пациентов», «Школа здоровья для больных сердечно-сосудистыми заболеваниями» и других) и организациях, на базе которых реализуются мероприятия подобных школ;</p> <p>— о целесообразности установки в санитарной и (или) спальной комнате кнопок вызова (тревожных кнопок, кнопок жизни) для своевременного и экстренного оповещения близких об ухудшении самочувствия;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом</p>	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>
Консультирование	<p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — соблюдения правил личной гигиены и дезинфекции (прием душа со стомой, дезинфекция кожи, утилизация отходов) и так далее; — соблюдения режима питания, диеты (ограничение или снижение животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избегание приема раздражающих продуктов, уменьшение разового объема или увеличение частоты приема пищи, ограничение приема пищи перед сном и другое); — соблюдения правил режима сна и отдыха, физической активности; — самоконтроля и ухода за стомой (регулярный осмотр кожных покровов, швов, размеров и положения стомы, отделяемого по стоме), ранами и кожными трещинами; — самопомощи (правильное откашливание, ингаляция и так далее); — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту (профилактика ударов, падений со стомой и так далее); — адаптации жилого помещения (санитарные комнаты) к нуждам инвалида (профилактика травматизма); — использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе специальные средства при нарушениях функций выделения (моче- и калоприемники, абсорбирующее белье, подгузники), трости, ходунки, мобильные подъемники и так далее); — содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста; <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	

Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельного обслуживания в быту (самостоятельных действий по личной гигиене, по приготовлению и употреблению пищи, использования устройств для проведения ингаляции, измерения артериального давления, гликемии и так далее), в том числе уход за ТСР и ассистивными средствами (смена калоприемника, уроприемника, ирригация кишечника, правильная утилизация отходов, регулярная уборка помещения и так далее); — ведения суточного и недельного дневника контроля функционального состояния и самочувствия (при необходимости) 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)	<ul style="list-style-type: none"> — анкетирование и опрос; — тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (домены МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность»); — тестовые задания на умение пользоваться различными изделиями медицинского назначения и ТСР и ухаживать за ними (ингаляторы, моче- и калоприемники и другое); — определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенических правил и режима (регулярная гигиена стомы, уход за кожей, правильная утилизация отходов и так далее); — определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты, лекарственной терапии (ограничению или снижению животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избеганию приема раздражающих продуктов, уменьшению разового объема или увеличение частоты приема пищи, ограничению приема пищи перед сном и другое); — определение уровня осведомленности о технике самоконтроля (контролируемое откашливание, контроль за диурезом, отеками, гликемией и другое), ведении дневника самоконтроля (артериального давления, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии и другое); — определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, физических нагрузок, речевых нагрузок (при трахеостоме); — выявление неустраиваемых барьеров в самообслуживании инвалида в быту (в зависимости от имеющегося функционального нарушения); — беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации; — формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать: <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен); – оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики); 	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации
--	--

36. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями множественных ранений или комбинированной травмы с одновременными нарушениями различных функций организма человека (ЦРГ 12.13)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида), в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бытовых действий (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, умение пользоваться бытовыми приборами, умение пользоваться бытовыми приборами с вибрационными, звуковыми, световыми сигналами); – ориентировки и передвижения в жилом помещении (знание функционального назначения жилых помещений, использование опорных перил и поручней, устройств и приспособлений для самоподнимания и другое) (при необходимости); – самообслуживания, в том числе с использованием ТСР (термометров, тонометров, весов и часов с речевым выходом, оградителей тарелок и так далее) (при необходимости); – пользования устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, захвата и зажима (держатели для открытия и закрытия дверей, рукоятки для пользования шторами, жалюзи и так далее) (при необходимости); – персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством, окнами, балконами и другим); <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабости зрения, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц</p>	Индивидуальный

	<p>людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом, ингаляторы, моче- и калоприемники и другое) (при необходимости);</p> <ul style="list-style-type: none"> — определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенических правил и режима (регулярная гигиена стомы, уход за кожей, правильная утилизация отходов и так далее); — определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты (ограничению или снижению животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избеганию приема раздражающих продуктов, уменьшению разового объема или увеличению частоты приема пищи, ограничению приема пищи перед сном и другое); — определение уровня осведомленности о технике самоконтроля (контролируемое откашливание, контроль за диурезом, отеками, гликемией и другое), ведении дневника самоконтроля (артериального давления, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии и другое); — определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, физических нагрузок; — выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту (в зависимости от имеющегося функционального нарушения); — формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ГСР и вспомогательных средств и другое 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов; — о необходимости соблюдения режима питания, диеты (ограничение или снижение животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избегание приема раздражающих продуктов, уменьшение разового объема или увеличение частоты приема пищи, ограничение приема пищи перед сном и другое); — о правилах соблюдения санитарно-гигиенического режима, режима сна и отдыха, физической активности; — о необходимости контроля самочувствия и общего состояния здоровья, профилактики осложнений заболевания (контроль дефекации (частота, количество, цвет и оформленность стула), дыхания (частота, глубина дыхательных актов), отеков, веса и другого); — о рисках, связанных с резким ухудшением самочувствия; — о необходимости ведения здорового образа жизни с исключением табакокурения, употребления алкоголя и других психоактивных веществ, поддержания адекватной физической активности; 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— о правилах качественного ухода за конъюнктивной полостью и глазным протезом (при необходимости);</p> <p>— об имеющихся современных средствах реабилитации, в том числе ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, поручни и опорные бруссы, мобильные подъемники, система «умный дом»);</p> <p>— об имеющихся современных изделиях медицинского назначения и средствах реабилитации для нужд инвалида в рамках бытовой деятельности (абсорбирующее белье, специальные средства при нарушениях функций выделения (калоприемники, уроприемники, ремешки для крепления мочеприемников и другое), поручни (перила) для самоподнимания, опоры, электронные тонометры, пульсоксиметры и другое);</p> <p>— о правилах ухода за ТСР (бытовые приборы с вибрационными, звуковыми, световыми сигналами и голосовыми оповещениями, электронные ручные и стационарные увеличители и другое) и адресах сервисных организаций по обслуживанию ТСР (при необходимости);</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидов в месте проживания, в том числе в части необходимости соблюдения правил личной гигиены и дезинфекции помещений;</p> <p>— об обучении в школах для лиц с нарушениями функций внутренних органов и систем (в частности, «Школа сахарного диабета», «Школа здоровья для больных сердечно-сосудистыми заболеваниями» и других) и организациях, на базе которых реализуются мероприятия подобных школ;</p> <p>— о целесообразности установки в санитарной и (или) спальной комнате кнопок вызова (тревожных кнопок, кнопок жизни) для своевременного и экстренного оповещения близких об ухудшении самочувствия;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом</p>	
Консультирование	<p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <p>— персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;</p> <p>— формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида;</p> <p>— соблюдения правил личной гигиены и дезинфекции;</p> <p>— самопомощи (правильное откашливание, введение инсулина, ингаляция и другое);</p> <p>— ухода за стомой и кожей вокруг стомы (при необходимости), ранами и кожными трещинами и так далее</p> <p>— получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе телефонные устройства с голосовым выводом, специальные устройства с оптической коррекцией слабовидения, приборы для маркировки предметов, специальные средства при нарушениях функций выделения (моче- и калоприемники, абсорбирующее белье, подгузники), кресла-коляски, костыли, трости, ходунки, держатели для открытия и закрытия</p>	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный

	<p>дверей, рукоятки для пользования шторами, жалюзи, опорные бруссы, мобильные подъемники и так далее);</p> <p>— адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование устройствами с голосовым выводом информации (телефон, часы) и звуковым оповещением (мультиварки, таймеры, кастрюли, чашки, исключение пороговой системы, оборудование жилого помещения поручнями и так далее);</p> <p>— составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (с учетом размера кресла-коляски) (при необходимости);</p> <p>— организации бытовой деятельности и обустройства жилого помещения с учетом нарушения зрительных функций у инвалида с целью безопасности и облегчения его функционирования дома (требования к единообразию и постоянству домашней обстановки, расстановка мебели с учетом размера одинаковой ширины выступов по периметру комнаты (избегание выступающих углов), отсутствие полуоткрытых окон и дверей внутри квартиры, отсутствие загромождений и лишней вещей в проходах из комнаты в комнату, в коридоре (пылесос, стулья, ведра с мусором, сумки, портфели, мешки и так далее); закрепление настенных предметов мебели и быта (книжные полки, светильники, свисающие цветы) на уровне выше роста инвалида и так далее) (при необходимости);</p> <p>— проведения оккупационной повседневной терапии в домашних условиях;</p> <p>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, обращение) и так далее) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного обслуживания в быту (самостоятельных действий по личной гигиене, по уходу за одеждой и обувью, по приготовлению и употреблению пищи, сервисе повседневного и праздничного стола, по уходу за местом проживания, использования устройств для проведения ингаляций, измерения артериального давления, гликемии и так далее), в том числе уход за глазным протезом, ТСР и ассистивно-коммуникативными средствами (при необходимости);</p> <p>— пространственной ориентации внутри зданий и помещений (слежение рукой по стене; пробы ног; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью тактильной трости; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохраненные анализаторы и так далее);</p> <p>— персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее);</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— планирования последовательности (алгоритма) повседневных бытовых действий (приготовление пищи, стирка белья, уборка помещений и так далее);</p> <p>— ведения суточного и недельного дневника контроля функционального состояния и самочувствия (при необходимости);</p> <p>— дифференциации средств, используемых в быту, с опорой на тактильный и обонятельный анализаторы (лекарственные вещества, средства бытовой химии, парфюмерно-гигиенические, мелкодисперсные бытовые предметы и другое) и так далее</p>
<p>Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)</p>	<p>Индивидуальный</p> <p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (домены МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность») и персональной безопасности в быту;</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабости зрения, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом, ингаляторы, моче- и калоприемники и другое) (при необходимости);</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенических правил и режима (регулярная гигиена стомы, уход за кожей, правильная утилизация отходов и так далее);</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты (ограничению или снижению животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избеганию приема раздражающих продуктов, уменьшению разового объема или увеличению частоты приема пищи, ограничению приема пищи перед сном и другое);</p> <p>— определение уровня осведомленности о технике самоконтроля (контролируемое откашливание, контроль за диурезом, отеками, гликемией и другое), ведении дневника самоконтроля (артериального давления, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии и другое);</p> <p>— определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, физических нагрузок;</p> <p>— выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту (в зависимости от имеющегося функционального нарушения);</p> <p>— беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <p>— оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации 	
--	--	--

37. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями (ЦРГ 13)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида), в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бытовых действий (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, умение пользоваться бытовыми приборами, умение пользоваться бытовыми приборами с вибрационными, звуковыми, световыми сигналами); – ориентировки и передвижения в жилом помещении (знание функционального назначения жилых помещений, использование опорных перил и поручней, устройств и приспособлений для самоподнимания и другое) (при необходимости); – самообслуживания, в том числе с использованием ТСР (термометров, тонометров, весов и часов с речевым выходом, оградителей тарелок и так далее) (при необходимости); – пользования устройствами и приспособлениями для одевания, захвата и зажима (держатели для открытия и закрытия дверей, рукоятки для пользования шторами, жалюзи и так далее) (при необходимости); – персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством, окнами, балконами и другим); <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабости зрения, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц</p>	Индивидуальный

	<p>людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом, ингаляторы, моче- и калоприемники и другое) (при необходимости);</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенических правил и режима (регулярная гигиена стомы, уход за кожей, правильная утилизация отходов и так далее);</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты (ограничению или снижению животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избеганию приема раздражающих продуктов, уменьшению разового объема или увеличение частоты приема пищи, ограничению приема пищи перед сном и другое);</p> <p>— определение уровня осведомленности о технике самоконтроля (контролируемое откашливание, контроль за диурезом, отеками, гликемией и другое), ведении дневника самоконтроля (артериального давления, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии и другое);</p> <p>— определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, физических нагрузок;</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту (в зависимости от имеющегося функционального нарушения);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ГСР и вспомогательных средств и другое 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о необходимости соблюдения режима питания, диеты (ограничение или снижение животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избегание приема раздражающих продуктов, уменьшение разового объема или увеличение частоты приема пищи, ограничение приема пищи перед сном и другое);</p> <p>— о правилах соблюдения санитарно-гигиенического режима, режима сна и отдыха, физической активности;</p> <p>— о необходимости контроля самочувствия и общего состояния здоровья, профилактики осложнений заболевания (контроль дефекации (частота, количество, цвет и оформленность стула), дыхания (частота, глубина дыхательных актов), отеков, веса и другого);</p> <p>— о рисках, связанных с резким ухудшением самочувствия;</p> <p>— о необходимости ведения здорового образа жизни с исключением табакокурения, употребления алкоголя и других психоактивных веществ, поддержания адекватной физической активности;</p>	

	<p>— о правилах качественного ухода за конъюнктивной полостью и глазным протезом (при необходимости);</p> <p>— об имеющихся современных средствах реабилитации, в том числе ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, поручни и опорные бруссы, мобильные подъемники, система «умный дом»);</p> <p>— об имеющихся современных изделиях медицинского назначения и средствах реабилитации для нужд инвалида в рамках бытовой деятельности (абсорбирующее белье, специальные средства при нарушениях функций выделения (калоприемники, уроприемники, ремешки для крепления мочеприемников и другое), поручни (перила) для самоподнимания, опоры, электронные тонометры, пульсоксиметры и другое);</p> <p>— о правилах ухода за ТСР (бытовые приборы с вибрационными, звуковыми, световыми сигнализаторами и голосовыми оповещениями, электронные ручные и стационарные увеличители и другое) (при необходимости);</p> <p>— об адресах сервисных организаций (при необходимости);</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания, в том числе в части необходимости соблюдения правил личной гигиены и дезинфекции помещений;</p> <p>— об обучении в школах для лиц с нарушениями функций внутренних органов и систем (в частности, «Школа сахарного диабета», «Школа здоровья для больных сердечно-сосудистыми заболеваниями» и других) и организациях, на базе которых реализуются мероприятия подобных школ;</p> <p>— о целесообразности установки в санитарной и (или) спальной комнате кнопок вызова (тревожных кнопок, кнопок жизни) для своевременного и экстренного оповещения близких об ухудшении самочувствия;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом</p>	
Консультирование	<p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <p>— персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;</p> <p>— формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида;</p> <p>— соблюдения правил личной гигиены и дезинфекции;</p> <p>— самопомощи (правильное откашливание, введение инсулина, ингаляция и другое);</p> <p>— ухода за стомой и кожей вокруг стомы (при необходимости), ранами и кожными трещинами и так далее</p> <p>— получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе телефонные устройства с голосовым выводом, специальные устройства с оптической коррекцией слабости зрения, приборы для маркировки предметов,</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>специальные средства при нарушениях функций выделения (моче- и калоприемники, абсорбирующее белье, подгузники), кресла-коляски, костыли, трости, ходунки, держатели для открытия и закрытия дверей, рукоятки для пользования шторами, жалюзи, опорные брусья, мобильные подъемники и так далее);</p> <p>— адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование устройствами с голосовым выводом информации (телефон, часы) и звуковым оповещением (мультиварки, таймеры, кастрюли, чашки, исключение пороговой системы, оборудование жилого помещения поручнями и так далее);</p> <p>— составление модели квартиры по принципу универсального дизайна (с учетом размера кресла-коляски) (при необходимости);</p> <p>— организации бытовой деятельности и обустройства жилого помещения с учетом нарушения зрительных функций у инвалида с целью безопасности и облегчения его функционирования дома (требования к единообразию и постоянству домашней обстановки, расстановка мебели с учетом размера одинаковой ширины выступов по периметру комнаты (избегание выступающих углов), отсутствие полуоткрытых окон и дверей внутри квартиры, отсутствие загромождений и лишних вещей в проходах из комнаты в комнату, в коридоре (пылесос, стулья, ведра с мусором, сумки, портфели, мешки и так далее); закрепление настенных предметов мебели и быта (книжные полки, светильники, свисающие цветы) на уровне выше роста инвалида и так далее) (при необходимости);</p> <p>— проведения оккупационной повседневной терапии в домашних условиях;</p> <p>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	
<p>Практические занятия</p>	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного обслуживания в быту (самостоятельных действий по личной гигиене, по уходу за одеждой и обувью, по приготовлению и употреблению пищи, сервировке повседневного и праздничного стола, по уходу за местом проживания, использования устройств для проведения ингаляции, измерения артериального давления, гликемии и так далее), в том числе уход за глазным протезом, ТСР и ассистивно-коммуникативными средствами (при необходимости);</p> <p>— пространственной ориентации внутри зданий и помещений (слежение рукой по стене; пробы ног; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью тактильной трости; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохраненные анализаторы и так далее);</p>	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<p>— персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее);</p> <p>— планирования последовательности (алгоритма) повседневных бытовых действий (приготовление пищи, стирка белья, уборка помещений и так далее);</p> <p>— ведения суточного и недельного дневника контроля функционального состояния и самочувствия (при необходимости);</p> <p>— дифференциации средств, используемых в быту, с опорой на тактильный и обонятельный анализаторы (лекарственные вещества, средства бытовой химии, парфюмерно-гигиенические, мелкодисперсные бытовые предметы и другое) и так далее</p>	Индивидуальный
Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (домены МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность») и персональной безопасности в быту;</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСП и ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабости зрения, ингаляторы, моче- и калоприемники и другое) (при необходимости);</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенических правил и режима (регулярная гигиена стомы, уход за кожей, правильная утилизация отходов и так далее);</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты (ограничению или снижению животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избеганию приема раздражающих продуктов, уменьшению разового объема или увеличение частоты приема пищи, ограничению приема пищи перед сном и другое);</p> <p>— определение уровня осведомленности о технике самоконтроля (контролируемое откашливание, контроль за диурезом, отеками, гликемией и другое), ведении дневника самоконтроля (артериального давления, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии и другое);</p> <p>— определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, физических нагрузок;</p> <p>— выявление неустраиваемых барьеров в самообслуживании инвалида в быту (в зависимости от имеющегося функционального нарушения);</p> <p>— беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <p>— оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации 	
--	--	--

38. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной верхней конечности (ЦРГ 13.1)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий в жилом помещении, в том числе с использованием протеза (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее); устройствами и приспособлениями для одевания, обувания (крючок для застегивания пуговиц, захват для надевания носков, чулок, колготок, захват для верхней одежды и так далее); устройствами и приспособлениями для приготовления и приема пищи (адаптированные столовые приборы; кухонная утварь на присосках и так далее) устройствами для захватывания и зажимания (захват для открывания банок, бутылок; активный захват для предметов и так далее);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться протезом, в том числе с использованием вспомогательных средств (выполнение протезированной рукой основных видов хвата (пинцетный, формообразующий, крючковой, латеральный, концевой), силовых действий (удержание предметов с адекватной силой), действий удержания, подъема, переноса и опускания предметов разных размеров с учетом функциональных и весовых ограничений протеза);</p> <p>— тестовые задания на умение ухаживать за протезом и культи;</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p>	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов; — о различных видах протезных изделий верхних конечностей (косметические; механические; рабочие с различными сменными насадками; бионические; спортивные) и о правилах ухода за ними; — о необходимости использования протеза верхней конечности, в том числе для профилактики развития сколиоза, гипотрофии мышц и синдрома перегрузки сохранной руки за счет симметричного распределения нагрузки на мышцы спины и плечевого пояса; — об имеющихся современных вспомогательных средствах для адаптации в условиях жилых помещений и ведения повседневной бытовой деятельности инвалидом (крючок для застегивания пуговиц, кухонная утварь на присосках, активный захват для предметов и так далее); — об опасности самостоятельного ремонта в случае неисправности протеза, а также об адресах сервисных организаций по обслуживанию протезных изделий; — о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	<p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — адаптации и обустройства жилого помещения инвалида с целью облегчения его функционирования дома (двери маятникового типа, смесители с длинными подъемными ручками, оконные карнизы с электроприводом и так далее); — использования ТСР (включая протезные изделия) и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе захват для открывания банок, бутылок, захват для надевания носков, чулок, колготок, адаптированные столовые приборы, дозаторы для мыла, зубной пасты и так далее); — использования различных средств, повышающих комфортность при ношении протеза верхней конечности (компрессионные чехлы на кулю, средства для ухода за кожей); — правил ухода за ТСР, включая протезные изделия (уход за корпусом и культиемной гильзой протеза, чехлом на кулю); — правил гигиенического ухода за култей при использовании протеза верхней конечности (ежедневное промывание мягким мылом, использование увлажняющих средств для ухода за кожей и так далее); 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста; а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	
Практические занятия	<p>При наличии функционального протеза практические занятия направлены на отработку и закрепление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыков самостоятельного надевания, снятия протеза; – функций мелкой моторики в рамках бытовой активности при помощи протеза; – навыка выполнения протезированной рукой основных видов хвата (пинцетный, формообразующий, крючковый, латеральный, концевой); – навыка выполнения протезированной рукой силовых действий (удержание с расчетом необходимой (адекватной) силы движения); – навыков выполнения протезированной рукой действий удержания, подъема, переноса и опускания предметов разных размеров, с учетом функциональных и весовых ограничений протеза и так далее <p>Практические занятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ухода за протезом (корпусом и культеприемной гильзой протеза и так далее); – выполнения бытовых действий сохранный рукой (с учетом ампутации ведущей руки), в том числе с активным участием культи или протеза ампутированной верхней конечности, (приготовление и прием пищи; личной гигиены; одевания и раздевания; уборки помещения; ремонта одежды и так далее), включая использование вспомогательных средств (крючок для застегивания пуговиц, захват для надевания носков, чулок, колготок, захват для верхней одежды; адаптированные столовые приборы; мочалка, расческа с адаптированными ручками и так далее) 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (домены МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь»);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий в жилом помещении, в том числе с использованием протеза (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее); устройствами и приспособлениями для одевания, обувания (крючок для застегивания пуговиц, захват для надевания носков, чулок, колготок, захват для верхней одежды и так далее); устройствами и приспособлениями для приготовления и приема пищи (адаптированные столовые приборы; кухонная утварь на присосках</p>	Индивидуальный

	<p>и так далее) устройствами для захватывания и зажимания (захват для открывания банок, бутылок; активный захват для предметов и так далее);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться протезом, в том числе с использованием вспомогательных средств (выполнение протезированной рукой основных видов хвата (пинцетный, формообразующий, крючковой, латеральный, концевой), силовых действий (удержание предметов с адекватной силой), действий удержания, подъема, переноса и опускания предметов разных размеров с учетом функциональных и весовых ограничений протеза);</p> <p>— выявление неустраиваемых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен); — оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики); — рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); — оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации
--	---

39. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих верхних конечностей (ЦРГ 13.2)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий в жилом помещении, в том числе с использованием протезов (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее); устройствами и приспособлениями для одевания, обувания (крючок для застегивания пуговиц, захват для надевания носков, чулок, колготок, захват для верхней одежды и так далее); устройствами и приспособлениями для приготвления и приема пищи (адаптированные столовые приборы; кухонная утварь на присосках</p>	Индивидуальный

	<p>и так далее) устройствами для захватывания и зажимания (захват для открывания банок, бутылок; активный захват для предметов и так далее);</p> <ul style="list-style-type: none"> — тестовые задания на умение пользоваться протезами, в том числе с использованием вспомогательных средств (выполнение протезированными руками основных видов хвата (пинцетный, формобразующий, крючковой, латеральный, концевой), силовых действий (удержание предметов с адекватной силой), действий удержания, подъема, переноса и опускания предметов разных размеров с учетом функциональных и весовых ограничений протезов); — тестовые задания на умение ухаживать за протезами и культями; — выявление существующих барьеров в самообслуживании инвалида в быту; — формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ГСР и вспомогательных средств и другое 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов; — о различных видах протезных изделий верхних конечностей (косметические; механические; рабочие с различными сменными насадками; бионические; спортивные) и о правилах ухода за ними; — о необходимости использования протезов верхних конечностей, в том числе для профилактики развития сколиоза, гипотрофии мышц за счет симметричного распределения нагрузки на мышцы спины и плечевого пояса; — об имеющихся современных вспомогательных средствах для адаптации в условиях жилых помещений и ведения повседневной бытовой деятельности инвалидом (крючок для застегивания пуговиц, кухонная утварь на присосках, активный захват для предметов и так далее); — об опасности самостоятельного ремонта в случае неисправности протезов, а также об адресах сервисных организаций по обслуживанию протезных изделий; — о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	<p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — адаптации и обустройства жилого помещения инвалида с целью облегчения его функционирования дома (двери маятникового типа, смесители с длинными подъемными ручками, оконные карнизы с электроприводом и так далее), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна; 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— использования ТСР (включая протезные изделия) и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе захват для открывания банок, бутылок, захват для надевания носков, чулок, колготок, адаптированные столовые приборы, дозаторы для мыла, зубной пасты и так далее);</p> <p>— использования различных средств, повышающих комфортность при ношении протеза верхней конечности (компрессионные чехлы на культю, средства для ухода за кожей);</p> <p>— правил ухода за ТСР, включая протезные изделия (уход за корпусом и культипримной гильзой протеза, чехлом на культю);</p> <p>— правил гигиенического ухода за культей при использовании протеза верхней конечности (ежедневное промывание мягким мылом, использование увлажняющих средств для ухода за кожей и так далее);</p> <p>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	
Практические занятия	<p>При наличии функциональных протезов практические занятия направлены на отработку и закрепление:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыков самостоятельного надевания, снятия протезов;– функций мелкой моторики в рамках бытовой активности при помощи протезов;– навыка выполнения протезированными руками основных видов хвата (пинцетный, формообразующий, крючковый, лагерьный, концевой);– навыка выполнения протезированными руками силовых действий (удержание предметов с расчетом необходимой (адекватной) силы движения);– навыков выполнения протезированными руками действий удержания, подъема, переноса и опускания предметов разных размеров, с учетом функциональных и весовых ограничений протезов и так далее <p>Практические занятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none">– ухода за протезами (корпусом и культипримной гильзой протеза и так далее);– самообслуживания с учетом возможностей культей, протезов ампутированных верхних конечностей (приготовление и прием пищи; личной гигиены; одевания и раздевания; уборки помещений; ремонта одежды и так далее), включая использование вспомогательных средств (крючок для застегивания пуговиц, захват для надевания носков, чулок, колготок, захват для верхней одежды; адаптированные столовые приборы; мочалка, расческа с адаптированными ручками и так далее)	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

<p>Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)</p>	<p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (домены МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь»);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий в жилом помещении, в том числе с использованием протезов (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее); устройствами и приспособлениями для одевания, обувания (крючок для застегивания пуговиц, захват для надевания носков, чулок, колготок, захват для верхней одежды и так далее); устройствами и приспособлениями для приготовления и приема пищи (адаптированные столовые приборы; кухонная утварь на присосках и так далее) устройствами для захватывания и зажимания (захват для открывания банок, бутылок; активный захват для предметов и так далее);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться протезами, в том числе с использованием вспомогательных средств (выполнение протезированными руками основных видов хвата (пинцетный, формообразующий, крючковой, латеральный, концевой), силовых действий (удержание предметов с адекватной силой), действий удержания, подъема, переноса и опускания предметов разных размеров с учетом функциональных и весовых ограничений протезов);</p> <p>— тестовые задания на умение ухаживать за протезами и культями;</p> <p>— выявление неустраиваемых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен); — оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики); — рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); — оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации 	<p>Индивидуальный</p>
--	---	-----------------------

40. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной нижней конечности (ЦРГ 13.3)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий (самостоятельное обслуживание в быту с использованием протеза, умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, предотвращение падений и так далее);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться протезом и вспомогательными средствами;</p> <p>— тестовые задания на умение ухаживать за протезом и культией;</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ГСР и вспомогательных средств и другое 	Индивидуальный
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;</p> <p>— об имеющихся современных вспомогательных средствах для адаптации в условиях жилых помещений и ведения повседневной бытовой деятельности инвалидом (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования штормами, жалюзи, поручни и опорные брусья, мобильные подъемники и так далее);</p> <p>— о различных видах протезных изделий нижних конечностей (модульные и немодульные, косметические и функциональные), кресел-колясок (с ручным приводом, рычажного типа, с электроприводом), а также о принципах их подбора;</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— о правилах ухода за ТСР (кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия и вспомогательные технические устройства);</p> <p>— об опасности самостоятельного ремонта в случае неисправности протеза, а также об адресах сервисных организаций по обслуживанию протезных изделий;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом</p>	
Консультирование	<p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — получения и использования ТСР (кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия) и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования штормами, жалюзи, опорными брусками, мобильными подъемниками и так далее); — адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения поручнями и так далее), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (с учетом размера кресла-коляски); — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту; — снижения нагрузки на здоровую ногу при помощи использования ортопедической обуви с хорошей посадкой и ортопедических стелек; — правил гигиенического ухода за культи при использовании протеза нижней конечности (ежедневное промывание культи мягким мылом, использование заживляющих и увлажняющих кожу средств и так далее), восстановления и поддержания подвижности суставов конечности со стороны ампутации с целью предотвращения контрактуры сгибания; — необходимости выполнения общего и лимфодренажного массажа, самомассажа; — необходимости проводить противоболевую терапию после интенсивного использования протеза (компрессия бинтом и чехлом, удержание конечности в приподнятом положении и так далее); — содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, обращение) и так далее) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста; <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельного обслуживания в быту с использованием протеза для выполнения бытовых задач, связанных с повседневной жизнью: приготовление пищи, уборка помещений, работа с бытовой и профессиональной техникой, поддержания личной гигиены и опрятности в быту и так далее), 	С, ПС – индивидуальный, групповой;

	<p>в том числе пользование и обслуживанию ТСР (кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия и вспомогательные технические устройства) (ежедневная очистка протезно-ортопедических изделий, правила ухода за компрессионным лайнером, креслом-коляской и так далее);</p> <p>— персональной сохранности в быту (алгоритм действий при переворачивании и падении с кресла-коляски, при потере равновесия при ходьбе на протезах, а также самостоятельное вставание с протезом в случае падения и так далее);</p> <p>— правильного надевания и снятия протеза (в зависимости от типа крепления протеза на культю);</p> <p>— присаживания на стул, кресло и вставания с равномерным распределением веса на обе ноги для предотвращения проблемы с перенапряжением;</p> <p>— использования доски для пересаживания для ванны;</p> <p>— самостоятельного перемещения с кровати, на кровать с кресла-коляски и так далее, в том числе с помощью вспомогательных средств для изменения положения тела человека и так далее</p>	на дому – индивидуальный
<p>Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)</p>	<p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (домены МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность»);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий (самостоятельное обслуживание в быту с использованием протезов, умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, предотвращение падений и так далее);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться протезом и вспомогательными средствами;</p> <p>— тестовые задания на умение ухаживать за протезом и культей;</p> <p>— выявление неустраиваемых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен); — оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики); — рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); — оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации 	Индивидуальный

41. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих нижних конечностей (ЦРГ 13.4)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий (самостоятельное обслуживание в быту с использованием протезов, умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, предотвращение падений и так далее);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться протезами и вспомогательными средствами;</p> <p>— тестовые задания на умение ухаживать за протезами и культиями;</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое 	Индивидуальный
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;</p> <p>— об имеющихся современных средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, поручни и опорные брусья, мобильные подъемники и так далее);</p> <p>— о разных типах протезов (модульные и немодульные, косметические и функциональные), кресел-колясок (с ручным приводом, рычажного типа, с электроприводом), а также о принципах их подбора;</p>	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— о правилах ухода за ТСР (кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия и вспомогательные технические устройства) и адресах сервисных организаций;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом</p>	
Консультирование	<p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — получения и использования ТСР (кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия и вспомогательные технические устройства) и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, опорными брусками, мобильными подъемниками и так далее); — адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения поручнями и так далее), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (с учетом размера кресла-коляски); — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту; — необходимости правильного ежедневного ухода за кожей вокруг шва (ежедневное промывание культи мягким мылом, использование заживляющих и увлажняющих кожу средств и так далее), восстановления и поддержания подвижности суставов конечности со стороны ампутации с целью предотвращения контрактуры сгибания; — необходимости выполнения общего и лимфодренажного массажа, самомассажа; — необходимости проводить противоболевую терапию после интенсивного использования протеза (компрессия бинтом и чехлом, удержание конечности в приподнятом положении и так далее); — содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста; а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельного обслуживания в быту с использованием протезов для выполнения бытовых задач, связанных с повседневной жизнью: приготовление пищи, уборка помещений, работа с бытовой и профессиональной техникой, поддержания личной гигиены и опрятности в быту и так далее), в том числе пользование и обслуживанию ТСР (кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия и вспомогательные технические устройства) (каждодневная очистка протезно-ортопедических изделий, правила ухода за компрессионным лайнером, креслом-коляской и так далее); 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— персональной сохранности в быту (алгоритм действий при переворачивании и падении с кресла-коляски, при потере равновесия при ходьбе на протезах, а также самостоятельное вставание с протезами в случае падения и так далее);</p> <p>— правильного надевания и снятия протеза (в зависимости от типа крепления протеза на культю);</p> <p>— присаживания на стул, кресло и вставания с равномерным распределением веса на обе ноги для предотвращения проблемы с перенапряжением;</p> <p>— использования доски для пересаживания для ванн;</p> <p>— самостоятельного перемещения с кровати, на кровать с кресла-коляски и так далее, в том числе с помощью вспомогательных средств для изменения положения тела человека и так далее</p>	
<p>Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)</p>	<p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (домены МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность»);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий (самостоятельное обслуживание в быту с использованием протезов, умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, предотвращение падений и так далее);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться протезами и вспомогательными средствами;</p> <p>— тестовые задания на умение ухаживать за протезами и культями;</p> <p>— выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен); — оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики); — рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); — оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации 	Индивидуальный

42. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие травм, термических и химических ожогов, отморожений конечностей с формированием анкилозов, контрактур и стягивающих рубцов (ЦРТ 13.5)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий, ориентировку и передвижение в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (держателем для открытия и закрытия дверей, рукояткой для пользования шторами, жалюзи и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и так далее);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними;</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое 	Индивидуальный
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;</p> <p>— об имеющихся современных средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, поручни и опорные брусья, мобильные подъемники и так далее);</p> <p>— о правилах ухода за ТСР и адресах сервисных организаций;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Консультирование	<p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организации быта и обустройства жилого помещения инвалида с целью облегчения его функционирования дома (двери маятникового типа, смесители с длинными подъемными ручками, оконные карнизы с электроприводом и так далее); — получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе захват для открывания банок, бутылок, вспомогательные средства для приема пищи и питья, дозаторы для мыла, зубной пасты и так далее); — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту; — формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида; — содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, обращение) и так далее) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста; а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельного обслуживания в быту (приготовление и прием пищи, навыки личной гигиены и опрятности в быту, уборка кровати, помещения и так далее), в том числе пользование и обслуживанию ТСР и ассистивных технологий; — персональной сохранности в быту (при использовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее); — планирования последовательности (алгоритма) повседневных бытовых действий (приготовление пищи, стирка белья, уборка помещения и так далее); — безопасного самостоятельного пребывания дома (навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия в экстренных ситуациях дома – пожар, взлом, утечка газа и так далее); — самостоятельного перемещения с кровати, на кровать и так далее, в том числе с помощью вспомогательных средств для изменения положения тела человека и так далее 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)	<ul style="list-style-type: none"> — анкетирование и опрос; — тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (домены МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность») и персональной безопасности в быту; — тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий, ориентировку и передвижение в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида 	Индивидуальный

	<p>помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (держателем для открытия и закрытия дверей, рукояткой для пользования шторами, жалюзи и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и так далее);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСП и ухаживать за ними;</p> <p>— выявление неустраиваемых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен); – оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации
--	--

43. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга (ЦРГ 13.6)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий, передвижение в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (держателем для открытия и закрытия дверей, рукояткой для пользования шторами, жалюзи и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством с учетом двигательных нарушений; обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, профилактика бытовых травм и падений, в том числе с кресла-коляски и так далее);</p>	Индивидуальный

	<p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними;</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое 	
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;</p> <p>— об имеющихся современных средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, вспомогательные средства для приема пищи и питья, жалюзи, поручни и опорные бруссы, мобильные подъемники и так далее);</p> <p>— о необходимости самоконтроля за основными показателями состояния организма (артериальное давление, температура, масса тела и так далее), а также за состоянием кожи в местах давления (сидячие бугры), ведения дневника самоконтроля (артериального давления, мочеиспускания);</p> <p>— о разных типах кресел-колясок (с ручным приводом, рычажного типа, с электроприводом), а также о принципах их подбора;</p> <p>— о правилах ухода за ТСР и адресах сервисных организаций;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом</p>	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	<p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <p>— получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, вспомогательные средства для приема пищи и питья, жалюзи, опорными бруссами, мобильными подъемниками и так далее);</p> <p>— осуществления мероприятий и использования ТСР и ассистивных технологий, направленных на фиксацию позвоночника, снижение болевого синдрома (включая подбор ортезов и корсетов, кроватей и оборудования для кроватей, ортопедических принадлежностей для лежания, сидения и так далее), уменьшение двигательного дефицита (переворачивания и так далее), улучшение функций тазовых</p>	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный

	<p>органов, трофики и кровоснабжения конечностей, замедление процесса формирования контруктур и преодоление задержки статомоторного развития;</p> <p>— самостоятельного проведения занятий, направленных на увеличение объема активных и пассивных движений в конечностях, уменьшение тугоподвижности в суставах, нормализацию мышечного тонуса, прост мышечной силы и улучшение тургора тканей, в том числе для целей повышения общей активности жизнедеятельности, выполнения бытовых действий, действий самообслуживания и элементарных навыков;</p> <p>— адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения поручнями и так далее), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (с учетом размера кресла-коляски);</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством с учетом двигательных нарушений; обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, профилактика бытовых травм и падений, в том числе с кресла-коляски и так далее);</p> <p>— осуществления мер профилактики вторичных смещений в позвоночном канале при осуществлении бытовых действий;</p> <p>— профилактики длительной иммобилизации, отсутствия активных движений (в том числе приводящим к мочекаменной болезни и нарушениям функции почек, осложнениям со стороны сердечно-сосудистой и бронхологической систем) в домашних условиях;</p> <p>— профилактики мышечного напряжения, укрепления мышц и увеличения мышечной силы, в том числе мышц спины и конечностей, направленных на предотвращение мышечной гипотонии (особенно в условиях отсутствия нагрузки) в домашних условиях;</p> <p>— необходимости выполнения общего и лимфодренажного массажа, самомассажа;</p> <p>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСП (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, обращение, обращение) и так далее) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	
<p>Практические занятия</p>	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного обслуживания в быту (приготовление и прием пищи, навыки личной гигиены и опрятности в быту, уборка кровати, помещения и так далее), в том числе пользование и обслуживанию ТСР и ассистивных технологий;</p>	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<p>— персональной сохранности в быту (при использовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством с учетом двигательных нарушений; безопасное передвижение в жилых помещениях, профилактика бытовых травм и падений, в том числе с кресла-коляски и так далее)</p> <p>— безопасного самостоятельного пребывания дома (алгоритм действий при переворачивании и падении с кресла-коляски, освоение алгоритма действия в экстренных ситуациях дома – пожар, взлом, утечка газа и так далее);</p> <p>— использования одноразовых гигиенических средств (подгузники, прокладки, впитывающие пеленки) (при необходимости);</p> <p>— самостоятельного перемещения с кровати, на кровать и другие поверхности, в том числе с помощью вспомогательных средств для изменения положения тела человека и так далее</p>	
<p>Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)</p>	<p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (домены МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность») и персональной безопасности в быту;</p> <p>— тестовые задания для оценки степени сформированности навыков элементарных бытовых действий, ориентировки в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи и так далее);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними;</p> <p>— выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен); – оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации 	Индивидуальный

44. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения периферической нервной системы (ЦРГ 13.7)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий, ориентировку и передвижение в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (держателем для открытия и закрытия дверей, рукояткой для пользования шторами, жалюзи и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и так далее);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними;</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое 	Индивидуальный
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;</p> <p>— об имеющихся современных средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, поручни и опорные брусья, мобильные подъемники и так далее);</p> <p>— о правилах ухода за ТСР и адресах сервисных организаций;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Консультирование	<p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, опорными брусками, мобильными подъемниками и так далее); — адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения поручнями и так далее), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (в частности, с учетом размера кресла-коляски); — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту; — формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида; — содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, обращение) и так далее) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста; а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельного обслуживания в быту (приготовление и прием пищи, навыки личной гигиены и опрятности в быту, уборка кровати, помещения и так далее), в том числе пользованию и обслуживанию ТСР и ассистивных технологий; — персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее); — планирования последовательности (алгоритма) повседневных бытовых действий (приготовление пищи, стирка белья, уборка помещения и так далее); — безопасного самостоятельного пребывания дома (навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия в экстренных ситуациях дома – пожар, взлом, утечка газа и так далее); — самостоятельного перемещения с кровати, на кровать и так далее, в том числе с помощью вспомогательных средств для изменения положения тела человека 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)	<ul style="list-style-type: none"> — анкетирование и опрос; — тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (домены МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность») и персональной безопасности в быту; — тестовые задания для оценки степени сформированности навыков элементарных бытовых действий, ориентировки в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, 	Индивидуальный

	<p>туалет, ванная комната и так далее), устройствами и приспособлениями для одевания, обустройства, устройствами для захватывания и зажимания (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи и так далее);</p> <ul style="list-style-type: none"> — тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними; — выявление неустраненных барьеров в самообслуживании инвалида в быту; — формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать: — оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен); — оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики); — рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); — оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации. 	
--	--	--

45. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения мозгового отдела черепа и головного мозга (ЦРГ 13.8)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)	<ul style="list-style-type: none"> — анализ сведений по определению нуждемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос, анкетирование (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида), в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и передвижение в жилом помещении (при необходимости) (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, умение пользоваться бытовыми приборами, знание функционального назначения жилых помещений и так далее), навыки персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством, окнами, балконами и другим); 	Индивидуальный

	<p>— определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенического режима (уход за кожей, своевременный приём гигиенических ванн, смена нательного белья и так далее); режима питания, сна, отдыха;</p> <p>— опрос об умении пользоваться ТСР (костылей, тростей, ходунков, поручней и опорных брусьев, мобильных подъемников и так далее);</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое 		
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о правилах соблюдения санитарно-гигиенического режима, режима сна и отдыха, физической активности;</p> <p>— о рисках, связанных с резким ухудшением самочувствия (эпилептические припадки и так далее);</p> <p>— об имеющихся современных средствах реабилитации, в том числе ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (костылей, тростей, ходунков, поручней и опорных брусьев, мобильных подъемников и так далее);</p> <p>— о правилах ухода за ТСР и адресах сервисных организаций (при необходимости);</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;</p> <p>— о целесообразности установки устройств в санитарной и (или) спальном комнате вызова (тревожных кнопок, кнопок жизни) для своевременного и экстренного оповещения близких об ухудшении самочувствия;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный	
Консультирование	<p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту; — по вопросам формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида; — по вопросам соблюдения правил личной гигиены и дезинфекции; 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный	

	<p>— получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (костылей, тростей, ходунков, поручней и опорных брусьев, мобильных подъемников и так далее);</p> <p>— адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения поручнями и так далее);</p> <p>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) — в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного обслуживания в быту (самостоятельных действий по личной гигиене, по уходу за одеждой и обувью, по приготовлению и употреблению пищи, сервировке повседневного и праздничного стола, по уходу за местом проживания и так далее), в том числе пользованию и обслуживанию ТСР;</p> <p>— персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее);</p> <p>— безопасного самостоятельного пребывания дома (навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия в экстренных ситуациях дома — пожар, взлом, утечка газа и так далее);</p> <p>— самостоятельного перемещения с кровати, на кровать и так далее, в том числе с помощью вспомогательных средств для изменения положения тела человека и так далее</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (домены МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность») и персональной безопасности в быту;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и передвижение в жилом помещении (при необходимости) (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, умение пользоваться бытовыми приборами, знание функционального предназначения жилых помещений и так далее), навыки персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством, окнами, балконами и другим);</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенического режима (уход за кожей, своевременный приём гигиенических ванн, смена нательного белья и так далее); режима питания, сна, отдыха;</p>	Индивидуальный

	<p>— опрос об умении пользоваться ТСР (костылей, тростей, ходунков, поручней и опорных брусьев, мобильных подъемников и так далее);</p> <p>— выявление неустраненных барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен); — оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики); — рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); — оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации
--	--

46. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения лицевого отдела черепа, в том числе с одновременным нарушением функций жевания, глотания, голосообразования, зрения или слуха (ЦРГ 13.9)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида (с использованием, при необходимости, адаптированных анкет, в том числе в электронно-цифровой форме при наличии специализированной компьютерной программы, оптических средств коррекции (очки, видео- и электронные увеличители и так далее) (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и ориентировку в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями с вибрационными, звуковыми, световыми сигналами, в частности, термометрами, тонометрами, весами и часами с речевым выходом другое) (при необходимости), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и так далее);</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p>	Индивидуальный

	<p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ассистивно-коммуникативными технологиями, а также ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабости зрения, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом, слуховые аппараты, усилители звука, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосовые аппараты, микрофоны и так далее);</p> <p>— определение уровня осведомленности об особенностях питания, диеты (исключение из рациона сухих, жестких, волокнистых продуктов, затрудняющих глотание, употребление, в основном, пюреобразной пищи и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое 	
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о необходимости соблюдения диеты (исключение из рациона сухих, жестких, волокнистых продуктов, затрудняющих глотание, употребление, в основном, пюреобразной пищи и так далее);</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;</p> <p>— об имеющихся современных сурдотехнических, ассистивных коммуникативных средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) и правилах ухода за ними (бытовые приборы с вибрационными, звуковыми, световыми сигналами и голосовыми оповещениями, электронные ручные и стационарные увеличители, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосовые аппараты, микрофоны, система «умный дом» и так далее);</p> <p>— об адресах сервисных организаций (при необходимости);</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	<p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;</p> <p>— формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида;</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (сигнализаторы звука со световой и вибрационной индикацией, слуховые аппараты разной мощности, телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами, специальные устройства с оптической коррекцией слабослышания, белая тактильная трость, телефонные устройства с текстовым выходом, голосовым выводом, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосовые коммуникаторы, коммуникативные аппараты и так далее);</p> <p>— адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование устройствами с голосовым выводом информации (телефон, часы) и виброслуховым оповещением (мультиварки, таймеры, кастрюли, чашки, устройствами для текстового дублирования звуковой информации, специальными устройствами с оптической коррекцией слабослышания, коммуникаторами, телефонными трубками с усилителем звука и так далее), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна;</p> <p>— организации бытовой деятельности и обустройства жилого помещения с учетом нарушения зрительных функций у инвалида с целью безопасности и облегчения его функционирования дома (требования к единообразию и постоянству домашней обстановки, расстановка мебели с учетом размера одинаковой ширины выступов по периметру комнаты (избегание выступающих углов), отсутствие полуоткрытых окон и дверей внутри квартиры, отсутствие загромождений и лишней мебели в проходах из комнаты в комнату, в коридоре (пылесос, стулья, ведра с мусором, сумки, портфели, мешки и так далее); закрепление настенных предметов мебели и быта (книжные полки, светильники, свисающие цветы) на уровне выше роста инвалида и так далее) (при необходимости);</p> <p>— проведения оккупационной повседневной терапии в домашних условиях;</p> <p>— по вопросам содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее)</p> <p>— в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного обслуживания в быту, в том числе пользование и обслуживанию ТСР и ассистивно-коммуникационных технологий (специальных устройств с текстовым или голосовым выходом, с оптической коррекцией слабослышания, с вибрационными, звуковыми, световыми сигнализаторами, слуховых аппаратов, речевых коммуникаторов, голосовых устройств);</p> <p>— пространственной ориентации внутри зданий и помещений (слежение рукой по стене; пробы ног; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью тактильной</p>	

	<p>трости; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохранные анализаторы и так далее);</p> <p>— персональной сохранности в быту (при использовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее);</p> <p>— планирования последовательности (алгоритма) повседневных бытовых действий (приготовление пищи, стирка белья, уборка помещений и так далее);</p> <p>— правильного питания (исключение из рациона сухих, жестких, волокнистых продуктов, затрудняющих глотание, употребление, в основном, пюреобразной пищи и так далее)</p>	
Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (домены МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность») и персональной безопасности в быту;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и ориентировку в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями с вибрационными, звуковыми, световыми сигналами, в частности, термометрами, тонометрами, весами и часами с речевым выходом другое), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и так далее);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСП и ассистивно-коммуникативными технологиями, а также ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабослышания, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом, слуховые аппараты, усилители звука, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, микрофоны и так далее);</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— определение уровня осведомленности об особенностях питания, диеты (исключение из рациона сухих, жестких, волокнистых продуктов, затрудняющих глотание, употребление, в основном, пюреобразной пищи и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен); — оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики); — рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); 	Индивидуальный

	— оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации
--	---

47. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения органа зрения (ЦРГ 13.10)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нужд инвалида в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование, включая адаптированные анкеты (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта, дублирование информации шрифтом Брайля, в том числе предоставление анкеты в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля, брайлевского дисплея) с использованием оптических средств коррекции слабости зрения (очки, видео- и электронные увеличители, лупы и так далее), в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и ориентировку в жилом помещении (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, навыки приготовления и приема пищи, умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями с вибрационными, звуковыми, световыми сигнализаторами, в частности термометрами, тонометрами, весами и часами с речевым выходом другое), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и так далее);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (в частности, трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабости зрения, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом и так далее);</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое 	Индивидуальный

Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о методах и приемах социально-бытовой ориентировки и пространственной ориентации инвалидов;</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;</p> <p>— об имеющихся современных ТСР, в том числе для адаптации жилых помещений под нужды инвалидов (бытовой деятельности) (бытовые приборы с функцией звукового оповещения, портативные и стационарные увеличители, лупы, система «умный дом» и так далее);</p> <p>— об общих правилах ухода за ТСР;</p> <p>— об адресах организаций, предоставляющих услуги по обслуживанию и ремонту ТСР;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	<p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <p>— организации быта и обустройства жилого помещения инвалида с целью обеспечения персональной безопасности (сохранности) и облегчения его функционирования дома (единообразие и постоянство домашней обстановки; расстановка и расположение мебели с учетом размера одинаковой ширины выступов по периметру комнаты (избегание выступающих углов); отсутствие полуоткрытых окон и дверей внутри квартиры; отсутствие загромождений и лишней вещей в проходах из комнаты в комнату, а также в коридоре (ведра с мусором, сумки, стулья и так далее); закрепление настенных предметов интерьера и быта на уровне выше роста инвалида (книжные полки, светильники, цветы), в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (оснащение квартиры датчиками протечки воды и утечки газа со звуковым оповещением и так далее);</p> <p>— упрощения ориентировки внутри жилого помещения с помощью направляющих поручней; наклеек, меток с тактильными пиктограммами или с применением рельефно-точечного шрифта Брайля; тактильной направляющей ленты и так далее;</p> <p>— маркировки элементов быта (электробытовой техники, полок и ящиков шкафов, кухонной утвари и так далее) в соответствии с их функциональным назначением с помощью различных наклеек (меток), тифломаркера, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля;</p> <p>— электробытового оснащения с учетом нарушения зрительной функции инвалида (обустройство жилья электрическими приборами с доступным способом пользования и системой звукового оповещения, голосового управления и управления при помощи смартфона (в частности, кухонный таймер, весы и термометр с голосовым выходом, звуковой индикатор уровня жидкости, робот-пылесос, мультимарка и так далее);</p> <p>— формирования навыков социально-бытовой ориентировки и пространственной ориентации инвалида;</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе телефонные устройства с голосовым выводом, специальные устройства с оптической коррекцией слабослышания и так далее);</p> <p>— по вопросам содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), условия предоставления собаководника, льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — пространственной ориентации внутри зданий и помещений (слежение рукой по стене; пробы ног; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью тактильной трости; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции слабослышания; передвижение с использованием сохраненных анализаторов и так далее); — самостоятельного обслуживания в быту, в том числе пользования и обслуживания ТСР и ассистивных технологий (тактильная трость (белого цвета), специальные устройства с голосовым выводом информации, средства оптической коррекции слабослышания и так далее); — приготовления и приема пищи (в том числе с использованием бытовой техники с таймерами, звуковых индикаторов уровня жидкости, кухонных ножей с дозатором, оградителей тарелок для пищи, дозаторов продуктов и так далее); — дифференциации средств, используемых в быту, с опорой на тактильный и обонятельный анализаторы (лекарственные вещества, средства бытовой химии, парфюмерно-гигиенические средства, мелкодисперсные бытовые предметы и так далее); — персональной сохранности (безопасности) в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее); — адаптации культуры поведения в быту к среде зрячих людей; — безопасного самостоятельного пребывания дома (навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия при возникновении различных бытовых экстренных ситуаций – пожар, взлом, утечка газа и так далее) 	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный
Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)	<ul style="list-style-type: none"> — анкетирование и опрос, включая адаптированные анкеты с использованием оптических средств коррекции слабослышания; — тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (домены МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь») и персональной безопасности в быту; 	Индивидуальный

	<p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабости зрения, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом и так далее);</p> <p>— выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалидов в быту;</p> <p>— беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством полученных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен); — оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики); — рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); — оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации
--	---

48. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения органа слуха (ПРГ 13.11)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нужды в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и ориентировку в жилом помещении (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе оборудованными вибрационными и (или) световыми сигнализаторами звука), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством, балконами и так далее);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (слуховые аппараты, усилители звука и так далее);</p>	Индивидуальный

	<p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-бытового статуса инвалида, как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий, а также потребности сопровождения реабилитационного курса услугами сурдоперевода и так далее 	
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о необходимости соблюдения правил ухода за слуховым аппаратом;</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;</p> <p>— о методах и приемах социально-бытовой ориентировки инвалида;</p> <p>— об имеющихся современных сурдотехнических средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (бытовые приборы с вибрационными и (или) световыми сигнализаторами звука и так далее);</p> <p>— о правилах использования и ухода за ТСР и адресах сервисных организаций, в том числе по настройке речевого процессора кохлеарного импланта;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом</p>	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	<p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — правильного ухода за слуховым аппаратом (удаление ушной серы, своевременная замена индивидуальных ушных вкладышей и батареек и так далее); — адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения световыми и (или) вибрационными сигнализаторами звука, телефонными устройствами с функцией приема и вывода информации в текстовом формате и так далее); — использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе сигнализаторы звука со световой и (или) вибрационной индикацией, слуховые аппараты разной мощности, телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами и так далее); — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту; — содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного 	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный

	сертификата на приобретение ТСР и так далее), регулирование порядка предоставления услуг по переводу русского жестового языка, льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, обращение) и так далее) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста; а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: — пользования и обслуживания (ухода) за ТСР и ассистивными технологиями (специальные устройства с текстовым выходом, вибрационные и (или) световые сигнализаторы звука, слуховые аппараты, портативные усилители звука и так далее); — самостоятельного обслуживания в быту, в том числе умение пользоваться бытовыми приборами с вибрационной и световой индикацией (домофон, чайник, часы и так далее), портативными усилителями звука, настраивать функцию телетекста на телевизоре и так далее; — безопасного самостоятельного пребывания дома (навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия при возникновении различных бытовых экстренных ситуаций – пожар, взлом, утечка газа и так далее); — персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее)	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)	— анкетирование и опрос; — тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (домены МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь») и персональной безопасности в быту; — тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (слуховые аппараты, усилители звука и так далее); — выявление неустранимых барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту; — беседа с инвалидом с целью определения уровня самоценки его удовлетворенности качеством полученных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации; — формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать: — оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен); — оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики); — рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);	Индивидуальный

	— оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации
--	---

49. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения внутренних органов, в том числе с аномальными отверстиями пищеварительного, мочевого, дыхательного трактов (ЦРГ 13.12)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида), в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных бытовых действий, а также навыков передвижения в жилом помещении (использование опорных перил и поручней, устройств и приспособлений для самоподнимания и так далее);</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться различными изделиями медицинского назначения и ТСР и ухаживать за ними (ингаляторы, моче- и калоприемники и другое);</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенических правил и режима (регулярная гигиена стомы, уход за кожей, правильная утилизация отходов и так далее);</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты, лекарственной терапии (ограничению или снижению животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избеганию приема раздражающих продуктов, уменьшению разового объема или увеличение частоты приема пищи, ограничению приема пищи перед сном и другое);</p> <p>— определение уровня осведомленности о технике самоконтроля (контролируемое откашливание, контроль за дизурией, отеками, гликемией и другое), ведении дневника самоконтроля (артериального давления, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии и другое);</p> <p>— определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, физических нагрузок, речевых нагрузок (при трахеостоме);</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании инвалида в быту (в зависимости от имеющегося функционального нарушения);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p>	Индивидуальный

Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое 	
	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов; — о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания в части необходимости соблюдения правил личной гигиены и дезинфекции помещений (прием душа со стомой, дезинфекция кожи, утилизация отходов) и так далее; — о правилах соблюдения режима питания, сна и отдыха, физической активности; — о необходимости контроля самочувствия и общего состояния здоровья, профилактики осложнений заболевания (контроль дефекации (частота, количество, цвет и оформленность стула), дыхания (частота, глубина дыхательных актов), отеков, веса и другого); — о необходимости самоконтроля за стомой (регулярный осмотр кожных покровов, швов, размеров и положения стомы, отделяемого по стоме); — о необходимости соблюдения правил приема лекарств, их хранения; — о побочных эффектах лечения (в частности, гипотония, тошнота, рвота, судороги и так далее); — о правилах проведения антисептических мероприятий; необходимости профилактики осложнений (отеки, ожирение, запоры, сепсис и так далее); — о рисках, связанных с резким ухудшением самочувствия или осложнений, в том числе при стоме (кровотечение, некроз, пролапс, стеноз, грыжа, дерматит, инфекционные осложнения и так далее); — о необходимости ведения здорового образа жизни с исключением табакокурения, употребления алкоголя и других психоактивных веществ, поддержания адекватной физической активности; — об имеющихся современных средствах реабилитации, в том числе ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, поручни (перила) для самоподнимания и опорные бруссы, мобильные подъемники); — об имеющихся современных изделиях медицинского назначения (абсорбирующее белье, специальные средства при нарушениях функций выделения (калоприемники, уроприемники, ремешки для крепления мочеприемников и другое), электронные тонометры, пульсоксиметры и другое); — о правилах ухода за ТСР (при необходимости); — об адресах сервисных организаций (при необходимости); 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— об обучении в школах для лиц с нарушениями функций внутренних органов и систем (в частности, «Школа стомированных пациентов», «Школа здоровья для больных сердечно-сосудистыми заболеваниями» и других) и организациях, на базе которых реализуются мероприятия подобных школ;</p> <p>— о целесообразности установки в санитарной и (или) спальной комнате кнопок вызова (тревожных кнопок, кнопок жизни) для своевременного и экстренного оповещения близких об ухудшении самочувствия;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом</p>	
Консультирование	<p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — соблюдения правил личной гигиены и дезинфекции (прием душа со стомой, дезинфекция кожи, утилизация отходов) и так далее; — соблюдения режима питания, диеты (ограничение или снижение животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избегание приема раздражающих продуктов, уменьшение разового объема или увеличение частоты приема пищи, ограничение приема пищи перед сном и другое); — соблюдения правил режима сна и отдыха, физической активности; — самоконтроля и ухода за стомой (регулярный осмотр кожных покровов, швов, размеров и положения стомы, отделяемого по стоме), ранами и кожными трещинами; — самопомощи (правильное откашливание, ингаляция и так далее); — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту (профилактика ударов, падений со стомой и так далее); — адаптации жилого помещения (санитарные комнаты) к нуждам инвалида (профилактика травматизма); — использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе специальные средства при нарушениях функций выделения (моче- и калоприемники, абсорбирующее белье, подгузники), трости, ходунки, мобильные подъемники и так далее); — содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, обращение) и так далее) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста; <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельного обслуживания в быту (самостоятельных действий по личной гигиене, по приготовлению и употреблению пищи, использования устройств для проведения ингаляции, измерения артериального давления, гликемии и так далее), в том числе уход за ТСП и ассистивными средствами (смена калоприемника, уроприемника, ирригация кишечника, правильная утилизация отходов, регулярная уборка помещения и так далее); — ведения суточного и недельного дневника контроля функционального состояния и самочувствия (при необходимости) 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)	<ul style="list-style-type: none"> — анкетирование и опрос; — тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (домены МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность»); — тестовые задания на умение пользоваться различными изделиями медицинского назначения и ТСП и ухаживать за ними (ингаляторы, моче- и калоприемники и другое); — определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенических правил и режима (регулярная гигиена стомы, уход за кожей, правильная утилизация отходов и так далее); — определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты, лекарственной терапии (ограничению или снижению животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избеганию приема раздражающих продуктов, уменьшению разового объема или увеличение частоты приема пищи, ограничению приема пищи перед сном и другое); — определение уровня осведомленности о технике самоконтроля (контролируемое откашливание, контроль за диурезом, отеками, гликемией и другое), ведении дневника самоконтроля (артериального давления, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии и другое); — определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, физических нагрузок, речевых нагрузок (при трахеостоме); — выявление неустраиваемых барьеров в самообслуживании инвалида в быту (в зависимости от имеющегося функционального нарушения); — беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации; — формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать: <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен); – оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики); 	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации 	
--	--	--

50. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие комбинированной травмы или множественных ранений с одновременными нарушениями различных функций организма (ЦРГ 13.13)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида), в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бытовых действий (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, умение пользоваться бытовыми приборами, умение пользоваться бытовыми приборами с вибрационными, звуковыми, световыми сигналами); – ориентировки и передвижения в жилом помещении (знание функционального предназначения жилых помещений, использование опорных перил и поручней, устройств и приспособлений для самоподнимания и так далее) (при необходимости); – самообслуживания, в том числе с использованием ТСР (термометров, тонометров, весов и часов с речевым выходом, ограждений тарелок и так далее) (при необходимости); – пользования устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, захвата и зажима (держатели для открытия и закрытия дверей, рукоятки для пользования шторами, жалюзи и так далее) (при необходимости); – персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством, окнами, балконами и другим); <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабости зрения, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом, ингаляторы, моче- и калоприемники и другое) (при необходимости);</p>	Индивидуальный

	<p>— определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенических правил и режима (регулярная гигиена стомы, уход за кожей, правильная утилизация отходов и так далее);</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты (ограничению или снижению животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избеганию приема раздражающих продуктов, уменьшению разового объема или увеличению частоты приема пищи, ограничению приема пищи перед сном и другое);</p> <p>— определение уровня осведомленности о технике самоконтроля (контролируемое откашливание, контроль за диурезом, отеками, гликемией и другое), ведении дневника самоконтроля (артериального давления, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии и другое);</p> <p>— определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, физических нагрузок;</p> <p>— выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту (в зависимости от имеющегося функционального нарушения);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое 	
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>— о необходимости соблюдения режима питания, диеты (ограничение или снижение животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избегание приема раздражающих продуктов, уменьшение разового объема или увеличение частоты приема пищи, ограничение приема пищи перед сном и другое);</p> <p>— о правилах соблюдения санитарно-гигиенического режима, режима сна и отдыха, физической активности;</p> <p>— о необходимости контроля самочувствия и общего состояния здоровья, профилактики осложнений заболевания (контроль дефекации (частота, количество, цвет и оформленность стула), дыхания (частота, глубина дыхательных актов), отеков, веса и другого);</p> <p>— о рисках, связанных с резким ухудшением самочувствия;</p> <p>— о необходимости ведения здорового образа жизни с исключением табакокурения, употребления алкоголя и других психоактивных веществ, поддержания адекватной физической активности;</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— о правилах качественного ухода за конъюнктивной полостью и глазным протезом (при необходимости);</p> <p>— об имеющихся современных средствах реабилитации, в том числе ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, поручни и опорные бруссы, мобильные подъемники, система «умный дом»);</p> <p>— об имеющихся современных изделиях медицинского назначения и средствах реабилитации для нужд инвалида в рамках бытовой деятельности (абсорбирующее белье, специальные средства при нарушениях функций выделения (калоприемники, уроприемники, ремешки для крепления мочеприемников и другое), поручни (перила) для самоподнимания, опоры, электронные тонометры, пульсоксиметры и другое);</p> <p>— о правилах ухода за ТСР (бытовые приборы с вибрационными, звуковыми, световыми сигнализаторами голосовыми оповещениями, электронные ручные и стационарные увеличители и так далее) (при необходимости);</p> <p>— об адресах сервисных организаций (при необходимости);</p> <p>— о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания, в том числе в части необходимости соблюдения правил личной гигиены и дезинфекции помещений;</p> <p>— об обучении в школах для лиц с нарушениями функций внутренних органов и систем (в частности, «Школа сахарного диабета», «Школа здоровья для больных сердечно-сосудистыми заболеваниями» и других) и организациях, на базе которых реализуются мероприятия подобных школ;</p> <p>— о целесообразности установки в санитарной и (или) спальной комнате кнопок вызова (тревожных кнопок, кнопок жизни) для своевременного и экстренного оповещения близких об ухудшении самочувствия;</p> <p>— о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом</p>	
Консультирование	<p>Социально-бытовое консультирование по вопросам:</p> <p>— персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;</p> <p>— формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида;</p> <p>— соблюдения правил личной гигиены и дезинфекции;</p> <p>— самопомощи (правильное откашливание, введение инсулина, ингаляция и другое);</p> <p>— ухода за стомой и кожей вокруг стомы (при необходимости), ранами и кожными трещинами и так далее</p> <p>— получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе телефонные устройства с голосовым выводом, специальные устройства с оптической коррекцией слабозрения, приборы для маркировки предметов,</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>специальные средства при нарушениях функций выделения (моче- и калоприемники, абсорбирующее белье, подгузники), кресла-коляски, костыли, трости, ходунки, держатели для открытия и закрытия дверей, рукоятки для пользования шторами, жалюзи, опорные брусья, мобильные подъемники и так далее);</p> <p>— адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование устройствами с голосовым выводом информации (телефон, часы) и звуковым оповещением (мультиварки, таймеры, кастрюли, чашки, исключение пороговой системы, оборудование жилого помещения поручнями и так далее);</p> <p>— составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (с учетом размера кресла-коляски) (при необходимости);</p> <p>— организации бытовой деятельности и обустройства жилого помещения с учетом нарушения зрительных функций у инвалида с целью безопасности и облегчения его функционирования дома (требования к единообразию и постоянству домашней обстановки, расстановка мебели с учетом размера одинаковой ширины выступов по периметру комнаты (избегание выступающих углов), отсутствие полуоткрытых окон и дверей внутри квартиры, отсутствие загромождений и лишних вещей в проходах из комнаты в комнату, в коридоре (пылесос, стулья, ведра с мусором, сумки, портфели, мешки и так далее); закрепление настенных предметов мебели и быта (книжные полки, светильники, свисающие цветы) на уровне выше роста инвалида и так далее) (при необходимости);</p> <p>— проведения оккупационной повседневной терапии в домашних условиях;</p> <p>— содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, обращение) и так далее) – в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного обслуживания в быту (самостоятельных действий по личной гигиене, по уходу за одеждой и обувью, по приготовлению и употреблению пищи, сервировке повседневного и праздничного стола, по уходу за местом проживания, использованию устройств для проведения ингаляции, измерения артериального давления, гликемии и так далее), в том числе уход за глазами протезом, ТСР и ассистивно-коммуникативными средствами (при необходимости);</p> <p>— пространственной ориентации внутри зданий и помещений (слежение рукой по стене; пробы ног; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью тактильной трости; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохраненные анализаторы и так далее);</p>	

	<p>— персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее);</p> <p>— планирования последовательности (алгоритма) повседневных бытовых действий (приготовление пищи, стирка белья, уборка помещений и так далее);</p> <p>— ведения суточного и недельного дневника контроля функционального состояния и самочувствия (при необходимости);</p> <p>— дифференциации средств, используемых в быту, с опорой на тактильный и обонятельный анализаторы (лекарственные вещества, средства бытовой химии, парфюмерно-гигиенические, мелкоштучные бытовые предметы и другое) и так далее</p>	Индивидуальный
Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (домены МКФ «Самообслуживание», «Бытовая жизнь», «Мобильность») и персональной безопасности в быту;</p> <p>— тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабости зрения, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом, ингаляторы, мочо- и калоприемники и другое) (при необходимости);</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенических правил и режима (регулярная гигиена полости рта, уход за кожей, правильная утилизация отходов и так далее);</p> <p>— определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты (ограничению или снижению животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избеганию приема раздражающих продуктов, уменьшению разового объема или увеличению частоты приема пищи, ограничению приема пищи перед сном и другое);</p> <p>— определение уровня осведомленности о технике самоконтроля (контролируемое откашливание, контроль за диурезом, отеками, гликемией и другое), ведении дневника самоконтроля (артериального давления, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии и другое);</p> <p>— определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, физических нагрузок;</p> <p>— выявление неустраняемых барьеров в самообслуживании инвалидов в быту (в зависимости от имеющегося функционального нарушения);</p> <p>— беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен); – оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации 	
--	--	--

Раздел VII. Показатели продолжительности и кратности предоставления мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

51. Показатели продолжительности реабилитационных мероприятий социально-бытовой реабилитации и абилитации

№ п/п	Наименование реабилитационного мероприятия	Минимальная продолжительность 1 мероприятия, час
1.	Социально-бытовая диагностика (первичная (входящая) и повторная (контрольная)	1,0
2.	Информирование	0,5
3.	Консультирование	0,5
4.	Практические занятия	0,75

52. Показатели кратности реабилитационных мероприятий социально-бытовой реабилитации и абилитации в соответствии с ЦРГ инвалида

ЦРГ	Рекомендуемый диапазонный показатель количества мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации				Итого
	Социально-бытовая диагностика (константа)	Информирование	Консультирование	Практические занятия	
12	2	1 – 4	2 – 5	2 – 29	7 – 40
12.1	2	1 – 2	2 – 3	10 – 28	15 – 35
12.2	2	1 – 4	2 – 5	10 – 29	15 – 40
12.3	2	1 – 2	2 – 3	10 – 28	15 – 35
12.4	2	1 – 4	2 – 5	3 – 29	15 – 40
12.5	2	1 – 2	2 – 3	10 – 28	15 – 35
12.6	2	1 – 2	2 – 3	10 – 28	15 – 35

12.7	2	1-2	2-3	10-28	15-35
12.8	2	1-2	2-3	10-28	15-35
12.9	2	1-2	2-3	10-28	15-35
12.10	2	1-4	2-5	10-29	15-40
12.11	2	1-2	2-3	2-8	7-15
12.12	2	1-3	2-4	10-21	15-30
12.13	2	1-4	2-5	10-29	15-40
13	2	1-4	2-5	2-29	7-40
13.1	2	1-2	2-3	10-28	15-35
13.2	2	1-4	2-5	10-29	15-40
13.3	2	1-2	2-3	10-28	15-35
13.4	2	1-4	2-5	10-29	15-40
13.5	2	1-4	2-5	3-30	15-35
13.6	2	1-2	2-3	10-28	15-35
13.7	2	1-2	2-3	10-28	15-35
13.8	2	1-2	2-3	10-28	15-35
13.9	2	1-2	2-3	10-28	15-35
13.10	2	1-4	2-5	3-30	15-40
13.11	2	1-2	2-3	2-8	7-15
13.12	2	1-3	2-4	10-21	15-30
13.13	2	1-4	2-5	3-30	15-40

Раздел VIII. Примерный перечень необходимого реабилитационного оборудования (вспомогательных средств и технических средств реабилитации), которым должна быть оснащена реабилитационная организация для оказания услуги, предусмотренной стандартом

№ п/п	Наименование реабилитационного оборудования ⁷	Код группы/ групп/ подкласса ⁸	Наименование вспомогательных средств и технических средств реабилитации	Форма предоставления услуги			Примечание (цели, ЦРГ)
				С, ПС	На дому		
1.	Модули, имитирующие пребывание инвалидов с различными ограничениями жизнедеятельности в адаптированном жилом помещении						

⁷ Наименование реабилитационного оборудования (вспомогательных средств и технических средств реабилитации) приведены с учетом положений приказа № 385н.

⁸ Код группы или подкласса вспомогательных средств и технических средств реабилитации приведен в соответствии с кодом, указанным в ГОСТ-9999.

1.1.	Жилой модуль «Кухня» с кухонной мебелью, адаптированной к потребностям инвалидов и ассистивными устройствами, в том числе:				
1.1.1.	Вспомогательные средства для приготовления пищи и напитков	15 03	Кухонная посуда для варки продуктов; сковороды для жарки; чайники; разделочные доски с фиксатором; овощечистки механические; кухонные приборы для измерения объема и уровня жидкости; мерные ложки и чашки; кухонные термометры; кухонные дозаторы масла; кухонные хронометры Духовые шкафы; микроволновые печи; электрические кухонные плиты	+	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.1, 12.2, 12.12, 12.13; ЦРГ 13, 13.1, 13.2, 13.12, 13.13
1.1.2.	Вспомогательные средства для тренировки и обучения способности ориентироваться	04 36 06	Противоскользящие коврики под кухонную утварь; кухонные весы с речевым выходом; мультиварки, крышки для банок с речевым выходом; тактильные таймеры; индикаторы уровня жидкости (звуковые и (или) вибрационные); измерительные кувшины с голосовым оповещением; разделочные кухонные доски с фиксатором Указатели, таблички, карточки для маркировки функциональной характеристики помещений и бытовой техники; визуальные инструкции; часы, таймеры (в том числе визуальные) Таблички с тактильными пиктограммами, наклейками (в том числе с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля); тифломаркер для маркировки элементов быта; тактильная направляющая лента; часы с речевым выходом; таймеры (в том числе тактильные)	+	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.1, 12.2, 12.9, 12.10, 12.13; ЦРГ 13, 13.1, 13.2, 13.9, 13.10, 13.13
1.1.3.	Вспомогательные средства обучения правилам личной безопасности	05 27 09	Указатели напряжения; датчик дыма; предохранительные клапаны (краны) для систем газоснабжения; устройства сигнализации (в частности, датчики протечки воды и утечки газа); фотолюминесцентные пожарные знаки; планы эвакуации	+	Для практических занятий: ЦРГ 12 – 13.13

			Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам противопожарной безопасности	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.8, 12.13; ЦРГ 13, 13.8, 13.13
			Противоскользание системы; покрытия из противоскользящих материалов для эффективной защиты от падений и обеспечения безопасности	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.3, 12.4, 12.6 – 12.11, 12.13; ЦРГ 13, 13.3, 13.4, 13.6 – 13.11, 13.13
			Устройства сигнализации, датчики дыма, протечки воды и утечки газа с вибрационными, звуковыми, световыми сигнализаторами	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12 – 13.13
1.1.4.	Вспомогательные средства обучения повседневным бытовым навыкам	05 33	Для мытья посуды: губки для мытья посуды; сушилки для посуды. Для приема пищи и питья: тарелки с ограничителями, на присосках; миски; кружки с держателями; стаканы; чашки; блюдца; адаптированные столовые приборы; пробки; воронки. Для домашней уборки: совки; щетки; веники; губки; салфетки для удаления пыли, загрязнений; тряпки для протирки полов; пылесосы. Бытовая техника, оборудованная световой и (или) вибрационной индикацией	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12 – 13.13
1.1.5.	Вспомогательные средства обучения обращению с электрическими выключателями (переключателями)	05 30 09	Бизборды с имитацией электрических выключателей-выключателей, розеток и шнуров с электровилками	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.1, 12.2, 12.5, 12.7, 12.8, 12.9, 12.13; ЦРГ 13, 13.1, 13.2, 13.5, 13.7, 13.8, 13.9, 13.13
1.1.6.	Обеденные столы	18 03 12	Обеденные столы	+	-	Для практических занятий:

1.1.7.	Мебель для хранения	18 36	Полки; шкафы; шкафы для посуды (буфеты); аптечки	+		ЦРГ 12 – 13.13 Для практических занятий: ЦРГ 12 – 13.13
1.1.8.	Кресла	18 09 03	Кресла, в том числе со специальным механизмом, помогающим человеку вставать или садиться	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.3 – 12.8, 12.13; ЦРГ 13, 13.3 – 13.8, 13.13
1.1.9.	Водоочистители и водосмягчители	27 03 18	Фильтры; кулеры; пурифайеры	+	-	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12, 12.12, 12.13; ЦРГ 13, 13.12, 13.13
1.2.	Жилый модуль «Спальня» с мебелью, адаптированной к потребностям инвалидов, и ассистивными устройствами, в том числе:					
1.2.1.	Кровати и съемные кровати-платформы/подматрацные платформы, регулируемые вручную	18 12 07	Кровати с одной или более секциями платформы для поддержания матраца, которые могут регулироваться по высоте или по углу наклона (регулировка проводится вручную самим пользователем или обслуживающим персоналом)	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.3, 12.4, 12.6, 12.13; ЦРГ 13, 13.3, 13.4, 13.6, 13.13
1.2.2.	Вспомогательные средства для поддержания и сохранения целостности тканей (биологических)	04 33	Подушки и подстилки для сидений; матрацы и наматрацники; сигнальные устройства для предотвращения пролежней; приспособления, предотвращающие ушибы или повреждение кожи (в частности, чехол на культю, средства для ухода за кожей)	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6, 12.9, 12.13; ЦРГ 13, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6, 13.9, 13.13
1.2.3.	Поручни для самоподнимания, закрепленные на кровати (опора в кровать)	18 12 28	Перила (поручни) для самоподнимания	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.3, 12.4, 12.6, 12.7, 12.8, 12.13; ЦРГ 13, 13.3, 13.4, 13.6, 13.7, 13.8, 13.13
1.2.4.	Поручни и опорные перила	18 18 03	Поручень прямой настенный	+	-	Для практических занятий:

							ЦРГ 12, 12.3 – 12.8, 12.13; ЦРГ 13, 13.3 – 13.8, 13.13
1.2.5.	Постельные принадлежности	18 12 15		Одеяла, подушки, предметы постельного белья (наволочки, простыни и так далее), пледы	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 12 – 13.13
1.2.6.	Мебель для хранения	18 36		Полки; шкафы	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 12 – 13.13
1.2.7.	Телевизоры (в том числе с телетекстом)	22 18 15		Телевизоры с функцией телетекста для приема программ со скрытыми субтитрами	+	-	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12, 12.8, 12.9, 12.11, 12.13; ЦРГ 13, 13.8, 13.9, 13.11, 13.13
1.2.8.	Вспомогательные средства для регулирования микроклимата	27 03 03		Увлажнители, осушители воздуха; электрические нагреватели; кондиционеры; устройства вентиляции	+	-	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12.12; ЦРГ 13.12
1.2.9.	Воздухоочистители	27 03 06		Очистители воздуха; ионизаторы воздуха; рециркуляторы	+	-	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12.12; ЦРГ 13.12
1.2.10.	Приборы для предварительной обработки вдыхаемого воздуха	04 03 03		УФ-обеззараживатели воздуха (кварцевые лампы, бактерицидные лампы, рециркуляторы); аэрофильтры; плазменные и электростатические очистители-ионизаторы, бытовые озонаторы	+	-	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12.12; ЦРГ 13.12
1.2.11.	Вспомогательные средства для тренировки и обучения способности ориентироваться	04 36 06		Указатели, таблички, карточки для маркировки функциональной характеристики помещений; визуальные расписания; часы; календари	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.8, 12.13; ЦРГ 13, 13.8, 13.13
				Таблички с тактильными пиктограммами, наклейками (в том числе с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля); тифломаркер для маркировки			Для практических занятий:

			элементов быта; направляющие поручни; часы с речевым выходом; тактильные настольные календари; вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом			ЦРГ 12, 12.9, 12.10, 12.13; ЦРГ 13, 13.9, 13.10, 13.13
1.2.12.	Вспомогательные средства обучения повседневным бытовым навыкам	05 33	Иголки, в том числе с большим ушком; нитковдеватели; игольницы; нитки; утюги; гладильные доски; сушилки для белья	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.1, 12.2, 12.6, 12.10, 12.11, 12.13; ЦРГ 13, 13.1, 13.2, 13.6, 13.10, 13.11, 13.13
			Швейные и штопальные иглы с большим ушком; нитковдеватели, сантиметры портновские с рельефными метками; разноцветные пуговицы различных размеров и форм (для определения цвета одежды)	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12.9, 12.10, 12.13; ЦРГ 13.9, 13.10, 13.13
			Усилители речи и звука (в том числе коммуникаторы для слуховых аппаратов); универсальные световые и (или) вибрационный сигнализаторы; мобильные телефоны с функцией приема и вывода текстовой информации (смартфоны); наручные часы со световой и вибрационной индикацией звонка будильника	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.9, 12.10, 12.11, 12.13; ЦРГ 13, 13.9, 13.10, 13.11, 13.13
1.3.	Жилой модуль «Санитарная комната» с мебелью, адаптированной к потребностям инвалидов, и ассистивными устройствами, в том числе:					
1.3.1.	Кресла-стулья	09 12 03	Кресла-стулья с санитарным оснащением	+	-	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12, 12.4, 12.6, 12.13; ЦРГ 13, 13.4, 13.6, 13.13
1.3.2.	Дезинфицирующие средства	09 21 09	Антисептики для рук; антибактериальные салфетки; перекись водорода; средства для дезинфекции поверхностей	+	-	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12.12;

1.3.7.	Вспомогательные средства для ухода за зубами	09 42	Адаптированные зубные щетки; зубная нить	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12, 12.1, 12.2, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.13; ЦРГ 13, 13.1, 13.2, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8, 13.13
1.3.8.	Вспомогательные средства для ухода за лицом	09 45	Специальные шпатели, аппликаторы для нанесения косметических средств; кисточки для бритья	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12.5, 12.6, 12.7; ЦРГ 13.5, 13.6, 13.7
2.	Ассистивные устройства для самообслуживания инвалидов с различными ограничениями жизнедеятельности					
2.1.	Вспомогательные средства для одевания и раздевания	09 09	Приспособления для надевания чулок, носков; ползунки для колготок; приспособления для надевания, снятия обуви; палки для одевания; подвесные застежки для молнии	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.1, 12.2, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.13; ЦРГ 13, 13.1, 13.2, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8, 13.13
2.2.	Вспомогательные средства для обеспечения стабилизации (устойчивости) тела	09 07	Противопролежневый держатель стопы; подушки противопролежневые; бортик на кровать; опора для сидения; ремни безопасности для кресел-колясок	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12.3, 12.4, 12.5, 12.6; ЦРГ 13.3, 13.4, 13.5, 13.6
2.3.	Дверные открыватели/закрыватели	18 21 03	Датчик беспроводной для открывания (инфракрасный); устройство для автоматического открывания дверей	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12 – 12.8, 12.13; ЦРГ 13 – 13.8, 13.13
2.4.	Системы оповещения об экологической опасности (о чрезвычайной ситуации)	22 27 21	Противопожарные системы, детекторы задымления со звуковым оповещением	+	-	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12 – 12.4, 12.6, 12.9, 12.10, 12.13; ЦРГ 13 – 13.4, 13.6, 13.9, 13.10, 13.13
2.5.	Открыватели/закрыватели жалюзи	18 21 12	Жалюзи с карданом, штативы для открывания, закрывания жалюзи	+	+	Для практических занятий:

						ЦРГ 12 – 12.8, 12.13; ЦРГ 13 – 13.8, 13.13
2.6.	Открыватели/закрыватели штор (занавесок)	18 21 09	Водители для штор	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12 – 12.8, 12.13; ЦРГ 13 – 13.8, 13.13
2.7.	Оконные открыватели/закрыватели	18 21 06	Стержень для открывания окон; автоматическая система для дистанционного открывания, закрывания окна; крюк	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12 – 12.8, 12.13; ЦРГ 13 – 13.8, 13.13
2.8.	Устройства для захватывания (зажимания)	24 18 03	Средство для захвата и перемещения предметов (активный захват); захват для открывания крышек; захват для ключей, банок и бутылок	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12 – 12.8, 12.13; ЦРГ 13 – 13.8, 13.13
2.9.	Держатели (адаптеры) и приспособления для захвата (изделий, предметов)	24 18 06	Ручка для тарелки; держатель для кружки; держатель (насадка) для карандашей и ручек	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.1, 12.2, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.13; ЦРГ 13, 13.1, 13.2, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8, 13.13
2.10.	Средства для защиты кожи и очищения кожи	09 21	Очистители для удаления адгезивов; очистители для кожи; дезинфицирующие средства; изолирующие материалы; защитные вещества для кожи; антисептики для рук; антибактериальные салфетки; перекись водорода; средства для дезинфекции поверхностей	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12, 12.3, 12.4, 12.12; ЦРГ 13, 13.3, 13.4, 13.12
2.11.	Вспомогательные средства для реабилитации способности слышать	22 06	Индивидуальные ушные вкладыши, дистанционные регуляторы для слуховых аппаратов; элементы питания (аккумуляторы и батарейки) для слуховых аппаратов и кохлеарных имплантов; защитные фильтры, предотвращающие попадание влаги и ушной серы на микрофон слухового аппарата; средства для ухода за слуховыми аппаратами (приборы, контейнеры и таблетки для чистки слуховых аппаратов, ушных вкладышей	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12, 12.11, 12.9, 12.13; ЦРГ 13, 13.11, 13.9, 13.13

				и индивидуальных берушей; дезинфицирующие салфетки и спреи)			
2.12.	Вспомогательные средства для реабилитации способности видеть	22 03		Портативные и стационарные лупы (в том числе линза Френеля), линзы с подсветкой, очки с лупами (диоптрийные очки); ручные, портативные и стационарные видеоувеличители; вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.8, 12.9, 12.10, 12.13; ЦРГ 13, 13.8, 13.9, 13.10, 13.13
2.13.	Поручни для самоподнимания, закрепленные на кровати (опора в кровать)	18 12 28		Перила (поручни) для самоподнимания	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.3 – 12.8, 12.13; ЦРГ 13, 13.3 – 13.8, 13.13
2.14.	Кресла-стулья	09 12 03		Кресла-стулья с санитарным оснащением	+	-	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12, 12.3 – 12.6, 12.9, 12.13; ЦРГ 13, 13.3 – 13.6, 13.9, 13.13
2.15.	Материалы для маркировки и инструменты для маркировки	22 27 27		Знаки, символы, ярлыки и этикетки разных форм, голосовые метки, флипчарты с комплектом маркеров, магнитные доски с набором магнитов	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.8, 12.9, 12.13; ЦРГ 13, 13.8, 13.9, 13.13
2.16.	Вспомогательные средства, которые помогают планировать расписание дня или деятельность	22 27 33		Настенные календари; отрывные календари; дневники приема таблеток	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.5, 12.8, 12.12, 12.13; ЦРГ 13, 13.5, 13.8, 13.12, 13.13

2.17.	Системы мониторинга и позиционирования	22 27 24	Фитнес-браслеты; устройства контроля состояния человека в конкретной ситуации или его местоположения	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12, 12.12, 12.13; ЦРГ 13, 13.12, 13.13
2.18.	Средства для обеспечения стерильности	04 22	Стерилизаторы; контейнеры для дезинфекции; коробки стерилизационные	+	-	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12.12; ЦРГ 13.12
2.19.	Вертикализаторы и конструкции для поддержки человека в стоячем положении	05 36 03	Вертикализаторы	+	-	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12.6; ЦРГ 13.6
2.20.	Вспомогательные средства для защиты (предохранения) глаз или защиты (предохранения) лица	09 06 06	Очки со светофильтрами	+	-	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12.9; ЦРГ 13.9
2.21.	Вспомогательные средства для защиты (предохранения) дыхательных путей	09 06 27	Респираторы; ватно-марлевые повязки; маски; полумаски	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12.9, 12.12; ЦРГ 13.9, 13.12
2.22.	Ингаляционное оборудование	04 03 06	Струйные диспенсеры, автоматические ингаляционные диспенсеры, респираторы давления, ультразвуковые небулайзеры, фильтры, небулайзеры с дозированной аэрозолем	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12.9, 12.12; ЦРГ 13.9, 13.12
2.23.	Стенды и подушки для дыхания	04 03 24	Кислородные подушки	+	-	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12.9, 12.12; ЦРГ 13.9, 13.12
2.24.	Дыхательные мышечные тренажеры	04 03 27	Дыхательные тренажеры, маски	+	-	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12.9, 12.12; ЦРГ 13.9, 13.12

2.25.	Приборы для измерения кровяного давления (сфигмоманометры)	04 24 09	Тонометры	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12.12; ЦРГ 13.12
2.26.	Устройства, оборудование и материалы для анализа крови	04 24 12	Глюкометры	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12.12; ЦРГ 13.12
2.27.	Вспомогательные средства для измерения физических и физиологических характеристик человека	04 24 21	Стетоскопы; фонендоскопы; градусники; тонометры	+	-	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12.9, 12.12; ЦРГ 13.9, 13.12
2.28.	Вспомогательные средства для оценки состояния кожи человека	04 24 30	Измерители влажности кожи	+	-	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12.5; ЦРГ 13.5
2.29.	Приспособления для ухода после трахеостомии	09 15 12	Щетки для очистки трахеостомической трубки, тампоны для очистки трахеостомической трубки, салфетки для ухода и защиты трахеостомы соединительные насадки, фильтры, бандажи	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12.12; ЦРГ 13.12
2.30.	Вспомогательные средства для принятия назначенных (предписанных) лекарств	04 19	Инъекционные шприцы, иглы одноразового, многоразового использования; инфузионные насосы; аксесуары для парентерального (внутривенного) питания; приспособления для правильной установки и фиксации игл; катетеры Таблетницы с секционным делителем; органайзер для лекарств	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12.12; ЦРГ 13.12
2.31.	Персональные системы аварийной сигнализации	22 27 18	Сигнальные устройства о помощи, в частности, при недостатке инсулина; тревожные кнопки; датчики падения	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12.3, 12.4, 12.8, 12.9, 12.12; ЦРГ 13.3, 13.4, 13.8, 13.9, 13.12

3. Стенды и оборудование для развития мелкой моторики					
3.1.	Устройства для тренировки пальцев и кистей рук	04 48 12	Стол механотерапии, учебно-тренировочные настенные модули с прорезями для развития целенаправленных движений рук, зрительно-моторной координации	+	Для практических занятий: ЦРГ 12 – 12.8, 12.13; ЦРГ 13 – 13.8, 13.13
3.2.	Замки застёжки-молнии	09 09 15	Подвесные застёжки для молнии	+	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.1, 12.2, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.9, 12.13; ЦРГ 13, 13.1, 13.2, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8, 13.9, 13.13
3.3.	Вспомогательные средства обучения повседневным бытовым навыкам	05 33	Учебно-тренировочные настенные модули с имитацией включателей (выключателей) света, замочной скважины, замков с щеколдами	+	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.1, 12.2, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.9, 12.13; ЦРГ 13, 13.1, 13.2, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8, 13.9, 13.13
4. Модуль по информированию, подбору и обучению использованию инвалидами технических средств реабилитации					
4.1.	Вспомогательные средства для впитывания мочи и (или) фекалий	09 30	Одноразовые впитывающие пеленки, подгузники, прокладки	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12, 12.5 – 12.8, 12.13; ЦРГ 13, 13.5 – 13.8, 13.13
4.2.	Противоотечные изделия для рук и ног и других частей тела	04 06 06	Упругие противоотечные бандажи трубчатой формы, чулочно-носочные изделия для рук и ног, уменьшающие или предотвращающие распухание	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12.3, 12.4, 12.12; ЦРГ 13.3, 13.4, 13.12
4.3.	Вспомогательные средства для стимуляции	04 08	Компрессионное белье, бандажи, тейпы	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12.1 – 12.4, 12.6;

	контроль положения тела и концептуализации					ЦРГ 13.1 – 13.4, 13.6
4.4.	Вспомогательные средства ухода за кишечными и мочевыми стомами	09 18	Однокомпонентные калоприемники и уроприемники, пояса для фиксации калоприемников и мочеприемников, зажимы для калоприемников, стомные мешки, чехлы для стомных мешков, дренажные системы, мешки, трубки, ирригационные системы, защитные экраны для стомы, тампоны, пластыри для стомы, специальные средства для герметизации, выравнивания и защиты кожи вокруг стомы, средства для нейтрализации запаха	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12.12; ЦРГ 13.12
4.5.	Средства для отведения мочи	09 24	Мочесотводники, мочеприемники	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12.12; ЦРГ 13.12
4.6.	Вспомогательные средства для ходьбы, управляемые одной рукой	12 03	Трости одноопорные; трости опорные, пирамидные (опора на 4 ножки); трости-стулья; локтевые, подмышечные костыли	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12, 12.3 – 12.8, 12.13; ЦРГ 13, 13.3 – 13.8, 13.13
4.7.	Вспомогательные средства для ходьбы, управляемые обеими руками	12 06	Ходунки с подмышечной опорой на четырёх колёсах; ходунки с опорой на предплечье; ходунки шагающие складные	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12, 12.3 – 12.8, 12.13; ЦРГ 13, 13.3 – 13.8, 13.13
4.8.	Вспомогательные средства для реабилитации способности слышать	22 06	Слуховые трубки; слуховые аппараты (всех видов)	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12, 12.8, 12.9, 12.11, 12.13; ЦРГ 13, 13.8, 13.9, 13.11, 13.13
4.9.	Вспомогательные средства для	22 03	Очки (различных диоптрий) и контактные линзы; световые фильтры (абсорбционные фильтры);	+	+	Для демонстрационных целей:

	реабилитации способности видеть		призматические очки и откидные очки для людей, находящихся в лежачем положении; вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом		ЦРГ 12, 12.8, 12.9, 12.10, 12.13; ЦРГ 13, 13.8, 13.9, 13.10, 13.13
4.10.	Вспомогательные средства, записывающие, воспроизводящие и отображающие звуковую и видеоинформацию	22 18	Телевизор; видео- и аудио магнитофон; радиоприемники; медиа-плеер	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12, 12.13; ЦРГ 13, 13.13
			Тифлофлешплеер; книги с речевым выходом	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12, 12.9, 12.10, 12.13; ЦРГ 13, 13.9, 13.10, 13.13
			Индукционно-петлевая система	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12.9, 12.11; ЦРГ 13.9, 13.11
4.11.	Тактильные трости	12 39 03	Тактильные трости (белого цвета) с различными наконечниками (грибовидный, шарообразный, цилиндрический и так далее)	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12, 12.9, 12.10, 12.13; ЦРГ 13, 13.9, 13.10, 13.13
4.12.	Тактильные средства для ориентации	12 39 18	Таблички с тактильными пиктограммами, наклейками (в том числе с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля), тифломаркеры для маркировки элементов быта; тактильная направляющая лента, направляющие поручни; тактильные пиктограммы и таблички, тактильная плитка и дорожки, мнемосхемы	+	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.9, 12.10, 12.13; ЦРГ 13, 13.9, 13.10, 13.13
4.13.	Кресла-коляски с ручным приводом	12 22	Кресла-коляски с ободами ручного привода, с рычажной системой двуручного привода,	+	Для демонстрационных целей:

			с односторонним ручным приводом, с ручным приводом и дополнительным силовым блоком, со вспомогательным силовым (не ручным) приводом; кресла-коляски, перемещаемые ногами; кресла-каталки		ЦРГ 12, 12.3 – 12.8, 12.13; ЦРГ 13, 13.3 – 13.8, 13.13
4.14.	Кресла-коляски с электроприводом	12 23	Кресла-коляски с электроприводом и ручным управлением, с электроприводом и электронным управлением (направлением движения), с приводом от двигателя внутреннего сгорания, с электроприводом, управляемые сопровождающим лицом, с электрическим приводом для преодоления лестниц	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12, 12.3 – 12.8, 12.13; ЦРГ 13, 13.3 – 13.8, 13.13

Раздел IX. Примерный перечень методов, технологий и методик, необходимых для оказания услуги, предусмотренной стандартом

№ п/п	Наименование методики	Целевая реабилитационная группа	Примечание
1.	Механотерапия	ЦРГ 12 – 12.8, 12.13, 13 – 13.8, 13.13	ЦРГ 12, 12.13, 13, 13.13 (с учетом возможностей инвалида)
2.	Физические упражнения на повышение уровня двигательных возможностей и развитие мелкой моторики	ЦРГ 12 – 12.13, 13 – 13.13	ЦРГ 12, 12.12, 12.13, 13, 13.12, 13.13 (при необходимости)
3.	Оккупационная (повседневная) терапия (лечение трудом)	ЦРГ 12 – 12.13, 13 – 13.13	ЦРГ 12, 12.13, 13, 13.13 (с учетом возможностей инвалида)

– Механотерапия направлена на выполнение пациентом комплексов лечебных, профилактических и восстановительных упражнений с помощью специальных средств – аппаратов и тренажеров, в том числе:

- активная механотерапия направлена на выполнение реабилитантом всех упражнений на аппаратах и тренажерах самостоятельно;
- пассивная (роботизированная) механотерапия предусматривает, что оборудование выполняет упражнения без участия пациента, разработка мышц происходит за счет движения элементов тренажера;
- активно-пассивная механотерапия предусматривает выполнение тренажером движения, при этом реабилитант не пассивен, а вовлечен в процесс.

– Оккупационная (повседневная) терапия (лечение трудом) направлена на восстановление и развитие нарушенных функций, формирование компенсаторных навыков по самообслуживанию, ведению домашнего хозяйства, выполнению трудовых операций, основной целью является социальная адаптация инвалида. В частности, занятия в условиях жилых модулей «Санитарная комната», «Кухня», «Спальня», которые включают в себя:

- уход за одеждой, постельными принадлежностями, обувью, жильем (мытьё и подметание полов, смена постельного белья, чистка ковра, мытьё окон, утилизация отходов и так далее);
- ручная и машинная стирка;
- глажка разных предметов одежды (брюки, пиджаки, футболка и так далее);
- выполнение мелкого ремонта одежды (пришивание пуговиц), разных видов швов, накладывание заплаток, штопка;
- приготовление пищи (разные салаты, каши, супы, борщ, макароны, картофель, рыбу и так далее);
- выполнение повседневной и праздничной сервировки стола;
- безопасное пользование электроплитами и другими бытовыми приборами (в том числе с вибрационной и световой индикацией);
- уход за телом (кожей, в том числе кожей культи (-ей) и вокруг стомы, ногтями, волосами, лицом, а также соблюдение санитарно-гигиенического режима (утилизация отходов, дезинфекция);
- пользование и обслуживание (уход) за различными видами слуховых аппаратов (внутриушные, заушные, карманные и так далее);
- пользование усилителями звука (в том числе коммуникаторами, стримерами, адаптерами для слуховых аппаратов и так далее);
- настройка функции телетекста на телевизоре;
- настройка и использование системы «умный дом»;
- уход за телом (обработка ран, стомы, дезинфекция кожи вокруг стомы).

Пособия для специалистов по социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов:

- Обучение слепых пространственной ориентации: Учебное пособие. / М.Н. Наумов – Москва: ВОС, 1982. – 116 с.
- Социально-бытовая адаптация инвалидов по зрению. Первая ступень. Базовая элементарная реабилитация: методическое пособие» / Авторский коллектив ИПРП ВОС «Реакомп», Москва: Институт «Реакомп», 2004. – 64 с.
- Социально-бытовая адаптация инвалидов по зрению. Вторая ступень. Безопасное использование бытовых приборов: методическое пособие» / Под ред. С.Н.Ваньшин, Москва: Институт «Реакомп», 2005. – 60 с.
- Семейная и бытовая безопасность: Учебное пособие. / Р.И. Айзман, С.В. Петров, Т.А. Эрдynieва — Москва: Русайнс, 2022. — 387 с.
- Социально-бытовая реабилитация: Учебное пособие. / Т.И. Лавренова – Пенза: Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского, 2011. – 73 с.
- Приспособление жилья для инвалидов: организационные, нормативные и методические вопросы / О.Н. Владимирова, С.Н. Пузин, Л.А. Кожушко, И.С. Ишутина // Вестник Всероссийского общества специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии 2019, N 2. - С. 25-34.
- Разработка модели жилого помещения для инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата / Л.А. Терская, Л.И. Давыденко, Л.А. Чернявина // Современные наукоемкие технологии. – 2017. – N 5. – С. 78-82.
- Уход за стомами: Учебное пособие. / О.Н. Выговская, Т.В. Ган – Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2016. - 54 с.
- Руководство для стомированных больных / В.И. Помазкин – Екатеринбург, 2008. – 180 с.

- Пособие для стомированных пациентов / Ю.В. Мансуров – Санкт-Петербург: ООО «Б. Браун Медикал», 2020. – 42 с.
- Навстречу незрячему / О. А. Волкова и так далее; Всероссийское общество слепых (ЦРС ВОС); под ред. Л. И. Плаксиной, В. З. Денискиной, М.: 1998, 56 с.

Раздел X. Показатели качества и оценка результатов реализации услуги, предусмотренных стандартом

53. Показателями качества и оценки результативности реализации услуги, в рамках стандарта являются:

- полнота выполнения услуги;
- достижение конкретных целей;
- реабилитационный эффект;
- удовлетворенность результатами оказанной услуги.

При поступлении в реабилитационную организацию инвалида проводится социально-бытовая диагностика первичная (входящая), а по завершении – социально-бытовая диагностика повторная (контрольная).

Для социально-бытовой диагностики используется протокол оценки эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида (далее – протокол), представленный в пункте 54 настоящего раздела стандарта.

В рамках социально-бытовой диагностики проводится, в том числе, оценка ограничений в следующих основных категориях жизнедеятельности:

- способность к самообслуживанию
- способность к самостоятельному передвижению,
- способность к ориентации,
- способность контролировать свое поведение.

Оценка ОЖД производится на основании описания активности и участия инвалида посредством оценки категорий МКФ в соответствии со следующей шкалой:

- 0 – нет затруднений;
- 1 – легкие затруднения;
- 2 – умеренные затруднения;
- 3 – тяжелые затруднения;
- 4 – абсолютные затруднения.

По результатам социально-бытовой диагностики первичной (входящей) определяются конкретные цели реабилитации на курс социально-бытовой реабилитации и абилитации на курс реабилитации и абилитации и объем мероприятий, входящих в состав услуги.

По окончании курса реабилитации проводится социально-бытовая диагностика повторная (контрольная), в рамках которой оцениваются критерии:

Критерии эффективности реализации услуги		2 балла	1 балл	0 баллов
1.	Полнота выполнения услуги (Р)			
2.	Достижение конкретных целей (С)			
3.	Реабилитационный эффект (R)			
4.	Удовлетворенность результатами оказанной услуги (U)			
Общий балл:				

Критерий «Полнота выполнения услуги» (Р) оценивается исходя из того, насколько полно были реализованы все мероприятия, обозначенные в стандарте, для соответствующей ЦРГ. При реализации мероприятий в соответствии со стандартом – полный объем (социально-бытовая диагностика (первичная (входящая), повторная (контрольная), информирование, консультирование, практические занятия, тренинги, просвещение) – услуга оказана в полном объеме – ставится 2 балла. При выполнении мероприятий не в полном объеме (не проведено 1 мероприятие из указанных в стандарте) – услуга оказана частично – 1 балл. При невыполнении 2 или более мероприятий, входящих в состав услуги, или количество мероприятий меньше, чем указано в стандарте – услуга оказана не в полном объеме – 0 баллов.

Критерий «Достижение конкретных целей» (С) оценивается насколько полно были реализованы конкретные цели, определенные при социально-бытовой диагностике первичной (входящей) на курс реабилитации. Поставленные цели достигнуты полностью – 2 балла. Поставленные цели достигнуты частично – 1 балл. Ни одна из поставленных целей не достигнута – 0 баллов.

Критерий «Реабилитационный эффект» (R) рассчитывается посредством сопоставления результатов социально-бытовой диагностики первичной (входящей) и повторной (контрольной) по формуле:

$$R = b/a * 100\%,$$

где:

R – реабилитационный эффект, в процентах;

b – количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика;

a – общее количество исследуемых категорий МКФ, которым были присвоены баллы от 4 до 1.

При получении так дробного числа необходимо произвести его округление.

Оценка реабилитационного эффекта производится по следующим критериям:

Реабилитационный эффект (R), %	Показатель реабилитационного эффекта	Показатель реабилитационного эффекта, балл
0-9	Отсутствует	0
10-54	Незначительный	1
55 - 75%	Удовлетворительный	2
75 и >	Высокий	

Критерий «Удовлетворенность результатами оказанной услуги» (U) – субъективное, эмоционально-оценочное отношение инвалида к результатам оказания услуги. Полностью удовлетворен – субъективные ожидания, представления инвалида полностью совпали с результатами – 2 балла. Частично удовлетворен – субъективные ожидания, представления инвалида частично совпали с результатами – 1 балл. Отсутствует удовлетворенность – субъективные ожидания, представления инвалида совсем не совпали с результатами – 0 баллов.

Для оценки результативности оказанной услуги все полученные баллы суммируются.

Оценка эффективности проводимой социально-бытовой реабилитации и абилитации в реабилитационной организации (K) рассчитывается по формуле:

$$K = P + C + R + U,$$

где:

P – полнота выполнения услуги;

C – достижение конкретных целей;

R – реабилитационный эффект;

U – удовлетворенность инвалида результатами оказанной услуги.

Услуга признается результативной, если общее количество баллов составляет 4 и более баллов. Если общее количество баллов менее 4, то социально-бытовой реабилитации и абилитации считается нерезультативной.

Данные социально-бытовой диагностики первичной (входящей) и повторной (контрольной), а также суммарный балльный показатель результативности оказанной услуги заносятся в реабилитационную (абилитационную) карту.

Сведения о реализации мероприятий и оказании услуги реабилитационные организации направляют в течение 10 рабочих дней со дня завершения курса (но не позднее даты окончания срока действия ИПРА инвалида) в соответствующий орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, который является исполнителем в соответствии с разработанной ИПРА инвалида.

54. Протокол оценки эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]