



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Минтруд России)

ПРИКАЗ

7 апреля 2025.

Москва

№ 179н

**Об утверждении Стандарта
оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации
инвалидов, получивших травму, ранение, контузию, увечье
в связи с боевыми действиями**

В соответствии с пунктом 10³ статьи 4 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый Стандарт оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов, получивших травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями.

Министр

А.О. Котяков

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства труда и социальной
защиты Российской Федерации
от 7 апреля 2025 г. № 1794

**Стандарт оказания услуги по социально-средовой реабилитации инвалидов, получивших травму,
ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями**

Раздел I. Общие положения

1. Стандарт оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов, получивших травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями (далее соответственно – стандарт, услуга, инвалид) определяет основные требования к содержанию, объему, периодичности и качеству услуги.
2. Стандарт разработан в соответствии с:
 - Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите в Российской Федерации»;
 - постановлением Правительства Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 1033 «Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также Правил разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания»;
 - приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июля 2024 г. № 374н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2024 г., регистрационный № 79273);
 - приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 июля 2024 г. № 377н «Об утверждении показаний для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и критериев оценки ее эффективности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 сентября 2024 г., регистрационный № 79366);
 - приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 385н «Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2024 г., регистрационный № 79347);
 - приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2024 г. № 445н «Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2024 г., регистрационный № 80349);
 - приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 сентября 2024 г. № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-

инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъект Российской Федерации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2025 г., регистрационный № 81142).

3. Термины и определения:

вспомогательные средства – любые изделия (в том числе устройства, оборудование, инструменты и программное обеспечение), специально разработанные и изготовленные или серийные, основное назначение которых заключается в поддержании или улучшении жизнедеятельности или самостоятельности личности и облегчения участия в любых проявлениях (для защиты, поддержки, тренировки, обучения, измерения или замены функций, структур и видов деятельности тела, а также для предотвращения предотвратимых повреждений, ограничений активности и участия)¹;

технические средства реабилитации – устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида².

4. В стандарте используются следующие сокращения:

АДК – альтернативная (дополнительная) коммуникация (общение с использованием взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы, специальных технических приспособлений);

диапазонный показатель – нижние и верхние границы объема мероприятий, входящих в состав услуги, не должно выходить за границы диапазона показателя;

ЕПГУ – Федеральная государственная информационная система «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»³;

информирование – реабилитационное мероприятие, которое заключается в предоставлении инвалиду информации по вопросам социально-средовой реабилитации и абилитации, включая изложение общих целей, задач, обзор мероприятий по социально-средовой реабилитации и абилитации, а также предоставление сведений, необходимых для повышения его уровня осведомленности в различных вопросах формирования, развития и закрепления навыков ориентировки, передвижения, взаимодействия и персональной безопасности в условиях социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры с учетом доступности среды (в том числе с использованием ТСР);

инфраструктура – комплекс взаимосвязанных обслуживающих структур или объектов, составляющих и (или) обеспечивающих основу функционирования системы;

инфраструктура инженерная – это совокупность структур, которые обеспечивают в комплексе водо-, газо-, электро- и теплоснабжение, а также водоотведение. К ней относятся внешние и внутренние сети связи, системы газо-, водоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха, электроснабжения;

¹ Приложение В (справочное) ГОСТ Р ИСО 9999-2019 «Национальный стандарт Российской Федерации. Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация и терминология», введенный в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 августа 2019 г. № 586-ст.

² Статья 11¹ Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

³ Постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 2334 «Об утверждении Правил использования федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» для направления гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами, лицами без гражданства, объединениями граждан, в том числе юридическими лицами, обращений и сообщений в государственные органы, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения, иные организации, осуществляющие публично значимые функции, и их должностным лицам, а также для получения и обработки такими органами и организациями указанных обращений и сообщений и направления ответов на такие обращения и сообщения»

инфраструктура социальная – совокупность отраслей и предприятий, функционально обеспечивающих нормальную жизнедеятельность населения. К ней относятся: жилье, его строительство, объекты социально-культурного назначения, вся сфера жилищно-коммунального хозяйства, предприятия и организации систем здравоохранения, образования, дошкольного воспитания и так далее;

инфраструктура транспортная – это совокупность структур, призванная заниматься обеспечением функционирования и движения транспорта, перевозкой людей и грузов, инженерных систем. В задачи инфраструктуры входит создание условий для эффективной работы различных видов транспорта, размещение дорог;

ИПРА инвалида – индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида;

конкретная цель реабилитации и абилитации – формирование, восстановление или компенсация определенного параметра, составляющего ограничение жизнедеятельности (ограничение способности к самостоятельному передвижению, способности к ориентации, способности к общению, способность контролировать свое поведение). Определяется реабилитационной организацией при проведении социально-средовой диагностики первичной (входящей) на курс реабилитации;

консультирование (социальное-средовое) – реабилитационное мероприятие, заключающееся в проработке индивидуальных запросов инвалида в части формирования (развития, закрепления) навыков ориентировки, передвижения и персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной среде), в том числе навыков использования технических средств реабилитации и ассистивных технологий; доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов; построения реабилитационного маршрута, ожидаемых результатов, дальнейших реабилитационных планов и перспектив в целях социальной адаптации и интеграции инвалида в общество;

курс реабилитации – определенный период времени, в течение которого реализуется комплекс реабилитационных мероприятий, входящих в состав услуги;

междисциплинарная команда – структурно-функциональная единица, объединяющая специалистов по реабилитации и абилитации медицинского и немедицинского профиля (врачи и средний медицинский персонал, психологи, педагоги, специалисты по социальной работе, по адаптивной физической культуре и другие) для оказания инвалидам реабилитационных (абилитационных) услуг на основе комплексного междисциплинарного подхода;

МКФ – международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;

МСЭ – медико-социальная экспертиза;

общая цель реабилитации и абилитации – наиболее полное восстановление или компенсация утраченных возможностей организма (ограничений жизнедеятельности). Определяется в ходе проведения медико-социальной экспертизы;

обязательные специалисты – специалисты, которые в соответствии с уровнем своего образования и профессиональных компетенций могут осуществлять мероприятия, входящие в состав услуги, и наличие которых в реабилитационной организации является обязательным;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОЖД – ограничения жизнедеятельности;

ОРВИ – острая респираторная вирусная инфекция;

оценка эффективности – определение уровня социального (социально-средового) статуса активности и участия инвалида, достигнутого в результате реализации реабилитации реабилитационных (абилитационных) мероприятий за курс реабилитации по отношению к исходному;

практические занятия – реабилитационные мероприятия в индивидуальном или групповом формате, направленные на восстановление (формирование, поддержание) у инвалида навыков самостоятельной ориентировки, передвижения, персональной безопасности (сохранности), а также эффективного социального и среднего взаимодействия в условиях социальной, инженерной, транспортной, информационной инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных средств и технических средств реабилитации;

ПС – полустационарная форма оказания услуги;

реабилитационная (абилитационная) карта – унифицированная форма, содержащая сведения об инвалиде, результаты его диагностики, социальные статусы, информацию о количестве планируемых и проведенных реабилитационных мероприятий (реабилитационном маршруте), применяемых методах и методиках, реабилитационном оборудовании, а также оценку эффективности курса реабилитации⁴;

реабилитационное мероприятие – действие (действия) по одному из направлений комплексной реабилитации или абилитации инвалидов, направленное на восстановление (формирование) или компенсацию способностей инвалида к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности в целях достижения социальной адаптации и интеграции;

реабилитационный маршрут – индивидуальный план, разработанный по результатам социально-средовой диагностики первичной (входящей), включающий количественное распределение мероприятий в рамках оказания услуги и специалистов, их реализующих. Информация по реабилитационному маршруту заносится в реабилитационную (абилитационную) карту;

реабилитационная (абилитационная) услуга – комплекс мероприятий по одному из направлений комплексной реабилитации или абилитации инвалидов, направленный на восстановление (формирование) или компенсацию способностей инвалида (ребенка-инвалида) к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности в целях достижения социальной адаптации и интеграции;

реабилитационное оборудование – это устройства (технические средства реабилитации, вспомогательные средства, в том числе приборы, аппаратура, приспособления), используемые при выполнении действий по предоставлению реабилитационных (абилитационных) услуг;

реабилитационный эффект – динамические изменения в состоянии социального (социально-средового) статуса инвалида (его активности и участия), после получения услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации, определяемые посредством сопоставления актуального состояния инвалида до начала курса реабилитации и после его завершения по категориям Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;

рекомендуемые специалисты – специалисты, которые в соответствии с уровнем своего образования и профессиональных компетенций могут осуществлять мероприятия, входящие в состав услуги, их наличие способствует повышению качества оказания услуги, но не является обязательным;

С – стационарная форма оказания услуги;

социально-средовая диагностика – реабилитационное мероприятие, направленное на оценку социально-средового статуса инвалида;

социально-средовая диагностика первичная (входящая) – реабилитационное мероприятие, направленное на оценку социально-средового статуса инвалида до начала проведения мероприятий, входящих в состав услуги, а также на постановку цели реабилитации и абилитации на курс реабилитации и абилитации;

⁴ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2024 г. № 445н «Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2024 г., регистрационный № 80349).

социально-средовая диагностика повторная (контрольная) – реабилитационное мероприятие, направленное на оценку социально-средового статуса инвалида после проведения реабилитационных мероприятий, с целью выявления динамических изменений оцениваемых показателей, влияющих на достижение цели реабилитации и абилитации;

социально-средовой статус инвалида – характеристика актуального состояния инвалида, обеспечивающего его способность осуществлять жизнедеятельность и социальное взаимодействие в окружающей среде (жилой, градостроительной, образовательной производственной);

способность к самостоятельному передвижению – способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом;

способность к общению – способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки, хранения, воспроизведения и передачи информации;

способность к ориентации – способность к адекватному восприятию личности и окружающей обстановки, оценке ситуации, к определению времени и места нахождения;

способность контролировать свое поведение – способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально-правовых и морально-этических норм;

ССН – система спутниковой навигации;

ТНУ – тактильные наземные указатели;

ТСР – техническое средство реабилитации;

ЦРГ – целевые реабилитационные группы инвалидов (группы инвалидов, объединенные в зависимости от структуры и степени нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности в целях использования наиболее эффективных подходов к устранению или компенсации нарушений этих функций и ограничений жизнедеятельности при оказании услуг по основному направлению комплексной реабилитации и абилитации инвалидов).

5. Наименование ЦРГ инвалидов, в отношении которых применяется стандарт:

ЦРГ 12 – инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях;

ЦРГ 12.1 – инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной верхней конечности;

ЦРГ 12.2 – инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих верхних конечностей;

ЦРГ 12.3 – инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной нижней конечности;

ЦРГ 12.4 – инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих нижних конечностей;

ЦРГ 12.5 – инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями травм, термических и химических ожогов, отморожений конечностей с формированием анкилозов, контрактур и стягивающих рубцов;

ЦРГ 12.6 – инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга;

- ЦРГ 12.7 – инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения периферической нервной системы;
- ЦРГ 12.8 – инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения мозгового отдела черепа и головного мозга;
- ЦРГ 12.9 – инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения лицевого отдела черепа, в том числе с одновременным нарушением функций жевания, глотания, голосообразования, зрения или слуха;
- ЦРГ 12.10 – инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения органа зрения;
- ЦРГ 12.11 – инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения органа слуха;
- ЦРГ 12.12 – инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения внутренних органов, в том числе с аномальными отверстиями пищеварительного, мочевыделительного, дыхательного трактов;
- ЦРГ 12.13 – инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями множественных ранений или комбинированной травмы с одновременными нарушениями различных функций организма человека;
- ЦРГ 13 – инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями;
- ЦРГ 13.1 – инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной верхней конечности;
- ЦРГ 13.2 – инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих верхних конечностей;
- ЦРГ 13.3 – инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной нижней конечности;
- ЦРГ 13.4 – инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей;
- ЦРГ 13.5 – инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие травм, термических и химических ожогов, отморожений конечностей с формированием анкилозов, контрактур и стягивающих рубцов;
- ЦРГ 13.6 – инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга;
- ЦРГ 13.7 – инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения периферической нервной системы;
- ЦРГ 13.8 – инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения мозгового отдела черепа и головного мозга;
- ЦРГ 13.9 – инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения лицевого отдела черепа, в том числе с одновременным нарушением функций жевания, глотания, голосообразования, зрения или слуха;
- ЦРГ 13.10 – инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения органа зрения;
- ЦРГ 13.11 – инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения органа слуха;

ЦРГ 13.12 – инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения внутренних органов, в том числе с аномальными отверстиями пищеварительного, мочевого, дыхательного, трахот; ЦРГ 13.13 – инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие комбинированной травмы или множественных ранений с одновременными нарушениями различных функций организма человека.

Раздел II. Форма оказания услуги, предусмотренной стандартом

6. Форма оказания услуги: стационарная; полустационарная; на дому, в том числе дистанционно с применением информационно-телекоммуникационных технологий (далее – на дому).
7. Форма оказания услуги определяется реабилитационной организацией с учетом нарушений функций организма инвалида, а также условий территориальной и транспортной доступности для него.

8. Общими требованиями к выбору формы оказания услуги являются следующие:

услуга в стационарной форме (в условиях круглосуточного пребывания, в том числе с сопровождающим лицом) оказывается инвалидам, имеющим ограничения 2 или 3 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, и (или) при отсутствии возможности у инвалида получить услугу в других формах (полустационарной, на дому);

услуга в полустационарной форме (в условиях пребывания в определенное время суток или в условиях дневного стационара, в том числе с сопровождающим лицом) оказывается инвалидам, имеющим ограничения 1 или 2 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, а также при условии возможности посещения инвалидом реабилитационной организации (с учетом территориальной и транспортной доступности).

9. Рекомендуемыми показателями для оказания услуги на дому являются:

наличие у инвалидов ограничений 3 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, при невозможности получения услуги в иных формах в виду тяжести состояния здоровья (стационарной, полустационарной);

наличие у инвалидов ограничений 1 или 2 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, при невозможности получения услуги в иных формах (в том числе по причине территориальной и транспортной недоступности);

Раздел III. Условия оказания услуги, предусмотренной стандартом

10. Услуга оказывается при наличии соответствующих рекомендаций в ИПРА инвалида, разрабатываемой федеральными учреждениями МСЭ.
11. Реабилитационная организация, предоставляющая услугу, должна иметь необходимый состав специалистов и реабилитационного оборудования, предусмотренный стандартом, с учетом ЦРГ (Раздел IV, Раздел VIII стандарта).

12. Услуга может оказываться изолировано (как самостоятельная услуга в случае определения федеральными учреждениями МСЭ нуждаемости только в социально-средовой реабилитации и абилитации и наличии соответствующей рекомендацией в ИПРА инвалида) или комплексно с услугами других реабилитационных направлений (медицинская реабилитация, протезно-ортопедическая помощь, профессиональная, социокультурная реабилитация и абилитация, физическая реабилитация и абилитация с использованием средств физической культуры и спорта) при определении в ИПРА инвалида нуждаемости в других услугах.

13. В целях повышения эффективности услуги может предоставляться в комплексе с иными видами деятельности реабилитационных организаций, предусмотренными действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

14. Получателем мероприятий, входящих в состав услуги, является инвалид. При наличии у инвалида значительно выраженных нарушений функций организма (при необходимости) часть мероприятий обучающего и информационного характера можно оказывать сопровождающему инвалида члену семьи.

15. Содержание мероприятий, входящих в состав услуги, дифференцировано по ЦРГ в зависимости от особенностей и потребностей инвалидов отдельно для каждой из групп. Также особенности каждой ЦРГ учтены при использовании методов, методик, реабилитационного оборудования и отражены в диапазоне показателя количества мероприятий.

16. Услуга оказывается междисциплинарной командой, в состав которой входят обязательные и рекомендуемые специалисты, определенные стандартом для каждой конкретной ЦРГ в Разделе IV стандарта (при перечислении в перечне должностей специалистов через слеш (/) допустимо наличие в организации минимум одной из перечисленных должностей). Один и тот же специалист междисциплинарной команды может оказывать услугу инвалидам нескольких ЦРГ.

17. Для оказания услуги инвалидам реабилитационная организация должна быть оснащена необходимым реабилитационным оборудованием в соответствии с положениями приказа Минтруда России от 31 июля 2024 г. № 385н «Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»⁵. Примерный перечень необходимого реабилитационного оборудования (вспомогательных средств и технических средств реабилитации) указан в Разделе VIII стандарта и включает наименование вспомогательных средств с указанием кода по ГОСТ Р ИСО 9999-2019 «Национальный стандарт Российской Федерации. Вспомогательные средства для людей с ограниченными жизнедеятельности. Классификация и терминология», введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 августа 2019 г. № 586-ст (далее – ГОСТ-9999), и цели его использования. При выборе реабилитационного оборудования организация может использовать вариативность в рамках указанных позиций вспомогательных средств.

Примерный перечень вспомогательных средств представлен максимальным числом позиций в соответствии с Типовым положением о многопрофильной организации для инвалидов и (или) детей-инвалидов (приложение 2 к приказу № 385н) и для реабилитационных организаций профильного типа требуется выбор из представленного списка только необходимых позиций, указанных в приложении 1 к приказу № 385н.

18. При оказании услуги необходимо учитывать состояние здоровья инвалида, медицинские противопоказания, определяемые нормативным правовым регулированием в сфере охраны здоровья граждан и социального обслуживания Российской Федерации.

⁵ Перечень специалистов приведен с учетом положений приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 385н «Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2024 г., регистрационный № 79347) (далее – приказ № 385н).

При наличии противопоказаний по запросу инвалида часть мероприятий, не требующих личного присутствия специалистов, может предоставляться в дистанционном формате с использованием телекоммуникационных технологий (информирование, консультирование, практические занятия, просвещение).

В случае отказа инвалида от получения услуги, обеспокоенного состоянием здоровья, предоставление реабилитационного курса может быть перенесено на другой период времени по согласованию с получателем услуги, в рамках срока действия ИПРА инвалида.

19. При оказании услуги должны быть соблюдены следующие требования:

- услуга осуществляется в соответствии с рекомендациями в ИПРА инвалида, с учетом общей цели реабилитации и абилитации, которая определяется специалистами федеральных учреждений МСЭ при проведении экспертно-реабилитационной диагностики;
- привлечение сопровождающих (членов семьи) производится по заявлению инвалида с указанием конкретного лица, которое будет осуществлять уход и являться сопровождающим инвалида;

- при проведении социально-средовой диагностики специалисты оценивает степень ограничений в категориях доменов МКФ «Функции организма», «Активность и участие», косвенно (либо напрямую) обуславливающих ограничения в основных категориях жизнедеятельности («самостоятельное передвижение», «ориентация», «общение», «контроль своего поведения») в соответствии с протоколом, представленным в пункте 54 Раздела X стандарта;

- постановка целей реабилитации и абилитации при оказании услуги осуществляется специалистами междисциплинарной команды; конкретные цели реабилитации и абилитации формируются по каждому отдельному мероприятию. Специалист обязан проинформировать инвалида о целях, задачах, содержании и ожидаемых результатах мероприятия;

- планирование количества мероприятия мероприятий, входящих в состав услуги, основывается на актуальной индивидуальной потребности инвалида в данном мероприятии, но не может быть меньше минимального количества мероприятия и больше максимального количества, отраженного в диапазоне показателя для каждой конкретной ЦРГ (пункт 52 Раздела VII стандарта);

- на каждого инвалида ведется реабилитационная (абилитационная) карта⁶ проведения мероприятий по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида, и иная документация;

- реабилитационная организация не может отказать инвалиду в оказании мероприятий, входящих в состав услуги (социально-средовая диагностика, информирование, консультирование, практические занятия), все мероприятия оказываются комплексно, за исключением отказа самого инвалида от того или иного мероприятия, входящего в состав услуги, или их объема;

- продолжительность мероприятий, входящих в состав услуги, не может быть меньше минимального времени, указанного в стандарте (пункт 51 Раздела VII стандарта);

- при использовании реабилитационного оборудования и методов (технологий и методик) реабилитационная организация должна учитывать форму оказания услуги;

- по результатам оказания услуги проводится оценка эффективности в соответствии с Разделом X стандарта;
- инвалиду выдается заключение по итогам социально-средовой реабилитации и абилитации с рекомендациями;

⁶ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2024 г. № 445н «Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2024 г., регистрационный № 80349).

инвалид вправе отказаться от того или иного мероприятия, входящих в состав услуги, или их объема.

20. При предоставлении услуги организация обеспечивает:

возможность использования ассистивных (вспомогательных) технологий и АДК;

возможность предоставления во временное пользование ТСР коллективного и индивидуального использования, в том числе предоставления кресла-коляски во временное пользование;

доступ инвалида, имеющего стойкие расстройства функции зрения (слепого) в сопровождении собаки-проводника (при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение) на территорию и объекты организации, а также к месту предоставления услуги, возможность размещения собаки-проводника в месте отдыха или ожидания собаки-проводника в часы получения инвалидом мероприятий (при необходимости и согласии на то инвалида);

условия доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры и предоставляемого комплекса мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, а также оказания при необходимости помощи в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

21. Реабилитационная организация предоставляет в доступной для получателей услуги форме, в том числе посредством размещения на своем сайте (при его наличии) и на информационных стендах (стойках), следующую информацию:

адрес юридического лица в пределах места нахождения юридического лица (территориально обособленного структурного подразделения юридического лица), основной государственный регистрационный номер и индивидуальный номер налогоплательщика; сведения об осуществляемой деятельности по оказанию услуги и целевой реабилитационной группе (целевым реабилитационным группам).

22. При размещении информации об услуге в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» должны быть учтены требования ГОСТ Р 52872-2019 «Национальный стандарт Российской Федерации. Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности», введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 августа 2019 г. № 589-ст.

Раздел IV. Перечень специалистов, привлекаемых к реализации услуги, предусмотренной стандартом

Категория специалистов	Наименование должности (профессии) ⁷		Целевая аудитория
	Специалист по социальной реабилитации	работе/специалист по социальной	
Обязательные	Специалист по социальной реабилитации	работе/специалист по социальной	ЦРГ 12 – 13.13
Рекомендуемые	Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ		ЦРГ 12, 12.3, 12.4, 12.6, 12.9, 12.10, 12.13, 13, 13.3, 13.4, 13.6, 13.7, 13.8, 13.9, 13.10, 13.13; остальные ЦРГ – при необходимости

⁷ Перечень специалистов приведен с учетом положений приказа № 385н.

	Переводчик русского жестового языка	ЦРГ 12, 12.9, 12.11, 12.13, 13, 13.9, 13.11, 13.13; остальные ЦРГ – при необходимости
	Тифлосурдопереводчик	ЦРГ 12, 12.9, 12.13, 13, 13.9, 13.13
	Врач сурдолог-отоларинголог	ЦРГ 12, 12.9, 12.11, 12.13, 13, 13.9, 13.11, 13.13

Раздел V. Перечень мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

№ п/п	Наименование мероприятия	Получатель мероприятия	Специалисты, реализующие мероприятие	
			обязательные	рекомендуемые
1.	Социально-средовая диагностика: первичная (входящая); повторная (контрольная)	Инвалид	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	Переводчик русского жестового языка; тифлосурдопереводчик
2.	Информирование	Инвалид	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	Переводчик русского жестового языка; тифлосурдопереводчик
3.	Консультирование	Инвалид	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	Переводчик русского жестового языка; тифлосурдопереводчик; врач сурдолог-отоларинголог
4.	Практические занятия	Инвалид	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	Переводчик русского жестового языка; тифлосурдопереводчик; ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ

Раздел VI. Содержание мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

23. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях (ЦРГ 12)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида, в том числе опрос, анкетирование (при необходимости с использованием адаптированных бланков и (или) с опорой на сохраненные анализаторы), при необходимости сбор сведений о ранее выданных инвалиду собаках-проводниках;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социальных-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (при необходимости); — передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (кресла-коляски; телефонные устройства с не визуальным доступом; спутниковые навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); трости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости); — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями и информационными системами со звуковым оповещением (поручни; откидной низкий пол; система радиоиформирования и звукового ориентирования и другое), построение маршрута передвижения на общественном транспорте (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое) (при необходимости); — пользования банкоматами, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); — распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат) (при необходимости); — составления и пользования визуальных инструкций и подсказок (при необходимости); 	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости); – рационального поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с агрессивно настроенным человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее); — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее); о действующей системе радиопроинформирования и звукового ориентирования (включая устройства звукового сопровождения на светофорах), о тактильных и (или) тактильно-звуковых мнемосхемах, а также об использовании ТНУ и так далее; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной), а также о правилах здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов, избегание лиц, имеющих признаки ОРВИ и других заболеваний) (при необходимости); — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных 	

	<p>инструкций и подсказок (при необходимости);</p> <ul style="list-style-type: none"> — о правилах заполнения информацией карточек, идентификационных браслетов, бирок произвольного вида и их использования, а также о возможностях применения системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов в условиях социальной среды; — о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм (при необходимости); — о деятельности региональных диспетчерских служб для инвалидов по слуху (при необходимости); — о доступных для инвалидов видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, экскурсий и так далее); — об адаптации музеев для лиц с нарушением сенсорных функций (зрения, слуха), в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель; использования видеогидов с субтитрами и переводом на русский жестовый язык; тактильных экспонатах с тифлометками; указателях с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля; аудиогидов с тифлокомментариями и другое (при необходимости); — об адаптации учреждений культуры для лиц с нарушением слуха, в том числе о наличии показа в кинотеатрах сеансов национальных фильмов с субтитрами; — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для слепых и слабовидящих (при необходимости); — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалидов в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях и другое; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое 	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной), включая правила здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены, а также с учетом мер по минимизации риска получения травмы в случаях ухудшения самочувствия, в частности, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и так далее; 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— специфики использования ТСР и вспомогательных технических устройств в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (при необходимости);</p> <p>— информационного наполнения карточек, идентификационных браслетов, бирок произвольного вида (фамилия, имя, отчество (при наличии)) инвалида, адрес места жительства, информация о заболеваниях и так далее) и их правильного использования;</p> <p>— составления визуальных инструкций и подсказок для безопасного нахождения в условиях социальной среды (при необходимости);</p> <p>— индивидуальных особенностей сенсорной адаптации инвалида к условиям внешней среды (использование шумоподавляющих наушников при вероятности громких звуков; солнцезащитных очков при гиперчувствительности к ярким источникам света) (при необходимости);</p> <p>— показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов с нарушениями сенсорных функций (зрения) собакой-проводником и порядке организации обеспечения (при необходимости);</p> <p>— особенностей посещения с собакой-проводником объектов транспортной инфраструктуры, включая пользование железнодорожным и авиационным транспортом, а также условий и порядка использования мест отдыха или ожидания собаки-проводника (при необходимости);</p> <p>— особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и так далее) с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалидов;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам Российской Федерации», портала «Доступная среда» и другое;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) члена семьи</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому –
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование и поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (включая техники слежения рукой по стене; пробы ногой;</p>	

	индивидуальный
	<p>защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью трости белой тактильной; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохранные анализаторы и так далее), а также с использованием визуальных инструкций и подсказок (при необходимости);</p> <p>— самостоятельного и безопасного передвижения в кресле-коляске, на протезе по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодоления барьеров, связанных с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами, без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы (на протезе)» (при необходимости);</p> <p>— самостоятельной посадки-высадки из автомобиля (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски) (при необходимости);</p> <p>— пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением, специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее) (при необходимости);</p> <p>— эффективного и безопасного социального и среднего взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и других), в том числе умения обращаться за помощью в рамках среднего взаимодействия с социумом, в частности, при ухудшении самочувствия, а также потребности в помощи окружающих, в целом (в том числе формирование алгоритма помощи; контактные данные родственника, лечащего врача на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»), включая использование средств АДК (при необходимости);</p> <p>— самопомощи при резком ухудшении самочувствия в условиях градостроительной, транспортной и других инфраструктур (при необходимости);</p> <p>— пользования банкоматами, терминалами регистрации электронных услуг (в том числе услуги медицинских учреждений), а также электронными ресурсами (электронные карты и другое), включая покупку авиа- и железнодорожных билетов и так далее;</p> <p>— распоряжения денежными средствами, в том числе в процессе денежных расчетов при оплате услуг и покупок, планирование месячного бюджета (фиксация финансовых поступлений и планируемых трат) и так далее;</p> <p>— персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее (при необходимости);</p> <p>— рационального поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с агрессивно настроенным человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее);</p>

<p>Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)</p>	<p>— использования, при необходимости, собаки-проводника;</p> <p>— пользования картой доступности социальных объектов и тому подобное</p> <p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (при необходимости с использованием адаптированных бланков, оптических средств коррекции слабости зрения и (или) с опорой на сохраненные анализаторы);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществе, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> — персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (при необходимости); — передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (кресла-коляски; телефонные устройства с невидимым доступом; спутниковые навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); трости белые тактильные и другие), включая собак-проводников (при необходимости); — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями и информационными системами со звуковым оповещением (поручни; откидной низкий пол; система радиотрансляции и звукового ориентирования и другое), построение маршрута передвижения на общественном транспорте (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое) (при необходимости); — пользования банкоматами, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); — распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат) (при необходимости); — составления и пользования визуальных инструкций и подсказок (при необходимости); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости); 	Индивидуальный
---	--	----------------

	<ul style="list-style-type: none"> – рационального поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с агрессивно настроенным человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее); — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалидов, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеев, театров, клубов, дома творчества, библиотеки и так далее); — разработка заключения по итогам повторной социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида (члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации
--	---

24. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной верхней конечности (ЦРГ 12.1)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<ul style="list-style-type: none"> — анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков, таких как: <ul style="list-style-type: none"> – пользование банкоматами, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, автомобилем и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями; – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, 	Индивидуальный

	<p>производственной) и так далее;</p> <ul style="list-style-type: none"> — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеев, театров, клубов, дома творчества, библиотеки и так далее); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодетельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях и другое; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня и возможности участия в них или посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам Российской Федерации», портала «Доступная среда»; а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование и поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками); — коммуникации, приобретения, накопления и поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования банкоматами, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости); — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос инвалидов, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществе, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями; – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной) и так далее; <p>— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалида,</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	Индивидуальный
--	--	----------------

25. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих верхних конечностей (ЦРГ 12.2)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;	Индивидуальный

<p>диагностика первичная (входящая)</p>	<p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — пользования общественным транспортом (включая оплату проезда), в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, опорные устройства); — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); — персональной безопасности при использовании общественного транспорта, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое 	
<p>Информирование</p>	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре;</p> <p>— о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);</p> <p>— о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов,</p>	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<p>зоопарков, экскурсий и так далее);</p> <ul style="list-style-type: none"> — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх и другое; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня и возможности участия в них или посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое. 	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам Российской Федерации», портала «Доступная среда»; а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида 	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование и поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (включая оплату проезда в общественном транспорте); — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, 	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный

	<p>покупка билетов и так далее);</p> <ul style="list-style-type: none"> — эффективного и безопасного социального и среднего взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур; — персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при использовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), — коммуникации, приобретения, накопления и поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое 	Индивидуальный
<p>Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)</p>	<ul style="list-style-type: none"> — анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): <ul style="list-style-type: none"> — пользования общественным транспортом (включая оплату проезда), в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, опорные устройства); — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); — персональной безопасности при использовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; — выявление неустраняемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, — разработка заключения по итогам повторной социально-средовой диагностики инвалида, 	

	<p>содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации
--	---

26. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной нижней конечности (ЦРГ 12.3)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передвижения в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (трости для ходьбы, протезы, кресла-коляски (при необходимости) и другое; – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол, дополнительные места для лиц с инвалидностью и другое); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, автомобилем и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p>	Индивидуальный

	<p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое 	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее);</p> <p>— о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);</p> <p>— о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодетельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое</p>	

Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (тросы для ходьбы, кресла-коляски; перчатки для пользования креслом-коляской; мягкие прокладки, подушки, предотвращающие ушибы и повреждения кожи и другое); — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам Российской Федерации», портала «Доступная среда»; <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование и поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельного и безопасного передвижения на протезе или кресле-коляске (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, включая передвижение по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодоление барьеров, связанных с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами, без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий «Школа езды на кресло-коляске» и «Школа ходьбы (на протезе)»; — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); — обучение эффективному и безопасному социальному взаимодействию в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее), в том числе умению обращаться за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом (при падении, невозможности преодолеть барьер на пути, отсутствии пандуса на лестнице и так далее); 	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее;</p> <p>— коммуникации, приобретения, накопления и поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое</p>	
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос инвалидов, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> — передвижения в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (трости для ходьбы, протезы, кресла-коляски (при необходимости) и другое); — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол, дополнительные места для лиц с инвалидностью и другое); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); — персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеев, театров, клубов, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); 	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации
--	---

27. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих нижних конечностей (ЦРГ 12.4)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передвижения в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (трости для ходьбы, протезы, кресла-коляски (при необходимости) и другое); – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол, дополнительные места для лиц с инвалидностью и другое); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, автомобильными и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; – определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; – выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; – выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, 	Индивидуальный

	<p>клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее); — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодетельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации (подъемники для перемещения человека, сидящего в кресле-коляске, при посадке в транспортное средство или высадке из него; перчатки для пользования креслом-коляской; 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому –

	<p>мягкие прокладки, подушки, предотвращающие ушибы и повреждения кожи и другое);</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам Российской Федерации», портала «Доступная среда»;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование и поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного и безопасного передвижения на протезах или кресле-коляске (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, включая передвижение по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодоление барьеров, связанных с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуском по пандусу, лестничным маршам (с перилами, без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий «Школа езды на кресло-коляске» и «Школа ходьбы (на протезе)»;</p> <p>— пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски);</p> <p>— обучение эффективному и безопасному социальному и средовому взаимодействию в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее), в том числе умение обращаться за помощью в рамках среднего взаимодействия с социумом (при падении, невозможности преодолеть барьер на пути, отсутствии пандуса на лестнице и так далее);</p> <p>— персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>опрокидывании и так далее;</p> <ul style="list-style-type: none"> — коммуникации, приобретения, накопления и поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое 	
<p>Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)</p>	<p>— анкетирование и опрос инвалидов, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> — передвижения в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (трости для ходьбы, протезы, кресла-коляски (при необходимости) и другое); — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол, дополнительные места для лиц с инвалидностью и другое); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); — персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; — выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеев, театров, клубов, дома творчества, библиотеки и так далее); <p>— разработка заключения по итогам повторной социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); — оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; — рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, 	Индивидуальный

	не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	
--	--	--

28. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями травм, термических и химических ожогов, отморожений конечностей с формированием анкилозов, контрактур и стягивающих рубцов (ЦРГ 12.5)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<ul style="list-style-type: none"> — анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социальных навыков: <ul style="list-style-type: none"> – передвижения в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (трости для ходьбы, протезы (верхних и (или) нижних конечностей), кресла-коляски (при необходимости) и другое; – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол, дополнительные места для лиц с инвалидностью и другое); – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, автомобилем и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной 	Индивидуальный

	<p>инфраструктур для инвалидов, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеев, театров, клубов, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое 	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее); — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах (защита кожи от ушибов и повреждений); — о доступных для инвалидов видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалидов в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое 	<p>С, ПС –</p>
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам:	С, ПС –

	<p>— специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (трости для ходьбы, кресла-коляски; перчатки для пользования креслом-коляской; мягкие прокладки, подушки, предотвращающие ушибы и повреждения кожи, и другое);</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам Российской Федерации», портала «Доступная среда»;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование и поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного и безопасного передвижения на протезах (протезе) или кресле-коляске (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, включая преодоление барьеров, связанных с различной поверхностью (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодоление барьеров, связанных с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами, без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий «Школа езды на кресло-коляске» и «Школа ходьбы (на протезе)» (при необходимости);</p> <p>— пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски) (при необходимости);</p> <p>— пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости);</p> <p>— обучение эффективному и безопасному социальному и средовому взаимодействию в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее),</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>в том числе уметь обращаться за помощью в рамках среднего взаимодействия с социумом (при падении, невозможности преодолеть барьер на пути, отсутствии пандуса на лестнице и так далее) (при необходимости);</p> <ul style="list-style-type: none"> — персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее; — коммуникации, приобретения, накопления и поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое 	
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> — передвижения в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (трости для ходьбы, протезы (верхних и (или) нижних конечностей), кресла-коляски (при необходимости) и другое; — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол, дополнительные места для лиц с инвалидностью и другое); — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); — персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- 	Индивидуальный

	<p>и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;</p> <p>— выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалидов, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеев, театров, клубов, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по итогам повторной социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации
--	--

29. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга (ЦРГ 12.6)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передвижения в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (кресла-коляски с электроприводом, активные кресла-коляски) и другое; – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); 	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее); — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма; 	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое</p>	
<p>Консультирование</p>	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (кресла-коляски различного типа; перчатки для пользования креслом-коляской; мягкие прокладки, подушки, предотвращающие ушибы и повреждения кожи, и другое);</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам Российской Федерации», портала «Доступная среда»;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) члена семьи</p>	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование и поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного и безопасного передвижения на кресле-коляске (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, включая передвижение по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодоление барьеров, связанных с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий «Школа езды на кресло-коляске» (при необходимости);</p> <p>— пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски) (при необходимости);</p>	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<p>— обучение эффективному и безопасному социальному и средовому взаимодействию в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее), в том числе умению обращаться за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом (при падении, невозможности преодолеть барьер на пути, отсутствии пандуса на лестнице и так далее) (при необходимости);</p> <p>— персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее;</p> <p>— коммуникации, приобретения, накопления и поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости);</p> <p>— пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);</p> <p>— пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое</p>	Индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – передвижения в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (кресла-коляски с электроприводом, активные кресла-коляски) и другое; – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- 	

	<p>и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;</p> <p>— выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалидов, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида (члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации
--	--

30. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения периферической нервной системы (ЦРГ 12.7)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передвижения в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (трости для ходьбы, кресла-коляски (при необходимости) и другое; – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол, дополнительные места для лиц с инвалидностью и другое); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градообразовательной, образовательной, 	Индивидуальный

	<p>производственной);</p> <ul style="list-style-type: none"> – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее); — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах (защита кожи от ушибов и повреждений); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалидов;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое</p>	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (трости для ходьбы, кресла-коляски; перчатки для пользования креслом-коляской; мягкие прокладки, подушки, предотвращающие ушибы и повреждения кожи, и другое);</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалидов;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам Российской Федерации», портала «Доступная среда»;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование и поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного и безопасного передвижения на кресле-коляске (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, включая передвижение по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодоление барьеров, связанных с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами, без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий «Школа езды на кресло-коляске» (при необходимости);</p> <p>— пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски) (при необходимости);</p> <p>— обучение эффективному и безопасному социальному и средовому взаимодействию в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее), в том числе умению обращаться за помощью в рамках среднего взаимодействия с социумом (при падении, невозможности преодолеть барьер на пути, отсутствии пандуса на лестнице и так далее) (при необходимости);</p> <p>— персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее;</p> <p>— коммуникации, приобретения, накопления и поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);</p> <p>— пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое</p>	Индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none">— передвижения в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (трости для ходьбы, кресла-коляски (при необходимости) и другое;— пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол, дополнительные места для лиц с инвалидностью и другое);— обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной,	

	<p>производственной);</p> <ul style="list-style-type: none"> – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; — выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалидов, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеев, театров, клубов, домов творчества, библиотеки и так далее); — формирование заключения по итогам повторной социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации
--	---

31. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения мозгового отдела черепа и головного мозга (ЦРГ 12.8)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<ul style="list-style-type: none"> — анализ сведений по определению нуждемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков: <ul style="list-style-type: none"> – передвижения и ориентировки (включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице) в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (спутниковые навигаторы с текстовым выходом информации, спутниковые навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое); – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных 	Индивидуальный

	<p>средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы останова и начала движения транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах) и другое), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое);</p> <ul style="list-style-type: none"> – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости); – рационального поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с агрессивно настроенным человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее); – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации) и покупки билетов и так далее; – распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); – составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; – персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформ, вблизи водоемов и так далее, в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости);</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой
--	---

Информирование	<p>реабилитации и абилитации инвалидов с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и другое</p>	
	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (о пиктограммах на автотранспортном средстве, информирующих о его доступности для инвалидов; об обеспечении автотранспортных средств дополнительными сигналами остановки и начала движения транспорта (действующая система радиомониторинга и звукового ориентирования; бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах и так далее), а также специальными приспособлениями для комфортного передвижения инвалида (автоматизированная система выдвигных пандусов, дополнительные места, опорные устройства и другое);</p> <p>— о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, а также информационно-знаковых систем;</p> <p>— о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной), в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия;</p> <p>— о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, звуковых и световых триггеров и так далее);</p> <p>— о правилах заполнения информацией карточек, идентификационных браслетов, бирок произвольного вида и их использования, а также о возможностях применения системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов в условиях социальной среды;</p> <p>— о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и так далее;</p> <p>— об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (спутниковые навигаторы, спутниковые брелки);</p> <p>— о доступных для инвалидов видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалидов в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх и другое;</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое</p>	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной), с учетом мер по минимизации риска получения травмы в случаях ухудшения самочувствия, в частности, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и так далее;</p> <p>— индивидуальных особенностей сенсорной адаптации инвалида к условиям внешней среды, в том числе посредством использования вспомогательных средств (использование шумоподавляющих наушников при вероятности громких звуков, солнцезащитных очков при гиперчувствительности к ярким источникам света и другое);</p> <p>— здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций;</p> <p>— информационного наполнения карточек, идентификационных браслетов, бирок произвольного вида (фамилия, имя, отчество (при наличии) инвалида, адрес места жительства, информация о заболеваниях и так далее) и их правильного использования;</p> <p>— использования системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в условиях социальной среды;</p> <p>— особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (спутниковые навигаторы, спутниковые брелки);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам Российской Федерации», портала</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>«Доступная среда» и другое; а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) члена семьи</p>	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование и поддержание навыков: — передвижения, самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных устройств (спутниковые навигаторы, знаковые системы и другое), а также визуальных инструкций, подсказок, относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и других), мобильных навигационных приложений картографического сервиса; — эффективного и безопасного социального и среднего взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое), в том числе с использованием ассистивных средств коммуникации и ориентирования (спутниковые навигаторы с текстовым, звуковым выводом информации, коммуникаторы, знаковые системы и другое); — рационального поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с агрессивно настроенным человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее); — пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (автоматизированная система выдвигного пандуса, поручни, перила и так далее), знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и так далее) и другое; — обращения за помощью в рамках среднего взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия, в том числе посредством освоения алгоритма данного взаимодействия (включая использование средств АДК), знания контактных данных родственников, близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»; — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — распоряжения денежными средствами, в том числе в процессе денежных расчетов при оплате услуг и покупок, планирование месячного бюджета (фиксация финансовых поступлений и планируемых трат) и так далее; — пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и так далее;</p>	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>
<p>Практические занятия</p>			

	<p>— коммуникации, приобретения, накопления и поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое</p>	Индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> — передвижения и ориентировки (включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице) в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (спутниковые навигаторы с текстовым выходом информации, спутниковые навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое); — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах) и другое), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости); — рационального поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с агрессивно настроенным человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее); — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации) и покупки билетов и так далее; — распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); 	

	<ul style="list-style-type: none"> – составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; – персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформ, вблизи водоемов и так далее, в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалидов в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); — разработка заключения по итогам повторной социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида (члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации
--	---

32. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения лицевого отдела черепа, в том числе с одновременным нарушением функций жевания, глотания, голосообразования, зрения или слуха (ЦРГ 12.9)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<ul style="list-style-type: none"> — анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида с использованием адаптированных бланков (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта, дублирование информации шрифтом Брайля и другое), а также анкет в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля – с учетом возможностей остаточного зрения инвалида, при необходимости сбор сведений о ранее выданных инвалиду собаках-проводниках; 	Индивидуальный

	<p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСП и вспомогательных устройств (вибрационные, световые, звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с неязычным доступом; спутниковые навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеувеличителями (лулами); коммуникаторы; слуховые аппараты; средства для оптической коррекции зрения; трости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости); — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и так далее) и информационными системами со звуковым оповещением (в частности, «Голосовая остановка» и другое); — распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом информации и другое); — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градопостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости); — персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; — персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение глотания, дыхания, и другое); <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p>
--	--

	<p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств (в том числе с определением нуждаемости инвалида в услугах по тифлосурдопереводу) и другое 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре включая обеспечение общественного транспорта и его остановок, надземных и подземных переходов, а также различных зданий звуковыми маяками (обеспечение автотранспортных средств дополнительными световыми сигналами остановки и начала движения; бегущая строка и мигающие маячки направления движения на картах; предупредительные знаки «Желтый круг»; действующая система радиопроформирования и звукового ориентирования и так далее), тактильными и тактильно-звуковыми мнемосхемами, а также об использовании ТНУ и так далее; — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, информационно-знаковых систем, вспомогательных средств (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели, звуковые маяки) и другое; — об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (спутниковые навигаторы с речевым выходом, трость белая тактильная с различными наконечниками, умный помощник «Робин» и другое); — о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях (поликлиниках, музеях, кинотеатрах и других), как возможности передачи четкого (без шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте; — о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм, социальных сетей и так далее; — о деятельности региональных диспетчерских служб для инвалидов по слуху (при необходимости); — о доступных для инвалидов видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— об адаптации музеев для лиц с нарушением сенсорных функций (зрения, слуха), в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петлей; использования видеогидов с субтитрами и переводом на русский жестовый язык; тактильных экспонатах с тифлометками; указателях с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля; аудиогuidaх с тифлокомментариями и другое (при необходимости);</p> <p>— об адаптации учреждений культуры для лиц с нарушением слуха, в том числе о наличии показа в кинотеатрах сеансов национальных фильмов с субтитрами, о тифлокомментировании спектаклей, киносансов и других культурно-зрелищных мероприятий;</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для лиц с нарушением зрения и (или) слуха, речи;</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодетельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и другое</p>	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— ориентировки на улице и в помещениях, в том числе с использованием информационно-знаковых систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, ТСР и другое;</p> <p>— ориентировки и передвижения с помощью трости белой тактильной (с использованием различных видов наконечников (учитывая сезонность и функционал); с применением различных техник использования, включая технику правильного захвата ТСР и другое) (при необходимости);</p> <p>— специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, спутниковые навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и (или) со встроенными видеувеличителями (лупами), навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций и так далее);</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной) (невербальное общение, обращение</p>	

	<p>за помощью);</p> <ul style="list-style-type: none"> — показаний и противопокказаний к обеспечению инвалидов с нарушением зрительных функций собакой-проводником и порядке организации обеспечения; — особенностей посещения с собакой-проводником объектов транспортной инфраструктуры, включая пользование железнодорожным и авиационным транспортом, а также условий и порядка использования мест отдыха или ожидания собаки-проводника (при необходимости); — особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и так далее) с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалидов; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам Российской Федерации», портала «Доступная среда»; а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) члена семьи 	
<p>Практические занятия</p>	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование и поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (включая техники слежения рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью трости белой тактильной; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохранные анализаторы и так далее), а также тактильных и (или) звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией «голосового помощника»; — пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами (звуковое оповещение, информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения и остановки и так далее); — пользования ассистивно-коммуникационными средствами (коммуникаторы, знаковые системы, 	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<p>слуховые аппараты и другое);</p> <ul style="list-style-type: none"> — пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и так далее; — распоряжения денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и другое), в том числе с использованием определителей номинала купюр с речевым выходом, держателей для монет с рельефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом и другое; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое), в том числе с использованием средств АДК (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосовозвучивающие аппараты и другое); — персональной сохранности инвалидов в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение дыхания, глотания и другое); — коммуникации, приобретения, накопления и поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — использования, при необходимости, собаки-проводника; — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое 	Индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<ul style="list-style-type: none"> — анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида); — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): <ul style="list-style-type: none"> — передвижения и ориентирования, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств 	

	<p>(вибрационные, световые, звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с не визуальным доступом; спутниковые навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); коммуникаторы; слуховые аппараты; средства для оптической коррекции зрения; трости белые тактильные и так далее), включая собак-проводников (при необходимости);</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и так далее) и информационными системами со звуковым оповещением (в частности, «Голосовая остановка» и другое); – распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом информации и другое); – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; – персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение глотания, дыхания, и другое); <p>— выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается,
--	---

	не нуждается);	
	– оценку удовлетворенности инвалида (члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

33. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения органа зрения (ЦРГ 12.10)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида с использованием адаптированных бланков (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта, дублирование информации шрифтом Брайля и другое), а также анкет в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля – с учетом возможностей остаточного зрения инвалида, при необходимости сбор сведений о ранее выданных инвалиду собаках-проводниках;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (вибрационные, звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с неvisуальным доступом; спутниковые навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); средства для оптической коррекции зрения; трости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости); – пользования общественным транспортом с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением (в частности, «Голосовая остановка»), тактильно-звуковыми мнемосхемами, тактильными направляющими и так далее; – распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое); – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями 	Индивидуальный

	<p>социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);</p> <ul style="list-style-type: none"> — персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалидов; — выявление актуального уровня включенности инвалидов в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалидов, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и вспомогательных технических устройств и другое 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре, включая обеспечение общественного транспорта и его остановок, надземных и подземных переходов, а также различных зданий звуковыми маяками (действующая система радиоиформирования и звукового ориентирования), тактильными и тактильно-звуковыми мнемосхемами, а также об использовании ТНУ и так далее; — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых систем, вспомогательных средств (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, трости белой тактильной и другое; — об имеющихся современных ТСП и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (спутниковые навигаторы с речевым выходом, трость белая тактильная с различными наконечниками, собака-проводник, умный помощник «Робин» и другое); — о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной); 	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— о доступных для инвалидов видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);</p> <p>— об адаптации учреждений культуры для лиц с нарушением зрения, в том числе о тифлокомментировании спектаклей, киносеансов и других культурно-зрелищных мероприятий;</p> <p>— об адаптации музеев для лиц с нарушением зрительных функций, в том числе о тактильных экспонатах, этикетках, напечатанных шрифтом Брайля, тифлоаудиогидах и другое;</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для слепых и слабовидящих;</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодетельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и другое;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня и возможности участия в них или посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и другое</p>	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— ориентировки на улице и в помещениях с использованием информационно-знаковых систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков и другое;</p> <p>— ориентировки и передвижения с помощью трости белой тактильной (виды наконечников (учитывая сезонность и функционал), правильный захват трости, различные техники использования и другое);</p> <p>— специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (спутниковые навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и (или) со встроенными видеоувеличителями (лупами), трость белая тактильная, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций и так далее);</p> <p>— показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов с нарушением зрительных функций собакой-проводником и порядке организации обеспечения;</p> <p>— особенностей посещения с собакой-проводником объектов транспортной инфраструктуры, включая пользование железнодорожным и авиационным транспортом, а также условий и порядка использования мест отдыха или ожидания собаки-проводника (при необходимости);</p> <p>— особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и так далее) с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости);</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке билетов, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам Российской Федерации», портала «Доступная среда»;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) члена семьи</p>	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование и поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств в целях ориентирования (включая техники слежения рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью трости белой тактильной; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции слабости зрения; передвижение с опорой на сохраненные анализаторы и так далее), а также тактильных и (или) звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией «голосового помощника»;</p> <p>— пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением;</p> <p>— эффективного и безопасного социального и среднего взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое), в том числе с использованием ассистивных средств ориентирования (спутниковые навигаторы со звуковым выходом информации, навигационные системы для лиц с нарушениями зрительных функций и другое);</p> <p>— использования, при необходимости, собаки-проводника;</p>	

	<p>— пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости);</p> <p>— распоряжения денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и другое), в том числе с использованием определителей номинала купюр с речевым выходом, держателей для монет с рельефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом и другое;</p> <p>— пользования специальными мобильными приложениями с функцией управления голосом (голосовой экранный доступ) для построения маршрута пути, ориентировки на местности, идентификации знаков, объектов, препятствий на пути, совершения покупок, определения купюр и так далее</p> <p>— коммуникации, приобретения, накопления и поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);</p> <p>— пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое</p>	Индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (включая адаптированные анкеты, использование оптических средств коррекции слабослышания и другое);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> — передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (вибрационные, звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с неvisуальным доступом; спутниковые навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); средства для оптической коррекции зрения; трости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости); — пользования общественным транспортом с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением (в частности, «Голосовая остановка»), тактильно-звуковыми мнемосхемами, тактильными направляющими и так далее; — распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг 	

	<p>и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое);</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида (члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации
--	--

34. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения органа слуха (ЦРГ 12.11)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков:</p>	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибрационные и (или) световые сигнализаторы звука, текстофоны, световые маяки с яркой визуальной индикацией и другое); – пользования общественным автотранспортом с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения и так далее); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств, а также потребности сопровождения реабилитации курса услугами переводчика русского жестового языка и другое — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (дополнительные световые сигнализаторы остановки и начала движения транспортных средств; бегущая строка и мигающие маячки направления движения на картах и так далее); — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых систем; 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Информирование		

	<p>— о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях (поликлиниках, музеях, кинотеатрах и другое), как возможности передачи четкого (без шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида;</p> <p>— о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);</p> <p>— о деятельности региональных диспетчерских служб для инвалидов по слуху;</p> <p>— о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);</p> <p>— об адаптации музеев для лиц с нарушением слуха, в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петлей; использования видеогидов с субтитрами и переводом на русский жестовый язык и другое;</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам (в том числе кружках жестового пения), творческих мастерских, театральных студий;</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодетельного народного творчества, а также в спектаклях, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и другое;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и другое</p>	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной);</p> <p>— спецификации использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (индукционные петли, слуховые аппараты и другое);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам Российской Федерации», портала «Доступная среда»;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование и поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного ориентирования и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (спутниковые навигаторы с текстовым выходом информации, знаковые системы, слуховые аппараты и другое);</p> <p>— персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками);</p> <p>— пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и другое);</p> <p>— пользования индукционной системой (выбор и установление правильного режима работы на слуховом аппарате; узнавание визуального знака «Помещение (зона) оборудовано индукционной петлей» и другое);</p> <p>— эффективного и безопасного социального и среднего взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее), в том числе умению обращаться за помощью в рамках среднего взаимодействия с социумом (включая пользование текстовыми и смартфонами, синтезирующими устную речь в текстовый формат);</p> <p>— коммуникации, приобретения, накопления и поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-</p>	Индивидуальный

(контрольная)	<p>средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибрационные и (или) световые сигнализаторы звука, текстопоны, световые маяки с яркой визуальной индикацией и другое); – пользования общественным автотранспортом с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения и так далее); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при использовании общественным транспортом, автотранспортом и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации
---------------	---

35. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения внутренних органов, в том числе с аномальными отверстиями пищеварительного, мочевыделительного, дыхательного трактов (ЦРГ 12.12)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
--------------------------	------------------------	-------------------------------

<p>Социально-средовая диагностика первичная (входящая)</p>	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия; — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной); — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида как возможности взаимодействия в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и другое 	Индивидуальный
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре;</p> <p>— о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной) (профилактика травматизма);</p> <p>— о правилах заполнения информацией карточек, идентификационных браслетов, бирок произвольного вида и их использования;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними;</p> <p>— о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможности участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх и другое; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; — о правилах здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов, избегание лиц, имеющих признаки ОРВИ и других заболеваний и другое); — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое 	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной), включая правила здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены, а также с учетом мер по минимизации риска получения травмы в случаях ухудшения самочувствия, в частности, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и так далее; — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (в частности, замена кало- или уроприемника, обработка кожи вокруг стомы в общественном туалете); — информационного наполнения карточек, идентификационных браслетов, бирок производственного вида (фамилия, имя, отчество инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и так далее) и их правильного использования; — обеспечения доступности для инвалида услуг и объектов социальной среды; — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида 	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>
--	--	--	--

Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование и поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, подготовка необходимых средств и материалов для смены калоприемника или уроприемника, обработки кожи в общественном туалете и другое); — алгоритма действий при резком ухудшении самочувствия в условиях градостроительной, транспортной и других инфраструктур; — социального и среднего взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее) в рамках среднего взаимодействия с социумом, в том числе обращение за помощью при ухудшении самочувствия, потребности в помощи окружающих, в целом (в том числе формирование алгоритма помощи, контактные данные родственника, лечащего врача на бумажном носителе по типу «тревожных карточек», использование голосового клапана при трахеостоме); — коммуникации, приобретения, накопления и поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений, посредством электронных услуг (электронные карты и другое), а также покупку авиа- и железнодорожных билетов и другое 	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<ul style="list-style-type: none"> — анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): <ul style="list-style-type: none"> — персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия; — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной); — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); 	Индивидуальный

	<p>— формирование заключения по итогам повторной социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); — оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; — рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); — оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации
--	--

36. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями множественных ранений или комбинированной травмы с одновременными нарушениями функций организма человека (ЦРГ 12.13)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида, в том числе опрос, анкетирование (при необходимости с использованием адаптированных бланков и (или) с опорой на сохраненные анализаторы), при необходимости сбор сведений о ранее выданных инвалиду собаках-проводниках;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (при необходимости); — передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (кресла-коляски; телефонные устройства с не визуальным доступом; спутниковые навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); трости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости); — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных 	Индивидуальный

	<p>средств специальными приспособлениями и информационными системами со звуковым оповещением (поручни; откидной низкий пол; система радиоиформирования и звукового ориентирования и другое), построение маршрута передвижения на общественном транспорте (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое) (при необходимости);</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования банкоматами, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); – распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат) (при необходимости); – составления и пользования визуальных инструкций и подсказок (при необходимости); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости); – рационального поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с агрессивно настроенным человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее); <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеев, театров, клубов, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>С, ПС – индивидуальный,</p>

	<p>— о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалидов (откидной низкий пол, поручни и так далее); о действующей системе радиоинформирования и звукового ориентирования (включая устройства звукового сопровождения на светофорах), о тактильных и (или) тактильно-звуковых мнемосхемах, а также об использовании ТНУ и так далее;</p> <p>— о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалидов в социальной среде (городской, транспортной, информационной), а также о правилах здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов, избегание лиц, имеющих признаки ОРВИ и других заболеваний и другое) (при необходимости);</p> <p>— о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок (при необходимости);</p> <p>— о правилах заполнения информацией карточек, идентификационных браслетов, бирок произвольного вида и их использования, а также о возможностях применения системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов в условиях социальной среды;</p> <p>— о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм (при необходимости);</p> <p>— о деятельности региональных диспетчерских служб для инвалидов по слуху (при необходимости);</p> <p>— о доступных для инвалидов видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, экскурсий и так далее);</p> <p>— об адаптации музеев для лиц с нарушением сенсорных функций (зрения, слуха), в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петлей; использования видеогидов с субтитрами и переводом на русский жестовый язык; тактильных экспонатах с тифлометками; указателях с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля; аудиогuidaх с тифлокомментариями и другое (при необходимости);</p> <p>— об адаптации учреждений культуры для лиц с нарушением слуха, в том числе о наличии показа в кинотеатрах сеансов национальных фильмов с субтитрами;</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для слепых и слабовидящих (при необходимости);</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодетельного народного</p>	<p>групповой; на дому – индивидуальный</p>
--	---	--

	<p>творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях и другое;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня и возможности участия в них или посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое</p>	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной), включая правила здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены, а также с учетом мер по минимизации риска получения травмы в случаях ухудшения самочувствия, в частности, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и так далее;</p> <p>— специфики использования ТСР и вспомогательных технических устройств в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (при необходимости);</p> <p>— информационного наполнения карточек, идентификационных браслетов, бирок произвольного вида (фамилия, имя, отчество (при наличии) инвалида, адрес места жительства, информация о заболеваниях и так далее) и их правильного использования;</p> <p>— составления визуальных инструкций и подсказок для безопасного нахождения в условиях социальной среды (при необходимости);</p> <p>— индивидуальных особенностей сенсорной адаптации инвалида к условиям внешней среды (использование шумоподавляющих наушников при вероятности громких звуков; солнцезащитных очков при гиперчувствительности к ярким источникам света) (при необходимости);</p> <p>— показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов с нарушением сенсорных функций (зрения) собакой-проводником и порядке организации обеспечения (при необходимости);</p> <p>— особенностей посещения с собакой-проводником объектов транспортной инфраструктуры, включая пользование железнодорожным и авиационным транспортом, а также условий и порядка использования мест отдыха или ожидания собаки-проводника (при необходимости);</p> <p>— особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и так далее) с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор</p>	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный

	<p>организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам Российской Федерации», портала «Доступная среда» и другое;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) члена семьи</p>	
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование и поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (включая техники слежения рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью трости белой тактильной; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохранные анализаторы и так далее), а также с использованием визуальных инструкций и подсказок (при необходимости);</p> <p>— самостоятельного и безопасного передвижения в кресле-коляске, на протезе по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодоления барьеров, связанных с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами, без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы (на протезе)» (при необходимости);</p> <p>— самостоятельной посадки-высадки из автомобиля (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски) (при необходимости);</p> <p>— пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением, специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее) (при необходимости);</p> <p>— эффективного и безопасного социального и среднего взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и других), в том числе умения обращаться за помощью в рамках среднего взаимодействия с социумом, в частности, при ухудшении самочувствия, а также потребности в помощи окружающих, в целом (в том числе формирование алгоритма помощи; контактные данные родственника, лечащего врача на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»), включая использование средств АДК (при необходимости);</p> <p>— самопомощи при резком ухудшении самочувствия в условиях градоостроительной, транспортной</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>и других инфраструктур (при необходимости);</p> <ul style="list-style-type: none"> — пользования банкоматами, терминалами регистрации электронных услуг (в том числе услуги медицинских учреждений), а также электронными ресурсами (электронные карты и другое), включая покупку авиа- и железнодорожных билетов и так далее; — распоряжения денежными средствами, в том числе в процессе денежных расчетов при оплате услуг и покупок, планирование месячного бюджета (фиксация финансовых поступлений и планируемых трат) и так далее; — персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее (при необходимости); — рационального поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с агрессивно настроенным человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее); — использования, при необходимости, собаки-проводника; — пользования картой доступности социальных объектов и тому подобное 	
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<ul style="list-style-type: none"> — анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (при необходимости с использованием адаптированных бланков, оптических средств коррекции слаб зрения и (или) с опорой на сохраненные анализаторы); — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществе, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): <ul style="list-style-type: none"> – персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (при необходимости)); – передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (кресла-коляски; телефонные устройства с не визуальным доступом; спутниковые навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); трости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости); – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями и информационными системами со звуковым оповещением (порушни; откидной низкий пол; система радиоинформирования и звукового ориентирования и другое), построение маршрута передвижения на общественном транспорте 	Индивидуальный

	<p>(ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое) (при необходимости);</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования банкоматами, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); – распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсий, заработный платы, ориентировка в датах выплат) (при необходимости); – составления и пользования визуальных инструкций и подсказок (при необходимости); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств А/ДК (при необходимости); – рационального поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с агрессивно настроенным человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее); <p>— выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида (члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации
--	---

37. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями (ЦРГ 13)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации	Индивидуальный

<p>средовая диагностика первичная (входящая)</p>	<p>и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида, в том числе опрос, анкетирование (при необходимости с использованием адаптированных бланков (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта и другое), а также анкет в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля – с учетом возможностей остаточного зрения инвалида);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – персональная сохранность в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (одышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое) (при необходимости); – пользование общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями и информационными системами со звуковым оповещением (поручни, откидной низкий пол, «Голосовая остановка» и другое) и построение маршрута передвижения на общественном транспорте (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое) (при необходимости); – ориентировка, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеомножителями (лупами) и другое) (при необходимости); – пользование банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг, медицинские организации, покупка билетов и так далее); – составление и пользование визуальными инструкциями и подсказками (при необходимости); – обращение за помощью и коммуникативное взаимодействие инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости); <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеев, театров, клубов, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее); о системе радиоинформирования и звукового ориентирования; звуковых приставках на светофорах; о маркировке тактильной плиткой опасных участков и так далее); — о правилах здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов, избегание лиц, имеющих признаки ОРВИ и других заболеваний и другое) (при необходимости); — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок (при необходимости); — о деятельности региональных диспетчерских служб для инвалидов по слуху (при необходимости); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); — об адаптации музеев для лиц с нарушением сенсорных функций (зрения, слуха), в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель; использования видеогидов с субтитрами и переводом на русский жестовый язык; тактильных экспонатах с тифлометками; указателях с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля; аудиогuidaх с тифлокомментариями и другое (при необходимости); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для слепых и слабовидящих (при необходимости); — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— о возможности участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх и другое;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое</p>	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной);</p> <p>— специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (при необходимости);</p> <p>— составления визуальных инструкций и подсказок для безопасного нахождения в условиях социальной среды (при необходимости);</p> <p>— индивидуальных особенностей сенсорной адаптации инвалида к условиям внешней среды (использование шумоподавляющих наушников при вероятности громких звуков, солнцезащитных очков при гиперчувствительности к ярким источникам света) (при необходимости);</p> <p>— показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов с нарушением сенсорных функций (зрения) собакой-проводником и порядке организации обеспечения (при необходимости);</p> <p>— особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и так далее), транспортных средств (включая авиAPERелеты) с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам Российской Федерации», портала «Доступная среда» и другое;</p> <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации,</p>	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный

Практические занятия	<p>по запросу инвалида</p> <p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование и поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (слежение рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью трости белой тактильной; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохранные анализаторы и так далее), а также с использованием визуальных инструкций и подсказок (при необходимости); — самостоятельного и безопасного передвижения в кресле-коляске, на протезе по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами – без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы (на протезе)» (при необходимости); — самостоятельной посадки-высадки из автомобиля (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски) (при необходимости); — пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением, специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее) (при необходимости); — эффективного и безопасного социального и среднего взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее), в том числе умению обращаться за помощью в рамках среднего взаимодействия с социумом, в частности, при ухудшении самочувствия; потребности в помощи окружающих, в целом (в том числе формирование алгоритма помощи, контактные данные родственника, лечащего врача на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»), включая использование средств АДК (при необходимости); — тренинг по отработке навыков поведения при резком ухудшении самочувствия в условиях градостроительной, транспортной и другое инфраструктур (одышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое) (при необходимости); — пользования государственными услугами, включая услуги медицинских учреждений посредством электронных услуг (электронные карты и другое), а также покупке авиа- и железнодорожных билетов и другое; — персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также 	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный
----------------------	--	---

	самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее (при необходимости); — пользования картой доступности социальных объектов и другое	
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (при необходимости с использованием адаптированных анкет, оптических средств коррекции слабости зрения и другое);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> — персональная сохранность в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (одышка, отеки, гипотония, гипергликемические состояния и другое) (при необходимости); — пользование общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями и информационными системами со звуковым оповещением (порушни, откидной низкий пол, «Голосовая остановка» и другое) и построение маршрута передвижения на общественном транспорте (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое) (при необходимости); — ориентировка, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (СНН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеомониторами (лупами) и другое) (при необходимости); — пользование банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг, медицинские организации, покупка билетов и так далее); — составление и пользование визуальными инструкциями и подсказками (при необходимости); — обращение за помощью и коммуникативное взаимодействие инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости); <p>— выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеев, театров, клубов, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); 	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации
--	--

38. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной верхней конечности (ЦРГ 13.1)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями поручни, – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг, медицинские организации, покупка билетов и так далее); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p>	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре — о способах ориентировки на улице и в помещениях; — о мерах обеспечения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалидов видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, соревнованиях, танцах, играх и другое; — о возможностях участия инвалида в смотрах, конкурсах, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в спектаклях, конкурсах, соревнованиях, танцах, играх и другое; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое 	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); 	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельному планированию путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке билетов, бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам Российской Федерации», портала «Доступная среда»;</p> <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование и поддержание навыков:</p> <p>— ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;</p> <p>— эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;</p> <p>— персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками),</p> <p>— коммуникации, приобретения, накопления и поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг, медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости);</p> <p>— пользования государственными услугами, включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);</p> <p>— пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос инвалидов, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»);</p>	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий; – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг, медицинские организации, покупка билетов и так далее); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалида, — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации
--	--

39. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих верхних конечностей (ЦРГ 13.2)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная	<ul style="list-style-type: none"> — анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально- 	Индивидуальный

(входящая)	<p>средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования общественным транспортом, в том числе оплата проезда с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями; – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг, медицинские организации, покупка билетов и так далее); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре — о способах ориентировки на улице и в помещениях; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься 	

	<p>инвалид по месту жительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможности участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодетельного народного творчества, а также в зрелищах, конкурсах, соревнованиях, танцах, играх и другое; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое 	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — специфики использования ТСП в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке билетов, бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам Российской Федерации», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида 	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование и поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСП и вспомогательных технических устройств; — эффективного и безопасного социального и среднего взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСП и вспомогательных технических устройств (обучение оплате проезда в общественном транспорте) 	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками);</p> <p>— коммуникации, приобретения, накопления и поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг, медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости);</p> <p>— пользования государственными услугами, включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);</p> <p>— пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое</p>	Индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями — ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг, медицинские организации, покупка билетов и так далее); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); — персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида,</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации
--	--

40. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной нижней конечности (ЦРГ 13.3)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий (трости для ходьбы, кресла-коляски (при необходимости) и другое); – пользование общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, автомобилем и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p>	Индивидуальный

	<p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалидов, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое 	
Информирование	<p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее);</p> <p>— о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);</p> <p>— о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодетельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое</p>	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи;</p>	С, ПС – индивидуальный;

	<p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке билетов, бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам Российской Федерации», портала «Доступная среда»;</p> <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	<p>групповой; на дому – индивидуальный</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование и поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного и безопасного передвижения на протезе или кресле-коляске (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (управляемые одной или обеими руками, кресла-коляски);</p> <p>— самостоятельного и безопасного передвижения на протезе или кресле-коляске (при необходимости) по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодолению барьеров, связанных с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами – без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы (на протезе)»;</p> <p>— пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски);</p> <p>— обучение эффективному и безопасному социальному и средовому взаимодействию в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее), в том числе умению обращаться за помощью в рамках среднего взаимодвижения с социумом (при падении, невозможности преодолеть барьер на пути, отсутствии пандуса на лестнице и так далее);</p> <p>— персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании</p>	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<p>общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее;</p> <p>— коммуникации, приобретения, накопления и поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое</p>	Индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> — передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; — пользования общественным автотранспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); — персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); — оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; — рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – 	

	не нуждается);	
	– оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

41. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей (ЦРГ 13.4)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<ul style="list-style-type: none"> – анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; – беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; – тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков: <ul style="list-style-type: none"> – передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий (трости для ходьбы, кресла-коляски (при необходимости) и другое); – пользование общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, автомобилем и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; – определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; – выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; – выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); – формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения 	Индивидуальный

	и взаимодействия в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалидов (откидной низкий пол, поручни и так далее); — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалидов в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалидов видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалидов в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подбора ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации; — использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации (включая подъемники для перемещения человека, сидящего в кресле-коляске, при посадке в транспортное средство или высадке из него); — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>(градостроительной, образовательной, производственной);</p> <ul style="list-style-type: none"> — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалидов; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам Российской Федерации», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование и поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельного и безопасного передвижения на протезах или кресле-коляске на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (управляемые одной или обеими руками, кресла-коляски); — самостоятельного и безопасного передвижения на протезах или кресле-коляске по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодолению барьеров, связанных с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами – без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы (на протезе)»; — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); — обучение эффективному и безопасному социальному и средовому взаимодействию в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее), в том числе умению обращаться за помощью в рамках среднего взаимодействия с социумом (при падении, невозможности преодолеть барьер на пути, отсутствии пандуса на лестнице и так далее); — персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом 	

	<p>со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее;</p> <ul style="list-style-type: none"> — коммуникации, приобретения, накопления и поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое 	
<p>Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)</p>	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> — передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; — пользования общественным автотранспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); — персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); — оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; — рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); 	Индивидуальный

	– оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	
42. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, с последствиями травм, термических и химических ожогов, отморожений конечностей с формированием анкилозов, контрактур и стягивающих рубцов (ЦРГ 13.5)		
Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий (трости для ходьбы, кресла-коляски и другое); – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); 	Индивидуальный

Информирование	<p>— разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое</p> <p>— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалидов (откидной низкий пол, поручни и так далее);</p> <p>— о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалидов в социальной среде (городской, транспортной, информационной);</p> <p>— о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах (защита кожи от ушибов и повреждений);</p> <p>— о доступных для инвалидов видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалидов в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (трости для ходьбы, кресла-коляски; перчатки для пользования креслом-коляской; мягкие прокладки, подушки, предотвращающие ушибы и повреждения кожи, и другое);</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий). доступного для инвалидов;</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— обеспечения активного досуга инвалидов посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам Российской Федерации», портала «Доступная среда»;</p> <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование и поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного и безопасного передвижения, в том числе на кресле-коляске, по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также умения преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий «Школа колясочника»;</p> <p>— пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски);</p> <p>— эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;</p> <p>— персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее;</p> <p>— коммуникации, приобретения, накопления и поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования государственными услугами, включая услуги медицинских учреждений</p>	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный

<p>Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)</p>	<p>(при необходимости);</p> <ul style="list-style-type: none"> — пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое — анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социальной-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): <ul style="list-style-type: none"> — передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий (трости для ходьбы, кресла-коляски и другое) — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); — персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); — формирование заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); — оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; — рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); — оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	Индивидуальный
---	--	----------------

43. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга (ЦГ 13.6)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); — ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг, медицинские организации, покупка билетов и так далее); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); — персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, автомобилем и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий; 	Индивидуальный

Информирование	<p>их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое</p> <ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее); — о способах ориентировки на улице и в помещениях; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодетельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам Российской Федерации», портала «Доступная среда»;</p> <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование и поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного и безопасного передвижения, в том числе в кресле-коляске по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также умения преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий «Школа колясочника»;</p> <p>— пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски);</p> <p>— ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;</p> <p>— эффективного и безопасного социального и среднего взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;</p> <p>— персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее;</p> <p>— коммуникации, приобретения, накопления и поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг, медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости);</p> <p>— пользования государственными услугами, включая услуги медицинских учреждений</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

<p>Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)</p>	<p>(при необходимости);</p> <ul style="list-style-type: none"> — пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое — анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): <ul style="list-style-type: none"> — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); — ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг, медицинские организации, покупка билетов и так далее); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); — персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); — оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; — рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); — оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	Индивидуальный
---	---	----------------

44. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения периферической нервной системы (ЦРГ 13.7)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— сбор социально-средового анамнеза инвалида посредством беседы, опроса, анкетирования (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида);</p> <p>тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентировки, передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вход в метро, посадка в машину, покупки продуктов и другое); — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); — ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг, медицинские организации, покупка билетов и так далее); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); — персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, автомобилем и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p>	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств дополнительными сигнализаторами останова и начала движения транспорта (система радионформирования и звукового ориентирования; бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах и так далее), а также специальными приспособлениями для комфортного передвижения инвалида (автоматизированная система выдвигных пандусов, откидной низкий пол, поручни, дополнительные места, опорные устройства и другое); — о способах ориентировки на улице и в помещениях; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной), в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия; — о правилах заполнения информацией карточек, идентификационных браслетов, бирок произвольного вида и их использования, а также о возможностях применения системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов в условиях социальной среды; — о методах А/ДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и так далее; — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодетельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма; 	С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое</p>	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с учетом мер по минимизации риска получения травмы в случаях ухудшения самочувствия, в частности, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и так далее; — информационного наполнения карточек, идентификационных браслетов, бирок произвольного вида (фамилия, имя, отчество (при наличии) инвалида, адрес места жительства, информация о заболеваниях и так далее) и их правильного использования; — особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки, современные модели кресел-колясок и аксесуары к ним и другое); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам Российской Федерации», портала «Доступная среда»; <p>а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование и поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождения) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, мобильных навигационных приложений картографического сервиса; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при использовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое), в том числе с использованием ассистивных средств коммуникации и ориентирования (ССН-навигаторы с текстовым, звуковым выводом информации, коммуникаторы, знаковые системы; самостоятельного и безопасного передвижения в кресле-коляске, на протезе по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы»;</p> <p>— пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски);</p> <p>— обращения за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия, в том числе посредством освоения алгоритма взаимодействия (включая использование средств АДК), знания контактных данных родственников, близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»;</p> <p>— коммуникации, приобретения, накопления и поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг, медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости);</p> <p>— пользования государственными услугами, включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);</p> <p>— пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое</p>	Индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»);</p> <p>— пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных</p>	

	<p>средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски);</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий; – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг, медицинские организации, покупка билетов и так далее); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; у края платформы, вблизи водоемов и так далее, в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия; <p>— выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации
--	---

45. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения мозгового отдела черепа и головного мозга (ЦРГ 13.8)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-	— анализ сведений по определению нуждемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации	Индивидуальный

<p>средовая диагностика первичная (входящая)</p>	<p>и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое); — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах) и другое), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК; — адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее); — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг, медицинские организации) и покупки билетов и так далее; — распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); — составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; <p>— персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее, в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия;</p> <p>— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктуры среды к нуждам инвалида (при необходимости);</p> <p>— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;</p> <p>— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры,</p>
--	---

	<p>клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и другое 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (о пиктограммах на автотранспортном средстве, информирующих о его доступности для инвалидов; об обеспечении автотранспортных средств дополнительными сигнализаторами останова и начала движения транспорта (система радионформирования и звукового ориентирования; бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах и так далее), а также специальными приспособлениями для комфортного передвижения инвалида (автоматизированная система выданных пандусов, дополнительные места, опорные устройства и другое); — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, а также информационно-знаковых систем; — о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной), в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия; — о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, звуковых и световых триггеров и так далее); — о правилах заполнения информацией карточек, идентификационных браслетов, бирок произвольного вида и их использования, а также о возможностях применения системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок; — о методах А/ДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и так далее; — об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможности участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх и другое;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое</p>	<p>С, ПС – индивидуальный; групповой; на дому – индивидуальный</p>
<p>Консультирование</p>	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с учетом мер по минимизации риска получения травмы в случаях ухудшения самочувствия (при эпилептическом приступе и (или) других пароксизмальных состояниях), в частности, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и так далее;</p> <p>— индивидуальных особенностей сенсорной адаптации инвалида к условиям внешней среды, в том числе посредством использования вспомогательных средств (использование шумоподавляющих наушников при вероятности громких звуков, солнцезащитных очков при гиперчувствительности к ярким источникам света);</p> <p>— здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций;</p> <p>— информационного наполнения карточек, идентификационных браслетов, бирок произвольного вида (фамилия, имя, отчество (при наличии) инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и так далее) и их правильного использования;</p> <p>— использования системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в условиях социальной среды;</p> <p>— особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков</p>	

	<p>(в том числе контактных);</p> <ul style="list-style-type: none"> — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке билетов, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам Российской Федерации», портала «Доступная среда» и другое; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида 	
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование и поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождения) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных устройств (ССН-навигаторы, знаковые системы и другое), а также визуальных инструкций, подсказок, относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и других), мобильных навигационных приложений картографического сервиса; — эффективного и безопасного социального и среднего взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое), в том числе с использованием ассистивных средств коммуникации и ориентирования (ССН-навигаторы с текстовым, звуковым выводом информации, коммуникаторы, знаковые системы и другое); — адекватного поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее); — пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (автоматизированная система выдвижного пандуса, поручни, перила и так далее), знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и так далее) и другое; — обращения за помощью в рамках среднего взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия, в том числе посредством освоения алгоритма взаимодвижения (включая использование средств АДК), знания контактных данных родственников, близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»; — пользования государственными услугами, включая услуги медицинских учреждений; 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— распоряжения денежными средствами, в том числе в процессе денежных расчетов при оплате услуг и покупок, планирование месячного бюджета (фиксация финансовых поступлений и планируемых трат) и так далее;</p> <p>— пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и так далее;</p> <p>— коммуникации, приобретения, накопления и поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое</p>	
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»);</p> <p>— ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое);</p> <p>— пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах) и другое), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое);</p> <p>— обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК;</p> <p>— адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях;</p> <p>— пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг, медицинские организации) и покупки билетов и так далее;</p> <p>— распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы,</p>	Индивидуальный

	<p>ориентировка в датах выплат);</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; <p>— персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее, в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия;</p> <p>— выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалидов в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеев, театров, клубов, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации
--	--

46. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения лицевого отдела черепа, в том числе с одновременным нарушением функций жевания, глотания, голосообразования, зрения или слуха (ПРГ 13.9)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида с использованием адаптированных бланков (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта, дублирование информации шрифтом Брайля и другое), а также анкет в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля – с учетом возможностей остаточного зрения инвалида, при необходимости сбор сведений о ранее выданных инвалиду собаках-проводниках;</p>	Индивидуальный

	<p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (вибрационные, световые, звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с неязычным доступом; спутниковые навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); коммуникаторы; слуховые аппараты; средства для оптической коррекции зрения; трости белые тактильные и так далее), включая собак-проводников (при необходимости); — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и так далее) и информационными системами со звуковым оповещением (в частности, «Голосовая остановка» и другое); — распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом информации и другое); — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости); — персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; — персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение глотания, дыхания, и другое); — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
--	---

	<p>— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств (в том числе с определением нужды инвалида в услугах по тифлосурдопереводу) и другое 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре включая обеспечение общественного транспорта и его остановок, надземных и подземных переходов, а также различных зданий звуковыми маяками (обеспечение автотранспортных средств дополнительными световыми сигналами остановки и начала движения; бегущая строка и мигающие маячки направления движения на картах; предупредительные знаки «Желтый круг»; действующая система радиоинформирования и звукового ориентирования и так далее), тактильными и тактильно-звуковыми мнемосхемами, а также об использовании ТНУ и так далее; — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, информационно-знаковых систем, вспомогательных средств (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели, звуковые маяки) и другое; — об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (спутниковые навигаторы с речевым выходом, трость белая тактильная с различными наконечниками, умный помощник «Робин» и другое); — о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях (поликлиниках, музеях, кинотеатрах и другое), как возможности передачи четкого (без шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте; — о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм, социальных сетей и так далее; — о деятельности региональных диспетчерских служб для инвалидов по слуху (при необходимости); — о доступных для инвалидов видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— об адаптации музеев для лиц с нарушением сенсорных функций (зрения, слуха), в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель; использования видеогидов с субтитрами и переводом на русский жестовый язык; тактильных экспонатах с тифлометками; указателях с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля; аудиогuidaх с тифлокомментариями и другое (при необходимости);</p> <p>— об адаптации учреждений культуры для лиц с нарушением слуха, в том числе о наличии показа в кинотеатрах сеансов национальных фильмов с субтитрами, о тифлокомментировании спектаклей, киносеансов и других культурно-зрелищных мероприятий;</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для лиц с нарушением зрения, слуха, речи;</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодетельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и другое</p>	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>
<p>Консультирование</p>	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— ориентировки на улице и в помещениях, в том числе с использованием информационно-знаковых систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, ТСР и другое;</p> <p>— ориентировки и передвижения с помощью трости белой тактильной (с использованием различных видов наконечников (учитывая сезонность и функционал); с применением различных техник использования, включая технику правильного захвата ТСР и другое) (при необходимости);</p> <p>— специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, спутниковые навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и (или) со встроенными видеувеличителями (лупами), навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций и так далее);</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной) (невербальное общение, обращение</p>	

	<p>за помощью);</p> <ul style="list-style-type: none"> — показаний и противопокказаний к обеспечению инвалидов с нарушением зрительных функций собакой-проводником и порядке организации обеспечения; — особенностей посещения с собакой-проводником объектов транспортной инфраструктуры, включая пользование железнодорожным и авиационным транспортом, а также условий и порядка использования мест отдыха или ожидания собаки-проводника (при необходимости); — особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазинов, службы быта и так далее) с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам Российской Федерации», портала «Доступная среда»; а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) члена семьи 	
<p>Практические занятия</p>	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование и поддержание навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (включая техники слежения рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью трости белой тактильной; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохранные анализаторы и так далее), а также тактильных и (или) звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией «голосового помощника»; — пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами (звуковое оповещение, информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения и остановки и так далее); — пользования ассистивно-коммуникационными средствами (коммуникаторы, знаковые системы, 	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<p>слуховые аппараты и другое);</p> <ul style="list-style-type: none"> — пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и так далее; — распоряжения денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и другое), в том числе с использованием определителей номинала купюр с речевым выходом, держателей для монет с рельефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом и другое; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при использовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое), в том числе с использованием средств АДК (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосовозвучивающие аппараты и другое); — персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение дыхания, глотания и другое); — коммуникации, приобретения, накопления и поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — использования, при необходимости, собаки-проводника; — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое 	
<p>Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)</p>	<p>Индивидуальный</p> <ul style="list-style-type: none"> — анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида); — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): <ul style="list-style-type: none"> — передвижения и ориентирования, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСП и вспомогательных устройств 	

	<p>(вибрационные, световые, звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с незрительным доступом; спутниковые навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); коммуникаторы; слуховые аппараты; средства для оптической коррекции зрения; трости белые тактильные и так далее), включая собак-проводников (при необходимости);</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и так далее) и информационными системами со звуковым оповещением (в частности, «Голосовая остановка» и другое); – распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом информации и другое); – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождения рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; – персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение глотания, дыхания, и другое); <p>— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеев, театров, клубов, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается,
--	---

	не нуждается);	
	– оценку удовлетворенности инвалида (члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

47. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения органа зрения (ЦРГ 13.10)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида с использованием адаптированных бланков (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта, дублирование информации шрифтом Брайля и другое), а также анкет в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля – с учетом возможностей остаточного зрения инвалида, при необходимости сбор сведений о ранее выданных инвалиду собаках-проводниках;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (вибрационные, звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с неслуховым доступом; спутниковые навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); средства для оптической коррекции зрения; трости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости); – пользования общественным транспортом с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением (в частности, «Голосовая остановка»), тактильно-звуковыми мнемосхемами, тактильными направляющими и так далее; – распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое); – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями 	Индивидуальный

	<p>социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);</p> <ul style="list-style-type: none"> – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалидов; — выявление актуального уровня включенности инвалидов в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалидов, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое 	
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре, включая обеспечение общественного транспорта и его остановок, надземных и подземных переходов, а также различных зданий звуковыми маяками (действующая система радиоинформирования и звукового ориентирования), тактильными и тактильно-звуковыми мнемосхемами, а также об использовании ТНУ и так далее; — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых систем, вспомогательных средств (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, трости белой тактильной и другое; — об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (спутниковые навигаторы с речевым выходом, трость белая тактильная с различными наконечниками, собака-проводник, умный помощник «Робин» и другое); — о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной); 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— о доступных для инвалидов видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);</p> <p>— об адаптации учреждений культуры для лиц с нарушением зрения, в том числе о тифлокомментировании спектаклей, киносеансов и других культурно-зрелищных мероприятий;</p> <p>— об адаптации музеев для лиц с нарушением зрительных функций, в том числе о тактильных экспонатах, этикетках, напечатанных шрифтом Брайля, тифлоаудиогидах и другое;</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для слепых и слабовидящих;</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодетельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и другое;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и другое</p>	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— ориентировки на улице и в помещениях с использованием информационно-знаковых систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков и другое;</p> <p>— ориентировки и передвижения с помощью трости белой тактильной (виды наконечников (учитывая сезонность и функционал), правильный захват трости, различные техники использования и другое);</p> <p>— спецификации использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (спутниковые навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и (или) со встроенными видеувеличителями (лупами), трость белая тактильная, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций и так далее);</p> <p>— показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов с нарушением зрительных функций собакой-проводником и порядке организации обеспечения;</p> <p>— особенностей посещения с собакой-проводником объектов транспортной инфраструктуры, включая пользование железнодорожным и авиационным транспортом, а также условий и порядка использования мест отдыха или ожидания собаки-проводника (при необходимости);</p> <p>— особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и так далее) с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости);</p>	

	<p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке билетов, бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам Российской Федерации», портала «Доступная среда»;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) члена семьи</p>	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование и поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств в целях ориентирования (включая техники слежения рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью трости белой тактильной; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции слабости зрения; передвижение с опорой на сохраненные анализаторы и так далее), а также тактильных и (или) звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией «голосового помощника»;</p> <p>— пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением;</p> <p>— эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое), в том числе с использованием ассистивных средств ориентирования (спутниковые навигаторы со звуковым выходом информации, навигационные системы для лиц с нарушениями зрительных функций и другое);</p> <p>— использования, при необходимости, собаки-проводника;</p>	

	<p>— пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости);</p> <p>— распоряжения денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и другое), в том числе с использованием определителей номинала купюр с речевым выходом, держателей для монет с рельефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом и другое;</p> <p>— пользования специальными мобильными приложениями с функцией управления голосом (голосовой экраный доступ) для построения маршрута пути, ориентировки на местности, идентификации знаков, объектов, препятствий на пути, совершения покупок, определения купюр и так далее</p> <p>— коммуникации, приобретения, накопления и поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);</p> <p>— пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое</p>	
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос инвалидов, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (включая адаптированные анкеты, использование оптических средств коррекции слабости зрения и другое);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществе», общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> — передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (вибрационные, звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с невидимым доступом; спутниковые навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); средства для оптической коррекции зрения; трости тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости); — пользования общественным транспортом с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением (в частности, «Голосовая остановка»), тактильно-звуковыми мнемосхемами, тактильными направляющими и так далее; — распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг 	Индивидуальный

	<p>и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое);</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида (члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации
--	--

48. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения органа слуха (ЦРГ 13.11)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков:</p>	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибрационные и (или) световые сигнализаторы звука, текстофоны, световые маяки с яркой визуальной индикацией и другое); – пользования общественным автотранспортом с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения и так далее); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств, а также потребности сопровождения реабилитацииного курса услугами переводчика русского жестового языка и другое 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (дополнительные световые сигнализаторы остановки и начала движения транспортных средств; бегущая строка и мигающие маячки направления движения на картах и так далее); — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых систем; 	

	<p>— о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях (поликлиниках, музеях, кинотеатрах и другое), как возможности передачи четкого (без шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида;</p> <p>— о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);</p> <p>— о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);</p> <p>— об адаптации музеев для лиц с нарушением слуха, в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петлей; использования видеогидов с субтитрами и переводом на русский жестовый язык и другое;</p> <p>— о деятельности региональных диспетчерских служб для инвалидов по слуху;</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам (в том числе кружках жестового пения), творческих мастерских, театральных студий;</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодетельного народного творчества, а также в зрелищах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и другое;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня и возможности участия в них или посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и другое</p>	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной);</p> <p>— спецификации использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (индукционные петли, слуховые аппараты и другое);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам Российской Федерации», портала «Доступная среда»;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование и поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельного ориентирования и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (спутниковые навигаторы с текстовым выходом информации, знаковые системы, слуховые аппараты и другое);</p> <p>— персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками);</p> <p>— пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и другое);</p> <p>— пользования индукционной системой (выбор и установление правильного режима работы на слуховом аппарате; узнавание визуального знака «Помещение (зона) оборудовано индукционной петлей» и другое);</p> <p>— эффективного и безопасного социального и среднего взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее), в том числе умению обращаться за помощью в рамках среднего взаимодействия с социумом (включая пользование текстовыми и смартфонами, синтезирующими устную речь в текстовый формат);</p> <p>— коммуникаций, приобретения, накопления и поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-</p>	Индивидуальный

(контрольная)	<p>средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибрационные и (или) световые сигнализаторы звука, текстофоны, световые маяки с яркой визуальной индикацией и другое); – пользования общественным автотранспортом с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения и так далее); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); – персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; <p>— выявление неустраненных барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);</p> <p>— разработка заключения по итогам повторной социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации
---------------	---

49. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения внутренних органов, в том числе с аномальными отверстиями пищеварительного, мочевого, дыхательного трактов (ЦРГ 13.12)

Наименование мероприятия	<p align="center">Содержание мероприятия</p> <p align="center">Формат реализации мероприятия</p>
Социально-	<p align="center">— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации</p> <p align="center">Индивидуальный</p>

<p>средовая диагностика первичная (входящая)</p>	<p>и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: <ul style="list-style-type: none"> — персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (одышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое); — обращение за помощью и коммуникативное взаимодействие инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной); — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида как возможности взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); — разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и другое 	
<p>Информирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной) (профилактика травматизма); — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними; — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; 	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный</p>

	<p>— о возможности участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодельного народного творчества, а также в зрелищах, конкурсах, соревнованиях, играх и другое;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и другое;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;</p> <p>— о правилах здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов, избегание лиц, имеющих признаки ОРВИ и других заболеваний и другое);</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое</p>	
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— относящимся к обеспечению персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной);</p> <p>— специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (в частности, замена кало- или урочищника, обработка кожи вокруг стомы в общественном туалете);</p> <p>— обеспечения доступности для инвалида услуг и объектов социальной среды;</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке билетов, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование и поддержание навыков:</p> <p>— персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, подготовка необходимых средств и материалов для смены калоприемника или урочищника, обработки кожи в общественном туалете и другое);</p> <p>— алгоритма действий при резком ухудшении самочувствия в условиях градоостроительной, транспортной и другое инфраструктур (в частности, одышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое);</p> <p>— социального и средового взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	<p>городской среды (транспортной, культурной и так далее) в рамках среднего взаимодействия с социумом, в том числе обращение за помощью при ухудшении самочувствия, потребности в помощи окружающих, в целом (в том числе формирование алгоритма помощи, контактные данные родственника, лечащего врача на бумажном носителе по типу «тревожных карточек», использование голосового клапана при трахеостоме);</p> <p>— коммуникации, приобретения, накопления и поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;</p> <p>— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;</p> <p>— пользования государственными услугами, включая услуги медицинских учреждений, посредством электронных услуг (электронные карты и другое), а также покупку авиа- и железнодорожных билетов и другое</p>	Индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> — персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (одышка, отеки, гипотония, гипергликемические состояния и другое); — выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); <p>— формирование заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); — оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; — рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); — оценку удовлетворенности инвалида предоставленными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации 	

50. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие комбинированной травмы или множественных ранений с одновременными нарушениями различных функций организма человека (ЦРГ 13.13)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	<p>— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;</p> <p>— беседа в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида, в том числе опрос, анкетирование (при необходимости с использованием адаптированных бланков и (или) с опорой на сохранные анализаторы), при необходимости сбор сведений о ранее выданных инвалиду собаках-проводниках;</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (при необходимости); — передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (кресла-коляски; телефонные устройства с не визуальным доступом; спутниковые навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); трости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости); — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями и информационными системами со звуковым оповещением (поручни; откидной низкий пол; система радиотрансляции и звукового ориентирования и другое), построение маршрута передвижения на общественном транспорте (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое) (при необходимости); — пользования банкоматами, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); — распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат) (при необходимости); 	Индивидуальный

	<ul style="list-style-type: none"> – составления и пользования визуальных инструкций и подсказок (при необходимости); – обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости); – рационального поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с агрессивно настроенным человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее); — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); – разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое 	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Информирование	<ul style="list-style-type: none"> — о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее); о действующей системе радиопроинформирования и звукового ориентирования (включая устройства звукового сопровождения на светофорах), о тактильных и (или) тактильно-звуковых мнемосхемах, а также об использовании ТНУ и так далее; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной), а также о правилах здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов, избегание лиц, имеющих признаки ОРВИ и других заболеваний и другое) (при необходимости); 	

	<p>— о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок (при необходимости);</p> <p>— о правилах заполнения информацией карточек, идентификационных браслетов, бирок произвольного вида и их использования, а также о возможностях применения системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов в условиях социальной среды;</p> <p>— о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм (при необходимости);</p> <p>— о деятельности региональных диспетчерских служб для инвалидов по слуху (при необходимости);</p> <p>— о доступных для инвалидов видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, экскурсий и так далее);</p> <p>— об адаптации музеев для лиц с нарушением сенсорных функций (зрения, слуха), в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель; использования видеогидов с субтитрами и переводом на русский жестовый язык; тактильных экспонатах с тифлометками; указателях с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля; аудиогидов с тифлокомментариями и другое (при необходимости);</p> <p>— об адаптации учреждений культуры для лиц с нарушением слуха, в том числе о наличии показа в кинотеатрах сеансов национальных фильмов с субтитрами;</p> <p>— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;</p> <p>— о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для слепых и слабовидящих (при необходимости);</p> <p>— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;</p> <p>— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодетельного народного творчества, а также в спектаклях, конкурсах, соревнованиях и другое;</p> <p>— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма;</p> <p>— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня и возможности участия в них или посещения инвалида;</p> <p>— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое</p>	С, ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	<p>Социально-средовое консультирование по вопросам:</p> <p>— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной), включая правила здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены, а также с учетом мер по минимизации риска получения травмы в случаях ухудшения самочувствия, в частности, в момент нахождения на ступеньках, балконе,</p>	

	<p>у края платформы, вблизи водоемов и так далее;</p> <p>— спецификации использования ТСР и вспомогательных технических устройств в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (при необходимости);</p> <p>— информационного наполнения карточек, идентификационных браслетов, бирок произвольного вида (фамилия, имя, отчество (при наличии) инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и так далее) и их правильного использования;</p> <p>— составления визуальных инструкций и подсказок для безопасного нахождения в условиях социальной среды (при необходимости);</p> <p>— индивидуальных особенностей сенсорной адаптации инвалида к условиям внешней среды (использование шумопоглощающих наушников при вероятности громких звуков; солнцезащитных очков при гиперчувствительности к ярким источникам света) (при необходимости);</p> <p>— показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов с нарушением сенсорных функций (зрения) собакой-проводником и порядке организации обеспечения (при необходимости);</p> <p>— особенностей посещения с собакой-проводником объектов транспортной инфраструктуры, включая пользование железнодорожным и авиационным транспортом, а также условий и порядка использования мест отдыха или ожидания собаки-проводника (при необходимости);</p> <p>— особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и так далее) с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости);</p> <p>— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалидов;</p> <p>— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);</p> <p>— механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);</p> <p>— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;</p> <p>— доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам Российской Федерации», портала «Доступная среда» и другое;</p> <p>а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) члена семьи</p>	
<p>Практические занятия</p>	<p>Мероприятия, направленные на восстановление, формирование и поддержание навыков:</p> <p>— самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР</p>	<p>С, ПС – индивидуальный, групповой;</p>

	<p>и вспомогательных технических устройств (включая технику слежения рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью трости белой тактильной; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохраненные анализаторы и так далее), а также с использованием визуальных инструкций и подсказок (при необходимости);</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельного и безопасного передвижения в кресле-коляске, на протезе по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодоления барьеров, связанных с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами, без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы (на протезе)» (при необходимости); — самостоятельной посадки-высадки из автомобиля (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски) (при необходимости); — пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационных системами со звуковым оповещением, специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее) (при необходимости); — эффективного и безопасного социального и среднего взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и других), в том числе умения обращаться за помощью в рамках среднего взаимодействия с социумом, в частности, при ухудшении самочувствия, а также потребности в помощи окружающих, в целом (в том числе формирование алгоритма помощи; контактные данные родственника, лечащего врача на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»), включая использование средств АДК (при необходимости); — самопомощи при резком ухудшении самочувствия в условиях градостроительной, транспортной и других инфраструктур (при необходимости); — пользования банкоматами, терминалами регистрации электронных услуг (в том числе услуги медицинских учреждений), а также электронных ресурсами (электронные карты и другое), включая покупку авиа- и железнодорожных билетов и так далее; — распоряжения денежными средствами, в том числе в процессе денежных расчетов при оплате услуг и покупок, планирование месячного бюджета (фиксация финансовых поступлений и планируемых трат) и так далее; — персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее (при необходимости); — рационального поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с агрессивно 	на дому – индивидуальный
--	--	--------------------------

	<p>настроенным человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее);</p> <ul style="list-style-type: none"> — использования, при необходимости, собаки-проводника; — пользования картой доступности социальных объектов и тому подобное 	Индивидуальный
<p>Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)</p>	<p>— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (при необходимости с использованием адаптированных бланков, оптических средств коррекции слабовидения и (или) с опорой на сохраненные анализаторы);</p> <p>— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществе, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):</p> <ul style="list-style-type: none"> — персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (при необходимости); — передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (кресла-коляски; телефонные устройства с невидимым доступом; спутниковые навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); трости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости); — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями и информационными системами со звуковым оповещением (порушни; откидной низкий пол; система радиотрансляции и звукового ориентирования и другое), построение маршрута передвижения на общественном транспорте (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое) (при необходимости); — пользования банкоматами, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); — распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат) (при необходимости); — составления и пользования визуальных инструкций и подсказок (при необходимости); — обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, 	

	<p>производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости);</p> <ul style="list-style-type: none"> – рационального поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с агрессивно настроенным человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее); — выявление неустраиваемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалидов, в том числе барьеров в посещениях организаций культуры (музеев, театров, клубов, дома творчества, библиотеки и так далее); — разработка заключения по итогам повторной социально-средовой диагностики инвалидов, содержащего: <ul style="list-style-type: none"> – оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); – оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; – рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); – оценку удовлетворенности инвалида (члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации
--	--

Раздел VII. Показатели продолжительности и кратности предоставления мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

51. Показатели продолжительности реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации

№ п/п	Наименование реабилитационного мероприятия	Минимальная продолжительность 1 мероприятия, час
1.	Социально-средовая диагностика (первичная (входящая) и повторная (контрольная))	1,0
2.	Информирование	0,5
3.	Консультирование	0,5
4.	Практические занятия	0,75

52. Показатели кратности реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации в соответствии с ЦРГ инвалида

ЦРГ	Рекомендуемый диапазонный показатель количества мероприятий по социально-средовой реабилитации и абилитации				Итого
	Социально-средовая диагностика (константа)	Информирование	Консультирование	Практические занятия	
12	2	1 – 3	1 – 4	1 – 26	10-30
12.1	2	1 – 2	1 – 3	3 – 11	10 – 15
12.2	2	1 – 3	1 – 3	2 – 16	10 – 20
12.3	2	1 – 2	1 – 4	2 – 16	10 – 20
12.4	2	1 – 3	1 – 4	1 – 21	10 – 25
12.5	2	1 – 3	1 – 4	1 – 16	10 – 20
12.6	2	1 – 2	1 – 3	3 – 16	10 – 20
12.7	2	1 – 2	1 – 3	3 – 16	10 – 20
12.8	2	1 – 2	1 – 3	3 – 11	10 – 15
12.9	2	1 – 3	1 – 4	1 – 26	10 – 30
12.10	2	1 – 3	1 – 4	1 – 26	10 – 30
12.11	2	1 – 3	1 – 4	1 – 21	10 – 25
12.12	2	1 – 2	1 – 2	4 – 11	10 – 15
12.13	2	1 – 3	2 – 4	1 – 15	10 – 20
13	2	1 – 3	1 – 4	1 – 26	10-30
13.1	2	1 – 2	1 – 3	3 – 11	10-15
13.2	2	1 – 3	1 – 3	2 – 16	10-20
13.3	2	1 – 2	1 – 4	2 – 16	10-20
13.4	2	1 – 3	1 – 4	1 – 21	10-25
13.5	2	1 – 3	1 – 4	1 – 16	10-20
13.6	2	1 – 2	1 – 3	3 – 16	10-20
13.7	2	1 – 2	1 – 3	3 – 16	10-20
13.8	2	1 – 2	1 – 3	3 – 11	10-15
13.9	2	1 – 3	1 – 4	1 – 26	10-30
13.10	2	1 – 3	1 – 4	1 – 26	10-30
13.11	2	1 – 3	1 – 4	1 – 21	10-25
13.12	2	1 – 2	1 – 2	4 – 11	10-15
13.13	2	1 – 3	2 – 4	1 – 15	10-20

Раздел VIII. Примерный перечень необходимого реабилитационного оборудования (вспомогательных средств и технических средств реабилитации), которым должна быть оснащена реабилитационная организация для оказания услуги, предусмотренной стандартом

№ п/п	Наименование реабилитационного оборудования ⁸	Код группы/под-класса ⁹	Наименование вспомогательных средств и ТСР	Форма предоставления услуги		Примечание (цели, ЦРГ)
				С, ПС	На дому	
1.	Вспомогательные средства для обучения (тренировки) ходьбе	04 48 07	Тренажеры для развития координации движения; трость белая тактильная; дорожка для ходьбы (езды на кресле-коляске) с газоном, дорожка для ходьбы (езды на кресле-коляске) с гравием, дорожка для ходьбы (езды на кресле-коляске) с имитацией неровной поверхности, дорожка для ходьбы (езды на кресле-коляске) с песком	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.9, 12.10, 12.13; ЦРГ 13, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8, 13.9, 13.10, 13.13
2.	Вспомогательные средства для обучения (тренировки) персональной мобильности	05 33 09	Оборудование для обучения ходьбе (лестница для обучения ходьбе, брусья для ходьбы, различные ходунки) и пользованию креслом-коляской	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.13; ЦРГ 13, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8, 13.13
3.	Вспомогательные средства для тренировки и обучения способности ориентироваться	04 36 06	Таблички, вывески; световые маяки для дверных проемов; знаки направление движения	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.8, 12.9, 12.11, 12.13;

⁸ Наименование реабилитационного оборудования (вспомогательных средств и технических средств реабилитации) приведены с учетом положений приказа № 385н.

⁹ Код группы или подкласса вспомогательных средств и технических средств реабилитации приведен в соответствии с кодом, указанным в ГОСТ-9999.

			Таблички, вывески и наклейки с тактильными пиктограммами и надписями (с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля); тактильная направляющая лента, направляющие поручни; наручные часы (в том числе тактильные) с речевым выходом	+	-	ЦРГ 13, 13.8, 13.9, 13.11, 13.13 Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.9, 12.10, 12.13; ЦРГ 13, 13.9, 13.10, 13.13
			Портативные навигаторы с текстовым и речевым вводом и выводом информации; смартфоны с мобильными навигационными приложениями картографического сервиса	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.9, 12.10, 12.13; ЦРГ 13, 13.9, 13.10, 13.13
4.	Вспомогательные средства обучения способности обращаться с деньгами	05 15 12	Дидактические игры с карточками товаров и муляжами денег (монет и банкнот разного достоинства)	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.8, 12.13; ЦРГ 13, 13.8, 13.13
			Определитель номинала купюр с речевым выходом; держатель для монет с рельефными обозначениями; смартфоны с предустановленными мобильными банковскими приложениями с программой экранного доступа	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.9, 12.10, 12.13; ЦРГ 13, 13.9, 13.10, 13.13
5.	Вспомогательные средства обучения социальному поведению	05 27 06	Коммуникаторы; дидактические карточки с изображением эмоциональных состояний человека; демонстрационные плакаты и альбомы, видеопрезентации по соответствующей тематике	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.8, 12.13; ЦРГ 13, 13.8, 13.13; остальные ЦРГ – при необходимости
6.	Вспомогательные средства обучения правилам личной безопасности	05 27 09	Информационные стенды, плакаты и знаки безопасности (в том числе дорожные); книги-памятки для пациентов различных нозологий,	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12 – 13.13 (при

			а также по оказанию первой помощи			необходимости)
			Противоскользящие тактильные системы; система оповещения для людей с нарушением слуха	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.9, 12.10, 12.11, 12.13; ЦРГ 13, 13.9, 13.10, 13.11, 13.13
			Наглядные материалы (памятки) по передвижению инвалида в кресле-коляске с электроприводом	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6, 12.7, 12.13; ЦРГ 13, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6, 13.7, 13.13
7.	Вспомогательные средства обучения передвижения вне дома	05 27 12	Мнемосхемы, информационные брошюры, плакаты	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12-13.13 (при необходимости)
			Тактильно-звуковые информационные стенды, звуковые информаторы; информационные терминалы и стойки со встроенной индукционной петлей; мнемосхемы, оснащенные индукционным контуром	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.9, 12.10, 12.11, 12.13; ЦРГ 13, 13.9, 13.10, 13.11, 13.13
			Пиктограммы и таблички для обозначения туалетов, эскалаторов, медицинских пунктов	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.8, 12.9, 12.11, 12.13; ЦРГ 13, 13.8, 13.9, 13.11, 13.13
8.	Вспомогательные средства для ходьбы, управляемые	12 06	Ходунки с подмышечной опорой на четырех колесах; ходунки с опорой на предплечье;	+	+	Для демонстрационных

	обеими руками		ходунки шагающие складные			целей и практических занятий: ЦРГ 12, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.13; ЦРГ 13, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8, 13.13
9.	Вспомогательные средства для ходьбы, управляемые одной рукой	12 03	Трость опорная, пирамидная (опора на 4 ножки), трость-стул	+	+	Для демонстрационных целей и практических занятий: ЦРГ 12, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.13; ЦРГ 13, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8, 13.13
10.	Вспомогательные средства для обеспечения стабилизации (устойчивости) тела	09 07	Ремни безопасности, пояса, привязные ремни; ремни безопасности и страховочные для моторизованных транспортных средств; принадлежности для сидений, в том числе и для сидений кресел-колясок	+	+	Для демонстрационных целей и практических занятий: ЦРГ 12, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.13; ЦРГ 13, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8, 13.13
11.	Вспомогательные нательные средства для защиты тела	09 06	Мягкие прокладки, подушки и другие принадлежности средств для ходьбы, предотвращающие ушибы или повреждение кожи;	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.13; ЦРГ 13, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8, 13.13

			носки для култей; перчатки для пользования креслом-коляской			ЦРГ 12, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8 12.13; ЦРГ 13, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8 13.13
12.	Вспомогательные средства для ориентации	12 39	Тактильные трости или белые палки (12 39 03) ¹⁰ : трости белые тактильные с различными наконечниками (грибовидный, шарообразный, цилиндрический и другое)	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.9, 12.10, 12.13; ЦРГ 13, 13.9, 13.10, 13.13
			Вспомогательные электронные средства ориентации (12 39 06): ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора; навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (в частности, «Парус»); электронные трости для слепых и слабовидящих; ультразвуковые навигационные браслеты	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.9, 12.10, 12.13; ЦРГ 13, 13.9, 13.10, 13.13
			Вспомогательные электронные средства ориентации (12 39 06): портативные навигаторы с текстовым выводом информации; смартфоны с мобильными навигационными приложениями картографического сервиса; световые маяки с яркой визуальной индикацией	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.9, 12.11, 12.13; ЦРГ 13, 13.9, 13.11, 13.13
			Вспомогательные акустические средства ориентации (12 39 09): радиозвуковые маяки (для пешеходных переходов, для автотранспорта, для зданий, для лифтовой системы и другое)	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.9, 12.10, 12.13; ЦРГ 13, 13.9, 13.10,

¹⁰ В данной графе наименование вспомогательных средств и код подкласса приведен в соответствии с ГОСТ - 9999.

					13.13
				+	-
			Тактильные карты (12 39 15): тактильно-звуковые 2D и 3D карты, плакаты; мнемосхемы		Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.9, 12.10, 12.13; ЦРГ 13, 13.9, 13.10, 13.13
			Тактильные средства для ориентации (12 39 18): таблички, вывески и наклейки с тактильными пиктограммами и надписями (с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля); тактильная направляющая лента, направляющие поручни, тактильная плитка; тактильные мнемосхемы	+	-
			Материалы для визуальной ориентации (12 39 21): информационные таблички, стрелки, указатели; навигационные вывески; визуально-информационные табло; карты метро, района, города в электронном и печатном формате; портативные навигаторы	+	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.8, 12.13; ЦРГ 13, 13.8, 13.13
13.	Кресла-коляски с ручным приводом	12 22	Кресло-коляска механическая, с ручным приводом	+	-
					Для демонстрационных целей и практических занятий: ЦРГ 13, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.13; ЦРГ 13, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8, 13.13
14.	Кресла-коляски	12 23	Кресло-коляска с электроприводом	+	-
					Для

	с электроприводом						демонстрационных целей и практических занятий: ЦРГ 13, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6, 12.7, 12.13; ЦРГ 13, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6, 13.7, 13.13
15.	Вспомогательные средства для реабилитации способности видеть	22 03		Портативные лупы (в том числе линза Френеля), линзы с подсветкой; ручные и портативные видеоувеличители; портативные цифровые увеличители	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.9, 12.10, 12.13; ЦРГ 13, 13.9, 13.10, 13.13
16.	Вспомогательные средства для реабилитации способности слышать	22 06		Карманные слуховые аппараты (22 06 06): карманные слуховые аппараты	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12, 12.9, 12.11, 12.13; ЦРГ 13, 13.9, 13.11, 13.13
				Слуховые аппараты в очковой оправе (22 06 09): слуховые аппараты в очковой оправе	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12, 12.9, 12.11, 12.13; ЦРГ 13, 13.9, 13.11, 13.13
				Внутриушные слуховые аппараты (22 06 12): внутриушные слуховые аппараты	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12, 12.9, 12.11, 13.13

				Заушные слуховые аппараты (22 06 15): заушные слуховые аппараты	+	+	12.13; ЦРГ 13, 13.9, 13.11, 13.13 Для демонстрационных целей: ЦРГ 12, 12.9, 12.11, 12.13; ЦРГ 13, 13.9, 13.11, 13.13
17.	Индукционно-петлевые устройства (в том числе портативные индукционные петли)	22 18 30		Индукционные системы, расположенные в кассовых зонах, на стойках информации, в общественном транспорте; портативные индукционные петли	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.9, 12.11, 12.13; ЦРГ 13, 13.9, 13.11, 13.13
18.	Вспомогательные средства связи «лицом к лицу»	22 21		Наборы букв, символов и наборные панели (22 21 03): разные виды логографической или идеографической письменности	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.8, 12.13; ЦРГ 13, 13.8, 13.13
				Диалоговая аппаратура (22 21 09): текстофоны и другие системы связи, работающие по принципу преобразования входящего речевого сигнала в текст; коммуникаторы (в частности, кнопки-коммуникаторы, портативные коммуникаторы на пояс, коммуникаторы с составленными экранными панелями и другое)	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.8, 12.9, 12.11, 12.12, 12.13; ЦРГ 13, 13.8, 13.9, 13.11, 13.12, 13.13
				Программное обеспечение связи «лицом к лицу» (22 21 12): различные сервисы видеоконференций; компьютерные программы для создания пиктограмм и символов	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12-13.13 (при необходимости)

19.	Устройства и программное обеспечение для текстовой и видеосвязи в режиме реального времени	22 24 09	<p>Смартфоны, синтезирующие устную речь в текстовый формат</p> <p>Смартфоны с функциями универсального (экранного) доступа (специальные настройки телефона для получение информации с экрана дисплея без использования зрения); брайлевский дисплей; устройства и программное обеспечение для преобразования текста в режиме реального времени (смартфоны); телефонные аппараты с брайлевским вводом и выводом</p> <p>Программное обеспечение (в том числе для смартфонов и коммуникаторов) с функцией синтезатора речи</p>	+	+	<p>Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.9, 12.11, 12.13; ЦРГ 13, 13.9, 13.11, 13.13</p> <p>Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.9, 12.10, 12.13; ЦРГ 13, 13.9, 13.10, 13.13</p> <p>Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.9, 12.10, 12.13; ЦРГ 13, 13.9, 13.10, 13.13</p>
20.	Вспомогательные средства сигнализации, индикации, напоминания и подачи сигналов тревоги (опасности)	22 27	<p>Персональные системы аварийной сигнализации (22 27 18): тревожные кнопки, датчики обнаружения падения, медицинские браслеты</p> <p>Системы мониторинга и позиционирования (22 27 24): системы определения местоположения (ССН-брелоки, часы с функцией отслеживания местоположения, приложения для мобильного телефона)</p>	+	+	<p>Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.6, 12.7, 12.8, 12.12, 12.13; ЦРГ 13, 13.6, 13.7, 13.8, 13.12, 13.13; остальные ЦРГ – при необходимости</p> <p>Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.8, 12.9, 12.10, 12.13;</p>

				Материалы для маркировки и инструменты для маркировки (22 27 27): знаки, символы, ярлыки и этикетки разных форм (в том числе с тактильными обозначениями), голосовые метки	+	+	ЦРГ 13, 13.8, 13.9, 13.10, 13.13
21.	Терминалы общественной информации/транзакции	для	22 33 09	Банковские и билетные автоматы, информационные сенсорные терминалы, сенсорные терминалы самообслуживания	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 12, 12.8, 12.9, 12.10, 12.13; ЦРГ 13, 13.8, 13.9, 13.10, 13.13
22.	Звуковые стимуляторы		04 27 15	Шумоподавляющие наушники	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12-13.13 (при необходимости)
23.	Дезинфицирующие средства		09 21 09	Антисептики для рук; антибактериальные салфетки; средства для дезинфекции поверхностей	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 12, 12.12, 12.13; ЦРГ 13, 13.12, 13.13
24.	Вспомогательные средства обучения навыкам активного отдыха		05 27 03	Атрибуты для организации и проведения праздничных, культурно-досуговых, спортивных мероприятий	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 12 – 13.13

Раздел IX. Примерный перечень методов, технологий и методик, необходимых для оказания услуги, предусмотренной стандартом

№ п/п	Наименование методики	Целевая реабилитационная группа	Примечание
1.	Коррекционные методы:		
1.1.	Моделирование средовых ситуаций в условиях кабинета специалистов, с целью отработки социально-средовых навыков (обращение к окружающим за помощью при резком ухудшении самочувствия, товарно-денежные расчеты, выбор качественных продуктов питания с опорой на сохранные анализаторы, обращение к администратору регистратуры поликлиники и другое)	Для всех ЦРГ	
1.2	Обучение слепых пространственной ориентации по методике М.Н. Наумова	ЦРГ 12.9, 12.10, 12.13; ЦРГ 13.9, 13.10, 13.13	ЦРГ 12, 13 (при необходимости)
1.3	Методы альтернативной коммуникации посредством электронных устройств для альтернативной коммуникации (коды 22 21 03, 22 21 09, 22 24 09, 22 21 12)	ЦРГ 12.8, 12.9, 12.13; ЦРГ 13.8, 13.9, 12.13	ЦРГ 12, 12.7, 12.12; ЦРГ 13, 13.7, 13.12 (при необходимости)
1.4	Школа ходьбы (на протезе)	ЦРГ 12.3, 13.4; ЦРГ 13.3, 13.4	ЦРГ 12, 12.5, 12.13; ЦРГ 13, 13.5, 13.13 (при необходимости)
1.5	Школа колясочников	ЦРГ 12.3, 12.4, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.13 ЦРГ 13.3, 13.4, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8, 13.13	ЦРГ 12, 13 (при необходимости)

Пособия для специалистов по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов:

- Обучение слепых пространственной ориентации: Учебное пособие / М.Н. Наумов. – Москва: ВОС, 1982. – 116 с.
- Социальная реабилитация: учебник для вузов / М.В. Воронцова, В.Е. Макаров, Т.В. Бюндюгова, Ю.С. Моздокова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 317 с.
- Социальная реабилитация: Учебное пособие / Е.И. Холостова, Н.Ф. Дементьева. – Москва, 2002. – 308 с.
- Комплексная реабилитация инвалидов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности «Социальная работа» / Т.В. Зозуля, Е.Г. Свистунова, В.В. Чепихина и другие; под ред. Т.В. Зозули. – Москва: Академия, 2005. – 302 с..
- Реабилитация инвалидов. Национальное руководство / под ред. профессора Г.Н. Пономаренко. – Москва: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2018. – 736 с.

- Тифлосурдпедагогика: воспитание, обучение, трудовая и социальная реабилитация слепоглухонемых: учебное пособие для студентов дефектологических факультетов педагогических институтов / А.В. Апраушев. – Москва: Просвещение, 1983. – 207 с.

Раздел X. Показатели качества и оценка результатов реализации услуги, предусмотренной стандартом

53. Показателями качества и оценки результативности реализации услуги в рамках стандарта являются:

- полнота выполнения услуги;
- достижение конкретных целей;
- реабилитационный эффект;
- удовлетворенность результатами оказанной услуги.

При поступлении в реабилитационную организацию инвалида проводится социально-средовая диагностика первичная (входящая), а по завершении – социально-средовая диагностика повторная (контрольная).

Для социально-средовой диагностики используется протокол оценки эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее – протокол), представленный в пункте 54 настоящего раздела стандарта.

В рамках социально-средовой диагностики проводится, в том числе, оценка ограничений в следующих основных категориях жизнедеятельности:

- способность к самостоятельному передвижению;
- способность к общению;
- способность к ориентации;
- способность контролировать свое поведение.

Оценка ОЖД производится на основании описания активности и участия инвалида посредством оценки категорий МКФ в соответствии со следующей шкалой:

- 0 – нет затруднений;
- 1 – легкие затруднения;
- 2 – умеренные затруднения;
- 3 – тяжелые затруднения;
- 4 – абсолютные затруднения.

По результатам социально-средовой диагностики первичной (входящей) определяются конкретные цели на курс социально-средовой реабилитации и абилитации и определяется объем мероприятий, входящих в состав услуги.

По окончании курса реабилитации проводится социально-средовая диагностика повторная (контрольная), в рамках которой оцениваются критерии:

Критерии эффективности реализации услуги		2 балла	1 балл	0 баллов
1.	Полнота выполнения услуги (Р)			
2.	Достижение конкретных целей (С)			
3.	Реабилитационный эффект (R)			
4.	Удовлетворенность результатами оказанной услуги (U)			
Общий балл:				

Критерий «Полнота выполнения услуги» (Р) оценивается исходя из того, насколько полно были реализованы все мероприятия, обозначенные в стандарте, для соответствующей ЦРГ. При реализации мероприятий в соответствии со стандартом – полный объем (социально-средовая диагностика (первичная (входящая), повторная (контрольная), информирование, консультирование, практические занятия) – услуга оказана в полном объеме – ставится 2 балла. При выполнении мероприятий не в полном объеме (не проведено 1 мероприятие из указанных в стандарте) – услуга оказана частично – 1 балл. При невыполнении 2 или более мероприятий, входящих в состав услуги, или количество мероприятий меньше, чем указано в стандарте – услуга оказана не в полном объеме – 0 баллов.

Критерий «Достижение целей» (С) оценивается исходя из того, насколько полно были реализованы конкретные цели, определенные при социально-средовой диагностике первичной (входящей) на курс реабилитации. Поставленные цели достигнуты полностью – 2 балла. Поставленные цели достигнуты частично – 1 балл. Ни одна из поставленных целей не достигнута – 0 баллов.

Критерий «Реабилитационный эффект» (R) рассчитывается посредством сопоставления результатов социально-средовой диагностики первичной (входящей) и повторной (контрольной) по формуле:

$$R = b/a * 100\%,$$

где:

R – реабилитационный эффект, в процентах;

b – количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика;

a – общее количество исследуемых категорий МКФ, которым были присвоены баллы от 4 до 1.

При получении дробного числа, необходимо произвести его округление.

Оценка реабилитационного эффекта производится по следующим критериям:

Реабилитационный эффект (R), %	Показатель реабилитационного эффекта	Показатель реабилитационного эффекта, балл
0-9	Отсутствует	0
10-54	Незначительный	1
55 – 75%	Удовлетворительный	2
75 и >	Высокий	

Критерий «Удовлетворенность результатами оказанной услуги» (U) – субъективное, эмоционально-оценочное отношение инвалида к результатам оказания услуги. Полностью удовлетворен – субъективные ожидания, представления инвалида полностью совпали с результатами – 2 балла. Частично удовлетворен – субъективные ожидания, представления инвалида частично совпали с результатами – 1 балл. Отсутствует удовлетворенность – субъективные ожидания, представления инвалида совсем не совпали с результатами – 0 баллов.

Оценка эффективности в реабилитационной организации (K) рассчитывается по формуле:

$$K = P + C + R + U,$$

где:

P – полнота выполнения услуги;

C – достижение конкретных целей;

R – реабилитационный эффект;

U – удовлетворенность инвалида результатами оказанной услуги.

Услуга признается результативной, если общее количество баллов составляет 4 и более баллов. Если общее количество баллов менее 4, то социально-средовая реабилитация и абилитация считается нерезультативной.

Данные социально-средовой диагностики первичной (входящей) и повторной (контрольной), а также суммарный балльный показатель результативности оказанной услуги заносятся в реабилитационную (абилитационную) карту.

Сведения о реализации мероприятий и оказании услуги реабилитационные организации направляют в течение 10 рабочих дней со дня завершения курса (но не позднее даты окончания срока действия ИПРА инвалида) в соответствующий орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, который является исполнителем в соответствии с разработанной ИПРА инвалида.

54. Протокол оценки эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации.

Категории МКФ	Результаты социально-средовой диагностики первичной (входящей) (в баллах)					Результаты социально-средовой диагностики повторной (контрольной) (в баллах)					
	ЛЕТКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения	ЛЕТКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения			
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
Использование средств связи и техник общения											
d 3600	Использование телекоммуникационных устройств										
d 3602	Использование техник общения (в частности, чтение по губам) ¹¹										
d 415 Поддержание положения тела											
d 4153	Нахождение в положении сидя										
d 4154	Нахождение в положении стоя										
d 430 Поднятие и перенос объектов											
d 4301	Перенос кистями рук										
d 4302	Перенос руками										
d 4303	Перенос на плечах, бедрах и спине										
d 440 Использование точных движений кисти											
d 4400	Подбирание										
d 4401	Захват										

¹¹ Оценивается только у лиц с нарушением слуха (для лиц без нарушения слуха в данной категории МКФ присваивается оценка 0 – «нет нарушений»).

Категории МКФ	Результаты социально-средовой диагностики первичной (входящей) (в баллах)					Результаты социально-средовой диагностики повторной (контрольной) (в баллах)				
	ЛЕГКИЕ затруднения	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения	ЛЕГКИЕ затруднения	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
d 4402 Манипулирование (пальцами и кистями рук)										
	d 450 Ходьба									
d 4500 Ходьба на короткие расстояния (менее километра), в частности, в комнатах, коридорах, в пределах здания или на короткие расстояния вне дома										
d 4501 Ходьба на дальние расстояния										
d 4502 Ходьба по различным поверхностям										
d 4503 Ходьба вокруг препятствий										
d 465 Передвижение с использованием технических средств										
d 470 Использование пассажирского транспорта										
d 620 Приобретение товаров и услуг										
d 6200 Осуществление покупок										
d 6201 Обеспечение повседневными потребностями										
d 720 Сложные межличностные взаимодействия										

Категории МКФ	Результаты социально-средовой диагностики первичной (входящей) (в баллах)					Результаты социально-средовой диагностики повторной (контрольной) (в баллах)				
	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
d 7202 Регуляция поведения во время взаимодействия										
d 7203 Взаимодействие в соответствии с социальными нормами										
d 7204 Соблюдение дистанции										
d 740 Формальные отношения										
d 7400 Отношения с людьми, обладающими властью и авторитетом (в частности, руководитель)										
d 7402 Отношения с равными по положению индивидами										
d 860 Базисные экономические отношения										
Результат										
Количество исследуемых категорий МКФ, которым был присвоен балл от 4 до 1 (а)	Результат					Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика (b)				
	Результат					Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика (b)				
Общее количество категорий МКФ по услуге	R = ____ / ____ * 100 % =									

Категории МКФ	Результаты социально-средовой диагностики первичной (входящей) (в баллах)					Результаты социально-средовой диагностики повторной (контрольной) (в баллах)					
	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения	
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
33											