



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ДЕЛАМ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ**

(ФАДН.России)

**ПРИКАЗ**

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**

МОСКВА

Регистрационный № 62499

от "15" декабря 2021 г.

№ 3

18.01.2021

**Об утверждении  
типовой дополнительной профессиональной программы  
(программы повышения квалификации)  
для государственных и муниципальных служащих  
«Реализация государственной национальной политики  
в субъектах Российской Федерации»**

В соответствии с пунктом 7 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 24, ст. 3739) и пунктом 5.3<sup>1</sup> Положения о Федеральном агентстве по делам национальностей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2015 г. № 368 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 17, ст. 2564; 2020, № 26, ст. 4112), п р и к а з ы в а ю :

Утвердить прилагаемую типовую дополнительную профессиональную программу (программу повышения квалификации) для государственных и муниципальных служащих «Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации».

Руководитель

И.В. Баринов

**Типовая дополнительная профессиональная программа  
(программа повышения квалификации)  
для государственных и муниципальных служащих  
«Реализация государственной  
национальной политики в субъектах Российской Федерации»**

**I. Общие положения**

1.1. Типовая дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации» (далее – Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 24, ст. 3739), Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 31, ст. 3215; 2020, № 24, ст. 3755), с учетом Положения о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 68 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 8, ст. 765), требований приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., регистрационный № 31014), профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Минтруда России от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Минюстом России 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115), федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2014 г. № 1518 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35294) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 13 июля 2017 г. № 653 (зарегистрирован Минюстом России 7 августа 2017 г., регистрационный № 47703).

1.2. Типовая программа предназначена для повышения квалификации государственных гражданских служащих, замещающих должности государственной гражданской службы за исключением должностей категории «руководители» высшей и главной групп должностей, и муниципальных служащих, замещающих должности муниципальной службы, за исключением высших должностей муниципальной службы (далее – государственные и муниципальные служащие).

1.3. Обучение государственных и муниципальных служащих проводится по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (далее – организация, осуществляющая образовательную деятельность), на основе Типовой программы.

1.4. К освоению дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, допускаются государственные и муниципальные служащие, имеющие высшее образование.

1.5. Объем Типовой программы – 24 часа.

1.6. Повышение квалификации государственных и муниципальных служащих осуществляется с отрывом или без отрыва от государственной гражданской и муниципальной службы.

1.7. Срок освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

1.8. В целях учета региональной специфики реализации государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации и современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разрабатываемой на основе Типовой программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.9. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель повышения квалификации, планируемые результаты повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов

учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

## **II. Цель подготовки**

2.1. Целью повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе, разрабатываемой в соответствии с Типовой программой, является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, обеспечивающих реализацию государственной национальной политики Российской Федерации, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## **III. Планируемые результаты подготовки**

3.1. Результатами повышения квалификации государственных и муниципальных служащих является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области государственной национальной политики Российской Федерации.

3.2. В ходе освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) будет усовершенствована и (или) получена следующая общепрофессиональная компетенция (далее – ОПК):

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

3.3. В ходе освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);

способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);

способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14).

3.4. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

## 1) Дисциплинарная карта компетенции ОПК-3

<b>ОПК-3</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая работа	Тестирование

## 2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-5

<b>ПК-5</b> владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая работа	Тестирование

## 3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-7

<b>ПК-7</b> способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая работа	Тестирование Защита проекта

## 4) Дисциплинарная карта компетенции ПК-12

<b>ПК-12</b> способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая работа	Тестирование Защита проекта

## 5) Дисциплинарная карта компетенции ПК-14

ПК-14	
способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая работа	Тестирование Защита проекта

3.5. Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации соответствуют выполняемым трудовым действиям, определенным на основании профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений».

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	A/01.7	Разработка механизмов и мониторинг реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия.
	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального)	A/02.7	Организация и проведение мониторинга национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления

	согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве		и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их недопущению.
	Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	А/03.7	Анализ, оценка, организационная и методическая поддержка общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии.
	Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	А/04.7	Разработка индикаторов оценки эффективности региональных программ в сфере реализации государственной национальной политики на основе использования государственной информационной системы.
	Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации мигрантов	А/05.7	Осуществление мониторинга миграционных процессов в регионах Российской Федерации, разработка индикаторов уровня социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов и уровня напряженности в принимающем сообществе, вызванной миграционными процессами.

3.6. В результате освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) слушатель должен:

Знать:

нормативные правовые акты в области государственной национальной политики Российской Федерации;

законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях;

законодательство Российской Федерации о языках;

нормы международного законодательства в области гарантий и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных малочисленных народов, этнических и религиозных меньшинств;

документы стратегического планирования в области государственной национальной политики;

историю формирования и современный национальный (этнический) состав населения России и ее регионов;

историю распространения основных религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.

Уметь:

анализировать поступающую информацию и систематизировать полученные данные;

организовывать мониторинг и координацию деятельности институтов гражданского общества, экспертного сообщества по вопросам осуществления деятельности в сфере национальных и религиозных отношений;

разрабатывать предложения по проектам нормативных правовых актов в области реализации государственной национальной политики.

Иметь навыки:

разработки механизмов и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия;

разработки индикаторов оценки эффективности региональных программ в сфере реализации государственной национальной политики на основе использования государственной информационной системы мониторинга в сфере межнациональных отношений и раннего предупреждения конфликтов;

формирования и актуализации информационной базы данных по обеспечению реализации основных направлений государственной национальной политики;

организационно-методической и информационной поддержки деятельности национальных общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий;

анализа, оценки, организационной и методической поддержки общественных



инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии.

#### IV. Учебный план

4.1. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения квалификации  
«Реализация государственной национальной политики  
в субъектах Российской Федерации»

№ п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Россия как многонациональное государство: особенности формирования и современное положение	2	2	-
2.	Основные направления и механизмы реализации национальной политики в России	10	6	4
3.	Взаимодействие государства и общества в сфере выработки и реализации государственной национальной политики	10	2	8
4.	Итоговая аттестация	2	-	2
Итого		24	10	14
Общая трудоемкость 0, 67 зачетных единицы				

4.2. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№	Наименование разделов	Всего,	Компетенции
---	-----------------------	--------	-------------

п/п		часов	Обще профессио- нальные	Профессиональные			
			ОПК-3	ПК-5	ПК-7	ПК-12	ПК-14
1.	Россия как многонациональное государство: особенности формирования и современное положение	2	+	-	-	+	+
2.	Основные направления и механизмы реализации национальной политики в России	10	+	+	+	+	+
3.	Взаимодействие государства и общества в сфере выработки и реализации государственной национальной политики	10	+	+	+	+	+
4.	Итоговая аттестация	2	+	+	+	+	+

### V. Календарный учебный график

5.1. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

### VI. Содержание разделов учебного плана Типовой программы

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Россия как многонациональное государство: особенности формирования и современное положение		
Тема 1.1.	Лекция,	Россия как многонациональное

<p>Закономерности формирования России как многонационального государства. Особенности современной этноконфессиональной карты России.</p>	<p>2 часа</p>	<p>государство: пути формирования. Особенности положения различных этнических и конфессиональных групп в составе России. Территориализация этничности в СССР и Российской Федерации. Основные направления национальной политики Российской Федерации в 1990–2010-е годы. Этнический состав населения и религиозная ситуация в современной России. Понятийный аппарат в сфере регулирования межнациональных отношений в России. Формирование общероссийской гражданской идентичности. Этнические проблемы российского федерализма.</p>
<p>Раздел 2. Основные направления и механизмы реализации национальной политики в России</p>		
<p>Тема 2.1. Инструменты реализации государственной национальной политики на федеральном и региональном уровнях власти, уровне местного самоуправления. Государственные институты: деятельность органов государственной власти в сфере национальной политики, роль местного самоуправления.</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Документы, определяющие основные направления государственной национальной политики Российской Федерации. Стратегические, плановые и программные документы регионов России, обеспечение их соответствия документам федерального уровня. Органы государственной власти федерального и регионального уровня, ответственные за выработку и реализацию национальной политики. Координация региональных органов государственной власти и межведомственное взаимодействие. Практика реализации национальной политики на уровне муниципальных образований (Всероссийский конкурс «Лучшая муниципальная практика»). Консультативные и экспертные структуры при органах государственной власти в сфере национальной политики.</p>
	<p>Практическое занятие, 4 часа</p>	<p>Стратегические, плановые и программные документы в сфере национальной политики. Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики» (структура, целевые индикаторы, критерии отбора</p>

		субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий на реализацию мероприятий по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России, на поддержку экономического и социального развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации). Всероссийский конкурс «Лучшая муниципальная практика»: механизм и итоги проведения.
Тема 2.2. Механизмы укрепления общероссийского гражданского единства. Обеспечение равноправия граждан в области межнациональных отношений. Совершенствование государственного управления в сфере национальной политики.	Лекция, 2 часа	Соотношение мероприятий по укреплению общероссийского гражданского единства и поддержки этнокультурного многообразия в процессе реализации государственной национальной политики. Профессиональное образование специалистов в сфере регулирования межнациональных отношений. Формы и методы продвижения общероссийских ценностей и поддержки русского языка. Профилактика конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве. Профилактика экстремизма в молодежной среде, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Мониторинг предконфликтных ситуаций. Особенности организации производственных отношений в многонациональных коллективах.
	Практическое занятие, 2 часа	Государственная информационная система мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений и раннего предупреждения конфликтных ситуаций.
Раздел 3. Взаимодействие государства и общества в сфере выработки и реализации государственной национальной политики		
Тема 3.1. Государственно-общественное	Лекция, 2 часа	Основные направления и формы деятельности структур гражданского общества в сфере регулирования

партнерство. Взаимодействие со структурами гражданского общества (национально-культурные автономии, социально ориентированные некоммерческие организации).		международных отношений. Взаимодействие федеральных и региональных органов власти, местного самоуправления со структурами гражданского общества, национально-культурными автономиями, социально-ориентированными некоммерческими организациями.
	Практическое занятие, 2 часа	Практические аспекты взаимодействия федеральных и региональных органов власти, местного самоуправления со структурами гражданского общества. Лучшие муниципальные практики в сфере взаимодействия органов самоуправления и общественных организаций.
Тема 3.2. Информационное обеспечение государственной национальной политики.	Лекция, 2 часа	Функции средств массовой информации, связанные с освещением сферы международных отношений. Основные направления информационного сопровождения государственной национальной политики. Этико-правовые аспекты освещения темы межэтнических отношений.
Тема 3.3. Особенности социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации.	Лекция, 2 часа	Роль государства и гражданских институтов в процессе адаптации и интеграции иностранных граждан в России. Законодательное регулирование миграции, адаптации и интеграции иностранных граждан в России. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 – 2025 годы, План мероприятий по реализации Концепции миграционной политики в 2020 – 2022 годах. Лучшие практики работы с трудовыми мигрантами.
	Практическое занятие, 2 часа	Механизмы социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в России. Основные проблемы, возникающие в ходе адаптации и интеграции. Роль региональных и муниципальных органов власти

		в обеспечении адаптации и интеграции мигрантов.
--	--	---

## **VII. Рабочая программа**

7.1. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

## **VIII. Организационно-педагогические условия реализации Типовой программы**

8.1. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих, обеспечивающих реализацию государственной национальной политики Российской Федерации, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

8.2. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов из числа руководителей и ведущих специалистов органов государственной власти и органов местного самоуправления, учреждений, а также преподавателей ведущих российских образовательных и научных организаций.

8.3. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

8.4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации).

## **IX. Формы аттестации**

9.1. Освоение дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

9.2. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

9.3. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.