



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(Минкультуры России)

ПРИКАЗ



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Москва

№ 2115

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 36154

от "20" февраля 2015.

09 декабря 2014г.

**Об утверждении ведомственного перечня  
государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых)  
находящимися в ведении Министерства культуры Российской  
Федерации федеральными государственными учреждениями  
в качестве основных видов деятельности**

В соответствии с пунктом 3 постановления Правительства Российской Федерации от 02.09.2010 № 671 «О порядке формирования государственного задания в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 37, ст. 4686; 2011, № 35, ст. 5087; 2012, № 45, ст. 6248; 2013, № 23, ст. 2924, 2014, № 10, ст. 1041 № 23, ст. 2997; № 42, ст. 5750; № 43, ст. 5892) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить ведомственный перечень государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении Министерства культуры Российской Федерации федеральными государственными учреждениями, в качестве основных видов деятельности согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра культуры Российской Федерации на Н.А.Малакова.

Врио Министра

Н.А.Малаков



Копия верна  
Главный специалист-эксперт отдела делопроизводства  
архива Департамента управления делами  
Писарук И. И.

11.09.14

Приложение  
к приказу Минкультуры России

от «09» *декабря* 2014 г.

№ *2415*

**Ведомственный перечень  
государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися  
в ведении Министерства культуры Российской Федерации федеральными  
государственными учреждениями в качестве основных видов деятельности**

N	Наименование государственной услуги (работы)	Категории потребителей государственной услуги (работы)	Единицы измерения показателя объема (содержания) государственной услуги (работы)	Показатели, характеризующие качество государственной услуги	Наименования федеральных учреждений (групп учреждений), оказывающих государственную услугу (выполняющих работу)
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел I. Государственные услуги</b>					
1.	Услуга по показу спектаклей, иных зрелищных программ	Физические лица, юридические лица	1. Количество публичных показов спектаклей, единиц 2. Количество публичных показов спектаклей, на гастролях, единиц	1. Средняя заполняемость зрительного зала на стационаре (на всех спектаклях, кроме экспериментальных постановок). 2. Динамика количества зрителей к предыдущему отчетному периоду. 3. Средняя стоимость одного билета. 4. Доля показов новых и капитально-возобновленных спектаклей (в течение 1 года после премьеры) в общем числе показов на стационаре. 5. Доля показов спектаклей для детей и молодежи в общем числе показов на стационаре. 6. Доля показов спектаклей по	Театры

				<p>произведениям современной российской драматургии (написанных не ранее 1992 г.) в общем числе показов на стационаре &lt;1&gt;.</p> <p>7. Доля показов спектаклей по произведениям современных композиторов (написанных не ранее 1960 г.), а также постановок современных хореографов в общем числе показов на стационаре &lt;2&gt;.</p>	
2.	Услуга по показу цирковых и иных зрелищных программ	Физические лица, юридические лица	<p>1. Количество публичных выступлений, представлений, единиц</p> <p>2. Количество публичных выступлений, представлений на гастролях, единиц</p>	<p>1. Средняя заполняемость зрительного зала на стационаре.</p> <p>2. Динамика количества зрителей к предыдущему отчетному периоду.</p> <p>3. Средняя стоимость одного билета.</p> <p>4. Доля новых (капитально-возобновленных) номеров в программах.</p>	Цирковые организации
3.	Услуга по показу концертов и концертных программ	Физические лица, юридические лица	<p>1. Количество зрителей, тысяч человек</p> <p>2. Количество публичных выступлений на основании договора с юридическим лицом на концертных площадках вместимостью более 400 мест, единиц</p>	<p>1. Средняя заполняемость зрительного зала на стационаре &lt;3&gt;.</p> <p>2. Динамика количества зрителей к предыдущему отчетному периоду &lt;3&gt;.</p> <p>3. Средняя стоимость одного билета &lt;3&gt;.</p> <p>4. Средняя стоимость цены услуги, оказанной юридическому лицу (согласно договору).</p> <p>5. Доля концертов с участием коллективов федерального ведения &lt;4&gt;.</p> <p>6. Доля концертов, в программу которых включены премьерные произведения (мировая или российская премьера).</p> <p>7. Доля концертов, в программу которых включены произведения современных отечественных композиторов (написанных не ранее 1960 г.).</p> <p>8. Доля концертов с участием молодых солистов и дирижеров (до 30 лет).</p> <p>9. Доля концертов, подготовленных для детей и молодежи.</p>	Филармонии, концертные организации, самостоятельные творческие коллективы
4.	Услуга по осуществлению библиотечного, библиографического и информационного обслуживания	Физические лица, юридические лица	<p>1. Количество документов, выданных из фонда посетителям библиотеки, единиц</p> <p>2. Количество документов,</p>	<p>1. Динамика количества посещений по сравнению с предыдущим годом.</p> <p>2. Динамика количества обращений в библиотеку удаленных пользователей.</p> <p>3. Соответствие среднего времени</p>	Библиотеки, иные учреждения, имеющие библиотечный фонд

	пользователей библиотеки		<p>выданных из фонда удаленным пользователям библиотеки, единиц</p> <p>3. Количество выполненных справок и консультаций посетителей библиотеки, единиц</p> <p>4. Количество выполненных справок и консультаций удаленным пользователям библиотеки, предоставляемых в виртуальном режиме, единиц</p>	<p>ожидания выполнения заявки/запроса при посещении библиотеки на получение документов, имеющихся в библиотеке, заданным параметрам/ контрольным значениям/ среднему расчетному времени ожидания выполнения заявки/запроса в данной библиотеке.</p> <p>4. Доля пользователей, удовлетворенных качеством услуг библиотеки, от общего числа зарегистрированных пользователей/от общего числа опрошенных пользователей.</p> <p>5. Доля удовлетворенных запросов пользователей от общего числа запросов.</p> <p>6. Соответствие среднего времени ожидания выполнения заявки/запроса на получение документов или их копий по межбиблиотечному обмену из других библиотек среднему расчетному времени ожидания выполнения заявок/запросов на получение документов или их копий по МБА.</p>	
5.	<p>Услуга по публикации музейных предметов, музейных коллекций путем публичного показа, воспроизведения в печатных изданиях, на электронных и других видах носителей, в том числе в виртуальном режиме</p>	<p>Физические лица, юридические лица</p>	<p>1. Количество экспозиций и выставок, единиц</p>	<p>1. Динамика числа посетителей постоянных экспозиций и временных выставок.</p> <p>2. Динамика числа посетителей виртуальных систем.</p> <p>3. Доля задействованных под экспозиции и выставки площадей от общего количества экспозиционных и выставочных площадей учреждения.</p> <p>4. Доля экспонируемых музейных предметов за отчетный период от общего количества предметов музейного фонда.</p> <p>5. Доля программ для детей от общего количества программ.</p> <p>6. Доля научно-образовательных программ от общего количества программ.</p>	<p>Музеи, музей-заповедники, иные учреждения, имеющие предметы Музейного фонда Российской Федерации</p>
6.	<p>Услуга по обеспечению доступа пользователей к коллекции фильмов и</p>	<p>Физические лица, юридические лица</p>	<p>1. Количество полученных обращений в Госфильмофонд России от</p>	<p>1. Доля удовлетворенных решений о предоставлении доступа пользователей к коллекции фильмов и других</p>	<p>ФГБУК «Государственный фонд кинофильмов Российской Федерации»</p>

Других кино материалов Госфильмофонда России	граждан (организаций), единиц 2. Количество мероприятий, единиц	киноматериалов Госфильмофонда России. 2. Средняя заполняемость залов кинотеатра. 3. Доля российских фильмов в репертуаре кинотеатра за отчетный период. 4. Доля ретроспективных показов в репертуаре кинотеатра за отчетный период.	
7. Реализация основных образовательных программ начального общего образования	Физические лица <8>	Число обучающихся, человек	1. Наличие основной образовательной программы, разработанной образовательной организацией с учетом специфики обучения одаренных детей в области искусств. 2. Доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках и других творческих мероприятиях (не менее 70% от общего числа обучающихся). 3. Доля обучающихся, продолживших обучение по интегрированным образовательным программам (не менее 70% от общего числа обучающихся).
8. Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств	Физические лица <8>	Число обучающихся, человек	Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования
9. Реализация основных образовательных программ среднего профессионального	Физические лица <8>	Число обучающихся, человек	1. Доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках и других творческих мероприятиях (не менее 70% от общего числа обучающихся). 2. Доля обучающихся, посещающих учебные занятия в полном объеме согласно расписанию учебных занятий (не менее 90% от общего числа обучающихся). 3. Доля обучающихся, продолживших обучение по основным профессиональным образовательным программам в области искусств (не менее 70% от общего числа обучающихся). 1. Выполнение плана приема согласно контрольным цифрам приема (100 %). 2. Доля обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию (не менее 80

	<p>образования базовой подготовки</p>			<p>% от общего числа обучающихся).</p> <p>3. Доля выпускников, продолживших обучение и/или трудоустроившихся по профильной специальности (с учетом работающих выпускников по гражданско-правовым договорам и у индивидуальных предпринимателей) (не менее 90 % от общего числа выпускников).</p> <p>4. Доля преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически повышающих свою квалификацию (100 %).</p> <p>5. Доля обучающихся, посещающих учебные занятия в полном объеме согласно расписанию учебных занятий (не менее 90 % от общего числа обучающихся).</p> <p>6. Доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках и других творческих мероприятиях (не менее 70% от общего числа обучающихся).</p> <p>7. Наличие основной образовательной программы, разработанной образовательной организацией.</p>	<p>организации высшего образования</p>
<p>10.</p>	<p>Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования углубленной подготовки</p>	<p>Физические лица &lt;8&gt;</p>	<p>Число обучающихся, человек</p>	<p>1. Выполнение плана приема согласно контрольным цифрам приема (100%).</p> <p>2. Доля обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию (не менее 80% от общего числа обучающихся).</p> <p>3. Доля выпускников, продолживших обучение и/или трудоустроившихся по профильной специальности (с учетом работающих выпускников по гражданско-правовым договорам и у индивидуальных предпринимателей) (не менее 90% от общего числа выпускников).</p> <p>4. Доля преподавателей, имеющих профессиональное образование,</p>	<p>Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования</p>

	<p>Реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования</p>	<p>Физические лица &lt;8&gt;</p>	<p>Число обучающихся, человек</p>	<p>соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически повышающих свою квалификацию (100%). 5. Доля обучающихся, посещающих учебные занятия в полном объеме согласно расписанию учебных занятий (не менее 90% от общего числа обучающихся). 6. Доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках и других творческих мероприятиях (не менее 70% от общего числа обучающихся). 7. Наличие основной образовательной программы, разработанной образовательной организацией.</p>	<p>Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования</p>
11.				<p>1. Выполнение плана приема согласно контрольным цифрам приема (100%). 2. Доля обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию (не менее 80% от общего числа обучающихся). 3. Доля выпускников, продолживших обучение и/или трудоустроившихся по профильной специальности (с учетом работающих выпускников по гражданско-правовым договорам и у индивидуальных предпринимателей) (не менее 90% от общего числа выпускников). 4. Доля преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически повышающих свою квалификацию (100%). 5. Доля обучающихся, посещающих учебные занятия в полном объеме согласно расписанию учебных занятий (не менее 90%). 6. Доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках и других творческих</p>	

	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки квалифицированных рабочих	Физические лица <8>	Число обучающихся, человек	<p>мероприятиях (не менее 70% от общего числа обучающихся).</p> <p>7. Наличие основной образовательной программы, разработанной образовательной организацией.</p> <p>1. Выполнение плана приема согласно контрольным цифрам приема (100 %).</p> <p>2. Доля обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию (не менее 80 % от общего числа обучающихся).</p> <p>3. Доля выпускников, продолживших обучение и/или трудоустроившихся по профильной специальности (с учетом работающих выпускников по гражданско-правовым договорам и у индивидуальных предпринимателей) (не менее 90% от общего числа выпускников).</p> <p>4. Доля преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически повышающих свою квалификацию (100%).</p> <p>5. Доля обучающихся, посещающих учебные занятия в полном объеме согласно расписанию учебных занятий (не менее 90 % от общего числа обучающихся).</p> <p>6. Доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках и других творческих мероприятиях (не менее 70% от общего числа обучающихся).</p> <p>7. Наличие основной образовательной программы, разработанной образовательной организацией.</p>	Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования
12.				<p>1. Выполнение плана приема согласно контрольным цифрам приема (100 %).</p> <p>2. Доля обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию (не менее 80 % от общего числа обучающихся).</p> <p>3. Доля выпускников, продолживших обучение и/или трудоустроившихся по профильной специальности (с учетом работающих выпускников по гражданско-правовым договорам и у индивидуальных предпринимателей) (не менее 90% от общего числа выпускников).</p> <p>4. Доля преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически повышающих свою квалификацию (100%).</p> <p>5. Доля обучающихся, посещающих учебные занятия в полном объеме согласно расписанию учебных занятий (не менее 90 % от общего числа обучающихся).</p> <p>6. Доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках и других творческих мероприятиях (не менее 70% от общего числа обучающихся).</p> <p>7. Наличие основной образовательной программы, разработанной образовательной организацией.</p>	Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования
13.	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального	Физические лица <8>	Число обучающихся, человек	<p>1. Выполнение плана приема согласно контрольным цифрам приема (100 %).</p> <p>2. Доля обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию (не менее 80 % от общего числа обучающихся).</p>	Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования



	<p>образования — программ подготовки специалистов среднего звена</p>			<p>3. Доля выпускников, продолживших обучение и/или трудоустроившихся по профильной специальности (с учетом работающих выпускников по гражданско-правовым договорам и у индивидуальных предпринимателей) (не менее 90 % от общего числа выпускников).</p> <p>4. Доля преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически повышающих свою квалификацию (100 %).</p> <p>5. Доля обучающихся, посещающих учебные занятия в полном объеме согласно расписанию учебных занятий (не менее 90 % от общего числа обучающихся).</p> <p>6. Наличие основной образовательной программы, разработанной образовательной организацией.</p>	образования
14.	<p>Реализация основных образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата &lt;5&gt;</p>	<p>Физические лица &lt;8&gt;</p>	<p>Число обучающихся, человек</p>	<p>1. Выполнение плана приема согласно контрольным цифрам приема (100%).</p> <p>2. Доля обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию (не менее 80% от общего числа обучающихся).</p> <p>3. Доля выпускников, продолживших обучение и/или трудоустроившихся по профильной специальности (с учетом работающих выпускников по гражданско-правовым договорам и у индивидуальных предпринимателей) (не менее 90% от общего числа выпускников).</p> <p>4. Доля преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически повышающих свою квалификацию (100%).</p> <p>5. Доля обучающихся, посещающих учебные занятия в полном объеме</p>	Образовательные организации высшего образования

15.	<p>Реализация основных образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата, для обучающихся 1 курса 2015-2016 учебного года &lt;5&gt;</p>	<p>Физические лица &lt;8&gt;</p>	<p>Число обучающихся, человек</p>	<p>согласно расписанию учебных занятий (не менее 90% от общего числа обучающихся). 6. Наличие основной образовательной программы, разработанной образовательной организацией.</p> <p>1. Выполнение плана приема согласно контрольным цифрам приема (100%). 2. Доля обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию (не менее 80% от общего числа обучающихся). 3. Доля выпускников, продолживших обучение и/или трудоустроившихся по профильной специальности (с учетом работающих выпускников по гражданско-правовым договорам и у индивидуальных предпринимателей) (не менее 90% от общего числа выпускников). 4. Доля преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически повышающих свою квалификацию (100%). 5. Доля обучающихся, посещающих учебные занятия в полном объеме согласно расписанию учебных занятий (не менее 90% от общего числа обучающихся). 6. Наличие основной образовательной программы, разработанной образовательной организацией.</p>	<p>Образовательные организации высшего образования</p>
16.	<p>Реализация основных образовательных программ высшего образования — программ специалитета &lt;6&gt;</p>	<p>Физические лица &lt;8&gt;</p>	<p>Число обучающихся, человек</p>	<p>1. Выполнение плана приема согласно контрольным цифрам приема (100%). 2. Доля обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию (не менее 80 % от общего числа обучающихся). 3. Доля выпускников, продолживших обучение и/или трудоустроившихся по профильной специальности (с учетом работающих выпускников по гражданско-правовым договорам и у индивидуальных предпринимателей) (не менее 90 % от</p>	<p>Образовательные организации высшего образования</p>

				<p>общего числа выпускников).</p> <p>4. Доля преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически повышающих свою квалификацию (100 %).</p> <p>5. Доля обучающихся, посещающих учебные занятия в полном объеме согласно расписанию учебных занятий (не менее 90 % от общего числа обучающихся).</p> <p>6. Наличие основной образовательной программы, разработанной образовательной организацией.</p>	
17.	<p>Реализация основных образовательных программ высшего образования — программ специалитета, для обучающихся 1 курса 2015-2016 учебного года &lt;6&gt;</p>	<p>Физические лица &lt;8&gt;</p>	<p>Число обучающихся, человек</p>	<p>1. Выполнение плана приема согласно контрольным цифрам приема (100%).</p> <p>2. Доля обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию (не менее 80 % от общего числа обучающихся).</p> <p>3. Доля выпускников, продолживших обучение и/или трудоустроившихся по профильной специальности (в том числе у индивидуальных предпринимателей), а также работающих по гражданско-правовым договорам (не менее 90 % от общего числа выпускников).</p> <p>4. Доля преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически повышающих свою квалификацию (100 %).</p> <p>5. Доля обучающихся, посещающих учебные занятия в полном объеме согласно расписанию учебных занятий (не менее 90 % от общего числа обучающихся).</p> <p>6. Наличие основной образовательной программы, разработанной образовательной организацией.</p>	<p>Образовательные организации высшего образования</p>

18.	<p>Реализация основных образовательных программ высшего образования — программ магистратуры &lt;7&gt;.</p>	<p>Физические лица &lt;8&gt;</p>	<p>Число обучающихся, человек</p>	<p>1. Выполнение плана приема согласно контрольным цифрам приема.  2. Доля обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию (не менее 80% от общего числа обучающихся).  3. Доля выпускников, продолживших обучение и/или трудоустроившихся по профильной специальности (в том числе у индивидуальных предпринимателей), а также работающих по гражданско-правовым договорам (не менее 90% от общего числа выпускников).  4. Доля преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически повышающих свою квалификацию (100%).  5. Доля обучающихся, посещающих учебные занятия в полном объеме согласно расписанию учебных занятий (не менее 90% от общего числа обучающихся).  6. Наличие основной образовательной программы, разработанной образовательной организацией.</p>	<p>Образовательные организации высшего образования.</p>
19.	<p>Реализация основных образовательных программ высшего образования — программ магистратуры, для обучающихся 1 курса 2015-2016 учебного года &lt;7&gt;.</p>	<p>Физические лица &lt;8&gt;</p>	<p>Число обучающихся, человек</p>	<p>1. Выполнение плана приема согласно контрольным цифрам приема.  2. Доля обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию (не менее 80% от общего числа обучающихся).  3. Доля выпускников, продолживших обучение и/или трудоустроившихся по профильной специальности (с учетом работающих выпускников по гражданско-правовым договорам и у индивидуальных предпринимателей) (не менее 90% от общего числа выпускников).  4. Доля преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и</p>	<p>Образовательные организации высшего образования.</p>

				систематически повышающих свою квалификацию (100%). 5. Доля обучающихся, посещающих учебные занятия в полном объеме согласно расписанию учебных занятий (не менее 90% от общего числа обучающихся). 6. Наличие основной образовательной программы, разработанной образовательной организацией.	
20.	Реализация основных образовательных программ высшего образования — программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Физические лица <8>	Число обучающихся, человек	1. Выполнение плана приема согласно контрольным цифрам приема (100%). 2. Доля аспирантов, посещающих учебные занятия в полном объеме согласно расписанию учебных занятий (не менее 90% от общего числа аспирантов). 3. Доля аспирантов участвующих в научных проектах, конференциях, форумах, симпозиумах, конкурсах молодых ученых (не менее 40% от общего числа аспирантов).	Образовательные организации высшего образования, научные организации, организация дополнительного образования и иные организации в сфере культуры, имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности
21.	Реализация основных образовательных программ высшего образования — программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, для обучающихся 1 курса 2015-2016 учебного года	Физические лица <8>	Число обучающихся, человек	1. Выполнение плана приема согласно контрольным цифрам приема (100%). 2. Доля аспирантов, посещающих учебные занятия в полном объеме согласно расписанию учебных занятий (не менее 90% от общего числа аспирантов). 3. Доля аспирантов участвующих в научных проектах, конференциях, форумах, симпозиумах, конкурсах молодых ученых (не менее 40% от общего числа аспирантов).	Образовательные организации высшего образования, научные организации, организация дополнительного образования.
22.	Подготовка научных кадров (в докторантуре) <10>	Физические лица <9>	Число соискателей, человек	1. Выполнение плана приема согласно контрольным цифрам приема (100%).	Образовательные организации высшего образования и научные организации
23.	Реализация основных образовательных программ высшего образования — программ ассистентуры-стажировки	Физические лица <8>	Число обучающихся, человек	1. Выполнение плана приема согласно контрольным цифрам приема (100%). 2. Доля обучающихся, окончивших обучение и трудоустроившихся по специальности (с учетом работающих	Образовательные организации высшего образования

				выпускников по гражданско-правовым договорам и у индивидуальных предпринимателей) (не менее 80% от общего числа выпускников). 3. Доля обучающихся, посещающих учебные занятия в полном объеме согласно расписанию учебных занятий (не менее 90% от общего числа обучающихся). 4. Доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках и других творческих мероприятиях (не менее 70% от общего числа обучающихся).			Образовательные организации высшего образования
24.	Реализация основных образовательных программ высшего образования — программ ассистентуры-стажировки, для обучающихся 1 курса 2015-2016 учебного года	Физические лица <8>	Число обучающихся, человек	1. Выполнение плана приема согласно контрольным цифрам приема(100%). 2. Доля обучающихся, окончивших обучение и трудоустроившихся по специальности (с учетом работающих выпускников по гражданско-правовым договорам и у индивидуальных предпринимателей) (не менее 80% от общего числа выпускников). 3. Доля обучающихся, посещающих учебные занятия в полном объеме согласно расписанию учебных занятий (не менее 90% от общего числа обучающихся). 4. Доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках и других творческих мероприятиях (не менее 70% от общего числа обучающихся).			Образовательные организации высшего образования
25.	Подготовка к вступительным испытаниям на подготовительных отделениях образовательных организаций высшего образования	Физические лица	Число обучающихся, человек	1. Доля обучающихся, посещающих учебные занятия в полном объеме согласно расписанию (не менее 90 %).			Образовательные организации высшего образования.
26.	Обучение по программам бакалавриата,	Физические лица	Число обучающихся, человек	<b>Программы бакалавриата, специалитета, магистратуры</b>			Образовательные организации высшего образования

	<p>специалитета магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ассистентуры-стажировки иностранных граждан, соотечественников, проживающих за рубежом</p>		<p>1. Выполнение плана приема согласно контрольным цифрам приема (100 %).  2. Доля обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию (не менее 80 % от общего числа обучающихся).  3. Доля преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически повышающих свою квалификацию (100 %).  4. Доля обучающихся, посещающих учебные занятия в полном объеме согласно расписанию учебных занятий (не менее 90 % от общего числа обучающихся).</p> <p><b>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b></p> <p>1. Выполнение плана приема согласно контрольным цифрам приема (100 %).  2. Доля обучающихся, посещающих учебные занятия в полном объеме согласно расписанию (не менее 90 % от общего числа обучающихся).  3. Доля аспирантов участвующих в научных проектах, конференциях, форумах, симпозиумах, конкурсах молодых ученых (не менее 30 % от общего числа обучающихся).</p> <p><b>Программы ассистентуры-стажировки</b></p> <p>1. Выполнение плана приема согласно контрольным цифрам приема (100 %).  2. Доля обучающихся, посещающих учебные занятия в полном объеме согласно расписанию учебных занятий (не менее 90 % от общего числа обучающихся).  3. Доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях (не менее 70 % от общего числа обучающихся).</p>	образования.
--	---	--	--	--------------

27.	Медицинская услуга, за исключением медицинской помощи, оплата которой осуществляется за счет средств обязательного медицинского страхования	Физические лица	Число обучающихся, человек	Доля обучающихся, получивших медицинскую услугу, при необходимости, из общего числа обучающихся (100 %).	Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и иные учреждения в сфере культуры, имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности
<b>Раздел II. Государственные работы</b>					
28.	Работа по созданию спектаклей, иных зрелищных программ	В интересах общества в целом	Количество новых (капитально-возобновленных) постановок, единиц		Театры
29.	Работа по созданию концертов и концертных программ, цирковых номеров и программ, иных зрелищных программ	В интересах общества в целом	Количество новых и возобновляемых программ и представлений, единиц		Концертные организации, самостоятельные творческие коллективы, филармонии, цирковые организации, организации в сфере народного творчества, театры
30.	Работа по сохранению нематериального культурного наследия народов Российской Федерации в области традиционной народной культуры	В интересах общества в целом	1. Количество методик, планируемых к разработке, единиц 2. Количество объектов (песня, танец, обряд, традиция, ремесло, промысел, сказание, памятник устного фольклора, инструментальный наигрыш), внесенных в электронный каталог, единиц 3. Количество координационно-учебных мероприятий, единиц		Организации в сфере народного творчества
31.	Работа по формированию и	В интересах	1. Объем поступлений		Библиотеки, иные



	учету фондов библиотеки	общества в целом	документов на материальных носителях, единиц 2. Объем поступлений электронных документов на материальных носителях, единиц 3. Объем копий документов, единиц 4. Объем фондов (всего), единиц	учреждения, имеющие библиотечный фонд
32.	Работа по библиографической обработке документов и организации каталогов	В интересах общества в целом	1. Количество внесенных в электронный каталог библиографических записей, единиц 2. Количество отредактированных библиографических записей в карточных каталогах, единиц	Библиотеки, иные учреждения, имеющие библиотечный фонд
33.	Работа по обеспечению физического сохранения и безопасности фонда библиотеки	В интересах общества в целом	1. Общая площадь помещений, предназначенных для хранения фондов, кв.м 2. Планируемое к стабилизации на очередной финансовый год количество единиц хранения, единиц 3. Количество отреставрированных документов, единиц 4. Количество изготовленных микрокопий документов оригиналов, единиц	Библиотеки, иные учреждения, имеющие библиотечный фонд
34.	Работа по формированию и учету Музейного фонда Российской Федерации	В интересах общества в целом	1. Количество приобретенных музейных предметов, единиц 2. Количество музейных предметов, единиц	Музеи, музей-заповедники, иные учреждения, имеющие предметы Музейного фонда Российской Федерации

35.	Работа по хранению, изучению, обеспечению сохранности и безопасности предметов Музейного фонда Российской Федерации	В интересах общества в целом	Количество музейных предметов, единиц	Музеи, музей-заповедники, иные учреждения, имеющие предметы Музейного фонда Российской Федерации
36.	Работа по обеспечению сохранности и целостности историко-архитектурного комплекса, исторической среды и ландшафтов, входящих в состав музейно-заповедников		Площадь территории, кв.м	Музеи-заповедники
37.	Работа по организации и проведению фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных программных мероприятий силами учреждения	В интересах общества в целом	Количество мероприятий, единиц	Учреждения в сфере культуры, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, организация дополнительного образования, научные организации и иные учреждения в сфере культуры, имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности, учреждения в сфере культуры
38.	Работа по: осуществлению функции заказчика-застройщика; реализации инвестиционных проектов в отношении объектов капитального строительства, - мероприятий (укрупненных	В интересах общества в целом	Количество объектов, единиц	ФГБУ «Дирекция по строительству, реконструкции и реставрации» ФГБУ «Северо-Западная Дирекция по строительству, реконструкции и реставрации»

	<p>инвестиционных проектов), объектов недвижимого имущества, включенных в адресную программу; капитальному ремонту объектов, находящихся в оперативном управлении Минкультуры России, и учреждений, подведомственных Минкультуры России; реставрации объектов культурного наследия, находящихся в федеральной собственности; проведению проектных, изыскательских и исследовательских работ; проведению технического надзора; осуществлению строительного контроля; проведению обследований технического состояния зданий и сооружений; осуществлению экспертизы инженерно-изыскательской и проектно-сметной документации.</p>				
39.	<p>Работа по организации мероприятий по сохранению и использованию объектов культурного наследия</p>	<p>В интересах общества в целом</p>	<p>Количество объектов культурного наследия, единиц</p>		<p>ФГБУК «Агентство по управлению и использованию памятников истории и культуры» (АУИПИК)</p>
40.	<p>Работа по осуществлению реставрации и консервации музейных предметов и</p>	<p>В интересах общества в целом</p>	<p>1. Количество отреставрированных музейных предметов,</p>		<p>Учреждения культуры, имеющие реставрационные</p>

	музейных коллекций, книжных памятников		единиц 2. Количество отреставрированных (воссозданных) тканей, gobеленов и аграмантов, кв. м.		мастерские и/или подразделения и/или подразделения и /или штатных сотрудников соответствующей квалификации
41.	Работа по организации и проведению общественно значимых мероприятий в рамках образовательной деятельности (публичные лекции, презентации, выставки, мастер-классы, творческие встречи и др.)	Интересы общества	Количество мероприятий, единиц	<p><b>Образовательные организации</b></p> <p>1. Наличие договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями, детскими школами искусств, образовательными организациями высшего образования, учреждениями культуры (да/нет).</p> <p>2. Привлечение к участию детей в творческих мероприятиях из не менее, чем 5 общеобразовательных школ в год.</p> <p>3. Проведение мероприятий на базе образовательной организации, детских школ и общеобразовательных школ (не менее 2 мероприятий в квартал).</p>	<p>Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, организация дополнительного образования, научные организации и иные учреждения в сфере культуры, имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности</p>
42.	Работа по организации и проведению общественно значимых мероприятий в рамках творческой деятельности (фестивали, конкурсы, олимпиады, театральные постановки, показы и др.)	Интересы общества	Количество мероприятий, единиц	<p><b>Образовательные организации</b></p> <p>1. Наличие договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями, детскими школами искусств, образовательными организациями профессионального образования, учреждениями культуры (да/нет).</p> <p>2. Привлечение к участию детей в творческих мероприятиях из не менее, чем 5 общеобразовательных школ в год.</p> <p>3. Проведение мероприятий на базе образовательной организации, детских школ и общеобразовательных школ (не менее 2 мероприятий в квартал).</p>	<p>Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, организация дополнительного образования, научные организации и иные учреждения в сфере культуры, имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности</p>
43.	Работа по созданию кино-, фото-, аудио-мультимедийной, печатной, в том числе учебной, нотной продукции для последующего использования в	В интересах общества в целом	Количество единиц объема продукции, единиц		<p>Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, организация дополнительного</p>

	образовательной деятельности	Интересы общества	Количество исследований (работ), единиц	образования, научные организации и иные учреждения в сфере культуры, имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности
44.	<p>Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, поисковых научных исследований, прикладных научных исследований, теоретических и экспериментальных разработок, экспертно-аналитических работ, в том числе, экспертиз по проверке текстовых документов на обнаружение заимствований / совпадений в интересах учредителя, судебных и правоохранительных органов).</p>	<p><b>Образовательные организации</b></p> <p>1. Соответствие научно-исследовательской деятельности профилю деятельности организации и приоритетным направлениям деятельности Минкультуры России (не менее 7 0 % в общем числе исследований в год).</p> <p><b>Научные организации</b></p> <p>1. Соответствие планов научно-исследовательской деятельности приоритетным направлениям деятельности Минкультуры России. (не менее 70 % от общего числа научно-исследовательских работ в год).</p> <p>2. Доля публикаций в изданиях, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ), в общей численности публикаций научных сотрудников (не менее 0,3%).</p> <p>3. Количество опубликованных / изданных результатов научных исследований отчетного года (90%).</p> <p>4. Количество статей, опубликованных в журналах, рекомендованных ВАК (не менее 5 в год).</p> <p>5. Доля научных публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (Web of Science), в общей численности научных публикаций сотрудников учреждения (не менее 0,03%) или наличие у организации объектов интеллектуальной собственности (не менее 1 объекта).</p>	<p>Учреждения в сфере культуры, образовательные организации высшего образования, организация дополнительного образования, научные организации.</p>	

45.	Методическая работа в установленной сфере деятельности	Интересы общества	<p>1. Количество мероприятий, единиц.</p> <p>2. Количество изданий, методик, программ, единиц.</p>	<p>6. Наличие программ международного научного сотрудничества (не менее двух).</p> <p>8. Реализация совместных проектов с подведомственными Минкультуры России организациями на основании заключенных договоров (не менее 5 мероприятий в год).</p> <p><b>Образовательные организации</b></p> <p>1. Наличие учебно-методических комплексов по каждой реализуемой основной образовательной программе (100 %).</p> <p>2. Подготовка проектов учебников, учебно-методических пособий, хрестоматий (для образовательных организаций высшего образования - не менее 5 проектов в год, для профессиональных образовательных организаций – не менее 1 проекта в год).</p> <p>3. Разработка образовательных программ, курсов лекций, видеоматериалов для работы с одаренными детьми (для образовательных организаций высшего образования - не менее 3-х в год, для профессиональных образовательных организаций – не менее 1-ой в год).</p> <p>4. Разработка образовательных программ по повышению квалификации и переподготовки кадров для педагогических работников общеобразовательных организаций, детских школ искусств, профессиональных образовательных организаций отрасли культуры, в том числе программ дистанционного обучения (для образовательных организаций высшего образования - не менее 3 программ в год, для профессиональных образовательных организаций – не менее 2 программ в год).</p> <p>5. Количество участников научно-практических мероприятий (не менее 100 участников на 1 мероприятие).</p>	<p>Учреждения в сфере культуры, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, организации дополнительного образования, научные организации.</p>
-----	--	-------------------	--	--	---

					<b>Научные организации</b>	
					<p>1. Подготовка проектов учебников, учебно-методических пособий, хрестоматий (не менее 1 проекта в год).</p> <p>2. Разработка образовательных программ, курсов лекций, видеоматериалов для работы с одаренными детьми (не менее 3-х в год).</p> <p>3. Разработка программ по повышению квалификации и переподготовки кадров для организаций отрасли культуры (для образовательных организаций высшего образования (не менее 2 программ в год).</p> <p>4. Количество участников научно-практических мероприятий (не менее 100 участников на 1 мероприятие).</p>	ФГБУК «Государственный фонд кинофильмов Российской Федерации»
46.	Работа по формированию и учету фондов Госфильмофонда России	В интересах общества в целом	Количество роликов фондовых материалов, принятых на хранение, единиц			
47.	Работы по хранению, изучению, популяризации и обеспечению сохранности коллекции Госфильмофонда России	В интересах общества в целом	Количество роликов фильмовых материалов, хранящихся в Госфильмофонде, единиц			ФГБУК «Государственный фонд кинофильмов Российской Федерации»

<1> Для драматических театров.

<2> Для театров оперы и балета.

<3> Для учреждений, ведущих билетное хозяйство, согласно реализованным билетам.

<4> Для концертных организаций

<5> Формирование государственного задания по указанным образовательным программам осуществляется в разрезе форм обучения по соответствующим профилю учреждения крупным группам специальностей и направлений подготовки, указанным в Перечне направлений высшего профессионального образования, направлений подготовки, указанного в Перечне направлений высшего профессионального образования,

подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр», утвержденном приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2013 № 30163) в редакции приказа Минобрнауки от 29.01.2014 № 63 (зарегистрирован Минюстом России 28.02.2014 № 31448).

<6> Формирование государственного задания по указанным образовательным программам осуществляется в разрезе форм обучения по соответствующим профилю учреждения укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, указанным в Перечне направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», утвержденном приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061.

<7> Формирование государственного задания по указанным образовательным программам осуществляется в разрезе форм обучения по соответствующим профилю учреждения укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, указанным в Перечне направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «магистр», утвержденном приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061.

<8> Физические лица, а также физические лица с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование указанного уровня впервые.

<9> В соответствии с частью 4 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», для лиц, поступивших на обучение до 1 сентября 2013 г. по программам послевузовского профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 25 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2003, № 2, ст. 163)

<10> В соответствии с частью 3 статьи 108 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части исполнения обязательства по стипендиальному обеспечению, поступивших в докторантуру до 1 января 2014 г.

---